

校长交接仪式主持词(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校长交接仪式主持词篇一

在过去的一学年中，我们全校师生团结一心，殚精竭虑，克服种种不利因素，很好的完成各项工作，取得了令人欣慰的成绩，赢得了社会各界的广泛赞誉。

忘不了去年冬天那些个大雪纷飞的日子，为迎接省级规范化复评验收专家组来学校时的情景，全校上下齐动员，齐努力，准备材料，优化环境，研读要求，明晓标准，关注细节，重视过程，白加黑，五加二，不计得失，不分你我，最终赢得了专家们的一致好评，顺利通过了省规的复评验收，勇夺全市第一。

忘不了高三的老师，早自习之早、晚自习之晚，家庭顾不上、孩子没时间管，即使自己生了病、受了伤，也不减少一丝一毫的对学生的关注关爱，也不放低课堂的要求，正是经历了这几番风雨，才迎来了赤橙黄绿青蓝紫的色彩斑斓的彩虹，72个重本，代表了我们学校教育教学的高度，也赢得了各界和同行们的尊重。

忘不了班主任老师们起早贪黑，穿行于校园中急匆匆的身影和面对学生时的苦口婆心。在人们慨叹自己家一个孩子难管、难教育时，我们要面对60多个学生，许多时候，压力不仅来自身体，还来自心理或者其他方方面面，但是日复一日，月复一月，我们就是这样默默的坚持、坚守，因为我们凭借的不仅仅是这份职业的要求，更有那份充盈在内心的良心和良

知！

忘不了值周值班的老师们，全方位、全过程、无缝隙管理，每天长时期的值勤、巡视、检查、引导、督促，有的老师顾不上吃饭，顾不上回家，嘴上上火起了泡，身体真的有些吃不消，但是依然在尽职尽责，换来了校园内的一片安静和同学们遵守纪律自觉性的提高！

忘不了晚上老师们办公室的灯光，忘不了清晨街道上的早行人，忘不了学生出现问题时那焦灼的神情……，那是我们教书育人者的神圣职责的具体体现！

也正是因为有了这一幕幕、一场场感人的场景和一个个无私奉献、爱岗敬业的十一中人，我们的省规复评验收成功了，我们的高考创出了历史的最好水平，我们的招生保持了良好的态势，我们的学生管理和教学管理有了长足的进步。我们真的可以自豪地说，过去的一学年我们十一中走得无怨无悔，我们十一中人不逊于任何人！

校长交接仪式主持词篇二

开展特色教育活动，不断提高师生的综合文化素养。学校始终坚持以人为本、师生为本的管理理念，通过开展形式多样、内容丰富的特色教育活动，使教师不断提高自身素质和教学水平，让基础教育回归本真，使学生得到全面的发展。在此方面，我们主要是采取了“三强”措施。

??强队伍，加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍；加强教师的行为规范教育，做到榜样示范，以身作则，学校按中心校要求，每学期做好一次教师的思想素质考评并记录入案；努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍。班主任队伍建设要有创新。对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。

??强机制，充分发挥班集体、团组织和学生会的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系，分年级以班为单位召开学生家长会。

??强载体，开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽了育人渠道。举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。比如对学生进行入校教育和爱校教育，让学生了解校园的历史变迁、特色风貌、办学成效，激发学生的爱校热情；充分利用学生大会、班会、队会向学生进行行为规范教育。比如每周星期举行升旗仪式，学校领导、教师、学生进行国旗下讲话。积极开展培育和弘扬民族精神教育。开展好文明礼貌教育和文明习惯培养。学习并使用文明礼貌用语。比如学校坚持德育为首，成立音乐、美术、体育、数学等各种兴趣小组，经常举办各种体育比赛与文艺活动，丰富了学生校园生活，提高了学生综合素质。定期评选三好学生、优秀班干部，并大力表扬颁发奖状。每天早操时间都会对学生进行思想教育，表扬好人好事，对违纪学生进行思想教育。定期开展国旗下的讲话，对学生进行德育教育。

校长交接仪式主持词篇三

没有一支思想高尚、素质过硬、业务精良的教师队伍，就不可能有高质量的教学效果，也不可能使学校有可持续发展的后劲。为此，我们把加强教师队伍建设作为促进学校内涵发展的重点。学校全面实行教师聘任制，三年为一个聘期，三年期满后，全员解聘，重新聘任，从而优化了教师队伍。

在加强教师教学能力方面出实招，创设为教师提升业务能力的制度和环境。特别是在小学部各教研组坚持开展以“同课异构”为特色的研课、磨课活动，在初中部各教研组坚持开展

“每周一课”活动，开展备、上、听、说、评、改一体化教研活动，有力地促进了教师教学能力的提高。

校长交接仪式主持词篇四

没有规矩，不成方圆。我们的国家是法制国家，我们的社会是法制社会，我们的学校是法制。那么，我们的学校管理上，就是要实行依法治校。而实行依法治校，就是要严格按照教育法律的原则与规定，开展教育教学活动，尊重学生人格，维护学生合法权益，形成符合法治精神的育人环境，不断提高学校管理者、教师的法律素质，提高学校依法处理各种关系的能力。也就是说，需要依法理顺政府与学校的关系、落实学校办学自主权的基础上，完善学校各项民主管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化，依法保障学校、举办者、教师、学生的合法权益，形成教育行政部门依法行政，学校依法自主办学、依法接受监督的格局。

进一步讲，学校的制度建设主要具有这样几个方面的作用，一是约束的功能，它明确的告诉全校员工什么事能做，什么事不能做，什么事应该怎样做。例如某学校针对原来偶有教师旷课现象，教务处教学管理规章中制定了这样一条：教师无故旷课一节扣款200元。表面上看，该制度缺乏人性，因为教师上一节课的收入达不到200元。但实际上该条款明确规范每一个教师不能缺课，扣款的条款实际上是告诫教师不要被扣款。据了解，该制度出台后，从未有任何一个教师遭到处罚，这说明，该制度确实起到了约束的作用。第二是激励功能，当大家都能规范的要求自己以后，管理者需要提升的是，学校教师怎样将工作干的更好，相应的规章制度设立出教师积极争取进步平台。例如：学校在学科竞赛辅导和教育科研成果的奖励条例中都有充分的体现。三是发展功能，激励功能往往具有短期效应，具有明确的指向，激励的教育事件具体。教师通过经常性的激励，很自然的会有所发展。但学校需要教师不断的进步，不断的发展。学校所开展的“名师工程”活动，为中青年教师发展搭建了发展平台，提供了发展

的方向。因此，制度是全校师生行动的规范，做好制度文化建设是保证学校工作正常有序进行的重要保证。

为了进一步做好制度文化建设，规范师生文明行为。我们学校先后制定并完善了余项教育教学管理、安全、守纪等规章制度，做到了“全、细、严”，使事事有章可循，内容具体明确，赏罚分明，有法可依，有章可循。

校长交接仪式主持词篇五

与社会社区携手，共建书香校园。我们学校采取请进来和走出去的办法，请校外的、等社会各界，来学校讲课，讲述他们的读书经验。并且组织部分教师和学校管理者走出去，到外地兄弟学校，参观打造书香校园的经验。具体打造书香校园活动中，首先在学校，大力开展“书香满校园”活动，有计划地在学生中开展读名著佳篇活动、诵背古诗文活动、读书比赛活动等。我校图书馆藏书丰富，有多册，学生人均达多册，我们向学生开放图书室，完善班级图书角，组织学生向本班图书角捐赠课外书，扩大学生的阅读面；并要求教师每月读一本教学杂志，每学期读一本教学专著，也要求学生每月读一本好书，每天摘抄一次好词佳句，每周背一首古诗或名人名言。并积极开展多种形式的读书活动，使我校师生人人喜欢读书，营造“以书为友，以书为伴”的氛围，使他们认识到“生命因读书而精彩，事业因读书而成功”。其次，我校开展形式多样的课外活动和竞赛，为学生提供一个展示自己才华的平台。在每学期举办一次作文比赛和一次书法、绘画比赛，评选出优秀的作文及书画作品张贴展示，还要求各班组织学生定期做好学习园地，出几期黑板报。以此来活跃学生的第二课堂，发挥学生的特长，满足学生的成就感。

通过打造书香校园，共创精神家园，让书卷气成为师生最好的品格，让打造书香校园活动成为学校内涵发展的基础工程。