

# 幼儿园大班走的游戏教案(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班走的游戏教案篇一

现在离大班幼儿毕业的时间越来越近，我们的幼小衔接工作也将接近尾声。经过采用多种形式的幼小衔接工作，使孩子入学的意识越来越浓，向往入学的热情也不断上升。幼小衔接工作的重点不仅是帮助幼儿在心理上做好准备，更重要的是在能力上的做好准备。参观小学是幼小衔接工作的一个内容，虽然这次的参观小学活动似乎可有可无，因为在4月底的时候曾受宁波华贸外国语学校的邀请组织孩子们参观过他们的小学，但我认为还是有参观一下前面“蔚斗小学”的必要，那是因为那所学校才是很多孩子要去就读的学校，事先熟悉那里的环境，对他们以后的入学都有好处，我想一切从实际出发而开展的某一项活动才是最有意义、最重要的！

- 1、进一步激发幼儿入学的向往之情，不断加深成为一名小学生的自豪感。
- 2、参观自己就读的学校，熟悉学校的环境、教师和学生，激发喜欢学校、喜欢学习的情感。
- 3、通过观摩小学生的课堂学习，帮助幼儿初步了解自己以后的学习生活以及学习模式，在心理上做好适应这种学习模式的准备。

事先联系好学校的相关负责人，洽谈好参观的相关事项

对幼儿进行参观前的谈话活动

- 1、先参观学校的环境,比如学生餐厅、学校大礼堂、教师办公室、体育场等环境
- 2、了解各个环境设施的功能以及学生应遵守的公共规则。
- 3、进入课堂观摩一年级学生的学习活动。
- 4、回园后的谈话活动(小结参观活动情况)

## 幼儿园大班走的游戏教案篇二

我班的自然角里饲养了几条泥鳅,前段时间,孩子们在给泥鳅换水时不小心把泥鳅掉在了地上,几个孩子手忙脚乱地抓了起来,“呀,真滑啊!”“真不好抓。”“太滑了,抓不住。”孩子们在自由地交流自己的发现。我知道孩子们对泥鳅不容易抓的现象产生了兴趣,于是,就自然生成了一——《泥鳅》这一科学活动。

- 1、感知并了解泥鳅的主要特征,体验捉泥鳅的乐趣。
- 2、在探究活动中发现粗糙材料易抓泥鳅的现象,激发幼儿探索身边科学现象的兴趣。

- 1、幼儿已初步了解了鱼类知识。
- 2、泥鳅数条、盆、棉手套和塑料手套等。
- 3、介绍泥鳅主要特征及粘液作用的相关录像。

- 1、观察感受泥鳅,了解泥鳅的外形特征。

师:请小朋友仔细看看泥鳅是什么样的,有没有特别的地方或有趣的事情,待会儿把你的发现告诉大家。(为便于幼儿观察,事先在几个大脸盆中放若干泥鳅和水)

幼儿观察后自由讲述自己的发现。

幼：眼睛小小的。

幼：嘴边有胡须。

幼：背上有鳍，尾巴上也有，游起来很灵活。

师：是呀，这一点和谁一样啊？

幼：和鱼一样。

师：是的，因为它也是鱼家庭中的一员啊。你们有没有发现泥鳅有趣的事情呢？

幼：它身上很滑。

幼：它身上滑溜溜的，老从我手里滑走。

幼：它身上很粘。

师：这些滑滑的、粘粘的是什么呀？

幼：叫粘液。

师：这些粘液对泥鳅有什么好处？

幼：能帮它逃走。

幼：因为很滑，别人不容易抓住。

师：除了帮它很快逃跑，粘液还会有什么好处呢，你们猜一猜？（幼儿可能回答不上来），好吧，老师请你们看一段录像，看了就知道了。

看录像, 梳理有关泥鳅的知识。

师, 刚才我们说的, 录像中都说到了。现在你们知道了吧, 泥鳅的粘液还有什么作用呀?

幼: 能帮它的皮肤呼吸。

幼: 能帮它在泥地里很快地行走。

师: 粘液对泥鳅的好处真不少啊。

2、尝试体验, 比较发现粗糙材料易捉泥鳅的现象。

幼儿徒手尝试捉泥鳅后集体交流。

师: 刚才小朋友说泥鳅身上滑滑的, 不好捉。现在你们去试一试, 是不是真的很难捉。

师: 你捉到泥鳅了吗? 你怎么捉的?

幼: 我捉了很长的时间才捉到两条。

幼: 真不好捉啊, 我先用一只手没捉到, 后来用两只手才捉到的。

师: 泥鳅在你手里是怎样的?

幼: 我刚把泥鳅捉到, 它就马上从我手里滑走了。

幼: 它在我手里拼命扭动, 要从我手里逃走。

师: 泥鳅这么难捉, 是什么在帮它的忙啊?

幼: 是粘液在帮忙。

师: 哦, 有了粘液, 泥鳅真不容易捉啊。刚才我还看见几个小朋

友用老师给你们擦手的毛巾在捉掉在地上的泥鳅呢, 这个办法也挺好。老师也准备了一些材料, 请你们用这些材料试试捉泥鳅。

幼儿尝试、比较, 发现不同。

师: 用这些材料捉泥鳅, 你们有没有发现有趣的事情呢?

幼: 用棉手套好捉, 我捉了好多呢。

幼: 我觉得塑料薄膜手套太滑, 捉不到泥鳅。

幼: 我用毛巾把泥鳅身上的粘液都吸掉就好捉了。

师: 为什么棉手套捉泥鳅容易些, 塑料手套就不容易? 棉手套和塑料手套有什么不同?

幼: 棉手套粗糙, 塑料手套光滑。

师小结: 粗糙的棉手套捉泥鳅时, 阻挡泥鳅滑走的力量变大了, 泥鳅就不容易滑走了。塑料手套自己也是滑滑的, 它捉泥鳅时, 阻挡泥鳅滑走的力量还是很少, 所以不容易捉到泥鳅。

3、联系生活, 知道如何用粗糙材料防滑。

幼: 我们穿了鞋子?

师: 为什么穿了鞋子就不滑了?

幼: 因为鞋底有花纹, 很粗糙。

幼: 可以铺些纸板。

幼: 放块地毯。

幼：放块厚棉布。

师：生活中还有好多的地方是滑滑的，有些危险的，请小朋友回去找一找，然后想办法解决吧！

活动延伸：

- 1、组织幼儿玩体育游戏——“捉泥鳅”。
- 2、请家长和幼儿共同探讨生活中的防滑方法。并请家长帮忙做笔录。

我根据大班幼儿的年龄特点，立足于泥鳅的主要特征的观察和感知，在活动一开始，就让幼儿自由观察泥鳅的外形特征，了解外形特征与其生活环境的密切关系。在这个环节中，我让幼儿带着“泥鳅长的什么样？它有什么有趣的地方？”等问题进行探究，活动中始终让幼儿处于一个宽松、和谐、自由的观察氛围，不要求幼儿获得完整知识，只要是幼儿有自己的观察与发现就行了。在观察感知的基础上，再让幼儿将自己的发现与同伴、老师交流，让幼儿在活动中主动地建构相关知识，而教师此时只是一位积极的引导者、支持者与合作者。在幼儿描述自己的发现时，我们针对“粘液”这一难点展开分析、设疑，让幼儿自己发现、猜想，而后在操作实践和观看录像中得到答案。

孩子们对活生生的泥鳅不易抓是抱有浓厚探究兴趣的，我始终从幼儿的兴趣出发，在活动中以抓为主线，在抓的过程中发现泥鳅因为粘液的帮忙而容易逃脱的现象。在此基础上，材料的出现使探究活动又上升了一个层次。在这个过程中，我重复在让幼儿比较粗糙材料与光滑材料捉泥鳅的不同现象，只有发现奇特的现象，才能激发幼儿探索的欲望，让幼儿发现事物间的关系，获得新经验。在活动中，幼儿在亲自操作和体验中自然地发现了棉手套易捉泥鳅的现象，同时，幼儿认识了两种材料的特点，发现了材料特点与捉泥鳅难易程度的关系，从而让他

们自发地构建起粗糙的材料有防滑作用的经验。在这一过程中,我的任务是观察孩子用材料尝试捕捉泥鳅的过程,提供适时的帮助,引导幼儿互相交流分享自己的发现,共同探究这什么会出现这种现象,有助于幼儿重新思考自己的探究过程和发现,促进感念和思维水平由低到高的不断发展。

科学活动应来源于生活,更应回归于生活。本次活动的延伸也是继续探索的起点,正如《纲要》中说,孩子们在科学活动中出现的问题,通过解决这些问题的探究活动,孩子们不仅能学会学习,还将发展在社会生活中所必要的能力和行为。所以,我从捉泥鳅的现象中生成活动,主要目的就是为了让幼儿知道,之所以探索这个现象,探讨这个问题,是为了帮助我们解决生活中的问题,是为我们的生活所服务的,为幼儿理解科学对人们生活的实际意义提供了直接经验和实际背景。

## 幼儿园大班走的游戏教案篇三

1、了解一些现代社会人们使用的新型的购物方式, (刷卡、快递、网上购物……)

2、有尝试接受和运用新事物的愿望。

1、过年时你们家里买了什么好东西招待客人?

怎样去买的?

(幼儿自由发言)

对了,我是在网上购物的。

除了网上购物,你们还知道有哪些新型的购物方式?

(刷卡、快递、网上购物等)

这些方法与以前的购物方法相比好不好？为什么？

你喜欢哪种购物方式？你想来试试吗？

以超市为背景，让幼儿选择自己喜欢的方式进行购物游戏。

在社会性游戏中继续开展新型的购物方式的活动。

## 幼儿园大班走的游戏教案篇四

活动目标：

- 1、准确使用礼貌用语，用恰当的方法认识新朋友。
- 2、能相互协商、合作完成游戏。
- 3、关心照顾新朋友，体验朋友友好相处的乐趣。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

配乐诗、眼罩、丛林(树桩——皮质小凳，藤蔓——皮筋长线，河流——硬纸版剪成河流状)。朋友花(彩色抱枕)，朋友墙。

活动过程：

一、欣赏配乐诗。

(幼儿光脚走进活动室地毯，听着柔美的旋律，欣赏诗歌，想象自己来到了一个美丽的地方……)



☐请小朋友安静地听，跟着我一起做，你也可以闭上眼睛想象。

(分析：温馨的环境，简单的瑜伽动作，柔美的旋律，想象着蓝天白云，调节出一个清澈的心境。)

二、认识来自其他班级的新朋友。

(幼儿分别来自三个以上不同的班级)

(1)：认识一个新朋友。

☐你们有什么新发现？

(分析：来自不同班级的小朋友一起活动，为认识新朋友作准备。)

☐你想认识一个新朋友吗？

☐现在就请你去找个不认识的小朋友聊聊天。

(2) 幼儿自由讨论，相互认识。教师对不够主动的孩子加以引导。

(3)：介绍你认识的新朋友。

☐你们成为朋友了吗？(请成功找到好朋友的孩子来说说)

他叫什么名字？你用什么方法交到的这个朋友？

(分析：小朋友用自己的方法去尝试认识新朋友，他们中有大方的也有害羞的孩子，因此有人成功找到新朋友，也有人不成功。)

(4) 总结交新朋友的方法。

☐交新朋友该说些什么?做些什么?

小结:交朋友要大方、礼貌。首先要介绍自己,然后主动地向别人说出你的想法,你想和他(她)做朋友的想法,询问朋友的名字并且和他一起玩。

(5): 幼儿再一次讨论。进一步与新朋友交流。

☐你们真棒都交到了新朋友!“朋友花”(象征友谊的彩色的花)送给你们。

(分析:第一次的尝试中,孩子们积累了经验,通过讨论学习到了很好的办法。这一次他们显得很轻松,用完整、准确的语言表达出自己的想法。很快的都成功找到了新朋友,并且得到了象征友谊的彩色的花。)

三: 和新朋友一起做游戏。

(1): 交代游戏规则

☐找到了新朋友,我们就要和新朋友一起玩游戏了。这个游戏要考验一下你们的默契,看哪一对朋友是搭档。游戏的时候一个孩子会被蒙上眼睛,另外一个带着他(她)穿越丛林,丛林里到处是“危险”你们要避免危险,把象征着友谊的“朋友花”放在朋友墙上面。

等会儿请你们自己商量,谁蒙上眼睛。

(2): 讨论如何指导蒙着眼睛的新朋友穿越大森林。

☐大森林里有很多“危险”你怎么带着新朋友走出去呢?你会对他说些什么?你会做些什么?注:丛林(绕过凳子,钻过树林,

跨过小溪等，分别说说需要注意什么?)

(3)：游戏准备。

□你们商量好了吗?请帮助你新朋友把眼罩戴上。

□蒙上眼睛的孩子心里是什么感觉?

□你会对他说一些什么话，安慰和鼓励一下呢?

(3)：幼儿游戏。

(4)：游戏结束。

请两个朋友来说说游戏过程中遇到什么问题，好朋友是怎样照顾你的?

(分析：这是个重要的环节，要求孩子们相互商量后，决定谁蒙眼睛。被蒙住眼睛的孩子暂时失去了获得大部分外界信息的能力，因此要充分的信赖这个新朋友，还得要理解新朋友所说的话。对于那个没蒙眼睛的孩子呢，首先要照顾好新朋友，丛林中处处是障碍，要保护新朋友不摔交，并且用合适的语言说出越过障碍的方法。两人合作接受挑战!整个游戏过程需要孩子们说很多话，对语言能力和交往能力都有很大提高。)

四、音乐律动，《好朋友火车》

走出丛林了，我们都是搭档。有好朋友真开心啊，一起来庆祝一下。跟着音乐跳起来。

## 幼儿园大班走的游戏教案篇五

教学目标：

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点：

了解盲人在日常生活中有许多不便，激发他们愿意帮助他们的情感

教学准备：

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

教学过程：

(一) 导入引起兴趣

- 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么?
- 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

(二) 观看录象、交流讨论

- 1、在录象中你看到了谁?你怎么知道他是盲人?(观看录象片段一)
- 2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困

难？

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？（幼儿相互讨论）

### （三）操作延伸

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？

3、一封求援信。

### 幼儿园大班活动方案策划4活动目标：

1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。

3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、各种甜饮料、干茶叶。

2、录相带、磁带各一。

活动过程：

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

5、录像

讨论：你从录像里看到什么、知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

7、律动：采茶舞

活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

# 幼儿园大班走的游戏教案篇六

目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。
2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。

## 幼儿园大班走的游戏教案篇七

二、作品要求：

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。

2. 家长自备作品创作所需其它材料。

3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间：20\_\_年6月1日

四、活动地点：幼儿园操场

五、参与人员：每班7对家庭

六、活动形式：

每班派出7对家庭，在规定时间内用“剪、折、撕、贴”等形式表现“相亲相爱”主题。

活动结束后，所有的作品将在幼儿园展出。



# 幼儿园大班走的游戏教案篇八

活动目标：

1. 引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图做记录。
2. 复习10以内的数、按数取物、按物取数等内容。
3. 培养幼儿手口一致数数的能力。

活动重点：引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图。

活动难点：通过活动学习正确地读图做记录。

活动过程：

一、开始部分谈话引题：教师：小朋友好，今天数字宝宝要和小朋友一起玩游戏，你们愿意吗？那我们先来看看都有哪些数字宝宝来到了我们身边。（请小朋友伸出小手把它读出了）  
二、基本部分1. 手指游戏：教师出示手写数字1-20，老师引领幼儿手口一致唱数1-20。（小朋友认识了这些数字宝宝，数字宝宝也着急的要和大家做游戏，游戏的名字叫有趣的小魔星）。

2. 游戏“有趣的小魔星”。

(1)请幼儿听铃鼓声拿相应数量的小魔星，看谁拿的又快又准。

桌子上的小筐里老师为小朋友准备了不同颜色的小魔星，游戏的要求是老师拍几下铃鼓，小朋友就要从小筐里取几个小魔星，不能多取，也不能少取。小朋友听明白了没有。好，游戏开始，小朋友仔细听，看谁拿的又快又准。（教师拍3下，5下、6下、8下）鼓励又快又准的小朋友。小朋友还想玩吗？哪我们换一种玩法。

(2) 教师出示数卡，幼儿根据数卡上的数拿相应的小魔星。(出示数4、数7、数9、数10) (3) 幼儿之间相互检查。(小朋友互相看看你旁边的小朋友做对了吗) 刚才小朋友游戏玩的特别好，接下来我们要比一比谁的反应快。

3. “比比谁的反应快”。

(1) 教师出示不同的实物卡，请幼儿用目测点数的方法快速说出正确数量。提问：图中是什么，各有几个? 幼儿个别回答。

小结：好了游戏到此结束，小朋友玩得好，反应也快。接下来老师这里有几个漂亮的池塘要让小朋友来看一看。

4. “夏天的池塘”。(出示课件，幼儿观察) (1) 出示椭圆形池塘。

(2) 老师引领幼儿手口一致点数小鱼的数量。

(3) 老师根据幼儿所说的结果在黑板上做记录。

(4) 出示长方形池塘。

(5) 老师引领幼儿手口一致点数小蜻蜓的数量。

(6) 老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

(7) 出示梯形池塘。

青蛙呱呱唱，小朋友真快乐，大家看看，这个池塘是什么形状的? 水面上有几只青蛙?

(8) 老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

现在小朋友来看这张图片咱们回忆一下梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。先来看梯形池塘，梯形池塘里有谁，有几只青蛙。教师示范圈画部分内容。

(9) 出示《夏天的池塘》圈画部分内容(挂图)，分别请幼儿回忆梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。

(10) 教师请2位幼儿在黑板上操作圈画部分内容。

(11) 利用《幼儿用书》第19页进行操作练习。找一位小朋友在电脑上操作。

(12) 讲评幼儿作业。(作业和电脑上完全一样的小朋友举手)  
三、结束部分1. 教育幼儿喜欢大自然，保护小动物。(小朋友说夏天的池塘漂亮吗?有了小动物更漂亮，因此我们的小朋友要保护小动物，爱护的环境，不能在水中扔垃圾，不能伤害小动物。

2. 幼儿听音乐出活动室。