

# 2023年大学生劳动实践课论文(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大学生劳动实践课论文篇一

学校将劳动教育作为五育融合发展重要着力点，紧紧围绕立德树人根本任务，充分挖掘整合学校、家庭和社会三方劳动教育资源，将劳动教育融入教育教学全过程，打造有特色、有亮点、开放共融的劳动教育融合课程新体系，着力推动劳动教育“内涵式”发展。

以上是新下发的劳动课程标准的总目标，学校将紧紧围绕总目标开展劳动教育，其中标记的红色部分与我校的劳动教育核心理念非常契合，也是学校重点推进的方向。

为建立多元立体、丰富多彩的劳动教育实践空间，学校统筹各方资源，不断丰富拓展劳动教育的实践场所，让校园成为劳动实践育人主阵地，同时盘活家庭、社会等劳动实践资源，形成了“三位一体”劳动育人新格局，从而开展体验式劳动教育。

### （一）通过家庭生活开展劳动教育。

在家庭生活中有着丰富的劳动元素，为了让学生科学劳动，学校劳动项目组结合劳动课程标准制定了阶梯式的家庭劳动清单（清单图片），学生通过拍照、录视频的方式在班级群内进行自我展示，形成了良好的劳动氛围。（下面，请大家看一个三年级同学为家人做蛋炒饭的视频，（照片、播放蛋

炒蛋视频)。我们看到视频里的孩子在边讲解边炒，这也是学校的统一要求，一定要在知的基础上再去践行，不要盲目劳动，这也是对知行合一理念的一种体现。学生通过做一些力所能及的家务劳动，即掌握了劳动技能，也能从中懂得感恩、学会担当，更培养了学生的生活自理能力。)

## (二) 通过学校生活开展劳动教育。

1、发挥学科教学中的劳动教育功能。

2、深入挖掘校园劳动平台。

校园日常生活中蕴含丰富的劳动教育元素，除了基本的卫生打扫，学校还设置了“志愿服务岗”，“班级自主管理责任岗”，力争做到“人人有事做，处处有劳动”（播放志愿服务和照片）。为了帮学生树立正确的劳动价值观，学校的音乐、语文老师与劳动项目组还一起合作编创了劳动主题儿童剧《第三小组的大红花》，并组织全校同学进行观看。下面请大家欣赏一段儿童剧的片段。（播放儿童剧）

3、结合校本课程“二十四节气”开展劳动教育。

学校自20xx年就将二十四节作为我校的校本课程。多年来，我校也一直将劳动教育与校本课程紧密结合，挖掘节气中蕴含的劳动育人元素，使学生在劳动中，得到动手与动脑的`双重锻炼。例如：（节气活动照片）。春分时走进农田挖野菜，惊蛰时师生齐动手制作的时令汤、立冬、大雪制作的特色美食。还有秋季的校园采摘节——柿子、石榴采摘，让学生在传统文化中感受到了收获的喜悦。

4、充分运用校园实践基地。

幸福农场是学校专门的劳动实践基地，我们依附农场开展了幸福种植课程，在老师的带领下，学生们除草、施肥、播种、

收获，感受劳动的艰辛，在这个过程中学生的劳动意识、责任意识不断增强。让学生亲身体验从耕种到收获的整个过程，从中体会劳动人民的艰辛与收获的喜悦。（农场照片）

### （三）借助社会资源开展劳动教育。

在之前的劳动中学校多以日常生活劳动为主开展实践活动。这个假期学校则鼓励学生根据实际情况进行职业体验活动，并分年级制定了劳动清单（出示清单表格），通过体验、了解不同行业的工作流程，可以让学生初步养成爱岗敬业、甘于奉献的劳模精神，体会父母工作的艰辛。（现在已经有学生录制了视频，请大家观看（假期学生劳动视频）。视频中中学生说到了是体验了一天，我想这个劳动量还是足够大的，特别是这位同学最后的一段话，我想一定是通过真实体验有感而发的，这比父母老师苦口婆心的说多少大道理都要管用，也正如陶行知先生所倡导的生活即教育、社会即学校的真实写照。）

为了提高学生劳动的积极性，鼓励学生坚持劳动，学校还专门制做了劳动评价手册，手册以周为单位进行统计涵盖整个学年，评价方式主要以等级评价为主，通过自我评价、家长评价和教师评价三种方式进行综合评价，此外，手册还设计了风采展示板块，直观体现学生的劳动过程。通过家长寄语、教师评语、自我感悟的方式对学生的劳动情况进行反馈。

劳动素养手册，记录每个人的成长过程。评价结果也将作为学校学期末劳动小达人、三好学生等评优工作的重要参考依据。

新学年在继续推进常规化劳动教育的同时，学校还将着重完成以下三项内容。

#### 1、进一步分年级落实劳动清单。

通过了解对比发现我们的劳动清单还存在一些不足，内容上有些笼统，指导性不强，还需要进一步进行研究整理。比如：浙江省的清单就很不错，内容丰富、要求具体，评价也很直观，易于操作，很有参考价值。下一步我们将朝这个方向继续改进。

## 2、劳动教育科技化，将新技术作为亮点（李刚元、孙慧茹）

为了让学生尽快的行动起来，充分参与劳动。一直以来，我们都在围绕日常生活这一方向开展劳动教育。接下来我们也将充分考虑劳动与创新科学技术的结合，让学生在科学、信息技术等专业老师的带领下开展创新劳动，比如：动手制作给农田浇水的简易设备，对常用工具、物品进行改良等。让学生在劳动体验中感受科技的力量，对职业生涯规划进行思考。学校也会创设平台，比如：开展我是小小发明家、科技小达人等比赛激发学生的创造力。

## 3、家校合作，携手共育。开展线上劳动大课堂。

家长当中其实有很多隐藏的优质资源，很多家长都有一技之长。新学期我们准备开展家长线上劳动大课堂活动，组织家长志愿者通过直播展示自己擅长的劳动项目，可以是叠衣服、烹饪、维修、传统工艺等各种劳动项目，让家长来当劳动课老师，指导学生们掌握更多的劳动技能。我们也会对积极参与的家长给予表彰奖励，鼓励更多家长参与到活动中来。

# 大学生劳动实践课论文篇二

一、调查时间□20xx年10月14日——11月3日

三、被调查单位：市劳动争议仲裁委员会办公室

五、时间安排：

- 1、10月14日至10月19日，收集有关资料，作好调查准备；
- 2、10月20日至10月25日，到被调查单位向被调查人进行调查；
- 4、11月1日至11月3日，按市电大要求进行打印装订。

一、时间□20xx年10月21日下午14时至17时

二、地点：市劳动争议仲裁委员会办公室

三、调查人：张登序（以下简称张）

四、被调查人：甘大发市劳动争议仲裁委员会办公室副主任、市劳动与社会保障局劳动仲裁处副处长（以下简称甘）

五、调查内容□20xx年上半年市劳动争议的有关情况

六、调查记录：

张：甘主任，看了xx市《现代工人报》9月25日的报道，得知今年上半年xx市劳动争议案件有近8000件。为此，我想了解一下这方面的情况。

甘：行，你主要想了解哪些方面的问题。

张：我首先想了解今年上半年劳动争议主要集中在哪几个方面。

甘：今年上半年我市劳动争议的案子主要集中在以下几个方面：一是劳动报酬方面，主要是拖欠工资等，约占30；二是劳动合同的终止、解除方面，主要是违法终止、解除劳动合同，约占20；三是劳动保险方面，主要是不如实申报缴费工资基数，拖欠医疗费等，约占20；四是工伤纠纷。主要是工伤待遇方面，约占15—20；其他如侵犯商业秘密等。

张：与往年相比，今年上半年的劳动争议有什么特点。

甘：有两个特点：一是劳动争议案件增多，上升势头迅猛。与去年同期相比，增加了40，这是上半年的数据。三季度与前两个季度的平均数相比，申请劳动仲裁的人数和案件数又分别上升了10和6。劳动争议案子的上升，应该说是一种正常现象，说明劳动者懂得运用法律来维护自己的合法权益；二是劳动仲裁的难度加大。这一方面是劳动者申请仲裁的案子难以调解，一般都要求仲裁；另一方面是一些劳动争议的主体难以确认，突出表现在建筑行业。

张：据《现代工人报》报道，上半年劳动争议企业败诉多，这主要是什么原因？甘：主要是企业在制定内部规章制度时不规范，违反《劳动法》的规定，侵犯劳动者的合法权益所致。

张：我还想问一个问题，就是劳动者败诉的原因是否与申请仲裁的时效过期有关。

甘：大多数情况是这样的，主要是这些劳动者不了解“六十天”的仲裁时效，甚至有的律师也告诉劳动者仲裁时效是一年。过了仲裁时效，我们就不会受理，这些劳动者因而丧失了寻求法律救济的权力。

张：对这个问题，我有一点看法，认为不太合理（具体叙述理由，略）。

甘：你的看法有一定的道理，但要修改申请仲裁的时效，需要全国人大或人大常委会研究决定。

张：希望有一天法律能进行修改，以维护劳动者的合法权益。今天占用甘主任这么多时间，非常感谢，再见。

甘：再见，还有什么问题要问，随时欢迎。

本文对市20xx年上半年大量发生的劳动争议类型、特点进行了调查，找出了引起市20xx年上半年劳动争议发生的主要原因和突出特点，并对企业败诉原因作了简要分析。同时，从保护劳动者的合法权益出发，对申请劳动仲裁的时效问题提出了肤浅的看法。

据xx市《现代工人报》报道，今年1—6月，全市各级劳动仲裁委员会共受理了8586名劳动者提出的劳动争议案子7764件，涉及金额5400.68万元，而企业败诉率达70。今年我市上半年如此多的劳动争议案子，主要集中在哪些方面？与往年相比，有什么突出的特点？企业败诉的原因何在？应从中吸取什么教训等，带着这些问题，我于20xx年10月21日下午，走访了市劳动争议仲裁委员会办公室（市劳动与社会保障局劳动争议仲裁处）甘大发副主任（副处长）。

从与甘副主任的谈话中得知，今年上半年xx市劳动争议案子，主要集中在以下几个方面：

5、其他方面。主要是因职工跳槽引起的侵犯商业秘密方面的案子等。

与去年同期相比，今年上半年我市劳动争议的案子呈现出以下特点：

通过对20xx年上半年市劳动争议案件调查，有两个方面的问题值得我们深思：

一是劳动争议为何企业败诉多□20xx年上半年市的劳动争议案子，70以上是企业败诉。究其原因，主要是在计划经济向市场经济转型的过程中，用人单位注重的是企业外部的经济关系，竭力避免与外部发生经济纠纷；考虑的是如何维护本企业的利益，最大限度地减少经济损失；但却不重视、不关心企业内部的劳动合同关系。相当一部份用人单位的领导和管

理者在制定本企业的规章制度时，或不清楚、不了解《劳动法》的相关规定；或不愿执行劳动法律、法规，在诸多问题上侵犯了劳动者的合法权益，从而使得劳动争议居高不下。在职工依据《劳动法》提请劳动仲裁时，企业往往败诉，特别是非国有企业表现尤为突出。许多败诉企业在劳动仲裁败诉后，才意识到执行《劳动法》的重要性。为此，市劳动仲裁委员会的负责人希望用人单位在用工过程中能按相关规定执行，避免浪费人力物力通过仲裁后才执行本该执行的政策。

二是劳动者败诉的原因，大多数都是因为超过了劳动仲裁的期限。这一方面要求劳动者知法、懂法，在自己的权益受到侵犯时，主动采取各种救济手段，及时申请劳动调解或仲裁；另一方面，从保护劳动者的合法权益出发，有必要对申请劳动仲裁的时效进行反思。

由于劳动争议仲裁是处理劳动争议纠纷的必经途径，是当事人提起民事诉讼的前提条件。当事人能否在法律规定的期限内提起仲裁，不仅关系到当事人能否通过行政救济手段维护自己的合法权益，而且关系到当事人在最终寻求司法救济时其权利能否胜诉。因此，申请仲裁时效就成了保护当事人的合法权益，确定其权利可胜诉的重要问题。关于申请仲裁时效和诉讼时效，1995年1月1日开始实施的《中华人民共和国劳动法》第82条规定：“提出仲裁要求的一方应当自劳动争议发生之日起六十日内向劳动争议仲裁委员会提出书面申请”20xx年3月最高人民法院颁布的《关于审理劳动争议案件适用法律若干问题的解释》进一步明确：“劳动争议仲裁委员会根据《劳动法》第八十二条之规定，以当事人的仲裁申请超过六十日期限为由，作出不予受理的书面裁决、决定或通知，当事人不服，依法向人民法院起诉的，人民法院应当受理；对确已超过仲裁申请期限，又无不可抗力或者其他正当理由的，依法驳回其诉讼请求。”这一司法解释既规定了当事人提请仲裁“六十日”的申诉时效，也明确了人民法院对于当事人超过申请仲裁时效的处理方式。这些规定，在司法实践中，对劳动者是不公平的，这是因为，劳动争议双方

当事人的地位是不对等的。劳动合同签订后，用人单位和劳动者之间就存在着管理与被管理、组织与被组织、领导和被领导的关系，劳动者一方处于明显的弱势。在当前就业形势十分严峻的情况下，劳动者为了保住饭碗更是不愿轻易与雇主对簿公堂。当侵权行为发生时，劳动者往往忍气吞声或采取相对温和的方式去争取自己的权益，劳动争议也就在用人单位今天推明天，在不断承诺与不断推拖的过程中慢慢积累而成，等到局面无法收拾、不得不撕破脸皮的时候，劳动者很可能由于超过申请仲裁时效而导致自身权益无法实现。基于劳动争议案件的这种特殊性，现行的六十天申请仲裁的时效过短。为了给劳动者争取自己的权益提供更多的机会，建议有关部门在处理劳动争议案件时，学习和借鉴民事诉讼法中关于诉讼时效中断、中止、延长的规定，结合劳动争议仲裁实际，对申请仲裁时效中断和中止作出明确规定，将劳动者与用人单位磋商、衔接的时间不计入申请劳动争议仲裁的申诉时效。

## 大学生劳动实践课论文篇三

一、调查时间：20××年10月14日—11月3日

二、调查内容：20××年上半年××市劳动争议的类型、发生原因、突出特点及仲裁结果

三、被调查单位：市劳动争议仲裁委员会办公室

五、时间安排：

1、10月14日至10月19日，收集有关资料，作好调查准备；

2、10月20日至10月25日，到被调查单位向被调查人进行调查；

4、11月1日至11月3日，按市电大要求进行打印装订。

一、时间：20××年10月21日下午14时至17时

二、地点：市劳动争议仲裁委员会办公室

三、调查人：张登序（以下简称张）

四、被调查人：甘大发市劳动争议仲裁委员会办公室副主任、市劳动与社会保障局劳动仲裁处副处长（以下简称甘）

五、调查内容：20××年上半年市劳动争议的有关情况

六、调查记录：

张：甘主任，看了××市《现代工人报》9月25日的报道，得知今年上半年××市劳动争议案件有近8000件。为此，我想了解一下这方面的情况。

甘：行，你主要想了解哪些方面的问题。

张：我首先想了解今年上半年劳动争议主要集中在哪几个方面。

甘：今年上半年我市劳动争议的案子主要集中在以下几个方面：一是劳动报酬方面，主要是拖欠工资等，约占30；二是劳动合同的终止、解除方面，主要是违法终止、解除劳动合同，约占20；三是劳动保险方面，主要是不如实申报缴费工资基数，拖欠医疗费等，约占20；四是工伤纠纷。主要是工伤待遇方面，约占15—20；其他如侵犯商业秘密等。

张：与往年相比，今年上半年的劳动争议有什么特点。

甘：有两个特点：一是劳动争议案件增多，上升势头迅猛。与去年同期相比，增加了40，这是上半年的数据。三季度与前两个季度的平均数相比，申请劳动仲裁的人数和案件数又分别上升了10和6。劳动争议案子的上升，应该说是一种正常

现象，说明劳动者懂得运用法律来维护自己的合法权益；二是劳动仲裁的难度加大。这一方面是劳动者申请仲裁的案子难以调解，一般都要求仲裁；另一方面是一些劳动争议的主体难以确认，突出表现在建筑行业。

张：据《现代工人报》报道，上半年劳动争议企业败诉多，这主要是什么原因？甘：主要是企业在制定内部规章制度时不规范，违反《劳动法》的规定，侵犯劳动者的合法权益所致。

张：我还想问一个问题，就是劳动者败诉的原因是否与申请仲裁的时效过期有关。

甘：大多数情况是这样的，主要是这些劳动者不了解“六十天”的仲裁时效，甚至有的律师也告诉劳动者仲裁时效是一年。过了仲裁时效，我们就不会受理，这些劳动者因而丧失了寻求法律救济的权力。

张：对这个问题，我有一点看法，认为不太合理（具体叙述理由，略）。

甘：你的看法有一定的道理，但要修改申请仲裁的时效，需要全国人大或人大常委会研究决定。

张：希望有一天法律能进行修改，以维护劳动者的合法权益。今天占用甘主任这么多时间，非常感谢，再见。

甘：再见，还有什么问题要问，随时欢迎。

本文对市20××年上半年大量发生的劳动争议类型、特点进行了调查，找出了引起市20××年上半年劳动争议发生的主要原因和突出特点，并对企业败诉原因作了简要分析。同时，从保护劳动者的合法权益出发，对申请劳动仲裁的时效问题提出了肤浅的看法。

据××市《现代工人报》报道，今年1—6月，全市各级劳动仲裁委员会共受理了8586名劳动者提出的劳动争议案子7764件，涉及金额5400.68万元，而企业败诉率达70。今年我市上半年如此多的劳动争议案子，主要集中在哪些方面？与往年相比，有什么突出的特点？企业败诉的原因何在？应从中吸取什么教训等，带着这些问题，我于20××年10月21日下午，走访了市劳动争议仲裁委员会办公室（市劳动与社会保障局劳动争议仲裁处）甘大发副主任（副处长）。

从与甘副主任的谈话中得知，今年上半年××市劳动争议案子，主要集中在以下几个方面：

5、其他方面。主要是因职工跳槽引起的侵犯商业秘密方面的案子等。

与去年同期相比，今年上半年我市劳动争议的案子呈现出以下特点：

通过对20××年上半年市劳动争议案件调查，有两个方面的问题值得我们深思：

一是劳动争议为何企业败诉多。20××年上半年市的劳动争议案子，70以上是企业败诉。究其原因，主要是在计划经济向市场经济转型的过程中，用人单位注重的是企业外部的经济关系，竭力避免与外部发生经济纠纷；考虑的是如何维护本企业的利益，最大限度地减少经济损失；但却不重视、不关心企业内部的劳动合同关系。相当一部份用人单位的领导和管理者在制定本企业的规章制度时，或不清楚、不了解《劳动法》的相关规定；或不愿执行劳动法律、法规，在诸多问题上侵犯了劳动者的合法权益，从而使得劳动争议居高不下。在职工依据《劳动法》提请劳动仲裁时，企业往往败诉，特别是非国有企业表现尤为突出。许多败诉企业在劳动仲裁败诉后，才意识到执行《劳动法》的重要性。为此，市劳动仲裁委员会的负责人希望用人单位在用工过程中能按相

关规定执行，避免浪费人力物力通过仲裁后才执行本该执行的政策。

二是劳动者败诉的原因，大多数都是因为超过了劳动仲裁的期限。这一方面要求劳动者知法、懂法，在自己的权益受到侵犯时，主动采取各种救济手段，及时申请劳动调解或仲裁；另一方面，从保护劳动者的合法权益出发，有必要对申请劳动仲裁的时效进行反思。

由于劳动争议仲裁是处理劳动争议纠纷的必经途径，是当事人提起民事诉讼的前提条件。当事人能否在法律规定的期限内提起仲裁，不仅关系到当事人能否通过行政救济手段维护自己的合法权益，而且关系到当事人在最终寻求司法救济时其权利能否胜诉。因此，申请仲裁时效就成了保护当事人的合法权益，确定其权利可胜诉的重要问题。关于申请仲裁时效和诉讼时效，1995年1月1日开始实施的《中华人民共和国劳动法》第82条规定：“提出仲裁要求的一方应当自劳动争议发生之日起六十日内向劳动争议仲裁委员会提出书面申请。”20××年3月最高人民法院颁布的《关于审理劳动争议案件适用法律若干问题的解释》进一步明确：“劳动争议仲裁委员会根据《劳动法》第八十二条之规定，以当事人的仲裁申请超过六十日期限为由，作出不予受理的书面裁决、决定或通知，当事人不服，依法向人民法院起诉的，人民法院应当受理；对确已超过仲裁申请期限，又无不可抗力或者其他正当理由的，依法驳回其诉讼请求。”这一司法解释既规定了当事人提请仲裁“六十日”的申诉时效，也明确了人民法院对于当事人超过申请仲裁时效的处理方式。这些规定，在司法实践中，对劳动者是不公平的，这是因为，劳动争议双方当事人的地位是不对等的。劳动合同签订后，用人单位和劳动者之间就存在着管理与被管理、组织与被组织、领导和被领导的关系，劳动者一方处于明显的弱势。在当前就业形势十分严峻的情况下，劳动者为了保住饭碗更是不愿轻易与雇主对簿公堂。当侵权行为发生时，劳动者往往忍气吞声或采取相对温和的方式去争取自己的权益，劳动争议也就在用人

单位今天推明天，在不断承诺与不断推拖的过程中慢慢积累而成，等到局面无法收拾、不得不撕破脸皮的时候，劳动者很可能由于超过申请仲裁时效而导致自身权益无法实现。基于劳动争议案件的这种特殊性，现行的六十天申请仲裁的时效过短。为了给劳动者争取自己的权益提供更多的机会，建议有关部门在处理劳动争议案件时，学习和借鉴民事诉讼法中关于诉讼时效中断、中止、延长的规定，结合劳动争议仲裁实际，对申请仲裁时效中断和中止作出明确规定，将劳动者与用人单位磋商、衔接的时间不计入申请劳动争议仲裁的申诉时效。

## 大学生劳动实践课论文篇四

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文大学生劳动心得体会 化素质，应当积极参加劳动。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了

我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

## 大学生劳动实践课论文篇五

前不久，为了申报“利用少先队课程培养少年儿童劳动意识”的课题，我在学校从学前班到六年级随机抽样调查了50名同学。我的调查主要包含两方面的内容：

一、劳动意识；

二、劳动技能。

结果，让我触目惊心，百分之八十的同学没有劳动意识，百分之六十的同学缺乏起码的劳动技能。

按理说，对孩子进行劳动教育是天经地义的事。因为劳动教育是一切教育的基础。众所周知，人之所以成为“人”，正是劳动进化的结果。如果没有劳动，就不会有人类。正是基于上述朴素的唯物史观，古今中外的众多有识之士都高度关注对下一代进行劳动教育，视培养下一代的劳动技能，帮助他们树立正确的劳动意识为己任。高尔基说：“我们世界上最美好的东西都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的”；“没有劳动就不可能有正常人的生活”（卢梭语）；“劳动永远是人类生活的基础”（马卡连柯语）……由此不难看出，劳动教育是马克思主义教育思想的基本点，是党和政府始终坚持不懈的教育方针。《中国教育和发展纲要》明确指出：加强劳动观点和劳动技能教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容。各级各类学校都要把劳动教育列入教学计划，逐步做到制度化、系统化。

客观公正地说，党和政府对劳动教育是高度重视的。我国的劳动教育，理应不是目前呈现在世人面前的如此令人不容乐观的现状。追根溯源，笔者认为制约劳动教育的因素是应试教育、校园安全和家庭教育。我们现在的教育，主要就是看学生的考试分数，只要考试分数高的学生，就是优生，就是人才；学校怕学生发生安全事故，不敢也不愿对学生进行劳

动教育，更不敢组织学生进行劳动；还有不得不说的是，由于实行计划生育，每个家庭只有一至二个孩子，家长极易产生溺爱情节，视子女为“小公主”、“小皇帝”。

正是由于学校、社会、家庭都不同程度地漠视对孩子的劳动教育，才造成了下一代劳动意识的严重扭曲和劳动技能的严重匮乏。但是，作为一个社会的“人”，没有正确的劳动意识，未能掌握基本的劳动技能，势必会被社会淘汰。推而广之，如果我们的下一代都是如此无能，作为成人社会的我们必定会感到脸红心跳，失去希望。

基于上述原因，笔者认为，家长、学校应该齐心协力，家校联动，让孩子从小树立劳动意识，掌握基本的劳动技能。

怎样才能实现上述目的呢？从学校层面来说，应该做好如下工作：

### 1、让学生从小树立劳动意识

学校要利用班队会、升旗仪式等对学生进行劳动教育，让劳动最光荣的理念深入人心。

### 2、建立合理的劳动技术课程体系

### 3、从实际出发建设实践基地

### 4、加强师资队伍的建设

建立一支学科齐全，素质较高，一专多能，相对稳定的专兼职的劳技课师资队伍，是提高劳技课教学质量的关键。师资队伍的来源，一是让一部分具有一定专长的文化课教师专教劳技课，二是选派部分老师参加课相关科目的培训学习后，兼职担任劳技课程。只有加强劳技课的师资队伍才能保证劳技课的教学质量。

## 5、加强劳技教学管理工作

要提高劳技课的教学质量，学校必须形成完善的管理体制，做到行政上有人抓，业务上有人管，主要要提高劳技老师的思想认识水平。劳技老师必须杜绝没有安排实践课的“纸上谈兵”的教学方法，在实践课中要改变单纯的“老师讲，学生听”和“老师做，学生看”的教学模式。为保证劳技课的教学效果，要形成行之有效的劳技教育考核手段，考核的内容要包括劳动观点、劳动习惯、基础知识、基本操作技能四个方面的考核，同时要注重平时表现、动手能力、掌握基础内容作为考核的原则。

从家长层面来说，应该做好如下工作：

### 1、家长要重视劳动教育

家长要以身作则，重视对孩子进行劳动教育，让孩子从小树立劳动意识。千万不能溺爱孩子，一定要让孩子做一些力所能及的事。要以社会生活实际、社会发展历史、家庭社会实例等告诉孩子劳动的重要性，让孩子从思想上认识到劳动的光荣，劳动的伟大，不爱劳动的人是没有出息的。

### 2、教给孩子一些劳动技能

劳动也需要一定的技能，家长要教给孩子一些劳动的程序、操作要领、方法和技巧。家长在孩子劳动的过程中要给予指导，在孩子取得进步时，哪怕这个进步是非常微小的，家长也要给予鼓励，让孩子从劳动中体验到快乐和幸福。

### 3、注重实践锻炼

对孩子进行劳动教育，不能只停留在口头上，而应通过劳动实践来进行。如果家长平时没有参加具体的劳动，那么，孩子是不可能爱好劳动的。因此，家长一定要让孩子参加劳动

实践，千万不能心疼孩子。当然，劳动的内容要根据孩子的实际情况决定，从简单到复杂逐渐过渡，切不可一开始就让孩子做难度比较大的劳动，挫伤孩子的劳动积极性。

#### 4、尊重孩子的劳动

培养孩子爱劳动的习惯，需要家长进行一定的强化。但是，家长必须注意不要单纯地把孩子当作劳动力来使唤，不要把劳动当作惩罚孩子的手段，也不要过分用物质和金钱来强化孩子的劳动，而是应通过表扬、鼓励等方法来强化；在孩子劳动的过程中多做具体的指导，多鼓励，尊重孩子的劳动成果，让孩子从劳动中得到快乐，从而让孩子牢固树立劳动意识，强化孩子爱劳动的习惯。

#### 5、利用方法，“强迫”孩子劳动

当孩子不愿意劳动时，家长决不能姑息迁就，一定要想方设法让孩子参加劳动。家长应该明白，不管孩子愿不愿意，都必须劳动。一个不会劳动的人，会不断萎缩，直到失去自我，这样的孩子注定是不会幸福的。

综上所述，我们只有坚持家校联动，切实践行德、智、体、美、劳五育并举，才能最大化地让孩子从小树立劳动意识，掌握基本的劳动技能，我们的社会才会有希望。

## 大学生劳动实践课论文篇六

现在的大学生大多数过惯了锦衣玉食的生活，总觉得下地劳动是一种粗活；这种粗活不是我们这些大学生干的。很多大学生“吃喝享乐”的钱也都是父母通过干这些“粗活”挣来的。为了让同学们知道钱的来之不易，为了让学校更加洁净美丽，也为了更好的迎接评估，在宿舍管理科的组织带领下，我们学生干部对校园生活区的每一个角落进行了清理。

虽然劳动很苦很累，也很脏。但这种活动能更好地培养同学们吃苦耐劳的能力和团结合作的精神。“天将降大任，必先苦其心志，劳其筋骨”，现在多吃点苦，多参加劳动，也能为将来走上工作岗位培养吃苦耐劳，踏实肯干打下良好基础。

学校以培养德才兼备的人为目标，学生毕业后，自我意识中也把自己当成一个走向生活的人；“逢山开路，遇水搭桥”碰到什么问题，解决什么问题，无论是扫地，还是编软件，离开吃苦耐劳都是不行的。

在家里总是衣食无忧，都受到“王子”、“公主”的待遇，很少有机会锻炼自己，也就自然而然对劳动有了一种厌恶感，对劳动者也就有了一种轻视。他们不知道，因为大学的普及，也就是大学平民化的过程，如果大学生连“普通劳动者”这样的身份都无法接受，那也就不要指望找工作了。

所以我觉得在大学里，我们应该多参加这些劳动，学校也应多组织一些这样的劳动，让我们有更多的机会得到锻炼，这样既可以让学校更整洁又可以让我们得到锻炼，何乐而不为呢。

在这一次长达十几天的劳动中，我们学会了很多事，也懂得了很多道理，也让我对部里的那些同胞们有了一种新的了解和认识。

从前两周，我们就开始了一场轰轰烈烈的大扫除。起初我认为只是一项小的活动，偶尔打扫一次而已，可随着时间的推移，证明我的想法是错误的。我们一打扫就打扫了十几天，然而我们部里的男生和女生们，并没有因为时间的长、任务重，而缺席，有畏难情绪，而是出勤率很高，积极完成宿舍管理科，分配的任务。

在这次的活动中，我们人力资源部不仅有一个好的部长，而且有一个好的团队。每次接受任务之后，都会尽心尽力、任

劳任怨去完成每一项任务。每当我们在清理石子，清除杂草的时候，就觉得特别的快乐，因为校园有了我们的打扫就变的更加的美丽，同学们也会感觉更加的温馨。校园里每一处需要打扫的地方都留下了我们的足迹，每一寸干净的地方都鉴定了我们的劳动成果，现在我们的校园里那么的生机勃勃啊！

古人云“一份耕耘，一份收获”，经过我们精心的打扫，我们的校园变得更加的优雅、美丽。我们不仅现在是明达的志愿者，而且永远是明达的志愿者。

有句话说得好：“社区是我家，美丽靠大家”。要把我们社区环境变得更加美丽，单单靠我们这些人是远远不够的。希望我们学校的学姐、学妹、学哥、学弟都能参加到这支队伍里。

## 大学生劳动实践课论文篇七

暑假期间，我进行了一次社会实践，有幸在当地的.一所电脑学校教电脑。我教的都是一些基本最基本的知识，本以为以我的电脑，教这些生手应该是绰绰有余了，没想到，在教的过程中，体验了一系列的困难。这才恍然明白，原来传道授业解惑真不是想象的那么简单呀。针对自己在教学过程中遇到的一系列问题，参考了一些书目，提出了一系列的方式。一方面让我深切的体会到了老师的不容易，另一方面记录者我的成长。以下是我的社会实践报告。

因为从来没真正的走上讲台正式的授课，初次登台时还真的是很紧张。尽管课前已经做了相当充分的准备，但在讲台上时还是控制不住的心慌，流冷汗。幸好我一直相信“坚持就是胜利”这一格言，没有让自己的怯场流露出来，最后终于比较成功地结束了一堂课。不能不说，这也是我的一次超越呀！

当了老师才知道，光自己肚子里有货还不行，还得找到一种

行之有效的方式来传递给学生，只有学生真正学到了，那才叫好老师。而我，在教学初期恰巧遇到了这个问题。常常我是吃亏不讨好，花了大力气来讲课，把自己搞得汗流浹背，结果大部分同学依然不懂，心里异常着急。后来与有经验的老师沟通交流后才有了些许改善。

在教学过程中，我就遇到了这一问题。学生们往往不能按我的主观愿望去做学习做事。当然，我很能理解这种情况，毕竟每个人都有自己主观能动性，我又怎能将自己的期望强加于他人身上呢。可是，当我试着去改变去努力的时候，情况虽有所改观，但仍没有我期望的那样顺利，心中难免有些挫败感，甚至因为少数同学而影响了大部分同学的学习。

从学生到老师的角色变化，我的视角也发生了很大的变化。作为老师，辛辛苦苦的教学，大家都希望学生们能切切实实的掌握所学的知识。可是，无论我付出多大的努力，苦口婆心的谈心交流，掏心掏肺的跟他们沟通，仍有些学生不为所动，依然我行我素，爱学不学的样子，真的很令人头疼！

做个有意识的教师；所谓有意识为某个原因有目的地做一些事情，即有意识的教师明白最大程度的学习不是偶然发生的，而是千里之行始于足下的。在做出决策时，在教学中会应用教育心理学的基本规律，能将教育心理学的研究结论与常识结合起来。

“如果学生不愿意把自己的欢乐和痛苦告诉老师，不愿意与老师开诚相见，那么谈论任何教育总归都是可笑的，任何教育都是不可能有的。”学生们对老师的看法往往影响着他们对该门课程的热情度。关系好了，能够大大的促进教学过程；处理的不好，则很有可能适得其反。

## 大学生劳动实践课论文篇八

大学生到底要以怎样的心态，要有怎样的能力才能顺利地走

入社会？我们不得不思考。

在这次实践活动中，我学到的便是：口才，勇气，持之以恒，对事物的了解，适当的途径。没有口才，如何推销你自己，如何推销你的‘商品’，如何吸引别人来关注你，关注你的活动；没有勇气，再好的口才对谁用？没有持之以恒的精神，怎么赢得最后的胜利；不了解你要接触的事物，再有口才也只会是“天花乱吹”；一切都有了，如果你找错了路，即使门开着你也进不去。

没有一个人天生就什么都会，也许我们缺少某些天份，但是我们现在还有时间，我们才在大学过了一年，在未来三年中，我们可以弥补的还有很多。也许现在你连走上讲台讲话都会疙疙瘩瘩，也许你现在连上课举手发言的勇气都没有，也许你还是一个宅男宅女，对外面的世界一点都不了解，但是现在，你可以改变。在未来的大学生活中，机会还有很多，你必须把握。无论是课堂，还是大学丰富的课余生活，都为你提供了机会。先天可以不足，我们后天要学会弥补。

这次实践让我思索了很多，让我学会了很多。

## 大学生劳动实践课论文篇九

从20xx年xx月xx日踏上征途到20xx年xx月xx日活动结束□20xx年xx月xx日的暑期三下乡留给我许许多多.....

我们的队伍由20xx和20xx级的8个农学院的同学，3个食品学院的同志和个工程学院的精英组成，也许我们的学院不同，也许我们的年级不同，但我们对任务完成的心是一样的，对为农村传播科学技术尽自己一份力的心是一样。大家都为能参与这个活动感到骄傲与自豪。

一连4天的活动让我们当中互不相识的人成为了朋友，相互关怀。大伙团结一致，全心投入于活动中，只为了让活动进行的

更好。在乡村留下了我们饿脚印，散下了我们的汗水，而在农民的眼里收获了果实。每天都怀着激动而兴奋地心情认真工作，食品知识宣传，农业机械技术宣传，作物病虫害的防治教育，新品种的种子派发，深入农村进行的社会调查，田间实践行，国土资源的调查，宣讲会，团日活动，文艺表演等。每一天的活动各异，使得每一天都是充满挑战的一天，也是满载成果而归的一天。

最让我感动的是大家的热情与干劲，也许有困难，也许有挫折，可是我们始终携手走过。难忘大家付出的汗水和心血，尤其是在文艺演出时。由于时间和地点限制，我们放弃和另一个队伍的合作，独挑大梁。3个人，一台戏！期间的艰辛是无法言语的，但我们仍积极的面对。与当地政府多次沟通，寻求帮助；在乡镇上主动寻找，发动志愿者协助；每个人都使出十八般武艺与创意为演出添一份光彩；工作后休息时间也罢了，直接就是为演出练习。除了吃饭睡觉，每一分钟都是充实的度过。当我们在演出时看到观看的群众的笑脸，一切都是值得的。应该说，我们的4天里，每一天的付出都有着满满的回报。

在这4天中，我们无比的接近农民们，贴近他们的生活。农民作为最底层的劳动者，一年到头都是面朝黄土背朝天，他们的每一分收获都是来之不易的。但生活的艰辛没有打垮他们，他们的心是乐观。知足常乐，朴实热情，是我们在许多农民身上看到的。他们没有为自己的辛苦偏激，而是感激国家政府对农民关心，相信生活是要靠自己争取的；每一次的接触都可以感受到他们的朴实热情。我们在进行知识宣传，种子派发和社会调查等活动中可以察觉的到，农民是渴望知识的，对于农业上的新品种，新技术是热切的欢迎；他们自身也是不断的改良自己的作物品种，寻求更好地方法得到高产高质的粮食；他们更希望自己的后代能掌握知识，打造美好的生活。农民，就是这么一群善良朴实的人，让我们每人心里深有感触，渴望能让自己的力量更大一点，更大一点，为他们做更多一点的事。

三下乡结束了，我们尽自己最大的努力为农村建设献上一份力。也许它是薄弱的，但我知道每年都有着无数的三下乡队伍在进行，这千千万万的下乡的队伍献出的一份份薄弱力量会凝集成农村建设上的巨大助力，让每个农村赶上城市的脚步，共同进步，共同繁荣！

暑假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时时间也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，服务社区、回报社会的一种良好形式。