

化学类简历(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

化学类简历篇一

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱，特别是我们这种“三类”学校，学生90%都是农民进城务工的子女，他们原来在农村都未接受正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划

的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

化学类简历篇二

转瞬间，一学年时光即将过去，我也有了一年的教学经历，本学年我担任的是初三3—4两个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，“查装定点收离熄”。“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字。”再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多

数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物？”等等。

组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

(1) 备课。充分了解教材的知识架构，重点难点，知识的体系，运用自如，适当补充资料，考虑教法，每堂课都写好教学设计。通过上学期的教育教学工作，了解学生知识现状，学习情绪，估计学生学习新知识时可能会遇到的困难，反复强调，精讲多练，指导学法。

(2) 课堂教学。注重课堂气氛的创造，注重探究式学习和启发性教学的方式，调动学生的学习的兴趣和积极性，语言简洁明了，课堂上以学生为主，以“练”为主线，讲练结合，精讲多练，设计布置作业。从上学期考试成绩看，总体感觉学生自信心不够，分化严重，优等生少，一部分同学学习方法不得当，积极性不高，上进心不强，学习成绩也就不理想。这个年纪的学生又处于青春反叛期，对自己要求不够严格，知识不够扎实，一学就会一放就忘，但他们的年纪和心理特点是活泼好动，头脑灵活的，并且由于春季职校招生的缘故，现在在学的学生多数是具有自觉，向学的意识的。因此，在本学期的教学中，我比较注重引导学生自觉看书，学习的习惯，课堂上先提出要解决的问题，激发学生探究欲，让他们先通过看书解决一，两个小问题，或者了解解决问题的方法，取得一定的成功，师生再共同通过实验，演算或推理解决问题，得到结论。大部分学生缺乏创新，拓展，综合能力，本学期的一个重点就是培养他们的读题，审题，分析，应用的能力，和学生一起念题，划出关键词，读懂题目想要解决的

问题，联系知识点解决问题。

(3) 课后辅导。日常教学中，主要通过作业情况进行反馈，针对学生个人提出要求和建议，利用时间进行指导。复习过程中，主要通过检测查缺补漏，鼓励学生主动找同学，老师解决自己的问题，并在各次考试后及时进行质量分析，及时反馈，指导调整下一步的教学策略。课堂练习时，巡视指导，及时发现问题，对学生进行辅导。

我是一个新教师，为了学习其他教师的教学经验，我参加了听课，对好的教学方法分析整合。除了组内互相听课，取长补短，互相激励，还积极听取其他相关学科如物理组，生物组的公开课，开拓视野，提高自己的教学艺术。积极参加中考工作的培训，切实吸收其他兄弟学校老师好的教学方法，教育方法。与同学科的老师，同年段的老师紧密配合，共同努力，力争好的成绩。

对20xx年中考题进行研究，结合考试说明进行了第二轮复习，给学生复印了专题复习材料，收集整理研究新题，习题，考题，及时指导学生做题方法和思路。。

课堂语言，气氛的创设还有待进一步提高，对学生的要求不够严厉，对学生知识的落实，没有完成任务的“惩罚”缺乏有力的措施，致使不自觉的学生没有及时对知识进行巩固而出现脱节，成绩下滑。有时会情绪化，受学生情绪影响，使课堂气氛低落。在教育方法，方式上还要继续努力，力争提高。

化学类简历篇三

个人自传

将于2009年4月获得硕士学位；期间进行药物生物技术与工程方向的研究。

在校期间任班级组织委员，沟通，交流能力优秀。

2005年获院三好学生。

2006年获院优秀毕业生。

课题研究

r-肾上腺素脱氢酶的分离纯化和酶学性质的研究。（研究生）

项目描述：省自然科学基金，研究r-肾上腺素脱氢酶的'分离纯化和酶学性质。

主要内容[]r-肾上腺素的hplc和hpce检测，胞内酶的破碎，硫酸铵和丙酮沉淀，双水相萃取以及离子交换，疏水和凝胶层析分离；研究ph[]温度，金属离子，辅酶对酶的影响以及酶的底物特异性，动力学参数，分子量的测定等。

产r-肾上腺素菌和的筛选和条件优化（研究生，辅助）

项目描述：从土壤中筛选产r-肾上腺素的菌株并进行诱变和发酵条件优化。

主要内容：研究菌种诱变后产r-肾上腺素的能力，优化发酵条件提高产率和对映体过剩值，得到最佳条件。

怀地黄内生真菌的分离及其发酵产生药用成分的初步分析（本科）

项目描述：主要对怀地黄内生真菌进行分离以及发酵产生活性成分进行比较。

主要内容：怀地黄内生真菌的分离，内生真菌的纯化以及发酵产物的检测。

主修课程

联系方式

通讯地址：

联系电话：

电子邮件：

个人主页：

化学类简历篇四

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩差，其中一个很重要的原因就是化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上多思考多动脑筋，多留心，做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生，以提高学生学习化学的积极性和学习化学的兴趣。

让学生从基础着手，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精

心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意帮助学生改善学习态度，改进学习方法，以提高学习成绩。另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评；多耐心、少埋怨，与学生共同商讨学习化学的好方法、好主意、好想法。

存在的不足是：

- 1、学生掌握的化学知识不牢。
- 2、学生实验探究能力较弱。
- 3、学生运用化学知识的能力较弱，成绩较差。
- 4、我对学情掌握不够准确，过高估计了的水平，因此在教与学的环节上存在脱节。
- 5、我的化学教学经验不够丰富，重难点掌握不准确。

努力方面是：

- 1、努力提高业务水平，及时请其他老师学习、请教。
- 2、加强学生的实验操作训练，培养学生综合运用化学知识的

能力。

3、严格要求学生。

4、提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。

化学类简历篇五

在新课程教学改革活动中，我面向全体学生，注重全面夯实基础，处理好教材与资料、知识与能力、重点知识与覆盖面、过程与方法、情感态度与价值观的关系。切合班情、学情因材施教，慎重处理知识的拓展和延伸，合理有效的安排时间，力戒盲目性和随意性，不断优化课堂教学结构，提高课堂效益，保质保量完成了教育教学任务，真正做到课堂有效教学。几年来，我认真分析近五年高考题型及考纲考点，做到研究考试大纲、研究高考试题、研究试题评价、研究学生常犯错误、研究考试信息，真正做到了精益求精。按照学校工作部署，主动参加教研组、备课组的备课活动。每次活动中积极发言，提出自己的教学主张，起到了一定的专业引领作用。

(1)、在教学工作，我认真钻研教材和考纲，认真备课。备课既备知识点，更备学生、备学法、备教法，认真做到一课一案，教案体现出教师对基础知识、主干知识的和加工，体现对学科知识网络的梳理和构建，体现对能力培养和学法指导的设计；精心设计教案，充分了解学生学情，十分注重课堂教学，努力激发学生学习的兴趣，激发学生学习的内驱力，调动学生全员参与、主动参与学习。

(2)、在知识传授上，我强调知识的积累与运用，狠抓课堂教学常规，严格执行教学“六认真”，备课、上课、作业布置与批改、课后辅导与检测考试等各个环节均已高考要求为标杆，讲练结合，注重落实，当堂过手，反复演练，一丝不苟，精益求精，从不摆花架子；坚持有讲必练，有发必收，有收必改，有改必评，有评必补，边讲边练，精讲精练。

(3)、我注重强化学法指导，引导学生做好课前预习、抓好听课、练习、消化巩固、单元小结和考试五个环节。注重对学生学科规范性训练。我一直坚持追求“每堂课都是优质课”的理念，每一堂课都做到精神饱满，充满激情，讲解准确，重点突出，详略得当，条理清晰，分析透彻，点拨恰当，例题典范，归纳提炼到位，充分调动学生学习化学的兴趣和热情。根据历次考试成绩，针对部分学生实际，；利用课余时间义务为弱科学生和临界生补课辅导。

(4)、在班务管理工作中，我凭借我以前多年的班主任工作经验，在政教处负责指导和协助班主任工作。指导拟定好班主任工作计划；做好学生基本情况记载，建立健全学生的档案，以便迅速、及时的提取学生信息，处理突发事件；指导主题班会的设计和开展；指导家长会和学生会的召开；指导好考前学生心理辅导；指导好安全应急机制的建立与预案的设计；做好期末的总结工作。在我担任班主任和指导班务管理的班级中，1994级1班被评为校级先进班集体；1999级4班□xx级2班分别获得了县级“优秀班集体”荣誉称号□xx年，刘大莉被评为市级优秀班主任。

(5)、在近几年的教学工作，我指导新分大学生和青年教师：陈波、张正权、谭勇权、刘大莉、余霞、季晓丽、杨全。指导他们如何钻研教材、确定教学定位、设计课堂教学结构、驾驭课堂能力，耐心指导他们教学科研工作，收到明显效果。他们在承担校级、市级公开课教学中受到化学教研组同仁的一致好评，这些教师在市统考、高考成绩均名列全县一流，都成为学校化学学科骨干教师。季晓丽因教学业绩突出被乐山一中选用；张正权、谭勇权分别担任罗城中学化学教研组组长；刘大莉、杨全在乐山市化学赛课中分别获得市级一等奖□xx年9月至11月指导乐山师范学院实习生刘晓芳、钱蔚教育教学，实习成绩优秀。

多年来，我一直努力探究新课程改革的精神和高考应考结合点，一直在努力找寻素质教育和应试教育的结合点，我力求

自己做一个探索者、有心人、思想者，力求自己做一个教学者、教育者、研究者、成功者，而不是教书匠。同时，我坚持“以数据说话，以成绩立足”来鞭策自己，强化责任意识和质量意识，增强危机感和使命感，千方百计提高学科成绩。

1998级是我的第一届高三普通教学班，98级2班、3班参加全国高考平均分分，名列市第二名，县第一名；2班、3班均超额完成学校下达的本科、重本高线目标任务。徐伟鹏同学参加高考化学科得分137分，居县化学科第一名。120分以上的学生达15人。市教研课一节，县示范课2节，校观摩课2节。指导青年教师陈波，该教师任教的初中2个班化学参加市统考平均分分，居学区第一名。指导学生参加四川省中学生化学知识竞赛，沈吉强、徐伟鹏两同学获市一等奖。

1998—1999学年度我担任99级理补班化学教学，政教处指导班主任工作。所教班参加全国高考化学平均分分，居全市第一名。超乐山一中校平均分分，超县平均分6分，超年级平均分分。120分以上的学生达16人。所教班完成本科上线53人，超学校下达高线目标9人，重本上线15人，超学校下达高线目标2人。县公开课1节，校示范课2节，受到同仁教师一致的好评。

1999—20xx学年度我担任的00级2班、3班化学教学，政教处指导班主任工作。参加高考平均分分，居全市第一名。130分以上的学生人数达44人，120分以上的学生人数达86人，熊亚军同学参加高考化学得分147分，无90分以下的学生。所教班超额完成学校下达本科高线人数7人，重本上线超学校下达高线指标人数3人。市研究课1节、县公开课1节、校示范课1节，受到市化学教研员陈德发的充分肯定和与会老师的好评。

xx—xx年度我一直担任04级2班、5班化学教学，高一、高二学年参加市统考平均分分别为分，分，均居全市第一名。优生率、及格率均居市第一。xx年参加全国高考，理综平均分高达分，居市第一。所教班级均超额完成校高考本科上线任务。

市级公开课1节、县级公开课2节、校级公开课4节均受到听课师生好评□xx—xx两学年度我分别担任了05级、06级理补2班、3班4个教学班的化学教学，这两届学生参加高考理综平均分分别为、分，雄居乐山市第一。高考本科上线人数均超校下达的高线目标任务。同时分别承担了校级公开课4节。

xx—xx学年度我分别担任09级2、6、13、14班4个教学班化学教学工作，教学班参加市统考平均分分，居市第一。承担校级公开课2节，起到了很好的示范作用。

xx—xx学年度我分别承担了09级2、6班化学教学任务，市统考统阅平均分分，超乐山一中平均分分，居乐山市第一名。所教学生李燕，化学获得满分100分，获乐山第一。同时出色的完成了校级公开课2节。同年，指导学生参加“四川省高中化学知识竞赛”有6人获省级二等奖□ xx—xx学年度，我承担了09级2班、6班化学教学任务，这两个班参加乐山市“一调”、“二调”、“三调”考试成绩在15校中居第一。参加高考理综平均分分，超乐一中分，居市第一。学生重点本科、一般本科上线人数均超校下达目标任务高线。同时，出色地承担了市级示范课1节、校级公开课2节。指导学生李燕、谢超获“高中化学知识竞赛”省级一等奖。同年，我被评为省级优秀指导教师□ xx年一至今，我担任理科补习班3班、5班的化学教学工作。

这些年来，我致力于教育教学工作的同时，不断的总结与反思，提炼出了自己独到的一些见解，并形成了一些关于教育教学的经验论文，其中比较突出的是：谈高考化学系统复习的《研考纲扣教材抓基础促能力》文章在xx年6月《现代中小学教育》发表；《培养学生非智力因素》xx年5月发表在《乐山师范学院学报》。

鉴于各项工作的出色表现，我在1997□1998□1999□xx□xx年度年度考核为“优秀”，其余年均为“合格”。

丰富的教学经历和优异的教学业绩，勤奋踏实的继续教育学习，成就了我今天的成就。但我深知：“金无赤足，人无完人”，我将一如既往的勤奋与执着，在教育教学中努力地锤炼自己，让自己成长为一名真正良师益友，为我所热爱的教育事业奋斗终身。