

家长会幼儿衔接班班主任发言稿 幼儿园 家长会班主任发言稿(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会幼儿衔接班班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

感激各位能在百忙中抽空参加今日的家长会。感激各位家长一向以来对我们工作的理解、配合与支持，今日的家长会主要是向各位汇报孩子各方面的情景及本学期的工作计划和重点：

本班现有幼儿36人，其中男孩子有21人，女孩子15人，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，此刻我简单地介绍一下。

中班的孩子注意力比小班的孩子长，一般注意时间为20—25分钟，好动是中班孩子最明显的特点，所以，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，异常是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。期望家长在某些方面能够谅解。

对于这个特点本学期在教室里安静的活动安排的较多，我们教师也会不断的提醒孩子接下去该做什么了，帮忙孩子养成幼儿园生活、学习的规律。本学期重点我们将教会孩子如何进行区域活动，大家别看我们教师只是用几个柜子围城了一

小块一小块的小空间，其实里面的学问很大，孩子在里面能够充分发挥自我的自主性，就像我们班的娃娃家，孩子能够在里面自我当爸爸，当妈妈，组成一个“小家庭”，全面展示孩子的一种生活经验，学会友爱，分享，礼让，同时学会照顾别人。

在区域活动中还能发挥幼儿的想象力，就比如我们的建构区，里面投放了很多积木、插片等建构玩具，孩子们能够在里面自由的发挥自我的想象力，没有任何约束的利用各种玩具制作出飞机、大炮等各种各样的作品，同时我们还会将孩子在建构区中制作出来的作品拍摄下来，贴在墙面上，激发孩子们再次创造的兴趣。

为了到达让孩子们玩中学的效果，我们特意开设了益智区，里面有各种各样动脑筋的玩具，有些是买的，有些事我们教师自我动手做的，就像我们墙面上展示的耐心柜，不明白家长有没有注意到，在耐心柜上有很多的数字，为了适应不一样本事的的孩子我们设置了1—40的数字卡，其中有些数字被我们拿掉了，孩子能够根据自我的本事将这些数字凑齐，本事强的孩子能够玩后面数量大点的，本事弱的孩子能够玩前面数字小点的，目的就是让孩子能在游戏中学会数数，并认识数字。同时我们还会定期更换里面的玩具，以促进幼儿知识的全面发展。我们班的孩子对阅读区好像并不是很感兴趣，每次进阅读区的总是那么几个孩子，并且进去后阅读时间也不会很久，我想家里给孩子安静阅读的时间应当不会很多吧。

有的家长可能认为，听我这么一说感觉区域活动还蛮好玩，蛮不错的，可是我们严格要求孩子要遵守区域游戏的规则，每个区域只能进9个孩子，并且进区域之前都要先领到自我的进区卡，凭卡进入，如果本区域已经有满员了，那只能去玩别的区域，这对于孩子的规则意识的要求是很高的，同时，完好玩具玩好以后还要自我学会收拾自我玩过的玩具，拿一样，玩一样，玩好必须收拾好手头上的玩具才能够去玩另外一样玩具，否则一旦发现将离开该区域。这对于那些不爱收

拾玩具的孩子也是一个不小的考验。经过我一个多星期的观察，孩子们十分愿意，并且也十分好的遵守各个区域的游戏规则。在此我想提醒一下各位家长，我们的区域有规定的开放时间，并不是随时能够进去的，并且每个区域的玩具也不能够离开自我的区域，请各位家长午时来接孩子的时候不要进入区域中，为孩子的规则意识树立一个良好的榜样。

接下来我简单的说一下孩子们在班级中的一些表现，我想这也是家长们最为关心的一个资料，在生活方面，主要是由盛教师负责孩子们的饮食起居，盛教师是一个十分负职责的教师，在她的悉心照顾下，我们班的孩子在挑食方面已经有了很好的改善，几乎每人每一天都能将自我的饭菜吃完，并且将自我的桌面餐盘收拾干净，就餐时间也有了很大的提升。午睡这一块我们班的孩子一向都很让我们三位教师省心，其中各位家长的功劳很大，说明每位家长都给孩子养成了一个好的生活作息习惯。对于中午午睡过程中，有孩子起床小便的问题，我们是让孩子自我有小便，在不打扰别的孩子的基础上自我去，因为以前有很多孩子由于不敢和教师说自我要小便，所以拉在裤子上。家长也能够提醒一下自我的孩子，中午睡觉的时候有小便就轻轻的自我去上厕所。

在学习方面，其实我想很多家长都和我有一样的想法，不需要孩子学很多，只要孩子有一个良好的学习习惯就好，可是学习习惯并不是一朝一夕就能够养成的，需要幼儿园的努力，同时也需要家长的配合。学习习惯好了，以后读小学乃至大学家长都很能够很简便，可是要是学习习惯不好，我想累的不仅仅是孩子，还有在座的各位家长吧。中班孩子的注意力时间是20—25分钟，家长每一天睡觉前，能够空出20—25分钟的时间让孩子做一些安静的活动，比如看书，画画、做手工等等，这样既有利于培养孩子的注意力，也有利于晚上的睡眠，可是在安静活动的过程中，请家长注意孩子的姿势。

检查，家长对于这两个字并不陌生，可是扪心自问，真正能做到凡是检查的又有几个呢，很多孩子出错并不是不会做，

而是因为没有检查，我是教我们班数学的，我就很有感触，会检查的孩子，每次都能做对，不会检查的孩子不是这错了，就是哪漏了，所以家长在日常生活中要时常督促自我的孩子，凡事学会检查。

上头说了这么多，此刻我说一说在这个学期中需要各位家长配合的一些方面。

1、接送时间。

中班孩子是培养习惯和时间观念的关键时期，家长应做好孩子的榜样，早上8点半之前准时来园，不要以为此刻读幼儿园迟到了没关系，教师不会说什么，可是再过两年你们的孩子就会读小学，到时候上学时间比这个还早，我想到时候累的不仅仅是你们家长，更是孩子。我以前带到过一个孩子，幼儿园三年天天迟到，和家长沟通了很多次也没有用，结果之后读小学了，有一次遇到我，很悲痛的和我说早明白那时候就听我的，让孩子养成一个好的习惯，此刻上小学了，每一天早上上学时一个头疼的大问题啊。午时接孩子，因为此刻研究到小班孩子刚刚来幼儿园，所以幼儿园大门4点就会开，各位家长能够在4点到4点半之间来接自我的孩子，过了10月1号以后，我们全园将统一4点准时接孩子，期望家长同样能做好孩子的表率，不要让自我的孩子孤孤单单的在班里等你们，我想那种感觉是很不好受的。

2、接送卡

幼儿园制定接送卡制度主要是为了孩子的安全研究，可是我们班的刷卡情景并不是很乐观，幼儿园每一天都会公布一份班级刷卡情景，我们班每次都是倒数，所以请各位家长行动起来，摆脱倒数，天天刷卡。

3、幼儿园的校讯通问题

幼儿园有时候也会给各位家长发一些消息，请各位家长注意，署名为宾王幼儿园的那是幼儿园发的，班级发的一般是署名本班教师或是班级名称，并且很多时候幼儿园发的消息我们并不知情，所以请各位家长凡事以班级发的信息为准。

4、亲子活动。

我们班有六位家委会成员，我此刻一一为大家介绍一下，本学期的亲子活动，我期望由我们班的几位家委成员来组织，时间地点都由他们来订，期望各位家长到时能积极参加，同时也辛苦各位家委会成员了。

感激各位家长听我唠叨了这么久，接下来请小王教师为各位家长介绍一下本学期我们将开展的几个主题教学活动。

家长会幼儿衔接班班主任发言稿篇二

下文为大家带来幼儿园，文章介绍了本学期班级工作重点、需要家长配合的事项、幼儿园一日生活安排，让我们一起来看看具体内容吧！

各位家长大家好：

本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等
- 12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。
- 14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领

域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，

但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。 请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾 或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8：15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。

其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排

7: 30—7: 45 晨间活动

7: 45—8: 30 早餐

8: 30—8: 45 餐后整理

8: 45—9: 10 早操

9: 10—9: 40 教学活动

- 9: 40—10: 20 户外活动
- 10: 20—10: 50 游戏或操作活动
- 10: 50—11: 10 餐前准备
- 11: 10—12: 00 午餐、盥洗、散步
- 12: 00—2: 00 午睡
- 2: 00—2: 30 起床、入厕
- 2: 30—3: 00 午点
- 3: 00—3: 30 教育活动
- 3: 30—4: 00 整理、自由谈话

4: 00—离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还

请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

家长会幼儿衔接班班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好，很感谢你们抽出宝贵的时间来参加本学期的家长会，在这里我由衷的表示感谢，我是葡萄二班的班主任刘老师，作为一名幼儿教师，我和沈老师很荣幸成为葡萄二班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们工作能大力的支持。下面我主要介绍下我们班的一下情况：

本班共有20个小朋友，有9个是新小朋友，情绪不是很稳定，他们到现在都还没有适应幼儿园的集体生活，当然有11个小朋友是上过一学期的中班了，但是放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来，相信两个星期后，孩子们会明显的适应幼儿园生活，高高兴兴的上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的成长起来，当然这与家长的配合是分不开的，现在我们班在进餐方面还比较好，现在孩子已经能够自己独立吃饭，孩子都是很情绪化的，比如说今天的菜好吃他就多吃点，不好吃他就会说老师我要少添点饭或是我吃不完之类的话，所以我们希望在家里家长坚持、不迁就孩子，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。

在这学期我们幼儿园将会每周邀请一至两名家长到幼儿园来约谈，最主要的是了解幼儿在家的一些表现和情况。我相信每个家长都会支持我们幼儿园的各项工作的，我们老师和家长都有着共同的心愿，那就是让孩子有健康的身体、良好的习惯、聪明的大脑。总而言之，让我们一起努力、互相理解、

支持、交流，让孩子受到更好的学前教育，希望家长让孩子坚持上幼儿园，不要因为天气变冷了或是孩子说我今天不想来上幼儿园家长就不让他来了，我们应该鼓励孩子让孩子养成爱上幼儿园的好习惯。

我们班有新生和原班生一起，所以在教学方面有些不一样，所以在写作业的时候有些字宝宝会比较简单或是以前写过的，但中班的孩子老师让他们写字主要是锻炼他们的动手能力，所以在这方面希望家长能够多多理解下。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事各位家长可以直接跟班上的老师沟通，我们很原因聆听家长们的宝贵意见，如果有什么做得不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长。所以希望以后有什么事情我们多沟通、多交流、一起努力，下面就请徐老师介绍具体情况。

家长会幼儿衔接班班主任发言稿篇四

家长们：

你们好！

感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，今天我们将下学期班级计划和各位家长进行商讨。

作为中班的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持。在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，但是我们非常高兴。因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回

家到高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步,无一不让我们感到欣慰和自豪!辛勤劳作,默默耕耘,无私奉献,不求回报,这就是我们幼儿园的老师!人们常说:“爱是教育的前提,爱是老师的天职。”作为幼儿园的老师,我可以毫不夸张地说:“幼儿教师就是有爱心,有耐心,有责任心!”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们老师的心声!在此,我代表全园老师在这里庄严承诺:我们有这个能力,也有这个决心让每个孩子个性得到张扬,潜能得到最大的发挥,我们要让每一个孩子健康,快乐地度过每一天,请相信我们!最后,祝家长朋友们身体健康,万事如意!祝小朋友们幸福地走过最纯真,最美好的童年时光!谢谢大家!

家长会幼儿衔接班班主任发言稿篇五

各位家长:

大家好!感谢你们在百忙中抽空前来参加我们的家长会!从开学到现在转眼一个月快过去了,在这里我们要感谢所有支持我们工作,配合我们工作的家长。我知道,有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样 在幼儿园表现怎么样 我们召开这个家长会,主要目的也是:希望家长进一步配合老师,加强老师和家长之间的联系,互相交流一下孩子在园及在家的情况,以便老师及时调整工作,促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话,就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

现在,我就先把我们小(3)班的特点和目前的一些学习和生活的状况作一个简单的介绍。本班有两个老师一个保育员,学生中男生16个,女生19个。好动的孩子比较多,当然也比较聪明的。

为贯彻落实国家颁发的“幼儿园教育指导纲要”，推进幼儿教育现代化，素质化，我们采用的是“幼儿园渗透式领域的课程”，该书包括健康，社会，语言，科学和艺术五大领域，每一块领域都有不同的教育内容：

1) 健康：

a 身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d 喜欢参加体育活动，动作协调，灵活。

2) 语言：

a 乐于与人交谈，讲话礼貌

b 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c 能清楚说出自己想说的话。

d 喜欢听故事，看图书。

e 能听懂和会说普通话。

3) 社会：

a 能主动地参与各项活动，有信心。

b 乐意与人交往，学习互助，合作和分享，有同情心。

c 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

"a能初步感受并喜欢环境，生活和艺术中的美。

"b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

"c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

孩子在家庭里，纪律不是很严。再加上这个时期孩子的有意注意还没有很好地发展，因此许多自由习惯大大存在。因此为了让孩子更好的养成良好的生活，学习习惯，游戏习惯，希望我们的家长在这些方面需要注意一些：(1)忌过分保护。一根独苗，样样事情爷爷奶奶都包了，其实平时要向孩子渗透：自己长大了，生活，学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。参加一些力所能及的劳动。为孩子提供自己劳动的机会，相信你的

孩子会做好，这样孩子才会更有信心的去做。(2)忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝，小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子会在成长的过程当中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为要让孩子接受一些批评。(3)忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不要过分强求孩子，只要努力了就行。下面有几点建议供家长们参考：

1，针对小班幼儿的心理特点和学校生活方式，家长要关心体贴孩子，帮助孩子克服一些新的困难，稳定孩子入学情绪。请您多与您的孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让他们知道上学是一件值得高兴的，光荣的，骄傲的事，你们可以用赞叹，喜悦，欣赏的语气和孩子谈上学的话题。当他做了一件让你们满意的事时，可以这样夸奖他：“上了幼儿园就是不一样，懂事多了！”

2，孩子的礼貌教育。在家尊重长辈和父母，看到老师，同伴养成打招呼的习惯。在园听老师的话，让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的幼儿园和老师。

家长会幼儿衔接班班主任发言稿篇六

各位家长：

你们好！

首先，我代表大班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地

谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，自我介绍一下，我姓张，毕业于xx师范学院学前教育系，有2年多的工作经验，很荣幸能来到这个班级，也希望通过我们的努力和您的支持，使我们的宝宝能健康，快乐的成长。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。有人说，我长的比较凶，是个严厉的老师。其实我很喜欢孩子，虽然我的要求会要一点，但是我尽可能的做到民主，让孩子健康活泼下能养成一个良好的学习习惯。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，主动帮助老师擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能积极主动的复习功课。让我觉得他们真的是长大了。孩子第一次拿笔写汉字，拼音。这对他们来说有一定的难度，但是孩子们热情很高，都能主动的完成老师交代的作业，这和家长朋友的支持与帮助的分不开的。蒙阅方面，比去年中班阶段更加深了字宝宝的学习，而且主要锻炼孩子的创编，语言表达，和书面语言的能力。为以后的语文学习奠定基础。

3、情绪情感方面：

刚进入大班，很多孩子都有了明显的进步。虽说刚过完假期，孩子们多多少少会有点恋家的感觉，但是很多孩子还是会高高兴兴的来幼儿园的。宋佳林是个年龄偏小的孩子，上幼儿园之前就有点舍不得妈妈，但是到了大班后，她也能快快乐乐的来幼儿园了。

进餐情况有明显进步的小朋友有：段雨彤，宋佳林，牛新月，李然；他们现在也不挑食了，吃饭的速度也比以前快了。

毕梓曦，王乾升，赵梓琪等小朋友的集体荣誉感比较强了，自己也特别要求上进。

绘画方面有明显进步的小朋友有：尚成博，蒋子龙，刘雨心，魏丽娇，他们也能大胆用色，线条流畅。

纪律有明显进步的小朋友有：李迪非，吴一辰，窦佳天，于明浩，他们上课能认真听讲，进步非常明显。

爱心助人的小朋友有：于樱水，张续文，王欣，于明洋，他们团结同学，热心助人。

新入班级里的刘蕾，宋心彤，扬宇衡，他们在园的情绪很好，很快就融入到集体生活中，上课听讲状态也特别好。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差的。做为原大班老师，深刻的知道幼小衔接的重要性，孩子由于刚升入大班，各项活动和知识学习要比中班时多很多，这对于他们来说，是有些不适应的，比如我们会要求孩子上课要有一个良好的坐姿，写字要有一个良好的写字及握笔姿势，但是，这是孩子形成一个好的学习习惯的关键。再有，拼音的书写格式也尤为重要，现在我们看一下发在各位手中的拼音表格，上面有正确的书写格式，比如.....a的书写□u的书写□b,d,q,p容易

混淆，复韵母ie,ei,ui,iu,也很容易混淆。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘。

二、下阶段工作打算：

三、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，比如

你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

家长会幼儿衔接班班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的.大力支持表示衷心的感谢！

一、班级情况首先，请允许我介绍一下班级的情况：

班级人数是39人，其中男孩13人。本班是由原中（3）班和中（4）班各一半幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

二、介绍本学期工作计划

1、重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：宋心媛小朋友以前是个非常任性、倔强的孩子，还特别挑食，而且不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意

识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！在每个月末的时候评选本月小明星。3月份我们奖励了郑心恬、叶雨心、祖旭华、余绪婕、6名小朋友，分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在家长积极的配合下，4月份会有更多的幼儿被评上小明星。本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，

那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

三、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了环境的美观请您不要把孩子的鞋放在走廊的暖气上面。

5、请及时填写家园联系手册，我们将在每周五晚上把手册发回去，请您周一交给班级老师。

四、征求家长意见和要求为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参

加。

家长会幼儿衔接班班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

我是大一班班主任coco[]我代表大一班全体老师对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们来参加本次家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任，理解，支持，我们的工作才能顺利开展。

今天家长会我将从以下几个方面向您做一介绍。

1、今年我们班的老师配备：仲老师，李老师，还有一位实习老师郝老师。

仲老师是一位年轻的老师，她非常有爱心，有责任心，对孩子们照顾得很细致。业务水平也非常高，上手很快。尤其是她的手工制作课上得非常得小朋友们的喜欢，相信在仲老师的带领下，我们班孩子的美工一定会有一个飞跃。

事例：每天下班后加班到很晚，一方面是业务方面，一方面是自身提高方面。每次都会对上课内容进行研究，所以课堂上能够抓住孩子，孩子们也特别喜欢上仲老师的课。

仲老师的主要工作是张老师以前的工作，家长朋友以后有这方面的问题可以直接向仲老师询问。她的电话是152532001xx[]

事例：前一阵天气比较热，有些爱出汗的孩子李老师总会主动去帮他们擦擦汗，有时中午睡起来后，李老师叠被子时发

现有的孩子的背心湿了，就会主动将其晒起来，干了以后再叠起来放在孩子的床上。有时叠被子时发现有小小朋友尿床了，她也会悄悄地告诉我们，并为其清洗晾晒。

2、班级孩子情况：全班幼儿24名，其中男生14名，女生10名，其中有一名男孩和二名女孩新近加入我们这个大家庭。他们是陈星甫、张灿和傅鞍安。让我们用热烈的掌声对他们的家长表示欢迎。我们班的这些孩子聪明活泼，非常讨人喜欢，有的从三岁来到幼儿园，今年是第三年，也是在幼儿园的最后一年，他们经过了中班这一学期的学习与生活，有了很大的进步：

1)、男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

下面我主要结合上学期的工作谈一谈我们班孩子的进步与成长，当然，因为时间关系，并且因上学期我们对大多数家长进行了家长约谈活动，一对一地对宝贝教育问题做了细致的探讨，在这里我就大体上说一下孩子们的进步情况和特点。

1、比如：纪律美合，侯凯程，陆阳德泽，陈凌萱，

这几位小朋友几乎每天都是最早来幼儿园的，风雨无阻。因为我们每天早上的晨读时间非常重要，我们多利用这段时间唱英语歌曲和童谣或者读听读书，每天花5分钟时间，长了就是一大笔财富。所以我们能够看到这些孩子在语言方面提高得非常之快。举例纪律美合，侯凯程参加一些口语方面的比赛，都取得了不错的成绩。陆阳德泽，陈凌萱进步非常大，从一开始听不懂，不会说，到现在能够熟练输出英语口语，课堂上积极回答问题，都是他们勤劳努力的结果。

2、口述日记一直是我们坚持的一项重要活动之一。每周会要求孩子们上交一篇，我们班大部分小朋友做得都非常好，其中姚云卿，夏诗齐，李金鹏，纪律美合，这些小朋友能够坚持每周都上交一篇口述日记，所以他们在口语表达，及记忆和书面语言运用方面都有很大的提高。举例夏诗齐，纪律美合的口述日记。

3、现代社会所需要的人才是懂得怎样在团队中合作生存的、有合作意识的人才，所以我们在一日生活活动过程中，特别注重培养孩子的主人翁责任感，让他们从小就养成关心集体热爱集体的崇高信念。比如我们班的薛博文，傅新壹，王文琦，薛凯翔，他们会经常帮助老师和小朋友们整理乱了的书包，拖鞋，照顾班里的植物，而且特别与人为善，从不与小朋友发生争执，能够与每个人和睦相处，发生矛盾时，也都是他们主动想更和平的方法去解决，而不是发脾气或争吵。

4、通过我们平时进行的蒙氏活动及区域活动以及上个学期的爸爸助教团的活动，一位爸爸带来的是关于太阳能的知识，另一位爸爸带来的是关于海军军舰方面的，我们发现有一部分小朋友，尤其是男孩子对这些自然科学知识充满着极大的热爱和探索的欲望。比如吴承璘、蒲闻博、张旭麟，李东泽，他们比较喜欢数学和自然科学类的课程，常常自己提出问题并努力寻求答案，一般比较喜欢寻找事物的规律，对新的学科知识比较感兴趣。

5、我们很重视孩子们绘画的想象力的培养，在这方面王小伟，王梓如，秦毓小朋友他们比较喜欢观察，有较强的视觉空间感，喜欢画画，并留意细节，他们的作品想象丰富，构图大胆，善于运用色彩，是我们班公认的绘画小天才。

6、我们班的薛童，王文琦，侯凯程小朋友的听音水平非常高，他们平时在听音时间表现得都特别认真，仔细去分辨每一个音的不同，小耳朵非常灵敏。他们能理解声音所传达的特殊含义，并能运用或创造声音来表达某种含义，进行有效沟通。

特别是我们薛童小朋友，钢琴练习已经练到了第四本书了，这一方面是她喜欢，另一方面也是她的刻苦努力的结果。她喜欢唱歌，时常会在教室里自娱自乐地唱着我们听不太懂的很好听的歌。

7、我们班有很多的运动健将，比如魏金鹏，王乾丞，王小伟，蒲闻博，他们善于用动作来表达想法和感觉的能力，包括特殊的身体技巧，如弹跳、速度、平衡、协调、敏捷等。尤其是在户外活动时，他们是最喜欢跑步比赛和体育技巧运动的。而在活动中我们也最能感觉到他们的自我满足和成功感。

8、随着年龄的增长，我们也不断地要求孩子们学会遵守各项规则，而这些规则大多数也是经过孩子们同意的，因此，他们也乐于去遵守，比如李金鹏，张旭麟，李东泽，薛凯翔，夏诗齐，他们自觉遵守规则的意识非常强，只要是说定好的事情，就不会反悔，也不允许别人反悔。具有很强的诚信度。

9、张灿、傅鞍安和陈星甫虽然刚来，但是他们给我的印象却很深。他们都特别大方，自信，来到咱们班很快就与小朋友们打成了一片，学习态度认真努力，我相信经过不长的时间，他们一定会有更突出的成绩展现在我们面前的，我们期待着。

2)、进步中、成长中也存在一些不足之处。

b□有一部分孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；

c□从一些集体活动中看，有些孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢，自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

针对以上孩子们的不足，加上我们面临明年大班毕业上小学，所以接下来我主要向大家介绍一下本学期我们班的工作重点。

有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学

的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

首先我们来看一下,一年级的新生在生活学习中存在的问题:

不注意听讲,坐不住;

记不住作业,丢三落四;

自理能力差,不会照顾和管理自己;

不知道如何与同学相处,如何处理与同学的纠纷,不知道自我保护;

行动缓慢,没有时间观念

烦躁,焦虑,导致厌学……

其实往往当问题出现的时候,我们才会去想办法如何解决,实际上却不知早在这之前,问题的出现已经有了苗头,而当这小苗头出现的时候我们却忽视了,非要等到它壮大了之后我们才意识到,而这时去解决就要费时费力。要想让我们的孩子上了小学之后,不出现或少出现以上的一些问题,我认为从现在开始努力培养孩子良好的生活习惯和学习习惯是至关重要的。

家长会幼儿衔接班班主任发言稿篇九

尊敬的各位家长:

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长开放日活动,也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持,这

次召开家长会的主要目的有两个：

第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

第二让你们了解孩子在课堂教学中的一些情况。现在首先介绍我班的一些情况。

本班现有幼儿40人（男生22人，女生18人），随着我们第一个主题“我长大了”的开展，孩子已经完全融入了集体，找到了好朋友。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下中班年龄特点：注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25—30分钟。

一、我们的几点教育措施：

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班一年训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：这学期我们中一班新来8名小朋友，在刚来我们班时，共同特点是很不愿意上幼儿园，可能是由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，现在通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。在区域游戏中，孩子可以选择自己喜欢的活动去玩，去尝试。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。。收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

二、家长配合工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：00开始晨间锻炼。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们对他更好的照顾，有吃药的幼儿，请家长把药品包装好，并注明幼儿姓名、服药时间以及服药量。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的

支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成作业。我们小朋友的家长都很支持老师的工作，在这里我代表我班两位老师向支持我们工作的家长表示感谢，另外，我还要向各位家长表示歉意，因为班上孩子比较多，在幼儿园里难免会磕磕碰碰，希望家长见谅。)

5、本学期被子需要家长把被罩上绣上名字，在清洗后以便为幼儿查找。