

2023年实施方案建设标准有哪些(优质6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

实施方案建设标准有哪些篇一

坚持以科学发展观为指导，以实施素质教育为核心，全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，办好人民满意的教育。适应孟县全面建设小康社会对各类人才的需求，适应学生健康成长和全面发展的需求，适应人民群众对接受良好教育和终身教育的需求，推进义务教育内涵发展、规范发展、均衡发展，加快实现教育现代化。

(一)基本原则

- 1、入学率和巩固率均达100%。
- 2、实现信息化,建立完备的教育信息网络。

(二)学校管理

建立科学合理的管理机构，健全管理制度，建立长校的校舍维修机制，科学合理有效的利用好上级政府给配备的设施设备，严格设施标准化管理，细化安全管理、德育管理、教学管理、教师管理、学生管理、后勤管理等各项制度与要求。做到人员落实、职责落实、考核落实、奖惩落实，逐步形成规范有序、民主科学、勇于创新的管理特色。高度重视学校

内部管理体制改革和管理手段现代化。并将“校风正、校纪严、管理有序、管理育人、强化管理、依法治校”作为管理目标。积极创建学习型学校，加强校园文化建设，加强班级文化建设，坚持开展行之有效的教科研活动，营造学校人文特色和环境，要重视和落实校本研训工作；要切实加强领导，强化责任意识，制定有效措施，建立完善机制，科学规划，逐步实施，为教师的终身学习、专业发展奠定良好的基础。

(三)、队伍建设

加强教师队伍的管理，严格考勤制度，加大教师的业务理论学习，为教师提供学习的平台，加大教师远程培训的监督与考核，健全管理制度，奖惩考核合理，激发教职工工作积极性高。提高教师队伍整体素质；把提高教师实施素质教育的能力和水平作为师资培养、培训的重点，加强师德教育，开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的继续教育，开展计算机等现代化教育基本技能训练，培养一批一专多能的创新型教师，使教师整体素质明显提高。

(四)、教学管理

(五)、音、体、美

开足开全所有课程，按规定开展好音乐、美术、体育课程。成立音、体、美课外活动小组，培养学生爱好和特长。积极改善学校卫生环境和教学卫生条件，严格实行阳光体育活动1小时。加强学生健康教育、体格检查和卫生监督；对传染病、学生常见病的预防有宣传、有措施、有效果；学生“防近”工作得到应有的重视；让学生养成了良好的卫生习惯。

总体目标：通过积极努力，使学校环境和条件更加完善，技术装备全面达标；教师队伍配备科学合理，专业化程度大幅提高；教育内涵得以提升，教育质量全面提高；管理更加科学规范，校园更加平安和谐，力争尽早步入省级标准学校的。

行列。

具体目标：一、办学条件明显改善。以义务教育学校标准化建设为契机、筹措资金加大投入力度，使教育教学仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，学校文化建设品位得以提升，整体办学条件明显改善。二、学校管理科学规范。在标准化建设过程中?把强化学校管理作为实施义务教育学校标准化建设的重要内容、坚持依法治校、实施科学管理、努力提高管理水平、用科学规范的学校管理、促进义务教育可持续发展。三、教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，通过师“德师风引其正，科研教改促其精，制度改革使期优”等措施，优化教师队伍，促进整体素质全面提升。通过学习型团队建设和校本研修，打造专业化教师队伍。四、教育质量全面提高。全面实施素质教育?坚持“德育为首”严格执行课程方案，开齐开全国家、地方和学校三级课程，积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系?促进教育质量全面提高。

按照依兰县《关于实施义务教育标准化学校建设工程的意见》部署要求，义务教育标准化学校建设分三个阶段进行：

第一阶段准备阶段(20xx年11月-20xx年12月)

- 1、成立学校标准化建设领导小组与专项小组。
- 2、学习有关文件，吃透标准化建设的内涵，制定自评工作制度，实施督导评估目标责任制。
- 3、对照标准，严格自查，摸清底数。
- 4、结合实际制定建设规划及实施方案。

第二阶段具体实施阶段(20xx年1月-20xx年4月)：

- 1、统计分析数据，及时上报
- 2、根据总体规划和具体实施方案科学规划，分布实施。
- 3、制定进度时间安排表□20xx年1-4月针对标准自查自评□20xx年5-6针对不达标的进行整改□20xx年7结合县标准化建设实施方案，进一步完善标准。8月完成上报资料，收集整理义务教育标准化学校建设的软件资料，9接受上级部门的检查并逐步整改。

第三阶段检查验收阶段(20xx年7月—20xx年9月):

针对县验收小组的提出的问题，加大整改力度，全身心投入义务教育标准化建设验收的各项工作，同时，迎接市政府义务教育标准化建设验收组的抽查验收。向县教育局提交项目学校自查自评资料，查漏补缺，进一步完善。

学校义务教育标准化建设工作的落实，需要学校科学统筹做好组织与保障工作。学校将重视舆论宣传，建立健全组织机构，完善学校管理制度，制定详尽的实施计划，确立相应的保障体系。

1、观念转变，高度重视。

首先组织学校教师进行学习，充分把握义务教育阶段标准化建设的内涵和精髓；其次，在全校进行广泛地动员与宣传，深刻理解义务教育标准化建设对学校发展的战略意义。

2、组织保障，明确责任。

我校将根据义务教育学校标准化建设工程的具体内容进行任务分解，动员各位教师要以积极的态度和高度负责的责任心来完成标准化建设的各项任务，在工作中做到分工负责、协调配合，明确要求，并通过本次的标准化要求，进一步规范

以后的教学行为。

3、办学规范，充实有效。

在注重改善办学条件、增强学校“硬实力”的同时，着力提高深化课程改革和素质教育，进一步规范办学行为，全面提升教育教学质量，构建平安和谐校园等学校内涵建设的“软实力”。一是深化课程改革，全面执行国家课程方案，落实国家各学科课程标准，开足开齐国家规定的所有课程，搞好综合实践活动课程和阳光体育一小时活动。在构建有效课堂上下工夫，切实转变教育观念和教师角色定位。积极倡导教师运用新的教学模式和策略。建立和完善校本教研制度，积极开展教学研究，加强合作意识的培养，充分发挥团队作用，不断提高教育教学水平。二是加强学校内部管理。坚持“以人为本、依法办学”的管理理念，规范办学行为，引导学校注重内涵发展，立足本校实际，创办科技教育、法制教育、环保教育、艺术教育、体育教育等特色，促进学生全面发展。三是深化评价制度改革，促进学校全面发展。建立和完善教师发展性评价体系，不断促进教师的专业发展。

想入手，充分发挥教改科研的优势，改革课程设置，改革招生考试制度，改革课堂教学，改革评价制度。要切实强化学校基础管理工作，建立健全学校管理制度，实行科学规范管理。

为了确保我校义务教育标准化学校建设工作顺利开展，我校成立“义务教育标准化学校建设工作领导小组”。

领导小组组成人员名单：

组长：陈忠利

副组长：贲建飞周贵民

陈友毛洪江

组员：翟玉君顾迎春胡春玲

赵义夫毕仁杰王亚辉

韩加波赵宝龙肖德库

徐艳华

各项工作责任到人，科学规划，合理安排，协调上级领导及有关部门的支持，开展自评自查，及时解决存在的问题，及时召开会议并总结，收集整理并上报有关资料。

实施方案建设标准有哪些篇二

实施标准化学校建设是一项推进教育公平、实现教育均衡优质发展、办让人民满意教育的民心工程。创建标准化学校也是精神文明建设的范畴，我校提高认识，抓住当前有利时机，按照创建标准化学校的标准，集中精力，加快步伐补差补缺，努力建设好硬件的同时，软件建设也想方设法跟上，切实把学校建成最温馨的地方。我校按照“建设一所学校，形成一个亮点，惠及一方百姓”的工作思路抓创建，建立了相应的工作机制，投入了必要的建设经费，突出了工作重点，狠抓落实。

为认真贯彻《呼伦贝尔市教育局关于中小学标准化学校建设工程的实施方案实施方案》精神，全面实施素质教育，进一步提升学校教育质量，促进学校向标准化迈进，结合我校发展实际，特制定本方案。

一、指导思想 以科学发展观为统领，以《呼伦贝尔市教育局关于中小学标准化学校建设工程的》为指导，以全面实施素质教育、提升义务教育质量、逐步实现学校建设标准化为目

标，以加大投入、规范办学行为、提高办学效益为重点，集中时间、集中力量实施学校标准化建设工程，努力办好人民满意教育。

二、建设目标总体目标：通过努力，使学校环境和条件更加完善，技术装备全面达标；教师队伍配备整齐合理，专业化程度大幅提高；教育内涵得以提升，教育质量全面提高；管理更加科学规范，校园更加平安和谐，力争步入义务教育标准化建设先进行列。具体目标：

（一）办学条件明显改善。以义务教育学校标准化建设为契机，多渠道筹措资金，加大投入力度，使教育仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，学校文化建设品位得以提升，我校以新迁校址为重新设计规划校园、硬化目标达到4000平方米，绿化达到65%新建具有民族特色的校园为目标，整体办学条件明显改善。

（二）学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持依法治校，实施科学管理，努力提高管理水平，用科学规范的学校管理，促进义务教育可持续发展。

（三）教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，通过“师德师风引其正，科研教改促其精，制度改革使其优”等措施，优化教师队伍，促进整体素质全面提升；通过学习型团队建设和校本研修，打造专业化教师队伍。

（四）教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格执行课程方案，开齐开全国家、地方和学校三级课程，积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

三、保障措施学校义务教育标准化建设工作的落实，需要学

校科学统筹做好组织与保障工作。学校将重视舆论宣传，建立健全组织机构，完善学校管理制度，制定详尽的实施计划，确立相应的保障体系。

（一）观念保障 校领导将首先组织学校中层干部、教研组长进行学习，充分把握义务教育阶段标准化建设的内涵，切实把握精髓；其次，在全校教师中间进行充分的动员与宣传，使教师理解义务教育标准化建设对于学校发展的战略意义，进而创造规划实施的良好舆论氛围。

（二）组织保障 学校将根据义务教育学校标准化建设工程的具体内容进行任务分解，迅速启动由学校一把手主管、主管主任具体负责，相关人员管理人员具体落实的层级落实体系，由德育、教学、人事、财务、后勤、卫生等部门分工负责、协调配合，并将工作的推进情况纳入目标考核，细化分解、明确要求、规定时限，做到目标到人，责任到位，强力组织推进标准化学校建设工程，促进义务教育均衡发展。

（三）队伍保障 在标准化学校建设工作中，我们以教师专业化建设为重点，进一步加强教师队伍建设，通过师德建设、学习型团队建设、校本研修、教育科研等方式，促进教师专业化发展。努力改善教师待遇，充分调动教师的工作积极性，完善教师发展性评价机制，塑造良好教师形象，建立以教师自评为主的校长、同事、学生、家长及有关专家共同参与的教师业务档案制度，科学及时记录教师的成长历程。

（四）办学保障 在注重改善办学条件、增强学校“硬实力”的同时，着力提高深化课程改革和素质教育、进一步规范办学行为、全面提升教育教学质量、构建平安和谐校园等学校内涵建设的“软实力”。一是深化课程改革，提高教育质量。全面执行国家课程方案，落实国家各学科课程标准，开足开齐国家规定的课程，开好地方课程和校本课程，搞好综合实践活动课程。切实转变教育观念和教师角色，树立新的课程理念并转化为教学行为，认真研究和解决新课程实施进程中

出现的问题，不断提高教师新课程的实施能力。建立和完善校本教研制度，积极开展教学研究，不断提高教育教学水平。二是加强学校教学管理，全面推进素质教育。坚持“以人为本、依法办学”的管理理念，规范办学行为，引导学校注重内涵发展，立足本校实际，创办科技教育、法制教育、环保教育、艺术教育、体育教育等特色，提高学校办学水平，促进学生全面发展。三是深化评价制度改革，促进学校全面发展。建立和完善教师发展性评价体系，不断促进教师的专业发展。四是深化招生制度改革，确保学生就近入学。

（五）评估保障 1. 制定工作目标和计划——为落实规划的实施，学校、各年级、各班级应制定相应的工作计划，形成较为详尽的计划方案体系。学校除工作计划外，每学期将制定相应的实施计划，把规划内容落实到位。2. 建立评估体系——根据义务教育标准化建设标准制订的评估体系，每学年组织评估，监督规划方案的实施，对不达标的地方要及时整改，限期达标；对在推进义务教育标准化建设中做出重大贡献的先进个人予以表彰奖励。同时，做好学校申报达标的评估和验收准备工作。

四、组织机构为加强义务教育学校标准化建设领导，李亲顾小学成立义务教育学校标准化建设领导小组，人员组成如下：
组长：郭英俊校长 副组长：敖淑艳 阿米布库 成员：孟志军 希能布库 苏菊梅 德优得等。

阿尔拉中心校

2011-4-12

实施方案建设标准有哪些篇三

成都地铁工程车检修班班组标准化建设措施与心得古语云，“不以规矩，不能成方圆”，要办好一个企业，必须有章可依、有规可循。实施标准化、精细化管理是成都地铁这

个大型企业科学发展的要求，更是提升作为企业各部门、各班组管理水平的必然选择。班组管理制度是实现班组职能不可或缺的必要条件。工程车检修班全体组员经过一段时间的实际运作与实践，证明了严格健全的班组标准化管理制度的重要性，如果没有健全的班组管理，班组便无法对日常生产活动进行有效的计划、组织、协调和控制，班组日常管理就会混乱无序，各项工作就无法高效开展。

在实施班组标准化管理之前，工程车检修班和大部分其他班组一样，存在着或多或少的管理混沌。由于缺乏具体岗位与制度的支撑，日常班组运作中，生产资料、工器具，纸质设备规程资料以及班组个人物品均存在保管混乱、摆放不整齐以及乱拿乱放等不利于生产任务高速开展的问题。为确保避免上诉问题，提高班组管理水平，增强组员责任心和职业素养，工程车检修班在班组管理上提出了几点具体措施。

对各类能提高班组标准化管理水平的好点子、好建议予以奖励。

通过实施以上三点班组标准化管理小措施，工程车检修班在班风班貌上有了长足的进步，班组管理制度趋于完善，生产现场各项工具材料井井有条，生产开展安全高效。总之，有效的标准化管理制度是班组顺利运转的关键性因素，今后，工程车检修一班将不断地总结与反思，力求更加严谨的班组管理新目标。

实施方案建设标准有哪些篇四

集中时间、集中力量实施学校标准化建设工程，努力办好人民满意的教育。

总体目标：通过一年的努力，使学校环境和条件更加完善，技术装备全面达标；教师队伍配备整齐合理，专业化程度大幅度提高；教育内涵得以提升，教育质量全面提高；管理更

加科学规范，校园更加平安和谐，力争步入义务教育标准化建设先进行列。

具体目标：

办学条件明显改善。以义务教育标准化建设为契机，多渠道筹措资金，加大投入力度，使教育仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，学校文化建设品位得以提升，整体办学条件明显改善。

学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持以法治校，实施科学管理，努力提高管理水平。

教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，优化教师队伍，促进整体素质全面提升。通过外出学习和校本研修，打造专业化教师队伍。

教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格执行课程方案，开齐开足国家、地方和学校三级课程。积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

具体规划

学校力争到20xx年底，完善教学楼的改建工程，水冲式厕所20xx年秋投入使用，配置教育设备，对教师进行培训。

阶段推进目标

标准化学校建设工程从20xx年10月底启动，至20xx年12月结束。共分三个阶段进行。

第一阶段

- 1、学习有关文件，理解标准化建设内涵。
- 2、对照标准，严格自查，摸清底数。
- 3、统计数据，及时上报。、
- 4、结合实际制定建设规划及实施方案。

第二阶段

- 1、完善教师队伍建设，根据师资配备比例及学科岗位设置配齐师资。
- 2、建标准化教师阅览室、音乐室、美术室、体育室、卫生室、传达室。
- 3、按规定标准配齐、配全各专用教室的设备设施。充分利用有限空间绿化、美化校园
- 4、扩大运动场面积。

第三阶段

铺设教学楼前的地面

争取项目建一所学生食堂和改建d级危房一幢。

观念保障

校领导充分把握义务教育标准化建设的内涵，切实精髓，在全校教师中间进行充分的动员与宣传，使教师理解义务教育标准化建设对于学校发展的战略意义，进而创造规划实施的

良好舆论氛围。

组织保障

学校将具体内容进行任务分解，迅速启动由学校一把手主管、主抓、总务主任具体负责，相关管理人员具体落实的层级落实体系，由德育、教学、财务、后勤等部门分工负责、协调配合，并将工作推进情况纳入目标考核，细化分解、明确要求、规定时限，做到目标到人，责任到位。

队伍保障

校长和教师是关键因素，在建设中起决定性因素。解决学校音、体、美、外语、信息技术等学科教师短缺问题。同时我们以教师专业化建设为重点，进一步加强教师队伍建设。努力改善教师待遇，在职务聘任和评优奖励方面加大奖惩力度，充分调动教师工作的积极性。

办学保障

一是深化课程改革，提高教育质量。全面执行国家课程方案，落实国家各学科课程标准，开足开齐国家规定课程，开好地方课程和校本课程，搞好综合实践活动课程。切实转变教育观念和教师角色，树立新的课程理念并转化为教学行为，认真研究和解决新课程实施过程中出现的问题，不断提高教师新课程实施能力。建立和完善校本教研制度，积极开展教学研究，不断提高教育教学水平。二是加强学校教学管理，全面推进素质教育。坚持“以人为本、依法办学”的管理理念。规范办学行为，引导学校注重内涵发展，立足本校实际，创办科技教育、法制教育、环保教育、艺术教育、体育教育等特色，提高学校办学水平，促进学生全面发展。三是深化评价制度改革，促进学校全面发展。建立和完善教师发展性评价体系，不断促进教师的专业发展。四是深化招生制度改革，确保学生就近入学。坚持“按学区片招生、就近入学”制度，

尽量不招或少招片外学生。

投入保障

一要积极争取政府投入。积极争取市、县两级政府投入的生均办公经费足额拨付到位。调整经费使用结构，将资金大部用于学校标准化建设。二要积极向上级申请资金支持。充分利用学校创建办学特色，积极向上级相关部门申请专项拨款，做到专款专用，推进教师培训和仪器设备更新。三是积极向社会争取资金，并保证该项资金全部用于标准化学校建设。

评估保障

制定年度工作目标和计划——为落实规划的实施，学校、各部门、各班级应制定相应的工作计划，形成较为详尽的计划方案体系。学校除年度工作计划外，每学期将制定相应的实施计划，把规划内容落实到位。

建立评估体系——根据标准化建设标准制订的评估体系，每学年组织评估，监督规划方案的实施，对不达标的地方要及时整改，限期达标；对在推进义务教育标准化建设中做出重大贡献的先进个人予以表彰奖励。

实施方案建设标准有哪些篇五

一、指导思想：

以党的xx大精神为指导，认真贯彻三个代表和落实科学发展观，积极投身于新课改、实施高效课堂工作，刻苦学习教育教学理论，为贯彻落实《义务教育法》，以《省义务教育阶段学校办学基本标准的通知》为指导，努力创建标准化学校。结合我校实际，特制定我校义务教育标准化学校建设20xx年工作计划。

二、目标任务

按照《关于**省义务教育阶段标准化学校建设的实施意见》、《义务教育阶段标准化学校建设督导评估细则》的要求，争取区投入硬件建设经费，学校加强软件建设，确保在今年达到办学环境优美、教学质量上乘、学校特色鲜明的规范化学校。

三、基本原则

按照“全面规划、稳步推进、分步实施”的原则，对照《办学标准》对学校进行建设，办学条件达不到《办学标准》的，要遵循“缺什么，补什么”的原则加强建设。

四、组织领导

成立学校义务教育阶段标准化学校建设工作领导小组，负责全面统筹、决策、指导和协调建设工作，落实解决有关问题。成员如下：

1、领导小组

组长：（中心校校长）

副组长：

成员：

2、工作小组

组长：

副组长：

成员：校委会成员、班主任

五、工作要求

1、学校各部门要对照标准认真摸清底子，摸清学校校园、教学生活用房的面积，学校校舍维修、用水用电和厕所的现状，教师办公设备、学生课桌椅以及教学设备和器材等的现有数量和需求状况，建立完整的摸底工作台帐，制定切实可行的实施方案。

2、要把标准化学校建设作为全面提高教育水平，办人民满意教育的重要举措，要根据《办学标准》实施标准化学校建设规划，争取区教育局给予专项资金投入并列入财政预算，确保资金及时足额到位。

3、充分利用电视、网络、《标准化学校建设简报》等进行宣传，着力营造浓厚的建设合格学校的舆论环境，引导社会各界关心、理解、支持标准化学校建设，积极为标准化学校建设献计献策。学校要将本校“五化”建设目标和办学思想在师生和家长中、在校内外进行广泛宣传，形成创建合力。

4、学校各个部门的主要领导和有关工作人员要切实加强合格学校项目建设的领导、管理和指导，转变工作作风，增强服务意识、研究解决建设中的困难和问题，确保我校合格学校建设高标准高品位顺利通过。

5、强化监督检查

领导小组根据学校具体情况，对学校建设情况进行督察，及时掌握实际情况，有力指导创建工作。建立有效机制，实行“一把手”负责制，认真落实教育局对标准化学校建设的要求。

六、建设内容

按照《办学标准》要求进行建设，主要加强以下几个方面的

建设：

(1)校园规划。校园规划要功能齐全，布局设计按教学、体育运动、生活等不同功能进行分区，达到布局合理，分区明确，整体协调。学校占地面积要满足建设必要的教学及附属设施、体育场地、绿化用地的需要。

(2)校舍建筑。学校校舍要能够满足正常的教学和生活需要，教学及教学附属用房、办公用房、生活服务用房等相互配套。生均校舍建筑面积合格，校舍设计要符合《中小学校建筑设计规范》的相关要求，学校校舍安全，无危房。

(3)技术装备。学校要根据课程标准和学校规模，装配教学仪器等实验设施设备和体卫艺器材及信息技术装备。

(4)队伍建设、学校管理及办学水平等方面均要达到《办学标准》要求。

七、工作步骤

(一)20xx年3月份

- 1、完成标准化学校建设工作方案
- 2、制定标准化学校建设工作计划
- 3、摸底自查，上报项目。

(二)4月份

- 1、完成学校操场、校舍、绿化、文化等建设方案；
- 2、完成各类项目评审；
- 3、摸清各种硬件配备要求，并向装备站申请配备；

4、对照标准着手准备软件资料整理；

(三)5月份

1、完成操场建设招标工作，争取开工建设

2、完成“三有三新三化”有关配套工作。

(四)六月份

1、软件资料逐步完善；

2、完善操场建设；

3、开始进行“三有三新三化”建设

(五)七月份

1、操场建设完工

2、软件资料整理完毕；

3、“三有三新三化”、五项配套工作完成。

(六)八月份

1、各种准备工作全面到位；

2、迎接区教育局督察；

3、完善各种细节工作。

(七)九—十二月份

1、迎接区教育局督察

2、迎接市标准化学校验收。

实施方案建设标准有哪些篇六

采油三大队

采油三大队2015年标准化建设实施方案

为了进一步提高班组建设的质量和水平，增强班组的凝聚力、执行力和战斗力，同时根据采油厂要求，我采油三大队决定今年深入开展标准化建设，结合采油厂2015年重点工作要求，特制定本标准化建设实施方案。

一、指导思想

围绕“党建文化管理”工程，以精细化管理理论为指导，以采油厂标准体系为蓝本，以大队标准为补充，搭建大队标准体系，进一步落实生产责任制，健全管理制度，强化教育，加强现场管理，完善安全考核，全面提升工作水平。

二、工作目标

为更好地推动“标准化建设”活动的深入开展，落实各项相关管理制度，我大队将成立“标准化建设”领导小组。

组长：肖延军

四、职能划分（一）王志杰、冯世军、李涛、刘文平、白阳、丁杰、李东亮、张延明、孙强、董成负责大队操作岗位工作标准的收集与整理。

（二）郑峰负责操作岗位工作标准的汇总，修订及上报工作。孙博负责组织宣贯、落实勘探开发科及研究所有关技术管理方面的标准，以及单井计量、罐存折算、抽泵联挂考核等标

准。

（三）韩冰洁负责上级单位人力资源管理、考勤考核、计生等工作制度的接收、传达与执行，配合开展四定工作，执行大队绩效考核制度等。

（四）程红英负责四级核算及全面预算工作，执行上级单位下达的成本管控及全面预算相关标准，按照成本运行情况及目标责任书考核标准，制定大队考核办法。

（五）郑峰负责宣传、落实我厂安全、环保等标准，组织实施大队的标准化班组建设□hse建设等。

（六）刘晓梅负责宣传、落实七里村采油厂设备管理方面各项标准，以及大队6s建设。

（七）李志敏负责宣传、落实厂生产科、保卫科的各项标准，并根据大队石油管护要求，制定巡查标准。

（八）曹旭东负责宣贯、落实党建工作相关标准，并负责本次标准化管理建设的宣传报道工作。

五、时间进度安排

（一）采油厂标准宣贯落实

1. 采油厂标准收集(2015年3月31日前)

各专业口积极与采油厂对口单位对接，收集采油厂发布的各专业现行的相关标准，并于3月底前将标准名称以书面形式报于技术组。

2. 制定宣贯计划（2015年4月1日—2015年4月10日）

由技术组根据标准化的整体进度和各区队对接，制定年度标准宣贯计划。

3. 进行宣贯（2015年4月11日—2015年5月31日）

各区队应按照宣贯计划认真组织相关人员进行宣贯，做好签到表和图片资料归档。

4. 标准实施（2015年6月1日—2015年10月31日）

各区队应严格按照标准要求落实，及时反馈实施过程中发现的问题。

5. 总结评价（2015年11月1日—2015年11月30日）各区队对本区队的标准进行适用性评价，对不符合实际的条款，提出修改意见、建议，由技术组进行汇总整理、归档。

（二）大队标准制定

1. 调研收集资料（2015年4月1日—2015年4月30日）

各区队按照各自的标准化建设职责，针对任务和本区队关键工作进行深入调研，收集整理相关资料，提出本区队2015年拟制定的大队标准名称并上报技术组。

2. 起草标准初稿（2015年5月1日—2015年6月30日）

按照大队标准化建设领导小组下达的2015年新订标准任务，参考公司、采油厂相关标准，结合本大队实际，按期完成大队级标准初稿。

3. 讨论修改完善（2015年7月1日—2015年7月31日）

组织相关人员就标准初稿进行讨论，广泛征求意见，论证完善标准初稿。

4. 试行（2015年8月1日----2015年10月31日）对修改完善的标准试行三个月，以实践来检验标准的适用性和可操作性，不断总结完善标准条款。

1. 选点（2015年7月1日----2015年7月31日）根据我大队管理现状，优先选择基础条件好区队作为标准化管理示范点。

2. 示范点建设（2015年8月1日----2015年10月31日）

根据采油厂及大队有关标准，按层次逐级进行制度搭建，并实施落实，从实际执行情况出发对制度和管理进行调整，不断完善示范点建设。3. 组织对标交流（2015年11月1日---2015年11月30日）

以示范点为标杆，组织相关区队对标学习，以点带面，全面推广管理经验和方法，加快推进大队标准化建设。

五、措施要求

各区队、班组区队长、班组长为本区队、班组标准化建设第一责任人，要认真组织制定本区队、班组的标准化建设方案，划分责任，落实任务，制定时间节点要求，抓好方案落实。

采油三大队

2015年7月30日