

2023年活动设计安全方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

活动设计安全方案篇一

根据“关于开展食品安全宣传月活动”的通知，以“尚德守法全面提升食品安全法治化水平”为主题，深入宣传食品安全法律法规及食品安全知识，努力提高全体师生的食品安全意识。

一、活动时间□20x月x——x月x日

二、活动内容：

1、加强领导，提高意识，

组长：林立影(园长)

副组长：林丽霞(保健医生)

成员：林白茹、王玉玲、林妍、涂爱洪、张珊瑚、曾奕宋

通过周例会保健医生对全体教职工食品安全培训活动。

领导小组对幼儿园周边的路边摊进行排查，与相关部门进行联系，采取相应的措施。

2、完善食品安全管理制度，食品安全应急预案和责任追究制度等规章制度，要把好学校食堂食品安全七大关：食堂环境卫生关、食堂从业人员体检培训关、餐饮用具消毒关、食品

原料进货关、食品加工关、饭菜留样关、食堂燃气用气安全关。

3、开展食品安全宣传活动。利用泉州安全教育平台、微信公众平台、主题班会、国旗下讲话、宣传栏、led电子屏幕、告家长书等形式进行深入宣传。

4、开展“小手拉大手”活动，鼓励家长在泉州安全教育平台与幼儿共同参与关注食品安全、共享健康生活的活动，激发幼儿的参与热情，增强幼儿的食品安全观念和责任意识，同时带动家庭成员和全社会增强食品安全意识。

5、各班段根据年龄段开展相关食品安全教育。班主任在泉州安全教育平台下载“关注食品安全、共享健康生活”到班级进行授课。

三、活动要求：

1、领导重视，制订活动方案，具体实施。

2、开展贴近生活的各类宣传活动。

活动设计安全方案篇二

1、通过钓鱼、分鱼的活动，练习将三个数按组成关系排四道题，发展心算能力。

2、培养积极思维及创造能力。

【活动准备】

教具：鱼若干(鱼上面数字1~8)、猫头饰若干。

学具：每组若干只盆子及鱼(也有数字)。

【活动过程】

一、钓鱼出示池塘，你们看有什么?(鱼)今天老师做猫妈妈，你们做小猫，一起来玩游戏好吗?(好)今天猫妈妈要带小猫去钓鱼，这些鱼上都有1个数字宝宝，请小猫钓三条鱼，要求三条鱼上的三个数能排出四个算式。

1、老师先钓数字为1和8的两条鱼，请幼儿再钓一条(数字为7)，可排出四个算式。

引导幼儿说出四道算式： $1+7=8$ ， $7+1=8$ ， $8-1=7$ ， $8-7=1$

2、刚才那么多小猫只吃这么点鱼，太少了，我们再来钓两条，多吃一点。

老师再钓数字为6和2的两条鱼，请他们补钓一条鱼(数字为8)，三个数也能排四个算式。

引导幼儿说出四道算式： $2+6=8$ ， $6+2=8$ ， $8-2=6$ ， $8-6=2$

3、请幼儿独自钓三条鱼(鱼的数字分别为3. 5. 8或4. 4. 8)，分别请幼儿进行三个数排四个算式的口算练习。

二、分鱼每组桌上有若干只盆子，若干条鱼。

1、要求各组的幼儿协作分鱼，每只盆里放三条鱼，这三条鱼上的数能排四个算式

2、幼儿动手分鱼鼓励幼儿很好地配合，又快又好地完成任务，如在分鱼过程中，有一只盆里的鱼不成功，就应想办法将不同盆里的鱼进行调换，使五只盆里的三个数都能排四道题。

三、奖鱼(活动延伸)

今天小猫真能干，钓了许多小鱼，猫妈妈也钓了许多大鱼，

这些鱼要奖励给猫宝宝，猫妈妈有要求，要求把鱼后面的题目做对，才奖给你。（到区域角去练习）

活动设计安全方案篇三

为了使美琪的孩子们对元宵节的传统文化和传统民俗习惯有一个基本的了解，我们通过包汤圆、画灯笼、猜灯谜等一系列活动为载体，充分地让孩子们感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二、活动主题

欢乐元宵节

三、活动目的

1. 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
2. 通过各项活动营造节日喜庆氛围，让孩子大胆地想象与创造；
3. 加强孩子动脑、动手能力，达到孩子能通过不同的形式表达自己的感受与理解的教育意义。

四、活动时间

五、活动地点

六、参与人员

七、活动流程

1. 主持人开场致辞；(3分钟)

2. 故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述);(5分钟)

3. 欢乐元宵——一起包汤圆(20分钟)

规则：老师将提前准备好的面粉、水、糖心分发给学生和家
长，一起动手包汤圆(并在其中三个中藏入小枚硬币，作为最
后的幸运奖奖励)，最后将汤圆入锅。

4. 欢乐元宵——书写心愿卡片(20分钟)

规则：老师给学生发放准备好的卡纸，画笔，打孔器等活动
需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，让孩子和家长一
起书写心愿卡片，最后裁好并打孔穿线，交于教师保管。

5. 欢乐元宵——提灯笼游戏(30分钟)

规则：本轮为亲子游戏环节，家长在规定时间内，用提灯杆
在指定路线往返运送灯笼(可用旺仔易拉罐代替)，挑选12组
家长和孩子参加，游戏分三轮，每轮4组规定时间内孩子筐里
瓶数最多者获胜，赢得奖品。

6. 欢乐元宵——猜灯谜(30分钟)

规则：老师将家庭分组，每6组家庭围城一圈，每组分发5-10
道谜题，答对题数最多组获胜，获胜组可以扎“幸运气球”
赢取礼品。(灯谜及谜题见附件一)

配合音乐：欢快节庆音乐

7. 欢乐元宵——和我一起吃元宵(20分钟)

配合音乐：《卖汤圆》

八、物料准备

九、人员分工

1名主持人

6名老师提前一小时到会场做布置；

10名老师负责活动时各班级学生秩序和纪律；

1名老师负责音乐和现场ppt播放；

4名老师负责物料采购，现场物料发放和收集；

5名老师负责汤圆的烹煮和发放。

十、注意事项

1. 现场纪律秩序控制；

2. 活动过程中排除安全隐患，避免孩子在活动中受伤。

十一、费用预算

活动物料尽量使用学校原有资源，适当购置相关物品，活动预算控制在300元左右。

活动设计安全方案篇四

为进一步展示我县教育技术能力培训的阶段性成果，促进本县中小学教师在教学思想、观念、方式、方法以及主题单元教学设计和研究性学习教学活动的教学设计等方面的转变和提升。特举办x县中小学教师优秀教学设计(教师教育技术能力培训专项)评优活动。

二、活动目标：

以《全国中小学教师教育技术培训教程(中级)》的内容，以单元设计为主题，采用中观教学设计思维，加强信息技术在确定教学目标、选择教学内容、实施教学方案、开展教学评价中发挥积极的作用，促进教师的新课程理念向教学行为的转化，提高课堂教学质量。

三、设计要求：

- 1、结合现行的课程内容，以信息化背景下的新课程教育理念为指导，强化以单元主题为主的中观教学设计。
- 2、设计课型可以是常规课程，也可以是研究性学习课程。
- 3、一个主题中包含若干个专题。
- 4、设计模板参照《教育技术中级培训教材》

四、活动对象：

所有参加“全国中小学教师教育技术能力培训”的中小学教师。

五、时间安排：

- 1、3月在全县教育信息化推进会议上作具体的宣传、发动和布置工作。
- 2、4月-5月，教师认真设计教学方案，或对原有的作业进行修改后交学校“教育技术能力培训”项目负责人。
- 3、5月下旬，由各校的“教育技术能力培训”项目负责人组织，由各校主讲教师从中推荐好的教学设计作品上传。各校推荐的作品数量在10件以内，原则上涵盖各学科。

学校姓名学科教学设计主题课型

5、6月x县教育信息化应用工作小组组织评选，评出等第奖。

活动设计安全方案篇五

一、活动目标：

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

二、活动准备：

方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

三、活动过程：

(一)幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示一圆形物体，操作滚动。

小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？(幼儿自由发言)

- 2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

- 3、教师幼儿共同总结实验结果。

〈1〉你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

〈2〉引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？(启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同？)

(二)幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，

有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

(三) 幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

4、师幼共同交流实验结果：物体的滚动与它们的形状有关系，茶叶筒可以滚直是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

(四) 幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)