

交流方案开场白说(模板7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

交流方案开场白说篇一

校际交流活动实施方案

根据我校工作实际，特定于2014年11月6日—7日与鄂托克旗桃力民小学小学开展一次校际教研活动。活动安排如下：

一、指导思想：

通过与鄂托克旗桃力民小学的互动交流，让我校教师开阔教学和管理视野，提升教育境界，增强专业能力，同时也激发教师参与学习的积极性、提高教师的综合能力。

二、交流宗旨：

增进友谊，交流文化，共同探索，提升教育教学能力。

三、校际交流具体内容：

- 1、教育教学
- 2、听课评课
- 3、参观乡村学校少年宫活动

四、参会人员

乌审旗无定河镇河南学校全体教师 鄂托克旗桃力民小学部分教师

五、活动时间：2014年11月6日下午—11月7日上午

六、活动地点：

交流地点：乌审旗无定河镇河南学校

七、活动程序：

1、参观乡村学校少年宫活动

参观河南学校乡村学校少年宫活动（11月6日下午16：50——17：40）

2、示范课

由河南学校选派4名教师讲课，其余老师参与听课。

3、集体研讨 召开研讨会，组织与会人员谈听课感受，针对主题研讨交流。（1）河南学校教导主任主持交流会；（2）授课教师阐述自己的教学设计理念；（3）两校听课教师进行课后点评交流。

4、反思提高：

活动后参与教师必须结合教学实际认真撰写心得体会，并将研究中产生的优秀成果运用于教育教学中。

八、开展活动的要求和注意事项：

1、交流学校和交流内容由学校根据教育教学的实际情况确定。全校教师应全权协助交流工作。

- 2、参加活动人员须带笔记本和听课记录，记录交流内容，详细填写听课记录。
- 3、交流活动结束后，教务处写总结材料。
- 4、交流活动结束后，由组长或指定的其他人员在教职工例会上，对校际交流情况进行总结汇报，并就先进经验和教法的学习、推广运用作出安排。
- 5、交流活动结束后，以教研组为单位，开展学习研讨活动，根据情况也可组织全校性的学习研讨活动。
- 6、听课和会议期间请将手机调为振动或关机状态。
- 7、参加活动人员要注意自己的言行举止，做到落落大方，彬彬有礼。

九、分工安排

乌审旗无定河镇河南学校

2014年11月5日

交流方案开场白说篇二

通过培训，使广大教师转变观念，提高认识，全面理解综合实践活动课程的基本理念，掌握综合实践活动课程的.实施策略与方法，初步形成综合实践活动课程的开发能力。充分发挥骨干教师的辐射示范作用，促进我市小学综合实践活动课程教育教学质量的全面提高。

年龄45岁以下的小学综合实践活动课专、兼职骨干教师。

- 1、综合实践活动课程的理论与实践。（1天）

2、综合实践活动课程三大领域的实施与教师指导策略。（1天）

3、劳动与技术专项训练。纸艺、泥塑、编织、裁剪、科技制作等。（3天）

4、教学观摩。听评课、实地参观。（1天）

5、综合实践活动课活动方案设计与交流。（1天）

培训共计150学时，其中集中培训70学时，分散实践80学时。

培训采取集中培训与分散研修相结合，理论讲授与案例分析、实践操作相结合，专家讲授与一线优秀教师传授相结合的方式进行。

集中培训安排7天，主要以专题报告、优秀课观摩、参与式讨论、现场考察等形式进行；分散研修采取个人自修、岗位实践、反思性教学、校本培训等方式进行。学员要根据教学要求完成方案设计、手工制作等作业，自觉把所学知识运用到教育教学中，并辐射带动本教研组、本校同科目教师共同提高。

交流方案开场白说篇三

根据学校20xx年工作要点和暑假党委常委会的有关要求，经研究，决定近期内对部分中层正职干部进行交流轮岗。现将此次中层干部交流轮岗工作的具体安排通知如下：

理流动，优化干部队伍结构，提高干部能力和素质，增强干部队伍活力。从关心和爱护干部出发，防止腐败，促进发展，保持稳定。充分调动广大干部的工作积极性、主动性和创造性，为学校跨越式发展提供强有力的组织保证。

根据中央《党政领导干部交流工作暂行规定》（中办发〔1999〕16号）的有关精神，结合我校实际，此次干部交流轮岗主要是在同一职位上任职满八年及以上的学校中层正职干部；以及合校以来，学校有关部门和后勤服务集团、出版社任职满四年及以上的正职干部，其中有的单位正职干部任职将满四年的，因干部调整工作的整体需要，此次一并考虑交流轮岗。

1. 本次需要交流轮岗的岗位，共8个。具体如下：

2. 本次可供中层正职干部交流任职的岗位，共16个。具体如下：

1) 上述交流轮岗的岗位（8个）；

3) 机构与干部调整后空缺岗位（3个）：实验室与设备管理处处长、招投标中心主任□xxx深圳研究院院长。

1) 对干部交流轮岗工作进行部署和动员；

2) 干部本人填写□xxx中层干部交流轮岗意向表》；

3) 党委常委会集体讨论决定干部交流任职的具体方案；

4) 校领导分别与交流轮岗干部谈话；

5) 学校发文，交流轮岗干部到任。

9月初进行动员和部署；

9月6日至7日党委组织部根据本人意向、工作需要提出交流轮岗干部任职的建议方案；

9月8日至10日，党委常委会集体讨论决定交流轮岗干部的任

职；

9月11日至17日校领导分别找交流轮岗的干部谈话，学校发文后到任。

1. 提高认识，加强领导。此次中层正职干部交流轮岗是学校党委努力建立科学规范的党政领导干部选拔任用机制和监督机制，关心、爱护和培养干部的重要举措。各单位一定要高度重视，站在全面贯彻科学发展观，推进干部队伍“四化”建设，促进学校跨越式发展的高度，加强思想教育和正面引导，把工作做深做细，使尽可能少的人在利益上受到负面的影响，使尽可能多的人感到能发挥更大的作用，保证干部队伍的高度稳定、保证学校各项工作的顺利进行。

2. 顾全大局、严肃纪律。此次中层正职干部交流轮岗既是关系学校全局的一项重要工作，同时也是关系干部个人切身利益的一件大事。全体中层领导干部必须处理好学校利益与个人利益、眼前利益与长远利益之间的关系，从学校的根本利益出发，无条件服从组织的安排，认真执行干部交流轮岗的纪律规定，尤其是严格财经纪律，保证国有资产安全完整，保证交流轮岗工作的顺利完成。

交流方案开场白说篇四

为进一步促进义务教育均衡发展，建立健全教师校长的合理流动机制，根据旬教体发〔xx〕138号文件《关于推进义务教育学校教师校长交流轮岗工作的实施意见》，结合我校实际，特制定本实施方案。

1、遵循科学合理，统筹兼顾，立足当前，着眼长远，稳步推进的原则。

2、遵循个人意愿与教育需求相结合的原则。

3、坚持个人申请与学校推荐，组织安排相结合的原则。

1、轮岗范围为本校在编在岗教师。具体是：男45周岁、女40周岁以下（年龄计算截止当年8月31日），在本校连续任教满6年的专任教师（教龄计算截止当年8月31日）。

2、交流轮岗每学年安排一期，每期交流服务时间不少于2年。

3、凡男45周岁、女40周岁以下（年龄计算截止当年8月31日），拟晋升高级教师、一级教师职称的，必须有2年以上交流轮岗工作经历。（不符合上述条件的教师，如本人愿意参加轮岗，可以向学校申请，经学校研究同意后可参加轮岗）。

4、对符合交流轮岗条件但拒不接受轮岗工作安排的，由学校上报县教育体育局，调离本校。

1、动员部署。学习宣传轮岗方案，让教师明白此项工作的重大意义。

2、初定人选。根据方案规定结合学校实际确定人数，由教师自主报名和学校推荐相结合确定初步轮岗人选。学校推荐符合轮岗条件人选的先后顺序是：富余学科教师优先安排轮岗，同等条件下，年龄小教龄短的教师优先安排轮岗。

3、确定名单。学校上报初定人选，待县教体局审核确定正式轮岗人员后，学校负责通知到人。

4、正式到岗。轮岗人员应准时到轮岗学校报到，接受流入学校安排相应岗位工作。

1、交流轮岗到外乡镇工作的教师，在交流轮岗期间，每学年由服务学校核销交通补贴1500元，交流轮岗到镇内完全小学的每学年核销交通补贴1000元。

- 2、交流轮岗教师在本校的'住房保留。
- 3、交流轮岗教师职称晋升时综合考核每年加分。
- 4、交流轮岗教师交流期满回校后业绩突出的，优先评优、提职。

交流轮岗教师必须接受服务学校的管理，自觉遵守服务学校的各项规章制度，认真履行岗位职责，不得敷衍塞责、扯皮推诿。交流轮岗教师要积极参加服务学校的教育教学教研等活动，每学期听课20节以上，至少上1节示范观摩公开课，撰写交流轮岗工作经验总结1篇以上。一级及以上职称的交流轮岗教师，每学年至少要开办1次教育教学专题讲座，策划并参与组织服务学校的校本研修活动1次以上。交流轮岗服务学校在交流轮岗教师、校长工作安排上不得徇私照顾，其工作量应与服务学校同职称岗位教师等同。

- 1、交流轮岗教师在交流服务期间，接受服务学校和派出学校双方共同管理，以服务学校为主。

- 2、交流轮岗教师在交流服务期间要认真填写交流轮岗工作日志，每学期由服务学校校长及教研组长（年级组长）签字确认。期满，服务学校对交流教师的工作情况作出客观公正的鉴定，将学校班子、教师、学生共同参与的综合考评报告报备派出学校和县教体局。派出学校要把交流轮岗教师的工作日志、综合评价报告等记入教师成长档案，作为晋职、晋级、评优、评先、提干等重要依据。

- 3、严格交流轮岗教师考勤管理，由服务学校按《XX县教育局关于教职工考勤管理工作意见（试行）》执行。交流轮岗期间，病事假累计超过30天的教师，应中止本学年度交流工作，且不计算交流经历；因特殊情况调整，经组织同意，按实际交流轮岗服务时间计算。

4、交流轮岗教师的年度考核、绩效考核由服务学校组织，将结果送派出学校进入个人档案。学年度考核结果为合格（不含）以下格次的，按照相关规定执行，且不计算交流轮岗经历。

5、教师在交流轮岗期内，人事及工资关系保留在原学校，各项待遇与派出学校教师相同。派出学校负责交流轮岗教师校长的职称评聘、基础性绩效工资发放；服务学校负责做好工作安排、考勤考核、绩效考核、奖励性绩效工资发放。

交流方案开场白说篇五

为进一步促进义务教育优质均衡发展，根据《中华人民共和国义务教育法》、《江苏省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》、《教育部关于贯彻落实科学发展观进一步推进义务教育均衡发展的意见》（教基一〔20xx〕1号）、省政府《关于江苏省义务教育优质均衡改革发展示范区建设的意见》（苏政办发〔20xx〕65号）、《关于进一步推进义务教育学校教师和校长流动工作的意见》（苏教人〔20xx〕19号）和市人社局、教育局《关于推进义务教育学校干部、教师轮岗交流工作的意见》（常教人〔20xx〕18号）等文件精神，经研究，决定在学校开展教师轮岗交流工作。

深入贯彻落实科学发展观，着力破除影响和制约义务教育优质均衡发展的体制机制障碍，加快合理配置优质人力资源，完善相对稳定、流动有序的义务教育干部、教师轮岗交流制度，基本消除区域内城乡、校际间教师配备差距，提升区域义务教育发展水平，基本解决义务教育择校过热等问题，使适龄儿童少年接受更公平、更优质的义务教育。

1. 交流的对象：原则上为距法定退休年龄满5年的、在一所学校工作满6年的专任教师。其他教师因本校流动范围之内教师轮岗交流出现难以安排的情况，也须交流。

2. 交流的比例：原则上参加交流的专任教师为本次应交流对象的15%；参加交流的骨干教师为本次应交流对象中具有市新秀及以上专业荣誉的专任教师的15%。

3. 有下列情形之一者，经市教育局同意，可以不列入交流范围：涉嫌违法违纪正在接受审查，或因病不能保证正常工作及孕产期的教师暂不交流。

1. 成立专门组织：学校成立教师轮岗交流推荐小组，负责向学校推荐当年轮岗教师的人选。

组长：冯斌

副组长：王燕、徐晶磊

组员：史尔娜、许志刚、戴界蕾、周艳、李静娟、姜皎、陈庆艳、于佳会、邵林峰、王咏皓、吴文普、陈华。

2. 宣传发动。召开干部会议和全体教职工大会，宣传教师轮岗交流的法律、法规、政策、意义。

3. 确定当年交流教师。

（1）自主申报。教师对照市教育局测算的轮岗交流数量、学历、学科、职称、专业称号等要求，自主申报。填写《常州市教育局直属义务教育学校教师轮岗交流表》。

（2）小组推荐。自主申报数量小于应交流数量，由学校轮岗交流推荐小组推荐，推荐小组采用成员提名，全体成员评议表决的方式，确定初步交流人选，同意轮岗交流的票数超过推荐小组投票成员数三分之二以上的，即是当年轮岗交流的教师。推荐小组负责将推荐结果告知教师，教师没有特殊困难，应服从推荐，参加轮岗交流。

(3) 校办公会讨论确定。校办公会讨论确定当年交流的教师。

4. 报送市教育局。

学校于20xx年6月30日前，将本校当年交流的专任教师、骨干教师名单□□20xx年常州市教育局直属义务教育学校轮岗交流教师名单》) 报送市教育局人事处。

学校依据轮岗交流的规定，召开行政办公会，确认常州市教育局提供的. 接收专任教师、骨干教师数量、学历、学科、职称、专业称号。并填报《常州市教育局直属义务教育学校接收轮岗交流专任教师、骨干教师数量确认表》，报送市教育局人事处。

1. 交流形式：双向选择、行政指定

2. 交流安排

□1□20xx年7月2日，召开常州市教育局直属义务教育教师轮岗交流双向选择洽谈会。

(2) 地点：另行通知。

(3) 参与单位：局属初中。

(4) 参与教师：局属各初中当年轮岗交流的教师。

带身份证、《常州市教育局直属义务教育学校教师轮岗交流表》。

(5) 要求：

某一学科中既有教师流入又有教师流出的学校须先流出再流入。

七、行政指定

双选不成或部分学科交流人数少而无法双选的，由市教育局指定交流学校。

七、工作要求

1. 及时办理相关手续。新学期开学前，参加本次交流的教师凭交流表、市教育局工作调动介绍信到流入学校报到。各校要及时做好人员聘用合同的终止、解聘、签订、调动、岗位聘用的相关工作。
2. 轮岗交流须同时调整人事关系，所聘专技岗位等级划转到工作学校，轮岗交流教师按原等级聘任，轮岗交流学校中学高级教师的结构比例达到系统内平均水平的，原则上不再划转中学高级教师岗位。
3. 按规定参加轮岗交流的教师，优先参与评优评先，可按规定晋升职称、聘任高一级专技岗位、提拔高一级管理岗位□20xx年申报高级教师专业技术资格时，40周岁以下□20xx年6月1日后出生）的常州市教育局直属义务教育学校申报人员，须具备20xx年起由市教育局认可的轮岗交流经历（须办理人事调动手续）。不按规定参加轮岗交流的教师，不得享受上述待遇，年度考核等第为不合格。

交流方案开场白说篇六

为促进我校教师教学水平和学校管理水平的进一步提高，搭建教师、学校相互学习、相互交流、相互借鉴、共同提高的平台，经研究，决定，特制订本学期活动方案。

一、召开合作交流会议，制定交流合作方案。

根据校际交流的工作安排和工作要求，参与交流学校的双方

领导和具体负责该项管理工作的干部在在每学期第一个月份召开合作交流会议，研究和商讨学校之间的交流与教师对口交流的各项具体事宜。根据双方学校的实际情况发展的基本要求，落实交流的具体的工作，进行交流工作的可行性的研究，在此基础上确立年度的工作方案和工作安排。

二、落实定期互访、开展教学研讨、提高教学成效。

根据双方学校议定的工作和具体的安排，每学期安排三次教学互访的活动，通过说课、公开课、评课等活动，研讨新课程的实施的经验与教训，研讨新课程的课堂教学的模式和教学方法的创新工作。提高双方学校教师驾驭新课程的基本能力。

三、落实信息共享，帮助改善办学条件、促进双方协调发展。在双方学校的校园网的基础上，开通双方学校联系渠道，提供专用平台以沟通双方学校的信息。在信息互享、资料交流、问题研讨、教研互动上提供各自的方便。同时开放各自校园网的论坛作为交流的基本形式。

四、召开交流会 全体教师共同参与，一个学校利用一天时间展示、开放本校学校管理、课堂教学工作。另一学校到展示学校自主听课、参观、与相关人员交流、学习。

各展示学校提前做好各项准备工作，学校交流内容包括校长学校工作汇报、参观功能室、档案展示、学校工作展示、教师课堂教学开放（随堂听课）、学校管理过程开放（随访交流）等方面内容。展示学校提前做好工作汇报、各种宣传展板等，为听课教师准备听课桌凳等必备工具，张贴学校平面图（标明各室位置）及课程表、授课表，全天开放学校管理与课堂教学，各处室负责人全天值班，交流、解答参观人员问题，全体教师准备好备课、作业等常规材料，按常态上课。

蒲阳小学

2012-9

交流方案开场白说篇七

1、指导思想：认真贯彻落实市第十三次党代会、市委十三届二次全体（扩大）会议和十七届市人民政府第一次全体（扩大）会议精神，坚持正确的用人导向，加大中层干部轮岗交流力度，激发广大干部干事创业的活力，促进干部队伍整体能力素质提升，推动各项工作全面加速、提升、增效，加快推动平度实现“跨越赶超、绿色崛起、富民强市”。

2、指导原则：坚持内部轮岗交流为主，同编制、同职级轮岗交流。统筹安排、人岗相适。

根据市编制委员会确定我局的内设机构及职能，我局设“三科一室”。内设机构及中层干部职数如下：

办公室：主任1人；副主任1人

监督指导科：科长1人；副科长1人

管理编研科：科长1人；副科长1人

史志科：副科长1人。

根据平人社字[20xx]26号文件要求：“在同一科室或岗位担任中层正职或副职5年以上的，应进行轮岗交流，其中重点轮岗交流对象必须进行轮岗交流；实际工作岗位与任职备案职务不一致的，在实际岗位担任负责人5年以上的，应进行轮岗交流，其中重点轮岗交流对象必须进行轮岗交流”和“同一科室的正、副职一般不同时轮岗交流”的指导原则。我局拟对以下3名中层干部进行轮岗交流。

代琦，男，39岁，现任办公室主任□20xx年3月7日任史志科科长（负责办公室工作□20xx年12月10日任办公室主任。拟轮岗交流任史志科科长。

张磊，男，44岁，现任监督指导科科长□20xx年3月7日任监督指导科副科长□20xx年12月10日任监督指导科科长。拟轮岗交流任管理编研科科长。

王守梅，女，37岁□20xx年3月7日任管理编研科科长。拟轮岗交流任监督指导科科长。

1、制定轮岗交流方案（3月19日至3月21日）。

结合实际，研究制定本局中层干部轮岗交流实施方案，确定拟轮岗交流人选，3月21日前上报市委组织部干部科。

2、轮岗交流方案实施（3月22日至3月28日）。

市委组织部对我局实施方案和确定拟轮岗交流人选进行审核同意后，由我局组织实施。

3、办理相关手续（3月29日至3月30日）。

轮岗交流对象确定后，属于内部轮岗交流的，由党支部召开轮岗交流中层干部集体谈话会议，办理相关手续。对跨部门交流的，由市组织人社部门召开中层干部轮岗交流集体谈话会议，集中办理调派手续。

4、总结检查（4月2日至4月10日）。

轮岗交流工作结束后，要认真做好总结，并以书面形式报市委组织部备案。

成立局中层干部轮岗交流工作领导小组，局长徐明堂同志任

组长，副局长陶瑞法同志任副组长，现任各科室负责人任成员。陶瑞法同志具体牵头负责组织实施。

1、根据批复的.轮岗交流方案，要加强宣传教育，积极引导和鼓励中层干部参加轮岗交流。要精心安排，规范操作，营造公开、公平、公正的轮岗交流工作环境。要做好深入细致的思想工作，保证干部队伍的稳定性和工作的连续性。要关心爱护轮岗交流人员，跟踪了解他们的思想和工作情况，加强教育、管理和监督，帮助他们解决实际困难。

2、严格执行轮岗交流纪律，不得借轮岗交流突击提拔或超职数配备干部，不得借轮岗交流对中层干部进行排挤或打击报复。被交流的干部必须服从组织决定，在规定期限内到岗任职。对不服从组织安排，经教育仍不服从的建议组织部门就地免职。