2023年心理宣传月活动策划(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?以下是小编为大 家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

心理宣传月活动策划篇一

"疫"境逆风成长,绽放青春光彩

20xx年4月20日-20xx年5月25日

学生工作处

各学院

(一) 征集心理健康教育中心logo设计

时间: 3月10日-5月10日

地点:线上

对象: 全校师生

(二)"'疫'往无前传递美好"活动(点击详细了解)

时间: 4月11日-5月1日

地点:线上、线下结合

对象:全校师生

(三)二级心理辅导站自主开展心理健康教育活动(具体活动后续详见各院宣传平台)

时间: 4月20日-5月25日

地点:线上、线下结合

对象:全校师生

(四) 现场心理健康教育活动

时间: 5月17日

地点:郑州校区为各校区篮球场;兰考校区为餐厅前

对象: 全校师生

1、高度重视,精心组织。各院应高度重视本项工作,立求结合学院实际和学生心理特点制定切实可行的活动方案,组织学生认真参与,强化落实,注重实效。

- 2、积极宣传,营造氛围。各院应充分利用好网络媒介,及时对活动的开展情况进行宣传报道,全面营造心理健康教育的良好氛围。
- 3、及时总结,不断提高。各院应通过本次5•25心理健康教育宣传月活动推动对二级心理辅导站工作的探索与创新,活动过程中要注意收集、保存相关资料。并以此为契机,将开展学生心理健康教育与解决学生在生活、学习中遇到的.实际问题结合起来,切实做好学生的心理健康教育工作。在活动结束后,于5月25日17:00前以学院为单位将二级心理辅导站开展活动的系列资料以"学院+心理工作负责人姓名"命名发送至刘洁老师oa邮箱。

心理宣传月活动策划篇二

为了进一步推进心理健康教育工作的深入开展,我校一年一

度的"112心理健康教育活动周"将于20__年11月21日正式启动。本年度活动周采用心理咨询中心活动与各院系活动相结合的方式,共同营造浓郁的心理健康教育氛围。现将活动开展安排如下:

一、活动名称

心理宣传月活动策划篇三

各学院:

根据省委高校工委、省教育厅《关于开展20xx年度全省高校心理健康教育宣传周活动的通知》(教思政[]20xx[]xx号)文件精神,为进一步加强我校大学生心理健康教育工作,全面提升在校生心理健康素质,经研究决定开展20xx年度大学生心理健康教育宣传周活动,现将有关事宜通知如下:

一、活动主题

架起心灵的桥梁

二、活动时间

20xx年5月20日-30日

三、学校活动安排

学校宣传周活动由心理健康教育中心主办,活动内容见附件, 活动具体安排另行通知。

四、各学院活动要求

1. 各学院要高度重视本次宣传周活动,加强组织领导,结合自身实际,制定切实可行的心理健康教育活动方案,可依

托"蒲公英"素质提升项目,自行组织本单位学生心理健康教育活动不少于2项,并确保活动质量,通过活动帮助学生缓解来自学习、情感、人际和就业等方面的压力。

- 2. 各学院要充分利用院刊、橱窗、展板、海报以及网络等各类宣传媒体,及时对活动开展情况进行宣传报道,营造良好的心理健康教育氛围。
- 3. 宣传周活动结束后,各学院要认真总结,并将活动总结于5月30日(周五)前发送至xx[]

联系电话:xx

心理宣传月活动策划篇四

第一篇倾听心灵

1、心协慢递

内容:邮寄出一年前同学们在心协的留言,并继续为同学们开放这个平台,对未来的自己或他人留言,或与未来的自己或他人谈话,发现并记录自己和他人的成长。

时间: 5月10日

地点:食堂南门

2、"房、树、人"心理解惑

内容:通过绘画房树人,从专业的视角,帮助你认识内心最真实的自己,了解自己,从而发展自己,更好的爱护自己。

时间: 5月18日

地点:食堂南门

3、心理健康体??

内容:大学生心理健康教育中心随机抽取名单,邀请学生们来中心参加一对一的咨询,帮助你倾听心灵的呼唤。

时间: 5月9日-30日

地点: 8号楼219

第二篇携手互助

4、主题班会评比

内容: 围绕"倾听•互助•成长"主题,自定题目,开展班会,通过班级活动的形式让同学们更加关注自己的内心世界和健康。

时间: 5月20日之前上交材料, 具体时间各班自定

地点: 各班自定

5、心理委员素质拓展

内容:邀请全体心理委员参与户外素质拓展活动,以增强团体凝聚力,提高工作积极性。

时间: 5月14日

地点: 操场

6、十佳心理委员评选

时间:5月

参与对象:全体心理委员

7、"心理沙龙"--心理知识宣传

时间: 5月4日

地点:食堂南门

8[]20xx年专兼职学生工作干部心理培训

时间:5月

参与对象:全体辅导员、各班班主任

第三篇快乐成长

9、心理情景剧大赛

内容: 学生演员在舞台上通过别样的演绎, 展现不一样的自己, 体验不一样的人生经历。观众从舞台上了解并看到生活中的你我他, 从别人的演绎中, 看到更清楚的自己, 进而学会心理调节的方法。

时间: 5月25日

地点: 北楼320

10、心理讲座

时间: 待定

地点: 待定

11、心理电影欣赏

时间: 待定

地点:食堂西门

12、心灵晚会

时间: 待定

地点: 待定

心理宣传月活动策划篇五

5月25日是"全国大中小学生心理健康日"。"5.25"是"我爱我"的谐音,其含义是:爱自己才能更好地爱他人。心理健康的第一条标准就是认识自我,接纳自我,能体验到自己存在的价值,乐观自信,这样的人才能用尊重、信任、友爱、宽容的态度与人相处,能分享、接受、给予爱和友谊,能与他人同心协力。

为了提高师生的心理保健意识,营造校园内心理教育氛围,促使师生科学地认识、了解心理健康知识,形成正确的心理健康观念,我校心理咨询室拟在全校开展主题为"让心灵快乐飞翔"的"5.25心理健康周"活动。

一、活动宗旨:

提高师生心理保健意识, 营造校园内心理健康教育氛围

二、活动主题:

让心灵快乐飞翔

三、活动时间:

5月20日-5月25日

四、活动内容:

(一) 国旗下讲话

活动要求:

- 1. 围绕"让心灵快乐飞翔"的主题进行国旗下讲话
- 2. 五年级部分学生《和你一样》手语操展示

活动对象: 全体学生

活动时间: 5月21日晨升旗仪式

承办: 学校少先队、心理咨询室

(二)心理健康手抄报比赛

活动对象:全校学生

承办:心理咨询室德育室

活动要求:

- 1. 内容要求与心理学有关,积极向上;提倡内容和形式上的创新。
- 2. 作品要原创,不得抄袭,一旦发现取消评比资格。
- 3. 作品规格: 8开271mm×390mm□严格要求按规定规格作 画);
- 4. 作品正面右下角注明班级、姓名。

- 5. 交稿方式: 每班至少上交3份到德育室。
- 6. 截稿日期: 5月18日下午放学前
- 7. 奖项设置:每个年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。获一、二等奖的作品在"莲苑小喇叭"上展示。

(三)征文活动

活动对象:全校学生

承办: 心理咨询室德育室□xx□编委会

活动要求: