

# 2023年心理宣传月活动策划(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 心理宣传月活动策划篇一

“疫”境逆境成长，绽放青春光彩

20xx年4月20日-20xx年5月25日

学生工作处

各学院

(一) 征集心理健康教育中心logo设计

时间：3月10日-5月10日

地点：线上

对象：全校师生

(二) “‘疫’往无前传递美好”活动（点击详细了解）

时间：4月11日-5月1日

地点：线上、线下结合

对象：全校师生

(三) 二级心理辅导站自主开展心理健康教育活动的（具体活动后续详见各院宣传平台）

时间：4月20日-5月25日

地点：线上、线下结合

对象：全校师生

#### （四）现场心理健康教育活动的

时间：5月17日

地点：郑州校区为各校区篮球场；兰考校区为餐厅前

对象：全校师生

1、高度重视，精心组织。各院应高度重视本项工作，立求结合学院实际和学生心理特点制定切实可行的活动方案，组织学生认真参与，强化落实，注重实效。

2、积极宣传，营造氛围。各院应充分利用好网络媒介，及时对活动的开展情况进行宣传报道，全面营造心理健康教育的良好氛围。

3、及时总结，不断提高。各院应通过本次5·25心理健康教育宣传月活动推动对二级心理辅导站工作的探索与创新，活动过程中要注意收集、保存相关资料。并以此为契机，将开展学生心理健康教育与解决学生在生活、学习中遇到的实际问题结合起来，切实做好学生的心理健康教育工作。在活动结束后，于5月25日17：00前以学院为单位将二级心理辅导站开展活动的系列资料以“学院+心理工作负责人姓名”命名发送至刘洁老师oa邮箱。

## 心理宣传月活动策划篇二

为了进一步推进心理健康教育工作的深入开展，我校一年一

度的“112心理健康教育周”将于20\_\_年11月21日正式启动。本年度活动周采用心理咨询中心活动与各院系活动相结合的方式，共同营造浓郁的心理健康教育氛围。现将活动开展安排如下：

## 一、活动名称

# 心理宣传月活动策划篇三

各学院：

根据省委高校工委、省教育厅《关于开展20xx年度全省高校心理健康教育宣传周活动的通知》（教思政〔20xx〕xx号）文件精神，为进一步加强我校大学生心理健康教育工作，全面提升在校大学生心理健康素质，经研究决定开展20xx年度大学生心理健康教育宣传周活动，现将有关事项通知如下：

## 一、活动主题

架起心灵的桥梁

## 二、活动时间

20xx年5月20日-30日

## 三、学校活动安排

学校宣传周活动由心理健康教育中心主办，活动内容见附件，活动具体安排另行通知。

## 四、各学院活动要求

1. 各学院要高度重视本次宣传周活动，加强组织领导，结合自身实际，制定切实可行的心理健康教育活动方案，可依

托“蒲公英”素质提升项目，自行组织本单位学生心理健康教育不少于2项，并确保活动质量，通过活动帮助学生缓解来自学习、情感、人际和就业等方面的压力。

2. 各学院要充分利用院刊、橱窗、展板、海报以及网络等各类宣传媒体，及时对活动开展情况进行宣传报道，营造良好的心理健康教育氛围。

3. 宣传周活动结束后，各学院要认真总结，并将活动总结于5月30日（周五）前发送至xx□

联系电话:xx

## 心理宣传月活动策划篇四

### 第一篇倾听心灵

#### 1、心协慢递

内容：邮寄出一年前同学们在心协的留言，并继续为同学们开放这个平台，对未来的自己或他人留言，或与未来的自己或他人谈话，发现并记录自己和他人的成长。

时间：5月10日

地点：食堂南门

#### 2、“房、树、人”心理解惑

内容：通过绘画房树人，从专业的视角，帮助你认识内心最真实的自己，了解自己，从而发展自己，更好的爱护自己。

时间：5月18日

地点：食堂南门

### 3、心理健康体??

内容：大学生心理健康教育中心随机抽取名单，邀请学生们来中心参加一对一的咨询，帮助你倾听心灵的呼唤。

时间：5月9日-30日

地点：8号楼219

### 第二篇携手互助

### 4、主题班会评比

内容：围绕“倾听·互助·成长”主题，自定题目，开展班会，通过班级活动的形式让同学们更加关注自己的内心世界和健康。

时间：5月20日之前上交材料，具体时间各班自定

地点：各班自定

### 5、心理委员素质拓展

内容：邀请全体心理委员参与户外素质拓展活动，以增强团体凝聚力，提高工作积极性。

时间：5月14日

地点：操场

### 6、十佳心理委员评选

时间：5月

参与对象：全体心理委员

## 7、“心理沙龙”——心理知识宣传

时间：5月4日

地点：食堂南门

## 8、20xx年专兼职学生工作干部心理培训

时间：5月

参与对象：全体辅导员、各班班主任

## 第三篇快乐成长

## 9、心理情景剧大赛

内容：学生演员在舞台上通过别样的演绎，展现不一样的自己，体验不一样的人生经历。观众从舞台上了解并看到生活中的你我他，从别人的演绎中，看到更清楚的自己，进而学会心理调节的方法。

时间：5月25日

地点：北楼320

## 10、心理讲座

时间：待定

地点：待定

## 11、心理电影欣赏

时间：待定

地点：食堂西门

## 12、心灵晚会

时间：待定

地点：待定

## 心理宣传月活动策划篇五

5月25日是“全国大中小学生心理健康日”。“5.25”是“我爱我”的谐音，其含义是：爱自己才能更好地爱他人。心理健康的第一条标准就是认识自我，接纳自我，能体验到自己存在的价值，乐观自信，这样的人才能用尊重、信任、友爱、宽容的态度与人相处，能分享、接受、给予爱和友谊，能与他人同心协力。

为了提高师生的心理保健意识，营造校园内心理教育氛围，促使师生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，我校心理咨询室拟在全校开展主题为“让心灵快乐飞翔”的“5.25心理健康周”活动。

### 一、活动宗旨：

提高师生心理保健意识，营造校园内心理健康教育氛围

### 二、活动主题：

让心灵快乐飞翔

### 三、活动时间：

5月20日-5月25日

#### 四、活动内容：

##### （一）国旗下讲话

活动要求：

1. 围绕“让心灵快乐飞翔”的主题进行国旗下讲话
2. 五年级部分学生《和你一样》手语操展示

活动对象：全体学生

活动时间：5月21日晨升旗仪式

承办：学校少先队、心理咨询室

##### （二）心理健康手抄报比赛

活动对象：全校学生

承办：心理咨询室德育室

活动要求：

1. 内容要求与心理学有关，积极向上；提倡内容和形式上的创新。
2. 作品要原创，不得抄袭，一旦发现取消评比资格。
3. 作品规格：8开271mm×390mm（严格要求按规定规格作画）；
4. 作品正面右下角注明班级、姓名。

5. 交稿方式：每班至少上交3份到德育室。
6. 截稿日期：5月18日下午放学前
7. 奖项设置：每个年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。获一、二等奖的作品在“莲苑小喇叭”上展示。

### （三）征文活动

活动对象：全校学生

承办：心理咨询室德育室□xx□编委会

活动要求：