

最新初中教资说课教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中教资说课教案篇一

1. 了解农业的主要部门、农业的重要性、我国农业分布的差异。

2. 学会用网络查阅资料，能够进行信息的分析与综合。3. 培养识图能力。明确因地制宜发展农业的重要性，增强自主、合作、探究的意识，同时进行爱国主义教育。

八年级学生对地理知识已有所了解，有一定的读图能力，在教学中，应发挥学生的主体作用，培养其“自主—协作”的学习习惯。农业是很重要的生产部门，但要受自然条件、社会经济条件等因素的影响，通过本课学习让学生了解我国的农业分布情况，更重要的是要树立因地制宜发展农业的观念。

重点：农业在我国地理分布上的差异。

难点：理解农业分布差异的原因。

这节课是基于局域网络下的“学”与“教”，上网查阅着力于培养学生自主协作学习和动手动脑的能力。教学过程中通过人机交互、生生交互、师生交互开展教学活动。《因地制宜发展农业》“合作—探究”教学模式，如下。

本节课利用网络，采取自主学习、合作探究的方式，让学生动手动脑，实现知识的落实。

授课程序教师活动学生活动设计意图网络应用分析导课“春种一粒粟，秋收万颗子”“锄禾日当午，汗滴禾下土”，都和农业有关，说明自古以来，人们都非常重视农业。回忆。复述。创设情境，引起兴趣。新课探究（过渡：农业与我们有怎样的关系呢？板书课题）我们先来谈谈农业与我们的关系。

（二）我国农业的地区分布1. 我国的种植业分布在哪里？以种植什么作物为主？为什么这样分布，与什么有关系？2. 畜牧业主要分布在哪里？畜牧业的分布与降水有怎样关系？我国有几大牧区？都有什么著名的畜牧品种？3. 我国的林业主要分布在哪里？属于什么地形区？降水情况怎样？属于什么干湿地区？4. 我国渔业是怎样分布的？我国淡水渔业最发达的地区是哪里？（教师评价、小结）〔明确〕表现为东部与西部、南方与北方的差异。

课本活动1（教师指导并评价）学生读图分析、填图。训练读图能力。

课本活动2（教师指导并评价）学生思考、分析、作答。培养学生举一反三的能力，了解影响农业的因素除了气候、地形之外还有海拔。小结师生共同回顾。查漏补缺，重申重点，进行爱国主义教育课外作业设计十年后理想农村的图画。创设学生大胆设想的平台。

因地制宜发展农业（一）

农业与我们（二）

农业的地区分布1. 农业1. 种植业、畜牧业、林业和渔业的分布

2. 农业的主要部门2. 分布特点

3. 农业的重要性

初中教资说课教案篇二

- 1、了解公式的意义，使学生能用公式解决简单的实际问题；
- 2、初步培养学生观察、分析及概括的能力；
- 3、通过本节课的教学，使学生初步了解公式来源于实践又反作用于实践。

重点：通过具体例子了解公式、应用公式。

难点：从实际问题中发现数量之间的关系并抽象为具体的公式，要注意从中反应出来的归纳的思想方法。

人们从一些实际问题中抽象出许多常用的、基本的数量关系，往往写成公式，以便应用。如本课中梯形、圆的面积公式。应用这些公式时，首先要弄清楚公式中的字母所表示的意义，以及这些字母之间的数量关系，然后就可以利用公式由已知数求出所需的未知数。具体计算时，就是求代数式的值了。有的公式，可以借助运算推导出来；有的公式，则可以通过实验，从得到的反映数量关系的一些数据(如数据表)出发，用数学方法归纳出来。用这些抽象出的具有一般性的公式解决一些问题，会给我们认识和改造世界带来很多方便。

本节一开始首先概述了一些常见的公式，接着三道例题循序渐进的讲解了公式的直接应用、公式的先推导后应用以及通过观察归纳推导公式解决一些实际问题。整节内容渗透了由一般到特殊、再由特殊到一般的辩证思想。

- 1、对于给定的可以直接应用的公式，首先在给出具体例子的前提下，教师创设情境，引导学生清晰地认识公式中每一个字母、数字的意义，以及这些数量之间的对应关系，在具体

例子的基础上，使学生参与挖掘其中蕴涵的思想，明确公式的应用具有普遍性，达到对公式的灵活应用。

2、在教学过程中，应使学生认识有时问题的解决并没有现成的公式可套，这就需要学生自己尝试探求数量之间的关系，在已有公式的基础上，通过分析和具体运算推导新公式。

3、在解决实际问题时，学生应观察哪些量是不变的，哪些量是变化的，明确数量之间的对应变化规律，依据规律列出公式，再根据公式进一步地解决问题。这种从特殊到一般、再从一般到特殊认识过程，有助于提高学生分析问题、解决问题的能力。

初中教资说课教案篇三

第一段：引言（100字）

初中教案是教师备课时最为重要的一部分。一份好的教案可以帮助教师更好地组织教学内容、明确教学目标，并提供详细的教学过程。通过多年的教学经验，我逐渐意识到，编写一份优质的初中教案对于提高教学质量至关重要。在本文中，我将分享自己在编写初中教案过程中的一些心得体会，希望能对广大教师有所启发和帮助。

第二段：教案设计的重要性（200字）

好的教案设计是教学的基础，它能够帮助教师明确教学目标、选择合适的教学内容和方法，并提供详细的教学步骤和评估方式。在设计初中教案时，我常常会先明确教学目标，然后根据学生的实际情况和能力水平选择教学内容。接下来，我会仔细研究学科知识结构，确保教学内容的有机衔接和递进。最后，我会根据教学步骤和评估方式精心设计教学活动，以提高学生的参与度和学习效果。一个好的教案不仅能帮助学生更好地掌握知识，还能够提升他们的思维能力和学习兴趣，

培养他们的创新意识和解决问题的能力。因此，教案设计对于教学的重要性不言而喻。

第三段：教案编写的技巧（300字）

编写一份优质的初中教案需要一定的技巧和方法。首先，要充分考虑学生的实际情况和认知特点。根据学生的年龄、兴趣、学习能力等方面进行教学内容的选择和组织，使教学更加地接近学生的实际生活和学习需求。其次，要注重教学活动的多样性和趣味性。通过使用多种教学方法和媒体资源，例如小组合作学习、角色扮演、多媒体演示等，可以激发学生的学习兴趣，提高学习效果。此外，还要合理安排教学步骤，确保教学内容的有机衔接和递进，避免学生出现认知障碍。最后，要根据学生的学习表现和成果进行及时的评估和反馈。可以使用各种评价工具，例如作业、测验、讨论等，评估学生的学习进展，并根据评估结果调整教学策略。

第四段：教案反思与改进（300字）

在编写初中教案的过程中，我常常进行反思和改进。通过教学实践和同行评议，我发现教案中存在的问题和不足之处，并及时进行调整和改进。例如，有时我会发现教学目标设置过高或者过低，与学生的实际情况不符。这时我会重新思考教学目标，调整教学策略，以使教学更加符合学生的需求。另外，在教学活动的设计中，我也常常会发现一些不够创新和趣味的地方。这时我会尝试不同的教学方法和媒体资源，以提高学生的参与度和学习效果。

第五段：总结（200字）

通过多年的教学实践，我逐渐认识到一份优质的初中教案对于提高教学质量的重要性。在编写初中教案时，我们要充分考虑学生的实际情况和认知特点，注重教学活动的多样性和趣味性，合理安排教学步骤，及时评估学生的学习情况，做

到因材施教。同时，我们要保持反思和改进的态度，对教案进行及时调整和改进，以不断提高教学质量。只有这样，我们才能有效地促进学生的学习兴趣和能力培养，实现教学目标。初中教案的编写永远不是一件简单的事情，但只要我们坚持不懈地努力，我们一定能够编写出更好的教案，提升自己的教学水平。

初中教资说课教案篇四

初中教案是教师备课的一个重要环节，它对于教师的教学质量和教学效果有着至关重要的影响。在我多年的教学实践中，我深刻体会到了教案的重要性，并通过不断的尝试和总结，积累了一些心得和体会。

第二段：教案的编写

编写一份好的教案需要教师对于教学内容的充分理解和把握。在设计教案的时候，教师应该注重教学目标的明确，通过设立合理的目标，帮助学生明确学习的方向和目的，提高学生的学习动力。此外，教案的编写还需要考虑到教学过程的合理性和流畅性，体现出循序渐进、因材施教的原则，以充分符合学生的学习规律。

第三段：教案的实施

教案的实施是教学的具体过程，是教师将教案转化为实际教学活动的关键。在教案实施的过程中，教师应注重与学生的互动和沟通，充分发挥学生的主动性和创造性。此外，教师还应根据学生的实际情况进行灵活调整，适时地加入一些案例分析、讨论和小组活动等教学手段，以提高学生的学习兴趣 and 参与度。

第四段：教案的评估

教案的评估是教学过程中的一个必要环节，它能及时反馈教学效果，并为教师调整教学策略提供重要的依据。教师可以通过观察学生的学习状态、听取学生的反馈、以及进行书面测试等方式来对教学质量进行评估。在评估发现问题时，教师应及时进行调整和改进，以提高教学效果。

第五段：教案的反思与改进

教案的反思与改进是教师持续自我提高的关键环节。教师在教学过程中应经常反思教案的科学性和实施效果，并结合学生的实际情况和教材的特点，不断调整和改进教案。同时，教师还可以通过与其他教师的交流和观摩其他教育实践，汲取经验和借鉴先进的教学方法，提高自己的教学水平。

结尾段：总结

总之，初中教案的编写和实施是一项艰巨的任务，但也是教师提高教学质量和教学效果的重要途径。只有不断积累经验，不断反思和改进，教师才能编写出更加科学、合理和有效的教案，使教学更加成熟和有力量，从而提高学生的学习效果。相信通过不断的努力和实践，教师的教案编写和实施能够变得越来越优秀，为教学工作做出更大的贡献。

初中教资说课教案篇五

刚开始担任初中教师时，我对如何设计教案充满了困惑。然而，通过不断的实践和摸索，我渐渐领悟到了教案的重要性。下面我将分享我在设计初中教案过程中的体会和心得。

第二段：重视教案的作用

教案是教师备课的重要内容，它是提供教学过程的详细计划和指导的文档。一个好的教案能够帮助教师有效组织课堂教学，促进学生的学习并提高教学效果。同时，教案也是教师

与学生之间有效沟通的工具，可以让学生了解课程的目标和学习内容，明确学习任务和要求。因此，教师应当充分重视教案的设计，力求做到系统、合理和有效。

第三段：教案的基本要素

一个完整的教案应包含教学目标、教学内容、教学步骤、教学手段、教学评价等基本要素。首先是教学目标，它应明确具体，与学生的实际水平相适应。其次是教学内容，教师要根据学生的学习需求和教材要求，科学选择教学内容。然后是教学步骤，教师要设计合理的教学过程，包括引导、讲授、演示、练习、巩固等环节。教学手段是实现教学目标的工具，教师应根据具体情况选择适当的教学方法、教学媒体和教学工具。最后是教学评价，通过评价学生的学习效果和过程，教师可以及时了解学生的掌握程度和存在的问题，从而调整教学策略。

第四段：设计教案的步骤

设计一个好的教案需要经过系统的思考和筹备。首先，教师应该对教学目标进行明确，明确学生应该达到什么水平。其次，教师要全面理解教学内容，理清知识点和关键点，然后设计恰当的教学过程。在设计教学步骤时，教师应将学生的学习特点和心理因素纳入考虑，尽量使学生参与其中并激发学习兴趣。同时，教案应具有设计科学、灵活多样、重点突出的特点，帮助学生深入理解知识，提高学习能力。最后，教师还要不断反思和改进教案，根据实际情况进行适当的调整。

第五段：教案设计的效果和启示

通过不断实践和总结，我发现一个好的教案可以极大地改善教学效果。学生在教案的指导下更有条理地进行学习，教师的教学步骤更加清晰，教学内容更有层次，学习过程更加顺

畅。同时，教案设计也促使我不断提高自己的教学能力，思考如何更好地帮助学生理解和掌握知识。在教案设计的过程中，我也更加重视和尊重学生的主体性，注重培养学生的思考能力和合作精神。

总结：一个好的教案是教师成功的第一步，它不仅是教学过程的有力保障，同时也体现了教师的教学水平和专业素养。作为初中教师，我们应该不断加强教案设计的能力，不断改进教学模式和方法，为学生成长发展提供更好的教育环境和教学内容。