

最新模特队的演讲稿 幼儿模特演讲稿 稿(汇总5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

模特队的演讲稿篇一

各位领导、评委、同仁：

大家好！

今天我演讲的题目是《立足本职，提升服务质量》。

质量一词越来越成为当今社会使用频率最高的词汇之一，质量是企业的生命已成为全社会认可的金条玉律。一个真正有生命的企业是因为有着厚重的质量基础作保障的。我们随企业风风雨雨走过了十个春秋，在这期间，我们得到了优良的质量带给我们的实惠和荣誉；也体味到了蹩脚的质量带给我们的苦果和伤害。质优则实、则荣；质劣则虚、则耻。一个企业的质量形象是靠每一位员工精心打造出来的，任何一个岗位的疏忽和轻视都会对企业的整体质量造成不同程度的影响。我们都知道质量的内涵很广，除了我们通常意义上说的产品质量，还有工作质量、生活质量、管理质量、素质质量、就业质量、服务质量等等，我今天要说的就是服务质量。

我认为：首先，要认识到服务质量的重要性和关键性。服务质量优，则被服务对象满意度高，其心情则舒畅，相处、合作则会和谐、愉快；反之，则服务对象满意度低，其心情沮丧、郁闷，内心则会产生厌恶、对抗甚至敌对意识。我们服

务质量的好坏，对内会影响我们部门在公司的形象；对外，则影响公司在行业中及市场上的形象，一旦在行业中和市场上造成不良或恶劣的影响，再想挽回就不是容易的事了，其后果将是自断前程、自我毁灭。因此，我们必须不断提高服务质量，以优质的服务赢得声誉和市场。

其次，要有敬业爱岗和忠诚企业的职业道德和品格。如果没有这两样品质，是不可能提供出高质量服务的；没有这两样品德，就会不思进取、敷衍塞责、得过且过；就会无精打采、不负责任、行事马虎、差错不断；就会影响团结、影响合作、影响形象。因此，要想有意识地不断提升服务质量，就必须具备这两样品德。

第三，要有大局意识和良好的心态。只有具备大局意识才会真正意识到服务质量的重要性和必要性；只有具备大局意识，才会积极、主动地为他人着想、为服务考虑；只有具备大局意识才会自觉提升服务质量，以及个人及部门甚至公司的形象。只有具备良好的心态，才会意识到所在岗位的重要性和不可或缺性；只有具备良好的心态，才会认为为他人提供优质的服务是一种良好的品德，是一种相互合作，是一种人与人之间的尊重；只有具备良好的心态，才能意识到能为他人提供优质的服务是一种享受和幸福。

第四，要加强学习，提高素质，总结经验，讲究艺术。只有不断地学习，才能提高业务素质，也才会为服务对象提供无差错的优质服务。只有个人素质过硬，才会赢得服务对象的信赖；才能提高服务对象的满意度和认可度。没有过硬的业务知识，再好的态度和再高的激情，也不能使服务对象满意。在每一次的服务中，我们要善于总结经验，提高服务的艺术性。讲究艺术性能够使服务对象感到舒适和满意，这需要细心揣摩，好好体会，要经常换位思考，体谅他人的处境和难处。总之，将库存产品无差错地提供给客户需要的优质服务，构建和谐社会更离不开优质服务，要树立我为人人服务的思想，要坚定服务光荣的信念。

为了您和大家的满意，我必须提供优质的服务，为了公司在市场经济的大潮中立于不败之地，让我们携起手来，共同创造质量，共同打造公司长久的坚不可摧的质量基石。以上是我的几点粗浅的认识，请各位领导、评委、同仁批评、指正。

谢谢大家。

模特队的演讲稿篇二

（带家属的请提前通知，需统计人数，并按人数收班费排座位）经费透明。请原语文课代表xx同学负责收取并保管。

九点开始在饭店内举行x牌赛，项目包括俩桌麻将（规则同xx麻将倒牌）、俩桌四人俩副牌斗地主（规则同xx斗地主）、三桌三人一副牌斗地主（规则同欢乐斗地主）。

- 1、迟到者不予参加第一轮比赛。
- 2、每位同学只有100元x注，输光即为取消比赛资格。
- 3、麻将和四人斗地主10元为一分，俩分封顶。
- 4、三人斗地主5元为一分，三分封顶。
- 5、时间限定在十一点结束。无论什么情况必须停止比赛
- 6、每桌设监督员一名，如有同学违反上述规则取消获奖资格。
- 7、获奖人员获奖内容：获班主任或任课老师贺卡一份，共七份。并获得奖金所赢x注的三分之一，余下三分之二必须上交，作为后续获奖人员的奖金。家在xx并方便带来x牌的请打电话告诉我。

有请主持xx同学！点到名的同学上台跟在座的打声招呼（请

提前准备说辞)并在台上填写表格必填前俩空,选填第三空。填写表格之内容为“那些年,我们一起追的梦想”。组委会选出相互配型的同学,并另抽出10张表格满足10个同学的梦想。请人见人爱的xx同学负责。

致开奖词,请班长xx同学举杯再次致意,共贺聚会。聚餐要求不得喝醉酒。

各位同学各展风采(请同学们提前准备),获得雷鸣般掌声的并获得组委会认可颁发证书(同样有签名),并获奖金,额度为x牌赛获奖者贡献奖励总和的八分之一。这一阶段共颁发6张证书6份贺卡。请原化学课代表活泼开朗的xx同学负责。

14:00~15:00,在饭店门口合影留念,视情况是否需要冲洗出来。请原体委xx同学维持秩序。

视路程远近是否包车(地点未定)。视天气情况组织篮球友谊赛。要求男生5vs5女生拉拉队5vs5各挑一队(请提前准备)。男生胜负由得分决定,女生胜负由十人男生外加组委会决定。胜利队伍将获得贺卡五份,奖金一份。

母校门口,自行组织活动。发放最新联系方式表格。请我班积极分子xx□xx同学负责。

一、取得所有同学的最新联系方式。

二、通知聚会时间为xx年10月6日

三、组织委员会

四、买23张贺卡(最简单的那种)并联系到班主任或者任课老师,请求签名。

五、联系到能带来x牌和俩个篮球的同学,女生拉拉队跳舞

道具自备。

六、 打印相关纸张

七、 可能需要联系到照相馆和包车司机。

八、 订餐，选择可供活动的饭店。

九、 通知所有同学按时（早九点）到，组委会成员早八点半前必须到。需要到超市或则银行兑取五元十元二十元不等现钞。

模特队的演讲稿篇三

各位尊敬的领导，亲爱的同事：

大家晚上好！

我是来自经营办的xxx[]很高兴能在“人人讲质量、重品质”的九月与大家相聚，今天我要演讲的题目是：“视质量为生命，建设精品工程”。

在座的各位都是管理人员，搞管理的都知道这样一个事实，那就是产品质量的优劣对企业的发展和品牌的形成起着至关重要的作用。产品质量不可靠，企业是没有发展前途的，很多时候一次质量事故就足以让这个企业倒闭。我们搞工程的也是这样，工程建设来不得半点马虎，在质量上我们要一丝不苟、精益求精，像对待自己的生命一样做好我们项目上每一个工作，只有这样我们才能建设精品工程，我们的企业才能发展壮大。

重视质量，从每个人做起。俗话说“一人把关一处安，人人把关稳如山”。我认为质量是由人决定的，我们没有严肃的质量意识，即使再严谨的制度、再严格的检验，也防范不了

人心的腐败。工程质量要提升，认真的态度是关键。作为一名水电人，我们需深知质量控制、环环相扣，每个细微环节都要有认真敬业的工作态度。我们应该知道，工程质量、盈利水*不是一个“省”字能做到的；玩忽职守、投机取巧、偷工减料最终给我们带来的不是盈利，而是返工、是监理业主不认可、是拿不到市场、是质量安全事故。

我们干的工程骗不了人，就像对待自己的身体。生活习惯不好、作息不规律、暴饮暴食最后你的身体会对你不负责的态度提出*。我们干的活更是这样，时间能检验一切，即使当时蒙混过关了，但最终你不认真的工作态度总会显露人前。更有甚者，还会造成质量事故。前段时间我们施工局发生的几起质量事故，究其原因，都是些不起眼的小问题，粗心，处理不及时，沟通不到位，工序处置不当正所谓“千里之堤，溃于蚁穴”。造成这些后果都是操作细节上的问题，但也正是这些不严肃的质量意识决定了胜负。

重视质量，从细节做起。俗话说“细节决定成败”。大的方向我们要把握，小的细节我们更要重视。技术员设计施工组织方案，从每个细节上考虑施工工序，确保工程性能可靠；质检员严肃责任面上的工作，对每个细节进行检查，避免不达标的工作影响我们的工程质量；工人们也严把质量关，高标准、严要求地做好每一个工序；领导不定期的检查现场，勤指导、频教育，了解生产指挥、签证验收等现场基础工作，促进员工工作质量的稳定与提升。

现在，我们看到，在我们施工局，员工的质量意识都在增强，深知质量比进度更重要。今天的质量是明天的市场；是我们x局做强做大的保证。视质量为生命，才能建设精品工程。这些质量理念已经深深地扎根到我们每个人的工作细节当中。

工程质量是我们施工局的生命，工程质量是x局品牌长久不衰的保证，工程质量也是我们水电人建设一个又一个精品工程的核心动力。视质量为生命，把质量的每个环节融入到我们

工作的方方面面，只有这样，我们的劳动才不会白费，我们的工程才能得到监理、业主的认可，我们的企业才有盈利，我们的品牌才会长久屹立！

谢谢大家！

模特队的演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位来宾、朋友们：

大家好！在市委市政府的正确领导下，在各界朋友的关心、支持和帮助下，今天，由xx市文体局主办、市博物馆承办的市“ ”国际博物馆日活动正式启动了。在此，我谨代表市文体局、市博物馆全体同仁，对光临今天活动现场的各位领导、各位来宾、朋友们表示热烈的欢迎！向一直关心、支持xx市文博事业的社会各界致以衷心的感谢！

1977年5月18日是国际博物馆协会向世界宣布的第一个国际博物馆日。中国博物馆学会于1983年正式加入国际博物馆协会，每年的5月18日在全国各地举办形式多样的纪念活动。我市每年都结合本地实际举办国际博物馆日的主题活动，这已经成为我们的重要的文化活动之一。今年国际博物馆日的主题是“博物馆与记忆”——历史与未来**！这一日，我们将举行以下一系列活动：

- 一、免费开放国家级文物保护单位xx起义地址□xx和xx□
- 二、发放各种宣传文化遗产的资料。
- 三、向群众展示文物知识宣传版报。
- 四、用电视、碟机在**门前播放宣教片。
- 五、“文物知识”有奖竞猜。

六、文物法律法规及文物知识咨询。

七、文物鉴赏。

我们通过这些活动，增强博物馆的亲合力，促进博物馆与市民之间的相互了解和共识，使我市人文精神得到发扬光大，为建设文明、富裕、和谐的新**多做...

模特队的演讲稿篇五

各位评委、老师：

上午好！

我是来自xxx中学的xxx[]今天非常荣幸有机会能参加这样一个学习交流的活动。

基于新课程倡导的“以人为本，以学生为为主体，课堂教学要围绕学生展开”和“促进学生的全面发展”等的相关理念；也感于“教师教的辛苦，学生学的痛苦”的现状；恰逢这次化学有效教学活动的开展，促使我对提高课堂教学的有效性进行探究，并取得了较好的效果，在此，我把我这一节课关于有效教学的探索的一些做法与大家一同交流、探讨：

教师要想在课堂教学中将教学内容更清晰、更生动的呈现出来，对教材的理解不深刻是做不到的，至少是做不到位的。因此在确定了《质量守恒定律》的课题后，我先认真的研读了教材，反复的揣摩编者意图，领会教材设计思路和掌握教材内容。在此基础上我又查找了本课的相关教学资料、参考了别人的成功经验，然后再对比反思，确定了这节课的三维目标和教学重难点。如此反复几个来回，对教材的分析、理解、揣摩，我确定了以“对质量守恒定律的认识、微观理解和应用”为根本展开教学，并对不符合我们教学思想的教学内容和环节进行了处理和调整。随着每一次的试教，修改，

我觉得自己对教材又有了新的认识。我感觉：“吃透”教材，对教材的进行有效的整合，教学就成功了一半。

有效教学的核心就是教学的效益。教学效益不取决于教师教多少内容，而是取决于对单位时间内学生的学习结果与学习过程综合考虑的结果。学生有无进步或发展是教学有没有效益的唯一指标。因此从学生的已有经验、已有知识出发，从学生的最近发展区出发、建立新知识的生长点，成为有效教学的基础。根据我班学生的学情：对化学反应的本质已理解，对一些化学反应的现象很熟悉，也认识了原子和分子、接触了物质的结构相关知识，且在八年级已学过天平的使用，因此本节课就从学生熟悉的*燃烧开始，由他们回忆*燃烧的现象，接下来我提出*燃烧前后的质量有何变化?如何检验你的假设?让学生运用天平*检验化学反应前后的质量变化情况，从而使学生从原有的知识点上建构新知识。

课堂教学是由教师的教与学生的学组合而成，而课堂教学效益的高低又取决于学生的进步和发展的程度。因此，合理有效的开展学生活动便成为有效教学的重点。那么，什么的学生活动才是合理有效的呢?我的理解是合理有效的学生活动不仅能让他们的口、手动起来，更重要的是让他们的脑动起来；不仅能够完成知识与技能的教学，还能培养学生的情感态度和价值观。这样才能真正达到促进学生发展和进步的目的。基于这样的认识，我在这节课的开始，就设计了如下的学生活动：

(1) 让学生思考：反应物和生成物之间的质量有什么关系？

(3) 播放flash□让学生观看*燃烧的微观过程，从原子的角度分析化学变化中反应物的总质量和生成物的总质量为什么相等？等等，通过这样一系列的学生活动，使他们的手、脑、眼、耳全部都动起来，在活动中有效的接受新知识。

我始终认为这一点很关键。学生愿意上你的课，就会有投入

的表现，才会学得有效率。因此，在教学过程中我面带微笑，让学生首先感觉我很亲近，从心理上接受我，从而也愿意接受我的课。在实验探究开始时，我开玩笑说，我是你们的助手，很乐意为你们效劳。当部分的学生没按照实验的操作规定做，导致实验失败时，我没有严厉的斥责他们，而是轻声的批评，并重新给予指导，让他们再次实验。在这节课结束后，学生说我是好助手，并就实验中怎样简便收集镁燃烧产生的白烟和我进行了讨论。

课堂教学语言是教师的职业语言。艺术的教学语言给人以美的享受，会拨开学生心中的迷雾，会带给学生学习激情，能够调动学生的学习积极性。激情有助于思维的活跃，有助于学生知识的输入。因此，艺术性的教学语言是有效教学的前提。在教学中，我很注意自己的语言的艺术性：说什么、问什么，什么时候说，怎么说，说话的语气、音调、神态等等。我通过简洁的讲解帮助学生分析镁条燃烧前后天*为什么
不*衡?用幽默的话语鼓励学生大胆进行实验改进探究，用赞赏的语言表扬学生的创新，略含批评的语气提醒学生的分神。

通过这节课，学生到底有何收获，总结一下，我认为有三点：从知识与技能上让学生认识了质量守恒定律，从微观的角度理解了化学变化前后总质量为什么会守恒。从过程与方法上使学生形成了初步的探究意识，能知道如何进行科学探究。从情感态度和价值观上也让学生形成了研究问题的科学态度。在教学中，我不仅限于让学生能判断老师提供的物质，还鼓励学生在探究过程中学会分析判断的方法，以便在生活中运用，使他们认识到这才是最重要的。

这一节课的探究很快结束了，它让我经历了从一个无效教学到有效教学的转化过程，从试教过程中不断的发现无效的教学点，又不断的改正，到逐渐转化为有效的教学行为，增长了 my 教学经验和智慧。