

最新各学校防震活动方案 学校防震活动方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

各学校防震活动方案篇一

——“强化安全意识，提高自防自救能力”

为了强化偶发事件中应急疏散的意识，提高自我防范能力，学校决定将于20__年5月13日进行防震应急疏散演习，请各班加强宣传教育，并严格要求学生按照防震和疏散规定的程序进行疏散，让师生在演习中提高广大师生防范各类自然灾害的意识和掌握减灾技能，抗击突发事件的应变能力。

一、目的

提高对学校地震、火灾等事故的处置能力和快速反应能力，最大限度地避免和减少人员伤亡、财产损失，确保师生平安，维护学校正常的教育教学秩序，让师生们对防灾知识的理解从理论到实践，切实掌握避灾逃生技能。

二、组织安排

1、活动领导小组：

组长□z

副组长z

成员：行政人员、段长及各班班主任

2、现场指挥小组

总指挥：郑忠勇 现场指挥□z

消防扑救组： 组长□z 成员□z

宣传摄像组： 组长□z(中学) 成员□z(小学)

音响警报组： 组长□z(中学) 成员□z(小学)

联络协调组： 组长□z

人员疏散组： 组长□z 成员： 各科室及各班班主任等

三、参加对象：全校师生

四、演练时间：20__年5月13日(星期二)上午

五、演练内容：演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

六、组织实施要求

1、上星期二班会课进行观看《地震中如何自救逃生》视频活动，对学生进行有关知识的教育《地震避险自救常识》。注：视频在校园网德育栏中，或者到自己群邮箱里下载。

2、星期二上午进行演练。防震安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，各楼层负责人在各教学楼楼梯口指挥疏散，班主任及随班老师负责组织本班学生疏散逃生。

3、具体疏散工作安排：

(1) 主要流程(见附件1)

(2) 操场及楼梯口疏散指挥员安排。(附件2)

(3) 教室内学生疏散指挥人员安排由任课教师负责。

七、疏散要求与注意事项

1、通过消防演练达到安全教育目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个学生都掌握基本的安全知识。

2、所有参练人员必须服从指挥，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，全体教师要认真负责。

3、疏散过程要按疏散要求及路线进行，保证应急防震演练严肃性，达到预期效果。同时，又要注意演练中的安全，不追跑、拥挤、推搡，更不得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

4、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。

5、疏散顺序：教师领队，学生排二列队伍(不用按身高排列)靠右下楼道，各班按下列方案疏散。(附件3)

6、各楼层工作人员在岗加强巡视，防止意外发生。

7、离开危险地后，按广播操的队列顺序集中到操场(如情况需要，则听从领导指挥，疏散到校外安全地带)。

8、医务人员广播室前待命，及时处理伤病员。

9、考虑到安全因素，楼房所有门窗保持畅通。

八、总结：

逃生时要熟悉环境，要稳定情绪，要克服惊慌失措，冷静选择逃生办法和途径。这次活动，防震安全工作领导小组就各班的组织疏散情况进行总结。

各学校防震活动方案篇二

为了使学生了解安全防震的有关知识，学习地震发生时的应急逃生知识，掌握到震灾发生时，最大限度地减轻损害的方法，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、演练步骤

- 1、组织学生观看防震安全教育有关内容，提高学生对这些知识的认识。
- 2、让学生熟悉应急逃生的方法。
- 3、让学生熟悉应急疏散的集中地点和途径的路线。
- 4、演练前组织学生进行防震安全撤离的训练。
- 5、进行模拟发生地震的演练。

三、演练安排

- 1、当震灾发生时，应组织学生紧急避震，第一次强震过后迅速疏散，到预定地点集中，以防危险发生。
- 2、震警信号
 - 1) 应急疏散以防空警报作为启动信号。

2) 听到警报声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在3分钟内完成。

3、演练时间：

初步定于本周四上午进行，时间下午9：30，这时候同学们大多数都在教室。如有特殊情况顺延到下周择时举行。

四、组织领导及职责分工

应急疏散演练要有组织、有计划的开展。老师及管理人员在演练中起着重要的作用，学校领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

(一) 组织领导

组长：朱世清

副组长：马海山

成员：金志明 吴春玲 高强 全体教师

(二) 责任分工：

朱世清：总指挥

马海山：副总指挥

高强：影像资料及通讯报道工作

金志明、吴春玲：负责震警信号及疏导宣传

胡亚娟：负责一楼疏导工作

李春辉：负责二楼疏导工作

王艳苹：负责三楼疏导工作

张秀丽：负责操场集合学生

李胜男、裴雪松：负责轻伤处理

姜海燕：负责左楼口学生的疏导

叶卫华：负责前楼口学生的疏导

于佳：负责后楼口学生的疏导

各班主任：负责本班学生的全程跟踪参与并在本班队伍最后撤离

五、安全疏散流程

当听到震警信号后，师生们立即开始演练，要保持镇定，切莫惊慌失措。应该做到：

1、听到第一次警报响，上课教师要迅速打开教室门，并组织学生躲在墙角、课桌角下抱头或顶书包躲避。

2、听到第二次警报后，各班要迅速集合成单路纵队向安全地点疏散。下楼梯按指令的顺序，不可强行冲、挤别班队伍。高年级学生通过时，若发现还有低年级小同学尚未撤到安全地带要协助撤离。

3、要使学生明确：

1)生命是最宝贵的，无论落下什么东西都不要回头去找。掉落什么东西都不要弯腰去捡，防止踩踏。

2)有序是整个演练成功的关键，前面的同学要迅速，后面的同学要紧跟但一定不要慌乱奔跑拥挤或推搡，以免造成门口的堵塞或楼梯上的摔倒。

3)班容量大、桌子摆放必须靠墙的班级，靠过道一侧的同学撤离时，一定要起身后将椅子顺手推到课桌底下好给里面的同学腾出通道。

4)团结友爱、互相帮助，不落下任何一个同学。

六、疏散的集中地点和路线

1、集中地点：后院操场，到操场后以班为单位按平时集会顺序集合。

2、疏散路线：

1)从南侧楼梯口撤离的班级：5.3、1.1

2)从前楼门撤离的班级：二楼所有班级(2.1、2.2、3.1、3.2、4.1、4.2)

3)从后楼口撤离的班级：一楼、1.2、5.1、5.2

三楼所有班级(6.1、6.2、6.3)

3、注意：

1)疏散途中：在楼内要提醒学生抱头速行，到室外要尽量避开电线。

2)各班学生到达集中地后，各班应立即整队，由班主任(或指定专人)清点人数，并向总指挥报告。

3)学生在疏散时，不要求穿着整齐，但要穿鞋。

4) 整个演练过程要严肃、紧张、有序，达到预期的目的，起到很好的宣传和教育效果，为今后区域内一旦发生地震，及时采取有效措施，安全疏散学生积累宝贵的经验。

七、演练结束

当各班到集中地点经核实人数无误后，可以宣布演练结束。老师要及时总结经验不断提高学生应急避险演练的效果。

各学校防震活动方案篇三

为确保幼儿园的安全与稳定，有效处置突发事件，提高师生的安全意识和对突发事件的应变能力，熟悉各紧急疏散通道，有效组织幼儿避险，检阅幼儿园应对突发事件的机制及能力。

二、活动时间：

10月26日上午9：30~10：00

三、活动内容

本活动以地震紧急情况需组织师生躲避紧急撤离，马上启动应急预案，并开展自救的演练。

四、活动形式及地点

预案启动后，幼儿园统一鸣警示信号，听到警示信号后，班级教师马上停止一切教学活动，告诉孩子地震警报，并指挥孩子们在第一时间蹲到课桌下边或躲到洗手间，边躲避边安慰孩子：“小朋友，大家不要怕，地震来了，赶快躲到桌子底下！”警报声停止后教师用最快的速度组织幼儿安全撤离教室，注意安全别掉队，按预定路线到达马路旁等指定位置。

五、领导小组成员和参加活动人员

应急领导小组组长□z

副组长□z

组员□z

参加活动人员：全体师生

六、参演人员注意事项

1. 参加本次演练的各班主任应事先对幼儿进行充分的安全教育，从思想上高度重视本次活动，确保演练不出事故、圆满成功。
2. 本次活动紧急撤离信号为警报铃；警报停即解除信号
3. 地震警报拉响后，各班按日常规定的的撤离路线撤离，共走教室前通路的班级要按老师的指挥有序撤离，不争先恐后，防止发生踩踏事故。
4. 发生紧急情况后，当班教师为该班的第一指挥者。
5. 在办公室的其它行政人员，当听到紧急撤离信号后，要迅速到花坛前协助指挥幼儿，预防发生人为的伤害事故，并需在所有幼儿都撤离后方可撤离。
6. 幼儿到达指定位置后，各班教师要迅速就位维持好各班幼儿纪律，组织幼儿在大操场成升旗队形集合后就地坐下待命，并清点人数，班级报告领导小组成员，领导小组成员报告给领导小组组长。
7. 应急小组要在预案启动后同时运作，并按相应的职能开展工作，积极进行处置。

8. 在所有人员全部撤离以后，领导小组及时组织人员进行断电、断气，防止二次事故的发生。

9. 全部演练结束以后，各班在老师的带领下按原路返回教室。

各学校防震活动方案篇四

教育部在3月3日发布的《中小学幼儿园应急疏散演练指南》，中小学校每月至少要开展一次应急疏散演练。我校根据上级通知精神，结合实际情况，在3月份安排一次全校性的防震应急疏散演练。为确保学校发生地震时，各项应急工作能高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，特制定本本次演练实施方案。

一. 指导思想

通过开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握从容应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救自护和应变的能力，提高学校快速有效应对和妥善处置自然灾害的战斗力和战斗力，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

二. 组织领导

(一)防震减灾演练领导小组

组长：李国庆

副组长：卢悦生 吴华堂 吴有灵

成员：全体行政及年级级长。

(二)防震减灾工作小组

1. 指挥组

总指挥：李国庆

副总指挥：卢悦生吴华堂吴有灵(现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度、师生意外伤害救护调度)

2. 宣传组：卢其爽(组长)、各班主任(负责抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救、互救、自护方法、技能等知识和防灾减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训、地震演练警报信号发布)。

3. 避震疏散护导组：卢悦生吴华堂吴有灵(组长)及各年级级长、班主任(负责学生应急避震、疏散撤离的安全护导，确保学生安全、有序、快速撤离到操场规划定“安全”地带)。各年级班疏散路线按学校各楼道疏散图进行,各年级楼道楼层护导教师安排由年级组安排。

4. 意外伤害救护组：黄梳根(组长)林仕洪(副组长)及全体总务人员(负责师生演练意外伤害应急处置与救治护送)。应急救援处置处所为校警门卫办公室前球场空旷地带。

5. 安全集中(合)管理组：吴有灵(组长)及各年级级长(负责演练中应急避震、安全疏散撤离环节的时间测定与“安全地带”学生集合调度指挥管理)。

6. 安全保卫组：卢其爽(组长)及全体督查人员和校警(负责活动期间校园环境治安安全保卫)。

7. 摄影：黄梳根关永棠卢振鹏褚祖文(班级学生在教室内应急避震、疏散撤离与“安全地带”集中(楼道、“安全地带”集合等演练过程环节、情景的摄影照相)。

三. 活动安排

1. 演练时间：20_年3月19日下午(第五周星期三第七节)。
2. 参加人员：全体师生
3. 演练内容：(1)应急避震演练;(2)应急疏散演练。

四. 演练要求

1. 保持镇静，听从指挥，服从安排。
2. 保持安静，应急避震，行动敏捷、规范，快速有序，防碰撞伤害事故发生。
3. 按规定通道、线路有序疏散撤离，不得串线。禁止推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

五. 演练准备

1. 演练前学校组织召开教师动员大会，明确抗震应急演练的目的任务、时间内容、程序要求、工作岗位及注意事项等。
2. 演练前要对师生身体情况做一次问询检查，凡有特异体质(先天性心脏病、癫痫等)的师生，演练前发烧、腿受伤等不宜进行紧张和奔跑活动的师生，要给予特殊考虑和安排。
3. 演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、应急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、应急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线路、到达安全集中地带、区域位置和相关纪律要求。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

4. 演练前对紧急疏散楼道、路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

5. 防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练安全顺利开展。

六. 演练程序

1. 启动程序

演练开始前3分钟，总指挥通过校园广播系统宣布：各位领导，老师们，全体同学们：大鳌中学20_年3月19日抗震减灾演练即将开始，请大家做好准备，各工作组人员立即各就各位(现在地震来袭，实施紧急避险)。

2. 紧急避险

(1) 信号员卢其爽发出“地震警报”信号(长鸣60秒)

(2) 听到信号后，在教室、实验室、宿舍的教职工应第一时间通知学生地震来袭，进行避震。在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆、易起化学反应的物品等。

(3) 师生避险要求：保持镇静，头脑清醒；就近蹲或躺在课桌、实验台、床铺的旁边或承重墙的墙根、墙角；用手或其它柔软物品等保护好头部，尽量蜷曲身体，降低身体重心，缩小面积，不要靠近窗口，避开灯扇，避免被砸；视情况就近关闭火源、电源等。避险动作原则上在12秒内完成。

※地震报警信号要求：

(1) 应急避震和应急疏散演练以警报声作为启动信号；

(2)防震警报讯号：防震减灾警报音乐，代表发生地震，学生进行应急避震；

(3)地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散撤离。

※应急避震注意事项：

(1)班主任组织指挥指导学生应急避震时，应即时纠正学生不正确的姿势和动作；

(2)应急避震演练中如发生碰撞伤等意外事故时，及时做好应急处置与救治护送。

3. 应急疏散

(1)60秒后，信号员发出：现在紧急避险结束，全体师生立即疏散，同时，疏散警报信号长鸣，长鸣60秒，停30秒，反复两遍为一个周期，时间共2分钟。

(2)在教室、实验室、宿舍等地点的教职工立即告知学生“按照疏散路线，快速疏散”，组织学生从前后门有序进行疏散，并且根据教室、实验室、宿舍等的位置，按照不同楼层，就近从疏散楼梯向下疏散。

(3)学生立即向避险场所疏散，要求：沉着冷静，服从指挥；所有学生应做到快速、猫腰、护头、掩鼻(遇到浓烟时，可利用衣服、毛巾或者其他可利用的东西捂住口鼻，并尽量降低行走姿势，以免烟气进入呼吸道。如果烟气特别浓而使人感到呼吸困难，可贴近墙边爬行，因为近地处往往残留清新空气)；不拥挤，不推搡他人，不起哄，不高声喧哗，不争先恐后，不拉手搭肩，不嬉戏打闹，不弯腰拾物，不逆流而行；在拥挤的人群中，注意双肘撑开平放胸前，形成一定空间保证呼吸；当发现自己前面有人摔倒了，马上要停下脚步，同时大

声呼救，告知后面的人不要向前靠近；当自己摔倒时，应尽快爬起；当被踩踏时，要两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴，双膝尽量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏器。

(4)各楼道楼层疏散护导人员与班主任(教师)协同配合，共同做好学生疏散撤离中楼道楼梯处的安全引导和巡护。

各学校防震活动方案篇五

引导语：目前来讲，全校师生对防灾减灾工作的关注度还不够高，而对于开展防震救灾活动，是为增强防灾减灾意识，普及推广师生防灾减灾知识和避灾自救技能，提高各级综合减灾能力。那么今天，小编为大家整理了关于学校防震减灾活动方案范文，欢迎阅读与参考！

5月12日为全国“防灾减灾日”。

按照“安全第一，预防为主”的方针，运用多种形式的宣传教育手段，在校园内进一步开展防灾减灾宣传教育活动，有效地开展防灾减灾宣传教育，发动广大师生共同参与防灾减灾活动，全面提高师生的防灾减灾意识和自救自护能力，努力构建古楼子学校的平安校园环境。

学习安全知识，掌握避险技能，防范安全事故。

1、各类突发公共安全事件的种类、特点和危害，普及防灾减灾的基本技能和自救互救的应急知识。重点宣传介绍交通事故、溺水事故、消防事故、食物中毒事故等应急知识和流行性传染疾病预防知识。