

最新幼儿纤维手工教学方案 幼儿园小班 手工教学方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿纤维手工教学方案篇一

活动目标：

1、进一步巩固手工捏塑成型和连接等技能：

2、能根据情景创作，用自然物进行细节装饰。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

活动准备：

1. 蘑菇图片多幅。

2. 牙签、竹片等自然物。

3. 陶泥人手一份。

活动过程：

1、故事导入，激发幼儿兴趣。

(1)教师：今天天气很好，小兔来到森林里采蘑菇。可是蘑菇没有了，这下小兔没有晚饭吃了。小朋友，我们一起来帮助小兔吧！

(2) 教师出示蘑菇图片，引导幼儿观察，自由交流蘑菇的形态和特点。

(3) 教师小结：蘑菇像一把撑开的小伞。

2、集体讨论、交流蘑菇的制作方法。

(1) 教师：你准备怎么用陶泥来制作蘑菇呢？（幼儿自由讨论）

(2) 教师示范：先用手捏一个小碗，然后用一段粗粗的泥条作为蘑菇的柄，连接起来。

3、幼儿制作，教师指导。

(1) 帮助部分手部力量较弱的幼儿。

(2) 指导幼儿连接蘑菇的面和柄。

(3) 用牙签等自然物在蘑菇面上刻画花纹，或用泥片装饰。

4、展示作品，引导幼儿互评，教师作点评。

5、玩“给小兔送蘑菇”的游戏，结束活动。

幼儿纤维手工教学方案篇二

1、能利用种子进行粘贴作画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。

2、发现自然材料的美，体验成功的乐趣。

3、能在活动中耐心、细心完成作品。

【活动准备】

- 1、收集不同种类种子如瓜子、芝麻、绿豆、黑米、大红豆等，每组提供一份。
- 2、不同颜色卡纸画、胶水、棉签、卫生纸若干。
- 3、课件《种子粘贴画》。

【活动过程】

- 1、出示“种子盒”，导入活动，激发幼儿兴趣。

教师摇动盒子，请幼儿根据声音来猜测盒子里装的是什么。猜完之后，导入透明盒子里请幼儿看一看都有哪些种子。

- 2、小朋友想一想种子可以用来做什么？

幼儿自由回答。

- 3、播放课件，边看边讲解操作过程和注意事项。

- (1)出示种子示范画，引导幼儿欣赏观察。

师：小朋友们，种子宝宝们可真厉害啊，这些图画可真漂亮啊！由各种各样颜色和形状的种子宝宝组成的的图画就叫做“种子粘贴画”。

- (2)教师边示范边讲解。

师：刚才看了这么多好看的种子粘贴画，相信小朋友们很好奇是怎么做出来的吧！下面就跟着老师一起看看样该怎样操作。

师：首先，用棉签沾上胶水涂在图画里，不能涂的太多哦！然后选择你喜欢的种子宝宝粘在胶水上面，粘上用嘴巴吹一吹。如果是小米可以直接撒在上面。拿种子的时候要互相谦让。保持画面的干净。这样我们的图画就会变的漂亮了。

4、展示作品、进行点评。

幼儿纤维手工教学方案篇三

设计思路：

秋风来了，带来了丰硕的果实，也带来了秋天的花儿朵朵。说到菊花我相信所有的孩子都见过，因为菊花在乡村随处可见。但是，能叫的出花朵的名字的孩子却很少。因此，我选择了《美丽的菊花》这节课。由于条件限制，没办法带领幼儿置身花海，所以我制作了一个ppt带领幼儿欣赏各种美丽的菊花的基础上尝试绘画菊花。

活动准备：

ppt、勾线笔、画纸等

活动目标：

- 1、尝试表现菊花的外形特征，并将画面画大画满。
- 2、感受秋天菊花盛开的美。

活动过程：

一、看看说说——了解菊花的外形特征。

1、秋天来了，美丽的菊花开放了，小朋友们看见过菊花吗？

(幼儿可能：菊花是一根一根的；菊花像个球一样的；有的菊花是很小的，黄黄的。)

小结：菊花有长长的花茎，大大的叶子，花开放在顶端，叶子边缘有锯齿，花有黄、白、紫等颜色。形状多样：有的

花象个球，有的花瓣象一条条萝卜丝，有的象妈妈的卷头发，有大有小，有直有弯，有宽有窄。在枝头上，花瓣细细长长。

二、幼儿作画——大胆表现，教师进行指导。

1、菊花真美，今天我们都来做小园丁，一起来种菊花好吗？把我们的幼儿园打扮得更漂亮！

2、先画上细细长长的花径，在花茎的两边画上大大的叶子。在花茎的顶端画放射状的花瓣，尽量画上密密的一圈。

3、幼儿操作，教师指导幼儿完成作品。

(1)引导幼儿有顺序地画：花蕊——花瓣——花茎——叶子，并且知道画花瓣、叶子。

(2)教师鼓励幼儿将菊花画大，将画面画满。

三、交流讲评——美丽的菊花

1、谁画的菊花大？谁画的菊花小？（教师通过提问引导幼儿细致地观察同伴作品）

活动延伸：

将幼儿的作品用来布置班级环境。

幼儿纤维手工教学方案篇四

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这个活动。

【活动目标】

- 1、学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

【活动准备】

教具：范例一幅(毛毛虫)。

学具：画好的树叶图每人一份；浆糊、各种不同颜色圆片片若干；毛巾人手一块。

【活动过程】

- 1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示“毛毛虫”。提问：

这是什么?(毛毛虫)

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的?(圆片片)

那这个毛毛虫漂亮吗?(漂亮)

你们想做吗?(想)

- 2、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着重讲解操作中的要领。
- 3、幼儿进行操作，教师进行指导。

4、教师对幼儿的作品进行分层次讲评。

幼儿纤维手工教学方案篇五

1. 欣赏红地毯图片，感知红地毯艳丽深沉而广袤壮观的美景。
2. 学习用敲、挤、撒的方法绘出“红地毯”的绚丽色彩，能够观赏不同层次的色彩变化。
3. 体验创作成功的快乐，萌发热爱家乡的情感。

活动准备

大幅铅画纸、水粉颜料(红、紫、绿、黑)、报纸球、毛笔、贝壳(扇贝壳、蛤蜊壳、海螺壳等)、野草(芦苇荡、荆条枝、白茅)□ppt□背景音乐。

活动过程

一、谈话导入

二、欣赏图片

教师出示“红地毯”ppt□引导幼儿欣赏红地毯的特点。

师：在我们家乡黄河入海口的地方，有一处非常漂亮的景点，他的名字叫“红地毯”，让我们一起来欣赏下。(播放ppt,配背景音乐)

师：我们来看看它是什么样子的?(颜色、形状、事物)

小结：“红地毯”是由大片的碱蓬草(一种植物)连在一起组成的，它的颜色非常艳丽，有红、紫、绿等。它的形状也各不一样，有大片的，也有小簇的。细心的小朋友可以发现红

地毯的形状像很多小动物，看起来非常有趣。

三、探索作画方法

今天我们就创作一幅有关黄河口“红地毯”的画吧。看看我们今天准备了什么？这是铅画纸、水粉颜料、报纸球、毛笔、各类贝壳、各类野草。

介绍作画方法：几个小朋友合作先在铅画纸上用报纸球随意拓印红色水粉颜料，再拓印少量紫色和绿色水粉颜料，然后仔细观察拓印的色块像什么小动物，用毛笔蘸上黑色颜料勾出小动物轮廓，再用贝壳、野草等实物添加小动物花纹、眼睛等（教师可示范如何对色块进行想象添加以启发幼儿）。

那我们来试试，创作一幅有趣的“红地毯”图画吧。

四、幼儿自由表现创作，教师指导

循环播放红地毯ppt□鼓励幼儿大胆想象，将作品画大。

五、分享交流作品，体验创作的乐趣

师：看看同伴画了些什么？你最喜欢哪一幅画，为什么？和你的朋友讲一讲你画里的故事吧。