

最新儿童小说的读后感 儿童读书阅读心得体会(实用5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。可是读后感怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

儿童小说的读后感篇一

第一段：介绍儿童读书的重要性和意义（200字）

现代社会，儿童读书早已不再是一种纯粹的学习活动，而是被越来越多的家长和教育者视为一种培养孩子全面发展的有效途径。阅读可以让儿童开阔视野，提升思维能力，培养良好的品格，同时还能增加孩子之间的交流和沟通。通过读书，儿童可以感悟世界、认识自我、与他人建立互动，成为思维敏捷、品德高尚的新一代。

第二段：阐述读书对儿童的思维发展的影响（200字）

读书是儿童思维发展的重要推动器。通过阅读，儿童可以获得新的知识和信息，并且激发他们的思考能力。不断接触各类书籍，可以培养孩子们的观察力、思辨能力以及创造力。例如，科学类图书可以帮助儿童理解现象背后的规律和道理，历史类书籍则可以帮助他们了解过去的人和事件，文学作品则能提供不同的视角和思考方式。通过阅读，儿童的思维将变得更加灵活、敏捷，他们将能更好地适应多变的现实世界。

第三段：探讨读书对儿童的情感成长的促进作用（200字）

读书不仅可以促进儿童的思维发展，还可以对他们的情感成长起到积极作用。通过阅读各类故事，儿童可以在虚拟的世界中经历不同的情感体验。从喜悦到悲伤，从成功到失败，

从友谊到爱情，各种情感的体验会让他们更好地理解和处理自己的情感，同时也有助于培养他们的同理心和情感智商。此外，读书还可以帮助儿童建立良好的价值观和道德观念，培养他们的道德品质和责任感。

第四段：强调阅读对儿童之间交流和沟通的积极作用（200字）

阅读不仅是儿童个人的行为，更是孩子们之间交流和沟通的重要途径。通过读同一本书，儿童们可以在阅读的过程中相互交流感受和理解。他们可以讨论故事中的情节和人物，分享自己的见解和观点，互相启发和借鉴。这种相互交流的过程不仅可以加深对书本的理解，还可以促进儿童之间的友谊和互助精神。同时，通过在家庭和学校组织读书活动，儿童可以与家人和同龄人一起读书，增强彼此之间的默契和感情。

第五段：总结阅读对儿童的综合影响和建议（200字）

总之，儿童读书对于他们的成长和全面发展具有极其重要的意义。通过阅读，儿童可以不断提高思维能力，增强情感智商，培养道德品质，同时还可以促进他们之间的交流和沟通。因此，家长和教育者应该为儿童提供丰富多样的阅读材料，并且鼓励他们培养良好的阅读习惯。此外，家庭和学校应该共同营造阅读氛围，并组织相关的读书活动，使儿童能够在愉悦的氛围中享受阅读的乐趣，从而更好地受益于阅读。

儿童小说的读后感篇二

开学初，因课题研究和理论学习的需要，到徐主任处借了一本幼儿园教师必读丛书——《观察儿童》实践操作指南。几个月来，因琐事繁忙，一直没有机会阅读，直至前几天得空，才随手翻阅起来。

本书的原著是carolesharmanwendycrossdianavennis[]翻译是单敏月、王晓平。本书共有7个章节。

第一章里，主要解释了“我们为什么要观察”，并介绍了几种记录观察的方法；

第二章是“一步步教你如何观察”，同时也给读者提供了大量自我实践的机会；

第四章是更详尽地回顾了记录观察的益处，以及观察对于儿童的重要意义；

第五章是“将观察和评价与基础阶段的早期学习目标联系起来”；

第六章是对各个发展性领域分别作了介绍，并列举了一些与早期学习目标的标准有关的活动，对我们想拓展儿童经验有所帮助。

第七章是“发展的里程碑：从出生到8岁”，可供我们参考查阅，但它只是一个指导方针，因为每个儿童都有各不相同的社会背景和文化经验。

作者创作本书的初衷是鼓励照料婴幼儿的工作者乐于观察儿童，通过观察和记录儿童的成长情况进而满足儿童的需要，同时也使自己在规划未来的专业发展时，能更清楚自己需要学习和完善的方面。

作为一名幼儿教师，或许你已明白观察儿童绝对不是一件浪费时间的事情。因为观察，会让你快乐地体味每个儿童的独特之处。但问题是我们要如何观察、如何来记录，只要我们按顺序通读本书的章节，一定会让你获益匪浅。这些章节在内容的安排上步步深入，旨在带你逐渐掌握观察记录的全过程，而且其中观察记录的例子也比比皆是，会让你查找起来更加方便，书中还有许多具体的练习活动，完成它们会让你更好地建构起你的观察技术和知识体系。

虽然只是粗略地看了一遍，但我还是被它的实用性给吸引了。它真可谓是一本不可多得的观察记录工具书。它让我更全面深入地明白了观察的价值所在，让我熟知了观察儿童的全过程，让我了解了观察儿童的方法，习得了许多观察的技能，更让我有信心成为一个观察儿童的技能娴熟的操作者……所以，在工作室活动时，我把它介绍给了我的姐妹们。

一改往常理论学习的形式，我先根据第一章的学习内容出了3个简答题，让姐妹们即兴作答，并把答案写在白纸上。

问题1、我们为什么要观察儿童？

问题2、通过观察儿童，我们能看见什么，了解什么？

问题3、通过观察儿童，我们怎样帮助他们？

答题完毕，我们当场交流，达成一些共识：如为了了解孩子现在的发展水平，独特的个性特点，更加有的放矢地开展活动，促进孩子的有效发展等……然后我再组织大家一起学习，找出正确的答案，并将自己刚才的回答与书中给出的答案相互比较。附书中的答案：

我们为什么要观察儿童？——为了发现他们独特的特点。

我们能看见什么？——儿童能够做些什么；他们怎样接近问题，以及尝试怎样解决问题；儿童自得其乐。

我们能了解什么？——他们已达到了什么水平；更好地理解儿童为什么做某事；强化我们关于儿童发展的知识；从儿童的视角去看事物。

我们怎样帮助他们？——通过提供活动、资源或支持，促进这些发展性技能。

通过观察儿童：

我们评估他们的需要，

拓展他们的经验，

促进他们的学习。

可见，我们老师对“为什么要观察儿童”的目的是比较明确的，其理念和价值观也是比较正确的，只是在“我们能看到什么、了解什么以及怎样去帮助他们”这些方面考虑得还不够全面深入，相信大家通过学习、比较，会让我们的观察记录更加客观、科学、有效，也能更好地促进我们孩子的发展。

《观察儿童》我们还在学习中…….

儿童小说的读后感篇三

留守儿童是指那些由于父母外出务工或其他原因，长期生活在农村爷爷奶奶、亲戚或邻居家中的儿童。他们因缺乏父母的陪伴和关爱，常常面临着心理、教育等方面的困扰。阅读是一种重要的心理疏导方式，通过阅读可以帮助留守儿童改善心理状态、提高认知水平和情感表达能力。本文将从留守儿童读书的意义、阅读对留守儿童的影响、我个人的阅读体验、阅读对我未来的影响以及对其他留守儿童的建议等五个方面，探讨留守儿童读书的心得体会。

首先，留守儿童读书意义重大。留守儿童由于长期独自在家，缺乏父母的陪伴和关怀，心理上常常会感到孤独、无助和焦虑。然而，阅读可以成为他们的精神寄托。通过读书，留守儿童可以接触到各种各样的人物和故事，拓宽视野，增加对世界的认知。阅读还可以让他们进入一个虚拟的世界，与书中的人物相伴，找到情感上的寄托，缓解心理上的压力。

其次，阅读对留守儿童有着积极的影响。阅读可以提高留守

儿童的认知水平和语言表达能力。通过阅读，他们可以学习到各种知识，培养自己的思维能力和创造力。同时，阅读还可以激发他们对生活的思考，让他们更好地理解自己和世界。阅读还可以帮助留守儿童提高写作能力，通过书写自己的经历和感受，表达内心的情感，促进情感的沟通和交流。

接下来，我个人有着深刻的阅读体验。作为一个留守儿童，我从小就喜欢读书。在书中，我找到了许多与我相似的人物，他们的经历让我感到共鸣，使我不再觉得孤单。通过阅读，我也学到了很多知识和技能，这让我在学校里表现出色。我还通过写作记录自己的成长和感受，通过与他人交流，得到了许多朋友的理解和支持。阅读带给我快乐，也帮助我摆脱了困境。

此外，阅读对我的未来发展有着深远的影响。通过阅读，我培养了对各种知识的兴趣和探索的热情。这使我在学校学习成绩优秀，也为我将来获得更多的机会和发展空间打下了坚实的基础。我相信，通过不断阅读，我可以不断提高自己的素质和技能，迎接未来的挑战。

最后，对其他留守儿童我有一些建议。首先，我鼓励他们积极参与阅读，通过阅读找到自己的兴趣和乐趣。其次，我建议他们将阅读与写作相结合，通过记录自己的经历和感受，提高自己的表达能力。同时，我也鼓励他们积极参与各种社会活动，与他人建立联系，互相支持。

总之，留守儿童读书是一种有效的心理疏导方式，能够帮助他们改善心理状态、提高认知水平和情感表达能力。通过阅读，留守儿童可以拓宽视野，增加对世界的认知，同时培养自己的思维能力和创造力。作为一个留守儿童，我深刻地体验到阅读的积极影响，并相信阅读会对我的未来产生积极的影响。我希望其他留守儿童也能从阅读中获得快乐与帮助，用阅读改变自己的命运。

儿童小说的读后感篇四

开学初，因课题研究和理论学习需要，到徐主任处借了一本幼儿园教师必读丛书——《观察儿童》实践操作指南。几个月来，因琐事繁忙，一直没有机会阅读，直至前几天得空，才随手翻阅起来。

本书的原著是carolesharmanwendycrossdianavennis□翻译是单敏月、王晓平。本书共有7个章节。

第一章里，主要解释了“我们为什么要观察”，并介绍了几种记录观察的方法；

第二章是“一步步教你如何观察”，同时也给读者提供了大量自我实践的机会；

第四章是更详尽地回顾了记录观察的益处，以及观察对于儿童的重要意义；

第五章是“将观察和评价与基础阶段的早期学习目标联系起来”；

第六章是对各个发展性领域分别作了介绍，并列举了一些与早期学习目标的标准有关的活动，对我们想拓展儿童经验有所帮助。

第七章是“发展的里程碑：从出生到8岁”，可供我们参考查阅，但它只是一个指导方针，因为每个儿童都有各不相同的社会背景和文化经验。

作者创作本书的初衷是鼓励照料婴幼儿的工作者乐于观察儿童，通过观察和记录儿童的成长情况进而满足儿童的需要，同时也使自己在规划未来的专业发展时，能更清楚自己需要学习和完善的方面。

作为一名幼儿教师，或许你已明白观察儿童绝对不是一件浪费时间的事情。因为观察，会让你快乐地体味每个儿童的独特之处。但问题是我们要如何观察、如何来记录，只要我们按顺序通读本书的章节，一定会让你获益匪浅。这些章节在内容的安排上步步深入，旨在带你逐渐掌握观察记录的全过程，而且其中观察记录的例子也比比皆是，会让你查找起来更加方便，书中还有许多具体的练习活动，完成它们会让你更好地建构起你的观察技术和知识体系。

虽然只是粗略地看了一遍，但我还是被它的实用性给吸引了。它真可谓是一本不可多得的`观察记录工具书。它让我更全面深入地明白了观察的价值所在，让我熟知了观察儿童的全过程，让我了解了观察儿童的方法，习得了许多观察的技能，更让我有信心成为一个观察儿童的技能娴熟的操作者……所以，在工作室活动时，我把它介绍给了我的姐妹们。

一改往常理论学习的形式，我先根据第一章的学习内容出了3个简答题，让姐妹们即兴作答，并把答案写在白纸上。

问题1、我们为什么要观察儿童？

问题2、通过观察儿童，我们能看到什么，了解什么？

问题3、通过观察儿童，我们怎样帮助他们？

答题完毕，我们当场交流，达成一些共识：如为了了解孩子现在的发展水平，独特的个性特点，更加有的放矢地开展活动，促进孩子的有效发展等……然后我再组织大家一起学习，找出正确的答案，并将自己刚才的回答与书中给出的答案相互比较。附书中的答案：

我们为什么要观察儿童？——为了发现他们独特的特点。

我们能看到什么？——儿童能够做些什么；他们怎样接近问

题，以及尝试怎样解决问题；儿童自得其乐。

我们能了解什么？——他们已达到了什么水平；更好地理解儿童为什么做某事；强化我们关于儿童发展的知识；从儿童的视角去看事物。

我们怎样帮助他们？——通过提供活动、资源或支持，促进这些发展性技能。

通过观察儿童：

我们评估他们的需要，

拓展他们的经验，

促进他们的学习。

可见，我们老师对“为什么要观察儿童”的目的地是比较明确的，其理念和价值观也是比较正确的，只是在“我们能看到什么、了解什么以及怎样去帮助他们”这些方面考虑得还不够全面深入，相信大家通过学习、比较，会让我们的观察记录更加客观、科学、有效，也能更好地促进我们孩子的发展。
《观察儿童》我们还在学习中……。

儿童小说的读后感篇五

近年来，随着农村劳动力向城市转移的加剧，数以百万计的留守儿童被迫与父母长期分离，由此面临着许多成长的困境。然而，多亏了阅读的力量，留守儿童们在孤独无助中找到了心灵的寄托和成长的契机。本文将阐述留守儿童读书的意义，并分享一些留守儿童自身的读书心得体会。

首先，读书对留守儿童的价值不言而喻。面对与父母分离的痛苦，留守儿童容易感到孤独和无助。然而，读书为他们提

供了摆脱困境的途径。通过阅读书籍，留守儿童可以扩大他们的知识面，培养他们的阅读能力，并且拓展他们的视野。阅读不仅能够提升他们的认知水平，也能够激发他们对未来的向往和探索欲望。作家列夫·托尔斯泰曾说过：“整个世界为读书而有。”对于留守儿童而言，读书更是他们感受世界、了解自我的一面镜子。

其次，留守儿童读书的心得经验也值得我们借鉴。许多留守儿童通过读书找到了情感的寄托和力量的源泉。在读书中，他们可以与书中的角色建立情感共鸣，从中汲取积极向上的力量。例如，在《小王子》中，小王子寻找星星的过程启发了留守儿童对自由和理想的向往。同时，留守儿童通过书中的实例学习如何克服困难和挫折，培养了坚持不懈的品质。他们从书中学到的勇气和智慧，帮助他们面对困境，实现自己的梦想。

此外，读书还培养了留守儿童的思辨能力和创造力。一方面，读书加深了他们对逻辑和推理的理解。他们通过思考书中发生的事情，分析角色之间的关系和动机，培养了批判性思维和逻辑表达能力。另一方面，读书激发了他们的创新能力。通过接触不同类型的书籍，他们享受到了不同思想的碰撞和火花，这有助于培养他们的创新思维和创造力。这使得他们在面对问题和挑战时能够寻找创造性的解决方案，更加富有想象力和创造力。

最后，读书也为留守儿童带来了情感上的满足和人际交往的机会。面对缺少父母陪伴的困境，留守儿童通过读书可以找到情感上的寄托。在书中，他们可以与书中的角色建立情感共鸣，找到理解和安慰。此外，阅读也给他们提供了与他人交流的机会。通过参加阅读俱乐部、图书馆等场所，他们能够结识更多志同道合的朋友，与他们一起分享阅读的快乐和心得。这样的互动经验不仅满足了留守儿童的社交需求，也有助于他们建立健康的人际关系和增强沟通能力。

综上所述，读书在留守儿童的成长过程中具有重要的意义。它不仅为他们提供了知识的充实和思维的发展，更为他们提供了情感的疏导和人际交往的机会。我们应该鼓励和支持留守儿童读书，提供更多的阅读资源和引导，让他们在阅读中探索世界、寻找自己的人生价值，并在书海中收获更多的心得体会。