

应用数学专业学生自我鉴定(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

应用数学专业学生自我鉴定篇一

我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献！

自从200x年x月为xx院xx专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入教育学习中。上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，从不迟到、不早退，勤做笔记，课余时间还不断自我复习，巩固基础理论；有要事则向班主任请假，跟同学之间则养成了良好的团队精神，热爱班级，热爱学校。

在校期间，曾担任地理科学专业学习委员，参与组织领导班里各项活动。专业团支部多次被评为优秀团支部，组织开展的摄影展、书法比赛和其它各种活动深受好评，特别是地理科学专业特色活动“石头记”（岩石矿物展览）更深受学院领导赞扬。同时，多次以个人和代表学院身份参加学院学校举办的乒乓球、合唱、运动会等各种活动和比赛，并取得优异成绩。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

应用数学专业学生自我鉴定篇二

本人是xx数学科学学院数学与应用数学专业的学生，将于x年x月毕业，

在学校期间，我充分利用了学校优越的学习条件和浓郁的学习氛围，认真学习了数学与应用数学专业教学计划规定的相关内容，且在校期间取得良好的成绩，多次荣获校级奖学金及国家奖学金，具备了一定的理论知识基础。

在计算机方面，我对office办公系统软件能熟练操作，并且已经通过全国计算机二级考试（操作员级别）。在英语应用能力考试中我取得了良好的成绩，顺利通过了英语四六级考试，被评为品学兼优的好学生。

在学好文化课程的同时，我也积极参加社会工作和暑期实践，

无论担任班干部或进行市场调查、参加学生实践团等活动，我都积极投入，谦虚谨慎，团结同学，吃苦耐劳，很好地完成了各项任务，表现出较强的与团队密切合作的能力、领导和组织能力及良好的环境适应能力。

由于在校期间表现良好，我的学习及工作常常受到老师及同学们的好评与奖励。学习之余的我，是一个外向而热情的人。爱好广泛，音乐、书籍、电脑、舞蹈，运动等等都已经成为我生活中不可或缺的一部分。正因为有了这些丰富的学习、生活经验和完美的生活习惯，让我具备了很强的'学习能力，组织与协调能力；也是因为自身综合素质及能力得到了较大的提高，让我变成了一个更顽强的自己，变成了一个敢于为社会奉献的年轻人。

常言道，不想当军官的士兵不是一个好士兵！当一个人满足于现状，那么这个人就不会再前进一步。我是一个喜欢上进的年轻人，也是一个朝气蓬勃、富有创新精神的年轻人，敢

于拼搏、敢于冒险、敢于开拓自己的生活！安逸的生活并不能给我带来精神上的满足，只有不断的挑战自我，不断走向新的成功才会给自己更多的磨砺！我相信如果我做不到的，世界上也就不会有几个人可以做得到的。这就是我人生的理念！

应用数学专业学生自我鉴定篇三

在课堂教学中，我认真备课，上课前我都会准备好每次课的详细教案和课件，所设计的教案和课件规范准确。联系学生的知识掌握程度，以学生为主体，以课本为主，内容正确不脱离教材，注重对学生的启发和引导；针对学生的自身特点，我尽量使课堂生动活泼，调动学生的学习积极性，多与学生互动；在教学活动中，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，注重课外辅导，批改作业仔细认真。在实习期间，我严格遵守学校的规章制度，按时作息，不迟到，不早退，不无故缺。实习过程中，我还认真地听了其他老师的课，从中我学到了很多的东西，。

过上了几节课之后，我慢慢克服了这种心理，冷静地投入到教学中，自信坦然地面对学生。对此，我时刻努力，不断完善自己。最后，我要特别感谢北陀中学和指导老师，在这里我学到了很多教学知识和技巧，这次实习为我将来的从业生涯提供了非常宝贵的经验。

应用数学专业学生自我鉴定篇四

个人基本简历

姓名：

应届毕业生求职网

国籍：

中国

无照片

目前所在地：

佛山

民族：

汉族

户口所在地：

广东省

身材：

168cm?50kg

婚姻状况：

未婚

年龄：

21岁

培训认证：

诚信徽章：

求职意向及工作经历

人才类型：

普通求职？

应聘职位：

技工类：弱电工程工业/工厂类工程跟单其它类

工作年限：

3

职称：

无职称

求职类型：

全职

可到职-

随时

月薪要求：

1500--2000

希望工作地区：

广州

个人工作经历：

教育背景

毕业院校：

高明三中

最高学历：

高中

毕业-

所学专业一：

数学系

所学专业二：

受教育培训经历：

2005.07高明三中数学系毕业证

语言能力

外语：

英语一般

国语水平：

优秀

粤语水平：

优秀

工作能力及其他专长

熟悉简单的office办公软件，网络交换机问题，监控服务器问

题，电话机交换问题。

详细个人自传

个人联系方式

应用数学专业学生自我鉴定篇五

社会实践是大学教育一个极为重要的实践性教学环节，通过实践，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地——兴安县第二中学。让我根本没有想到的是，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从老师和学生的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。

实践的基本内容包括两个部分：课堂教学、班主任工作。基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为16份，上课节数为12节数学。2、班主任工作：组织学生参加运动会，组织一次“感恩，从我身边做起”的主题班会。带领学生进行体检。3、对个别学生进行思想教育，带领学生参加兴安县法制教育大会。

这次实习使我受益匪浅。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业，日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。在原班主任和指导老师蒋老师的耐心知道和帮助下，我较好的完成了教育实习任务！

在班主任工作方面，首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。因为沟通是人与人之间关系靠近的一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“蒙老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，原来快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地一句问候。作为班主任，每天早操和课间操维持秩序和监督到位是必不可少的任务。在实习期间，刚好学校举办第四届校园科技体育文化艺术节。其中的活动就有广播操比赛、各项体育运动的比赛、手工制作及绘画比赛、校园“十佳”歌手比赛和文艺晚会。我积极配合原班主任鼓励我班学生多多参与学校举办的各种活动或者比赛。在比赛前和学生们一起训练，在比赛过程中关心和鼓励他们，为他们加油！让我印象深刻的是，有一个女学生参加200米比赛，预赛的时候她就有点小紧张，和我诉说着不敢与其他班的学生比赛，我就鼓励她：“我们是重在参与，而不是比赛名次；我们是重在能够挑战自己，而不是和谁比速度，只要能过自己那一关，别人都不在话下，只需向前冲，我会在终点期待你的到来。”后来她通过了预赛，进入决赛，虽然在最后的决赛只拿到第4名的

成绩，但是她能够冲破障碍，坚持到底！经过组织学生参与体育比赛，从中我了解到：作为一名班主任，应当鼓励学生积极地参与或体育或文艺活动，激发他们各个方面的存在的潜能；应当考虑学生在参与运动的过程中的安全问题，同时做好各种幕后的工作安排。以此体现对学生的重视和关心，激发学生的个人荣誉感、集体荣誉感和团结互助的精神。同时从蒋老师那里我也领悟到“一切为了学生，为了学生的一切”这句话的真谛！

在上课前3天我把准备好的教案交给指导老师检查无误后开始准备上课。指导老师还建议我在初中和高中的函数的概念上加以区别和联系。上课前，我的心就像一只快乐的小鹿般怦怦跳着，我只能不断的告诉自己不要紧张。我人生当中的第一次上课，从我走进高110班喊着：“上课。”同学们回答：“老师好！”开始了。课堂上，我小心翼翼的讲着每一个知识，深怕自己讲错，也深怕自己讲得太快，更怕学生在下边听不懂。我也学着蒋老师和周老师在每个知识点加上提示性的问题，希望学生们在听到问题时能够跟着思考，学到知识。课上，我发现有几个学生睡着了，我开始有点慌了，是不是我讲得太没意思了，学生都睡着了？忽然想起前一节课是体育，为了练习广播操的入场，他们整节课都没有休息，于是，我就说：“上节课大家练习入场式是不是太累了呀？我也在场的，但是现在我还是坚持给大家上课，希望同学们也能坚持听课，而且这一节的内容很重要的。”说完有好几个学生就起来了。我很高兴，又继续上课了。一整节课算是上过来了，两位指导老师对这节课提出了不少意见。我询问了不少学生是否听懂，让我欣慰的是情况还不算太坏。在实习过程中，我深刻体会到：上一节课容易，上好一节精彩的课却很难。要下很大的功夫。在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。回顾这一个月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学

经验。在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步,,,但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!社会实践，总会让我觉得：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身!”

大学生社会实践报告封面、格式(附图片)

系部名称:

专业: _____

年级_____班级: _____姓名: _____学号: _____实践单位:

实践时间: 一月一日至年一月一日

一、实践目的: 介绍实践的目的, 意义, 实践单位或部门的概况及发展情况, 实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式, 不单列标题及序号。

二、实践内容: 先介绍实践安排概况, 包括时间, 内容, 地点等, 然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调, 在完整介绍实践内容基础上, 对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍, 其它一般内容则简述。

三、实践结果: 围绕实践目的要求, 重点介绍对实践中发现的问题的分析, 思考, 提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据, 有参考文献, 并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一, 包括所提出的对策建议, 是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价，着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习，锻炼的努力方向。

更多实践报告1500字