

高校实训老师工作报告总结 初中老师工作报告(汇总8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高校实训老师工作报告总结篇一

3月22日下午接到荆州市荆州区教育局关于做好第十七个全国中小学生安全教育日主题教育的通知，我园于23日中午让全体教职工学习了《中小学幼儿园安全管理办法》和宣读了荆州区教基[20xx]11号文件，传达了今年安全教育日的主题是“普及安全知识，提高避险能力”，从而提高老师的安全意识，增强防范能力，扎实做好“安全管理年”的各项工作。先将我园按文件要求开展安全教育日主题活动的有关工作的情况汇报如下：

一、开展一次专门安全教育。

3月23日下午全园每班针对本班幼儿的年龄特点有针对性的开展了一次专门的安全教育，重点加强了对孩子们上下学交通安全、预防溺水、预防季节性流行病、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，正在做到安全知识入心入脑，进一步增强幼儿的安全意识。并根据本班幼儿年龄的特点制定相应的安全知识贴在家园联系栏，例如：《教孩子逃生的技巧-转身就跑！》、《儿童安全防范七字口诀》、《面对危险，应该教会孩子些什么》、《幼儿入园、离园时的安全要求》、《自我保护秘籍》、《防震防突发事件孩子要学会先跑》、《幼儿必须知道的幼儿园安全常识》，便于家长提高安全意识，也能配合幼儿园更好的做好“安全管理年”的工作。

二、进行一次安全知识测试。

了全园教师的安全意识，明确了自己的职责。

三、组织一次消防安全应急疏散演练活动。

由于本学期还没有开展应急疏散演练活动，接到通知后马上制定了《幼儿园：消防安全演习方案》，并于3月28日早晨9:30—9:50在幼儿园内进行消防应急疏散演练活动。我园的方案制定具体，措施得力，组织也比较有序，让幼儿在活动中学会了很多消防安全知识，并且对疏散路线有的进一步的了解，知道在遇到紧急情况时能够安全、快速撤离。

以上是我园在接到通知后认真落实安全教育日“三个一”的具体工作，我们加强领导，明确职责，积极营造关注幼儿生命健康的良好氛围，确保了安全教育日主题教育取得实效。

荆城幼儿园

20xx年3月

高校实训老师工作报告总结篇二

这个学期以来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我__成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作汇报如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由__市第一中学承办的__市青年教师课堂教学研讨会、__市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。

自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转

变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想

的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

高校实训老师工作报告总结篇三

在过去一学期的英语教学中，现作如下几点汇报：

这学期开始，我大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。

课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养

学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上就是本人一学期的工作情况，特此报告。

高校实训老师工作报告总结篇四

20xx年9月，我校承担了重庆市教育科学规划课题《增强课堂教学的有效性与提高学生数学素养的研究》的研究任务，经过为期三年多的研究，已完成了该课题的预定研究任务，现将本课题的有关情况向各位领导、专家和老师们作如下汇报：

一、课题研究的基本情况

“数学素养”一词首次出现在我国数学教学大纲中，标志着我国数学教育目标从应试型向累质型方向的转变。提高学生“数学素养”是提高民族素质、丰富人才资源这一战略的重要组成部分，也是社会发展与经济建设的需要。为了更快地适应新一轮的基础教育课程改革，增强数学课堂教学的有效性，提高我校初中学生的数学素养，让学生学有价值的数学，我校提出了《增强课堂教学的有效性与提高学生数学素养的研究》这一研究课题。

我们提出这一研究课题是想以学习数学为载体，以现实生活中的数学现象为活动的引发点，让学生通过亲身体验、讨论交流等形式来获取解决问题的思路和方法；解决课堂教学中学生被动接受、教师被动施教的问题；让学生了解一些经典的数学史、数学家及数学故事，从而激发学生学习兴趣；培养良好的思维品质，提高学生思维的探索性、灵活性、深刻性、广阔性，强烈的实证意识和实证能力及分析和解决问题的能力。

在课堂教学中，每位实验教师向学生提供了充分从事数学活动的机会，帮助他们真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。基于新课程理念、教育的建构主义及教育实际情况三大理论基础，以树立全面正确的有效课堂教育的理念为先导，着眼于学生的发展，通过对教学策略的分析、改进和应用，探索出符合新课改理念和落实教材编排意图的最佳教学途径，全面提高了学生数学素养。课题研究中我们力求保证受教育者的平等权利和体

现教育的公正性，以达到实验的最终目的：全面提高学生的整体素质。

二、研究工作的具体过程

本课题的研究分为三个阶段：

(一)准备阶段(20xx□3—20xx□8)

1、学习相关的理论知识。分析该课题国内外研究现状和发展趋势。

2、设计课题方案、制定了切实可行的研究计划。

3、建立研究组织。

为了吸引勤于学习、善于思考、勇于实践、乐于奉献的优秀教师加入课题研究的队伍，我校实行了课题组员招聘制，通过优选，7名素质优良的优秀教师进入了课题组，为开展课题研究创造了人才优势。

4、建立课题管理网络。

层次清晰，使课题研究处于科学、规范的组织管理之中。

5、制定研究制度。

研究制度包括理论学习制度、研究探讨制度、教学评优制度和表彰奖励制度。

(二)实施阶段(20xx□9—20xx□7)

1、分组，确定对照班和实验班。

我们在20xx年10月对实验对象(包家学校在校初中学生共

计375名)进行了创新素质前期测验, 试题由课题组成员根据有关资料编制, 并将测验结果分析、统计、归档;共发放问卷375份, 实际回收问卷375份(回收率为100%), 课题组依据数据统计结果, 进行了分析研究, 确定每个年级的一班为实验班, 二班为对照班。

2、以改革学校教育教学模式和教学方法为突破口, 将学校、家庭、社会有机结合起来, 互相渗透, 互相联系, 整体组合。

3、增强课堂教学的有效性, 提高学生数学素养。

(1)、采撷生活素材, 创设有效数学问题

(2)、注重适时引导, 促进有效数学活动

(3)加强师生互动, 实施有效引导跟进

(4)重视情感策略, 开展有效交流评价

(5)加大改革力度, 不断改进教学方法。

4、中期测试□20xx年6月我们对我校实验对象进行了中期测试, 共发放问卷375份, 实际回收问卷375份(回收率为100%), 其中有效问卷为375份, 有效率为100%。课题组依据数据统计结果, 与前期测试结果作了比较, 进行了分析研究。做好实验资料整理与归档工作。

5、建立行之有效的常规制度, 加强研究过程的规范性管理。

6、了解个案及群体变化的情况, 写出了个案(群体)变化分析材料;参加课题阶段性成果展示交流会议, 展示课题研究取得的成绩(图片资料或音像材料或电子文档或其它)。

7、了解课堂教学的有效性与学生的数学素养的获得情况, 进

行学习方式的现状调查，让学生进行信息反馈(调查表)，并有统计分析材料。

8、交流课题组织实施的经验，讨论解决课题实施中的问题，总结课题实施过程的经验教训，写教学实录、反思、随笔等。

9、分阶段召开课题研讨会，交流阶段性研究成果，对实验操作及时调控，定期请专家指导课题的研究。

(三) 汇总阶段(20xx□9—2011□10)

对研究进行全面总结，完成工作报告、研究报告，编写论文集，请专家做全面鉴定、验收。

1、整理研究资料，综观研究轨迹。

我们根据重庆市教育科学规划领导小组的要求，收集、整理了大量的研究资料，涵盖了文本资料、文献资料、过程材料、教师成果和学生成果五个方面，展示了一条清晰的研究轨迹。

2、提炼总结，形成课题成果。

(1) 教师初步确立教师角色观、师生关系观、创新教学观、操作实践观等自主创新性教学观念，用自主创新性教学观念指导教学实践。

学的优化结构，并制定出教学结果的评价量规。

(3) 采用问卷法、观察法等评价方法，科学、全面地评价学生的自主创新性学习水平。

3、撰写实验工作报告、研究报告，总结推广研究成果。

三、课题研究的成效

在短短的几年时间里，我校以抓好教科研为先导，实现“科研兴教、科研兴师、科研兴校”。紧紧围绕课题目标，采取了各种有效和有力措施，花大力气开展了各项实验研究工作，目前实验工作实施得十分顺利，并已经取得实效。

(一)认真钻研教材，构建了科学有效的中学数学课堂教学模式。依托人教版教材的优势，我们通过研究，概括和描模出了中学数学课堂教学的一般模式，即：创设情境，提出数学问题—自主探索，建立数学模型—巩固练习，实践应用与拓展—总结反思，完善知识结构。

(二)激发学生学习兴趣，转变学生学习方式，提升了学生综合素养

实际研究中，我们通过科学测试、观察，高兴地看到学生确实是实验最大的受益者。在课堂教学中既关注教师课堂中的课程实施(教的层面)，又关注学生数学学习进程中的数学发展(学的层面)，让教师教得轻松，学生学得愉快，提升了学生的综合素养。

(三)关注教师专业发展，促进了教师专业素养的提高

更新，教学业务能力得以增强，教科研品味得以提升。据统计，近几年来课题组成员撰写论文78篇，发表21篇，获市级以上奖励28篇。班主任在市级以上发表德育论文23篇，获市级奖以上20篇。

(四)加强小组合作，提高了课堂教学的效率与质量

培养德才兼备、具有鲜明个性的一代新人，是时代对教育的要求，也是社会对教师的期望。而本课题研究恰恰为我们有效地培养学生的创新素质，提高学生数学素养创造了一个绝佳的机会，对教师的教学改革起到了推动作用，提高了课堂教学的效率和质量。

(五) 加大教育投资，促进了学校的发展

几年来的课题实验，使教师、学生得到了充分发展，同时也进一步带动了学校的发展。课题经费的投入，不断加大教育投资，改善教学条件，使教学环境得到了进一步改善。

四、课题研究存在的问题思考及课题研究的展望

实现优化、高效的课堂教学从而提高学生的数学素养是我们长期的追求。为此，我们付出了多年的努力，也取得了一定的进步。回首课题研究的三年间，不禁感叹教师们的教学理念正不断地得以更新、教学实践正不断趋于实效，教师的科研意识和能力都得到加强。但研究的困惑和问题也是必然存在的。

(1) 在形成学生数学素养的同时，往往又因为学生现有知识水平的差别、更新而问题重现，如何在课改征程上把好教学策略这根脉，更好地为教学服务，这已经是课题研究过程出现的新的问题。

一步促进每一位教师更新教学理念，自主地开展日常形式的教学研究，还有待于进一步完善教师成长机制，从根本上促进教师的发展。

(3) 实验者对部分教材的教学目标的正确定位和对达成目标的学生主体活动的设计能力还跟不上学生主体发展的需要，在活动实施中对学生主体的评价这一重要环节的研究还跟不上主体活动的展开状态，这正是课题组需进一步深化研究的问题。

提高课堂教学的有效性，是教学改革永恒的主题。课题研究结题所归纳出的探索性成果并不能看成终结性结论，而是我们重建课堂新教例的研究起点。今后我们将以原有的课题研究成果为基础，坚持立足课堂，继续深入探讨，扩大研究领

域，在研究中增强教学的实效性、高效性与长效性。

二xx年十月二十六日

[数学课题研究工作报告]

高校实训老师工作报告总结篇五

这个学期以来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我__成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作汇报如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由__市第一中学承办的__市青年教师课堂教学研讨会、__市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。

自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用

网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，

有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

高校实训老师工作报告总结篇六

真希望能这样相互扶持照顾一直走下去。不过天下没有不散的宴席，实习要结束了英语组的老师们都说很舍不得我走了以后办公室都会不热闹了心里也特别舍不得这样的一个大家庭。只好带着我对他感谢，带着他给我感动，继续向前行。未来教学路上，期望能遇到如此的一群同伴，与他一起携手一直一直地走下去。

给我带来最深刻的感触的指导老师以及园林高中英语组的所有老师。现在回头看这实习的两个多月。

指导老师王祥老师就关切的问我住宿的问题，实习刚开始的时候。还问我有没有课本，说没有之后，还给我带来了第一册课本，教参，以及一个文件袋。当时觉得心里暖暖的也暗自庆幸自己跟了一个好老师。室友们一起讨论指导老师的时候，就说出了这些事，都羡慕我让我小小的虚荣心得到满足。接下来，主动提出班主任工作的分担，王祥老师说：这个不要紧，等你实习快结束时候再进行也可以的对于我提出帮老师改作业，老师还跟我道谢，并且说：不是所有作业都需要你改的这些都让我觉得王祥老师是个体贴实习生的好老师，不会像传说中的那样奴役实习生。这又让我开心了一把。

其他同学都已经不止一次上过讲台，不过当实习过了三个礼拜。老师还只是让我停留在备课阶段的时候，心慌了开始在心里责备老师怎么那么见外，班上的事情不让我插手，课也不准备让我上的样子。一开始老师的好，那段时间里都被我否定了现在想起来，为自己的这种想法感到很惭愧。

对老师的怀疑，个心理藏不住话的人。都跟英语组的另一个老师谈了那个老师特别真诚，对待我实习生的态度就像是同事，而不是师生。这让我很喜欢跟她亲近。告诉我英语组的老师都有这样的习惯，自己的事情自己做。即使有实习生，也不会麻烦你做事情的认为你来这里学习教学技巧，而不是来给我打杂的所以王祥老师才会事情都尽量自己做。听了这些话以后，茅塞顿开，心里对老师的芥蒂就渐渐的消失了接下来，主动的和王祥老师聊天，聊班级和整个园高，几次下来，明显感觉我师生关系更密切了一些，不像一开始的那样生分。慢慢地，老师就开始告诉我怎么上课，什么时候给学生上课。老师第一次通知我讲课时间的时候，感动的差点没哭出来，觉得自己终于要熬出头了后来的相处中，和王祥老师就配合得很默契了一个人想要学会什么东西，肯定是要主动跨出脚步的不可能等着别人上门来指导你幸好在三个礼拜后我明白了这个道理，否则我实习将会以失败告终。

大部分时间是一个办公室里办公，这两个多月里。办公室里

有很多英语组的老师，平时一起讨论教学，试卷以及讲课进度。每次我有什么疑问的时候，都很热情的告诉我如果我对一些答案提出质疑，也会认真思考，一起讨论，从不会觉得我水平不够，不予理睬。办公室里，真的感觉我就是英语组的一份子，合作多年的同事，而不是新来的实习老师。期中考试结束后的那个晚自习，所有英语组老师都要留下来批改卷子，十几个人一起去吃饭时还不忘叫上我实习生。当时我不在校内，办公室里一个老师还催促我同伴给我打电话，边吃时还不忘问：小伊怎么还没来，快点叫她来。后来我那儿，还叮嘱我一定要吃饱了再走，不着急改卷子。真的觉得无比的感动，无比的温暖。英语组就像一个大家庭，什么事情都是统一战线，什么事情都是大家一起行动，什么事情都会考虑到所有的组员。这种氛围正是所殷殷期盼的希望我以后的工作中间，也可以遇到这样好的一个大集体。

高校实训老师工作报告总结篇七

由我主持的校级规划课题《怎样在小学数学课堂教学中进行数学思维品质培养的研究》，从20xx年4月开始研究，至今已历时一年半。现将研究工作的情况总结报告如下：

一、准备阶段

课题立后，我们制定了具体可行的《实验方案》，阐述课题研究的理论与实践背景，明确了课题研究的方向和内容，对课题的成员进行了具体的分工。使课题研究扎实深入地开展起来。我们面对教师理论知识欠缺的现实问题，进行了多次的理论学习，转变与更新教育观念、提升了理论知识的掌握。另外，我们对研究对象也进行了细致的调查研究。

二、研究阶段

进入课题的研究阶段。我们根据课题研究方案的规定，在实验阶段做了以下工作。

- 1、课题组成员学期初制定课题研究计划。
- 2、开展了为期三个月的学生思维品质的调查工作。其中20xx年11月份做了关于学生思维灵敏度的调研□20xx年2月份做了关于学生思维的深刻性的调研3月份做了关于学生思维的创造性的调研。
- 3、每月召开一次课题研讨会，组织各成员学习相关理论，交流学习心得。
- 4、每月组织一次研究课，在实践中加强课堂教学研讨，执教者撰写教学反思，其他成员进行评议。

三、总结结题阶段

通过课题组成员的共同努力，我们也取得了一些的成绩。课题研究成果方面取得了如下成果：

- 1，促进了教师的发展。在本课题的研究中，我们老师的自身素质也不断得到提高。在学校领导的热情关心与大力支持下，数学课题组老师积极撰写教学案例、教学论文、教学反思，积极学习教育教学理论，提高了自身的业务素质与教研能力。
- 2，实现了“三个转变”。首先，教师教的方式变了，课堂教学，从过去的以传授知识为核心转到以培养创新精神、实践能力和优良思维品质为重点；由过去的“教师为中心”转移到以“学生为主体”。其次，学生学习方式变了，学生由被动的学习变为自主学习，由死读书，读死书的已有知识的存储器变为积极、活泼、创新的探究者，在学习的过程中，他们积极思维，积极发言，课堂变成了他们研究讨论问题，获取知识，开发智力，探究创新，个性表现的乐园。再次，课堂评价方式变了。由于课堂教学是一个动态过程，因而课堂评价要以形成最佳教学过程和有利于学生最佳发展为目标的形成性评价为主，考虑其是否有助于完成创新教育目标——综合

素质的提高、创新精神的培养、创造力的开发与师生的持续发展。

高校实训老师工作报告总结篇八

课题类别：市级微型课题

课题编号□XXXXXXXXXXXX

课题承担者：杨丽

课题研究的主要过程和活动：

一、课题研究的方案设计：

第一阶段：收集资料、准备立项阶段

1. 制订研究方案，课题论证，课题搜集资料文献，不断学习积累。

2. 制定实施细则，课题申报方案。

3. 对班学生进行多种形式的调查、研究、了解数学课堂动手操作频率和主要活动形式。

第二阶段：行动研究、实施修改阶段

1. 立足教材内容，收集素材、精心设计数学活动方案，认真开展数学课堂，并及时记录和反思，形成文字材料，交流汇总实验情况，进行研讨分析。

2. 开展课堂教学研究，并对课堂教学过程进行评点、研究分析、形成典型案例，积累研究的素材、经验。

3. 回顾反思,对研究中存在问题进行分析,提出新的课题研究实施计划,不断深化课题研究工作。

第三阶段:反思总结、撰写报告阶段

1. 在组织典型案例分析,积累经验的基础上,梳理、提炼、总结出教学经验,完成研究报告。

2. 组织课题阶段成果汇报展示,完成关于动手实践活动的论文。

3. 进行自我评价,写好结题报告。

第四阶段:结题与完善推广阶段

将设计研究结果,整理出相关系统的资料,初步形成“数学教学中学生动手实践有效性的研究”的模式,并在学校小范围内进行推广。

二、研究计划执行情况:

1、申报课题

申报课题前,我对教师和学生方面做了大量的调查。学生只能接受课堂中老师的讲解,学生自主能力较差,数学课堂中学生动手实践尤为重要,目的是更好地促进学生对数学的理解,能用数学的语言、符号进行表达和交流。让学生学会动手,从而培养学生自主探索和大胆实践的能力是当前小学教育中必不可少的一个环节。因此,教师在课堂教学时需要为学生创设和提供自主学习、自主活动、自主发展的条件和空间,力争让每个学生都有机会动手实践,在实践中建构数学知识,锻炼学生的创新与实践能力。

基于以上的想法,低段数学以我校提出的“两动五优化”学

习模式，构建小学数学课堂中学生动手实践学习模式，为学生创设一个活动、探索、思考的环境，使每个学生在操作活动中学习数学，理解知识、掌握方法、学会思考、懂得交流、获得情感体验，使学生的实践活动发挥真正的有效性。因此，我展开研究本课题，希望通过研究提高教师课堂教学的能力，以促进学生思维的发展。

2、本课题申请于12月，经延安市教育研究中心评审，于xxxx年1月同意立项□xxxx年3月正式开题。

3、纵观研究过程，整个研究大致可分为四个阶段，第一阶段(2014.12——xxxx.2)□是准备阶段，在该阶段我确定了课题名称，填写了课题申报表。搜集了理论支撑依据，对研究对象进行了调查分析。第二个阶段(xxxx.3——xxxx.4)□是初步研究阶段，开题论证，通过文献查找、调查和召开研讨会了解，制定研究方案，初步研究数学课堂中存在的一系列问题，问题产生的原因和有效解决问题的措施，书写阶段研究情况报告，收集研究过程中所采集的信息等。本阶段研究与计划相比有些滞后，原因是学校放寒假。第三阶段(xxxx.4——xxxx.5)□是深入研究阶段，依据教材内容做课例研究，积累个案，探索动手有效的方法，并对已有的课题研究成果进行整理和提升，反复研究，不断改进。书写阶段研究情况报告，收集心得体会等过程性材料。第四阶段(xxxx.6)□是总结成果阶段，在这个阶段检测研究成效，加以分析；将研究成果汇编成集，撰写课题结题报告，申请结题；完成资料的整理，撰写研究报告或论文，召开课题研究成果展示会议。其中第一阶段为我的研究确立了方向，第二阶段为我的研究储备了理论基础，第三阶段是我脚踏实地、潜心研究、反复实践的行动历程，第四阶段是我收获成果的时节。这四个阶段层层推进，环环相扣，缺一不可。

三、课题研究的推广

我所研究的课题，本学期在我所的六年级中试行，经过反复地做课例研究，实践再实践，反思再反思，终于初见成效。针对我校的其他班级情况，我想《数学教学动手实践有效性的研究》对我校的课堂教学肯定有用的。经我校全体班主任成员的讨论，得到他们的一致认可和好评，初步决定把我研究的成果应用于实际的课堂教学中。

四、问题与努力方向

1、问题：本次课题研究注重了沟通的方法和技巧，对于学生家长在实际生活中存在的困难，比如他们的素质涵养都不一样，每一个不一样的家长应该如何去巧妙的沟通等方面还有待继续研究。

2、努力方向：珍惜这次研究成果，不断学习，不断完善。积极参加我校的教研教改活动，强化自己的专业知识，树立终身学习观，为教育事业贡献微薄之力。

在实践研究中，虽然取得了不少的成绩，但也有许多问题值得反思。如：

1. 本课题的研究在所有数学课题组成员的共同努力下，在“如何引导学生有效动手操作”方面取得了明显的成效，但研究还只是停留在较为浅显的层次，今后的研究还需不断加深，向更深的层次延伸，以期全面提高我校数学课堂教学效果。

3. 本课题的研究，虽然总结出了一些可操作的模式和策略，但对研究成果推广不够，没有很好发挥课题研究的作用。

4. 学生的操作与思维的切入点衔接不够恰当。

5. 理论知识和科研素质有待提高。

通过研究探索，证明进行《数学教学中动手实践有效性的研究》的实验切实可行。通过动手操作活动，让每个学生通过多种感官参与学习，能够激发学生学习热情，充分调动学生主动性、积极性和创造性，使学生对抽象数学知识能理解和掌握，培养了学生的动手实践能力和思维能力，大面积提高了课堂教学效率。