

最新质量管理体系运行情况报告(大全10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

质量管理体系运行情况报告篇一

一、xxx巡察整改的实践

2019年x月至x月，*****xx市委对xxx进行了为期两个月的常规巡察。同年x月，市委巡察组对巡察中发现的问题进行了反馈。总台党委切实承担巡察整改主体责任，把巡察整改作为一项重大政治任务，以构建巡察整改“责任、工作、制度”三个闭环为重点，努力做好巡察整改“后半篇”文章。

1. 压紧压实两个责任

一是党委承担主体责任。市委巡察组反馈意见后，总台党委切实承担起巡察整改主体责任，由总台党委（党组）书记担任巡察整改第一责任人，直接部署、直接参与、直接督办巡察整改工作；班子成员“一岗双责”，自觉把工作摆进去，把职责摆进去，把自己摆进去，坚持从本人改起，从分管工作改起；成立总台巡察整改工作领导小组，下设x个专项小组，认真做好巡察整改工作。二是纪委承担监督责任。总体把巡察整改作为纪检监察机关日常监督执纪的主要任务，对巡察整改情况开展精准有效的监督，切实践行“四种形态”，对反馈问题线索进行分类处置，对巡察整改事项进行销号整改，确保巡察整改工作的质量。三是职能部门（单位）承担具体责任。对巡察反馈问题，追溯到具体条线和部门，明确相关职能部门（单位）的具体责任，确保按时序节点完成整改任

务。

2. 抓细抓实整改措施

一是抓任务分解。针对巡察反馈的具体问题，总台党委逐条梳理排查，研究制定市委巡察反馈问题意见整改工作方案，在此基础上，形成问题清单、责任清单、任务清单，逐一明确分管领导、责任部门和完成时限。二是抓主要矛盾。学习贯彻新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，聚焦总台党委职责使命和核心职能，聚焦党组（党委）领导班子，抓好巡察反馈突出问题的整改。三是抓跟踪督办。对照巡察反馈意见，整改工作领导小组要求相关责任部门和单位亮举措、晒成效，逐个“过堂应考”。对重点整改事项和面上普遍性、倾向性问题，项目化推进，销号式管理；对搞整改形式主义的，给予严肃批评、坚持问责追责；建立协作配合机制和重大事项督查制度，确保巡察整改高质量。四是抓基层评议。把巡察整改情况作为年度述职评议的重要内容，建立整改事项向社会公开制度，充分听取职工和群众代表的意见，组织开展“两代表一委员”和职工代表评议活动，真正把巡察整改的知情权、监督权、评判权交给职工和群众。

3. 建立健全长效机制

一是把巡察整改与主题教育、日常监督、深化改革结合起来。坚持巡察反馈的问题、主题教育检视的问题和面上巡察发现的共性问题集成整改、一体整改。二是把巡察整改与深化标本兼治结合起来。对巡察反馈突出问题，举一反三、延伸拓展，着眼长效机制的构建，既促进问题解决，又推动制度创新。三是把巡视巡察整改与完善治理体系、提升治理能力结合起来。制定出台总编辑委员会会议事规则、固定资产购置和服务类项目采购招投标管理等新制度，并对制度执行情况组织抽查、联合督查，不断提高制度执行力。

二、目前巡察整改工作存在的共性问题

1. 政治站位有待进一步提高

有的对巡察整改认识不到位，把巡察整改当成巡察机构和纪检监察机关的事，把巡察问题反馈理解成巡察工作结束；有的管党治党主体责任意识不够强，对巡察反馈问题整改，说一套做一套，欺上瞒下，做政治上的“两面人”；有的对巡察监督缺乏敬畏意识，对上汇报巡察整改情况敷衍应付，存在编造材料现象；有的对制定的整改措施落实不够，把出台文件、开会部署当作落实整改措施。

2. 方式方法有待进一步改进

有的就事论事，不能举一反三、建章立制；有的虽然制定了较为完善的制度，但执行力不强；有的整改事项公开透明不够，未按规定在一定范围内公开，群众知晓度不高；有的未能充分依靠和发动群众，开门搞整改不够，等等。

3. 整改措施有待进一步落实

有的以制度替代整改，为了应付上级检查而制定制度，制度缺乏针对性、操作性、实效性；有的以会议替代整改，工作满足于会上说了、任务布置了、出了问题不被追责；有的整改文件不严肃，甚至出现虚假编造文件等现象。

4. 整改合力有待进一步形成

有的管党治党“两个责任”空转，管党治党压力没有传递到基层神经末梢；有的对标对表意识不强，把巡察整改当成他人的事，有与己无关思想；有的搞责任甩锅，任务层层分解却没有人去履职，削弱了巡察政治的权威性。

三、存在问题的原因分析

上述问题的存在，既有客观原因，也有主观原因。就客观原

因而言，虽然党风廉政建设取得压倒性胜利，但党风廉政建设的形势依然严峻，滋生腐败的土壤依然存在，距离建立一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制仍有差距；一些基层党组织的政治引领和服务功能还不够强，导致巡察整改不严不实问题的发生。

就主观原因而言，一是政治纪律和规矩意识不强。没有从政治高度看待巡察反馈问题的整改，与***对标对表意识不强，没有把巡察反馈问题整改作为检验“四个意识”的试金石。对巡察整改主体责任认识不到位，导致在实际履职中当前隐藏内容免费查看实事虚做、长事短做、难事不做。二是缺乏应有的履职担当。有的领导干部担当精神不够，遇到复杂问题和矛盾绕道走，对巡察反馈问题整改不敢动真碰硬；有的“一岗双责”不到位，对下级整改工作督促指导不力，对分管领域问题整改不闻不问、放任自流；有的以上率先不够，没有发挥好带头作用，甚至带头搞形式、走过场，影响巡察整改效果。三是有的党性观念和宗旨意识不强。在整改工作中就事论事、敷衍塞责，搞形式主义。这些问题的根子在于党性不纯，政治觉悟不高，理论素养不够，需要采取有效措施，认真加以解决。

四、如何做好巡察整改“后半篇”文章

1. 提高站位，认清意义

一要深刻理解巡察的本质是政治监督，是全面从严治党的重大举措和党内监督的战略性的制度安排。做好巡察整改“后半篇”文章，就是践行“两个维护”，就是落细落实党和国家的大政方针，就是与以同志为核心的党***对标对表和看齐。二要搞清巡察的主体是党委，做好巡察整改“后半篇”文章是党委的应尽之责、分内之事，必须把巡察整改摆在日常工作的重要位置，与业务工作有机结合、有机融合，同部署、同落实、同检查、同考核。三要把握巡察的主要任务是发现问题、形成震慑。发现问题不整改，巡察监督就失去了应有

的意义。必须动真碰硬抓整改，求真务实抓整改，落细落小抓整改，以整改的实际成效体现巡察的利剑效应。

2. 扭住责任，压力传导

一是认真落实党委主体责任。把巡察整改纳入党建和党风廉政建设考核重要内容，并以之为抓手，推动各层各级知责、明责、尽责，履职不失职。党组织主要负责人要承担起第一责任人责任，亲自部署、协调、督办巡察整改任务；班子成员要“一岗双责”、履职尽责，对分管条线反馈的问题应改尽改，保证面上问题的彻底改、改彻底。二是充分发挥纪委监督责任。贯通衔接巡察、纪检、组织、职能等监督任务，建立协调协作机制，形成巡察整改合力。三是压紧压实部门整改责任。通过领导干部述职述廉、廉政谈话提醒、批评与自我批评等途径，层层传导压力，层层抓好整改，真正形成统筹联动、整体推进的工作格局。

3. 重拳出击，重典治乱

始终坚持纪在法前、刚性执纪，贯通运用巡察、纪检、审计和职能等监督，深化运用“四种形态”，对巡察整改中发现的违纪违规行为保持高压态势。一要组织开展专项整治。抓住关键少数，突出关键岗位，对巡察整改中的形式主义、官僚主义行为开展专项整治。同时，结合党风廉政教育，以案释纪，以案示警，发挥好案件的治本功能。二要加大对移交线索的处置力度。对巡察移交的问题线索要优先办理，根据性质程度和轻重缓急，依纪依规，分类处置，充分彰显巡察利剑效应。三要加大廉政风险点排查力度。突出重点人、重点事、重点岗位，加大廉政风险点排查力度，做到警钟长鸣、震慑常在、防患未然。

4. 建章立制，标本兼治

把制度建设作为巡察整改的长期性、根本性举措，既就事论

事，更建章立制；既抓制度制定，更抓制度执行；既治标，更治本。一要紧扣巡察反馈问题，增强制度的针对性、实效性和可操作性。二要紧扣“立”“改”“废”，以与时俱进的制度完善治理体系，提升治理能力现代化水平。三要紧扣制度体系闭环，做好制度落实情况跟踪、督查、评估，着力构建制度体系闭环，实现以制度管人管权管事，把权力关进制度的“笼子”。

质量管理体系运行情况报告篇二

为促进中等职业学校加强教学工作管理，提高职业教育教学水平。根据省、市关于进行中等职业教育教学质量评价工作的安排，市教育局于11月3日至7日组织进行了对全市中等职业学校教育教学质量评价工作。此次评价工作以主管局长为组长，由职教研和成教研具体负责，抽调主管教学工作的副校长和教务主任组成7个评价工作组。本着“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的精神，坚持实事求是、公平、公正的原则，按照《河北省中等职业教育教学质量评价方案（试行）》的要求，通过听汇报、查资料、听评课、问卷调查、察看实验实训设备、召开座谈会等形式，对全市30所中职学校教育教学质量工作进行了全面评价。现将评价情况总结如下：

- 1、各学校把提高教育教学质量工作做为中心工作来抓。2013年以来，各学校根据《河北省中等职业教育教学质量评价方案（试行）》的通知要求，均成立了以校长为组长的评价领导小组。学校领导高度重视教学管理工作，更新教学理念，加大改革创新力度，完善学校发展规划，把学校教育教学质量的提升作为学校的中心工作来抓。完善教学常规制度，加强教学研究，积极改进教法和学法，很抓教学常规的督查。邯郸市职教中心狠抓教学管理制度的建设和落实，加大教学环

节的督查和量化考核，进行阶段性教与学的质量检测，充分调动了教师工作积极性，教学质量大幅提升。峰峰矿区职教中心学习衡水中学模式，教学常规管理精细化，通过“教学六认真”，加强过程管理，进行三种教法改革，提高课堂效率，以“四定、五必须、六备”加强集体教研，开展教学节、“四课”提高教师教学艺术。武安市职教中心实施“十二字教学方略”、“能力本位项目化六环节”课堂教学模式改革，取得明显效果；临漳县职教中心实行集体备课和听评课、公开课制度，每周二下午集体教研，听评课，互听互评，相互交流，创新教学教法。

3、加强教师培训，提高教师队伍素质。各学校支持教师学习进修，有计划地开展教师政治、业务学习，组织参加各类比赛，重视中青年教师培养，教师培训档案健全，教师综合素质得到进一步提高。武安市职教中心通过实施“双百工程、青蓝工程”，打造“双师型”队伍，促进青年教师成长，省级以上培训62人，出国培训6人，80%专业教师取得高级工资格，20%取得技师资格，该学校教师在课堂教学改革和教师专业技能比赛中成绩优异，共有100余人次荣获国家和省级“创新杯”教学设计和说课大赛、信息化教学设计和说课比赛、教学艺术创新等各类大赛一、二、三等奖，涌现出一大批教学名师和省、市级教学能手，省级科研课题结题12项，国家级课题立项2个，教学质量显著；鸡泽县职教中心王静敏老师，利用优美的课件进行教学，通过丰富的知识内容和反复的演示使学生充分理解，利用引导、探究教学方法，层次清晰，教学效果明显；涉县职教中心积极组织教师参加各类教学比赛，有45名教师获得国家、省级奖项，其中国家级一等奖22项，二等奖4项，编写校本教材41本（门），科研课题结题18项；峰峰矿区职教中心组织教师参加国家级骨干教师培训17人、省级培训22人、市级培训34人，促进了教师素质的整体提高；曲周县职教中心刘红芬老师爱岗敬业，带病坚持工作，课堂设计合理，各个环节紧紧相扣，渗透德育教育，运用多媒体和情景剧开展教学，生动直观，使学生身临其境，学生参与率高，课堂气氛活跃，收到了很好的教学效果，教学任

务完成的出色，感人至深。

4、专业围绕市场需求设置，注重特色专业建设。学校积极开展市场调研，以市场为导向，主动适应本地产业结构调整，对接相应行业，统筹规划学校的专业发展，加强特色专业规划建设。鸡泽县职教中心根据县情，进行专业建设调查研究，确定农学、建筑为该校特色专业；磁县职教中心从地方经济的实际需要出发进行适时设置和调整，该校的焊接工艺、煤炭综合利用、机械制造三个专业特色明显，毕业生取得中级职业资格证书率达96%；邯郸市职教中心汽车运用与维修专业是国家级“高技能紧缺人才培养基地”、国家汽车运用与维修专业示范性实训基地，被河北省教育厅确定为中等职业学校学生汽车运用与维修技能大赛定点单位；永年县职教中心电子电工、数控专业强劲，数控技术实训基地为省级实训基地；武安职教中心的加工制造特色专业（含焊接技术应用、汽车应用与维修方向）是国家三部委批准的重点专业；涉县职教中心的农林畜牧专业、成安县职教中心的数控技术应用专业等等。这说明越来越多的学校注重结合自身的特点和优势，打造特色品牌专业，形成各自的专业特色和集群专业优势，走“特色”发展之路。

5、探索校企合作新模式，实现校企深度融合。学校始终坚持“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，突出职业教育办学特色，注重校企合作和校外实训基地建设，强化实训实习教学环节。邯郸市职教中心建立了双赢的校企合作办学模式，建立了由学校领导、企业领导、行业协会、教学骨干等组成的专业指导委员会，从职业岗位需要出发，以职业能力培养为目标，引入企业岗位标准，建设“校企合作、以岗为纲、工学结合”的人才培养模式。目前该校学生的实习单位从区域上主要是邯郸本土企业99家，扩大到北京企业19家，天津企业8家，实习单位共计133家；邱县职教中心大力加强实训基地建设，杏鲍菇培育基地是本市一大亮点，自2008年以来已投资930万元，年产杏鲍菇1600吨、年利润400万元，可满足1200余名学生进行实训实习，每年为社会

培训食用菌技术人才3000人次；成安县职教中心开门办学，与高校、企业捆绑发展，与高校联办，进行学术交流，与企业联办，享用企业的技师、实训资源，订单培养，服务就业，通过校企合作，不仅实现了专业与产业的高位对接，使双方资源共享，优势互补，同时，也推进了学校特色专业建设，促进了学校跨越式发展。

7、对口升学工作积极主动，成效显著。各学校领导高度重视对口升学工作，建立备考迎考指导机制，成立考务小组，研究考试大纲和模考试题，分析对口高考命题趋势，召开学科分科会议，探讨各类复习课型，研究全面提高学科复习效率，每年组织两次以上的三年级模拟考试，及时对模考成绩进行统计与分析，找准问题，分析原因，提出建议。组织召开对口高考信息研讨会，通报和交流相关高考信息。20xx年，我市2365人参加对口高考，上线人数2284人，其中本科上线人数718人，比2013年增加104人，占参考人数的，占全省本科招生计划3580人的，名列前茅。武安市职教中心本科上线411人。武安、矿区、永年、磁县、成安、曲周、涉县7所职教中心本科上线人数较去年均有增加。

1、教师队伍结构不尽合理，“双师型”教师人数较少，特别是东部县的教师结构不合理，教师年龄大，青年教师和专业课教师偏少，教师培训力度有待加强，在一定程度上制约了教学质量的进一步提高。

2、生源不足，招生困难。在校生成数少，生源质量差，多数县教育行政部门对职教中心招生重视不够，招生制度不科学合理，严重制约学校的发展。

3、一些学校实习实训设施设备教学设备相对落后，利用率低，有专业设备闲置现象。

4、有的教科研工作、教研活动针对性弱，实效性不强，重教学实践轻教学研究。

5、档案资料不完善，有欠缺，教学管理过程中只注重做不注重总结，不善于整理，没有注意档案资料的积累；图书馆藏书量少，师生阅览软硬条件较弱。

6、教师、学生技能大赛参与度低，成绩不理想。

7、教学方法单一、陈旧，对职业教育的教学教法改革创新力度不够。

8、顶岗实习开展的不好、公共艺术课开设不足以及学生取得技能证书情况不理想。校企合作的深度不够。

9、社会对职业教育的支持关怀不够，对职教的认识不到位。硬件基础建设薄弱，资金的投入和使用不足。

1、加强“双师型”教师队伍建设。积极参加国家、省骨干教师培训，加大“双师型”教师培训工作力度，积极开展教师的各类培训，全面提升教师专业素养和技能教学水平。

2、注重各专业的均衡发展。根据当地实际和本学校专业建设的发展方向，确定主打专业和特色专业，增加专业设置的针对性，避免重复设置专业，进一步拓宽办学思路，充分发挥自身的优势资源，结合地方经济发展的需求，调整专业设置。加强校企合作，开展产教结合，大力提升学校的发展后劲。

3、进一步提升教科研工作力度。经常开展有针对性的教研活动，加强课堂教学改革。积极组织师生参加国家、省、市技能大赛，提高职业技能水平。

质量管理体系运行情况报告篇三

xx月1号上午，北京师范大学物理系李春密教授做了题为《基于提升核心素养的物理教学》的报告，李教授指出：物理教学要强化物理知识与实践情境的关联，提高把物理知识与实

践情境进行联系的自觉性，增强学生的实践意识；堂教学就是依据教材内容设计合适的问题情境，引导、刺激学生深度思考，在学习物理知识的同时促进学生必备品格和关键能力的形成；有意义的学习活动总是凭借一定的教学情境实施的，学生对知识的感悟、乃至素养的提升也只有在与情境的互动中才能达成。

- 1、把人类社会积累的知识转化为学生个体的知识和观念。
- 2、把前人从事智力活动的思想、方法转化为学生的认识能力和思维方式。
- 3、把蕴含在知识载体中的观念、态度转化为学生的行为准则。

教师应当创设能促进学生深度学习的教学情境，时刻反思自己的某个物理教学设计或案例是否能促进学生的深度学习。

- 1、学习内容—是否属于物理核心知识（大概念）、实现了知识的结构化、体现了核心教育的教育价值与功能，承载并落实了物理学科的思想方法和核心素养。
- 2、学习活动—是否让学生实施了具有挑战性的任务，学生是否高度参与、深度思维、情感内化。
- 3、学习结果—学生是否能够深度理解物理概念，主动探究，体现物理思维及方法，以及物理核心素养的发展。

从知识获得到学科素养发展的转变；从基于经验到基于学习进阶的转变；从知识点堂教学到主题整体教学的转变；从教学孤立改革到程教材教学评价的系统改革的转变；开展适应新标和新教材的堂教学；实行适应学业质量标准的考试评价；主动适应适应新系统的教师成长和发展。

在进行教学设计和教学实践时，心理上：角色换位；思维上：

还原稚化；时空上：留有余地。要明确学生学习高中物理后应形成的正确价值观念、必备品格和关键能力，并围绕物理学科核心素养的落实，精选、重组教学内容，设计教学活动，提出考试评价的建议，目的是切实引导各学科教学在传授学科知识过程中，更加关注学科思想、思维方式等，克服重教书轻育人的倾向，把立德树人根本任务落到实处。

教学设计取向的改变。从知识记忆到知识理解，从基于习题训练到面对实际问题解决，从具体性知识学习到核心观念建构，从知识解析到促进认识转变和发展，从知识结论到彰显知识的功能价值。德国物理学家劳厄说过“重要的不是获得知识，而是发展思维能力。教育无非是一切已学过的东西都遗忘掉的时候所剩下的东西。”

高中物理程在义务教育的基础上，帮助学生从物理学的视角认识自然，理解自然，建构关于自然界的物理图景；引导学生经历科学探究过程，学会科学研究方法，养成科学思维习惯，增强创新意识和实践能力；引领学生认识科学的本质以及科学·技术·社会·环境[stse]的关系，形成科学态度、科学世界观和价值观，为做有责任感的社会公民奠定基础。

基于物理学科核心素养确定教学的目标和内容，注重体现物理学科本质，培养现代公民必备的核心素养；注重程的基础性和选择性，满足学生终身发展的需求；注重程的时代性，关注科技进步和社会发展需求；引导学生自主学习，提倡教学方式多样化；注重过程评价，促进学生核心素养的发展。

- (1) 以核心素养为目标
- (2) 以创设情景为前提
- (3) 以自主学习为基础
- (4) 以问题解决为导向

(5) 以探究活动为主线

(6) 以思维训练为核心

(7) 以方法引导为准则

(8) 以后反思为策略

(9) 以持续评价为根本

(10) 以信息技术为手段

通过对物理概念和规律的逐步学习、系统反思和迁移应用，促进物理观念不断发展，并学会应用这些观念解释自然现象，解决实际问题。引导学生经历物理概念的建构过程和物理规律的形成过程，是发展科学思维的重要途径。科学探究能力的培养，应渗透在物理教学的整个过程。通过增加联系生活和现代科技的教学内容、创设生动活泼的堂氛围，激发学生的学习热情，让学生保持旺盛的求知欲；尽可能为学生交流创造机会，让学生体验和享受合作的成果；引导学生在实验中如实记录、客观对待所读取的实验数据，遵循基本的学术道德规范。

应把物理程中所形成的物理观念和科学思维用于分析、解决生活中的问题，在解决问题中进步提高探究能力、增强实践意识、养成科学态度，促进物理学科核心素养的形成。利用生活中的情景生成有价值的科学探究问题。关心大众传媒信息，有利于提高学生的物理核心素养。应鼓励并引导学生基于物理学科核心素养解决生活中的问题。应通过习题教学，使学生在科学思维、探究能力、实践意识、科学态度等方面得到有效提升，全面提高学生的问题解决能力。

把跟学生生活联系密切的问题、社会热点中的物理问题、现代科技成果等有实践情境的教学内容引进物理堂；用生活中

的器具做物理实验，加强物理知识与生活的联系；创设真实情境、并通过对真实情境的思维加工建立物理概念；用物理规律分析和解决真实情境中的问题；养成估计生活中有关物理量大小的习惯，乐于对媒体消息中物理量的大小进行审视，勇于对媒体信息中的不合理数据进行质疑。

从学术形态到教育形态，深入挖掘物理教学内容中蕴含的核心素养，突出物理教学的育人价值。教师必须认识到，学科知识只是形成学科素养的载体，学科活动才是形成学科素养的渠道。为此，要转变知识学习方式，倡导深度学习与合作学习等。一切知识，惟有成为学生探究与实践对象的时候，其学习过程才有可能成为素养发展过程。

质量管理体系运行情况报告篇四

- 1、严格按课表上课，不私自调课；准时上课，不早退，一般不拖堂；
- 3、上课衣着整洁，举止文明大方，教态自然；
- 4、尊重学生人格，不体罚或侮辱学生；
- 5、 杜绝酒后进课堂。

（二）课堂教学方法要求

- 1、 教师课堂教学要有明确的目标意识，质量意识和效率意识，按照学期教学计划有步骤科学合理组织教学，杜绝漫不经心和随心所欲。
- 2、 要加强实验教学，培养学生动脑、动手实践能力；
- 3、 处理好讲练关系，坚持讲 练结合，精讲多练；

- 4、既要重视教学法的研究，又要重视学法的研究，教会学生学习的方法；
- 5、运用现代化的教学手段，充分利用各种课程资源。
- 6、实施分层教学和分类指导，努力提高40分钟课堂教学质量。

质量管理体系运行情况报告篇五

时光流逝，转眼间我在成长中又度过半年。回首这走过的半年，很荣幸能与各位同事共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。半年以来我心中最大的感受便是要做一名合格的中药抓药机的操作员不难，但要做一名优秀的中药抓药机的操作员就不那么简单了。我认为：一名好的中药抓药机的操作员不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专研。我，作为一名年轻的中药抓药机的操作员需要学习的东西还很多很多。

一、作为一名抓药机的操作员，要想完成工作的责任，首先必须具备中药抓药机操作员素质，树立正确的世界观和人生观。在这半年中我认真参加各种学习和活动。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名抓药机操作员，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。

二、在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在药房中进行一些尝试。在工作中，我认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。在空余时间，我会阅读一些自己订的杂志，去图书馆翻阅、网上查询有关相关资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看

学习，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

在边操作边学习的实习期间，我努力积累经验，主动完善自己的不足之处。从刚开始什么都不懂的实习生转变成能为药房尽一份力的'成员。经过一段时间的实验操作，我已经能够独立完成各项工作，操作上的一些小错误也得到了改善，对中药材的药用性质有了一定的认识。由于从来没有接触过中药抓药机的操作，一开始出现了一些小的问题，但是领导和同事们都很谅解我，不但没有人责怪我，还很耐心的教我正确的操作方法。由于对自己负责的工作不熟悉，我常常会出现一些小错误，好在大家都会帮助我进一步学习。转眼半年了，我已经很熟练手里的工作，基本不会犯错误，有同事找我帮忙我也很乐意。每天有条不紊的做好各项工作，过的很充实。

这一年新绿色药业改变了我，让我渐渐认识到工作的重要性。也让我从一个不爱读书不爱学习的人选择继续深造，而且我还会一步一步不断增加知识，开阔自己。自从我的工作量加大了，我就学会了自我强化工作意识，注意加快工作节奏，提高工作效率，冷静办理各项工作，力求周全、准确，避免疏漏和差错，至今基本做到了事事有着落。接触新的工作，让我获得了新的收获。时间过得很快，回顾这一年，感触颇深。好像很忙碌，却感到很充实而有意义，有压力的同时也有了工作的动力。

最近因为医院的销售量越来越大，我的工作量一下增加了很多，但我们还是有顺序有安排的做好每一件事情，保证不出差错。忙碌的几天里差不多每天都要加班，回家的也晚，所以心理压力也大。同事们在一起开开心心的上班，让我们在工作的时候也制造了很多乐趣。心情好了做事也有劲了。现在差不多把检查内容都做完了，也算告一段落了，给自己一些总结的时间，好让自己在接下来更大的挑战中完成的更好。

二是锤炼技能讲提高。经过一年的学习和锻炼，细心学习他

人长处，改掉自己的不足，并虚心向领导、同事请教，在不断学习和探索中使自己在技术上有所提高。

严于律己，一年来我始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把工作的重点放在严谨、细致、扎实、脚踏实地。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守各项规章制度，尊重领导，团结同事，谦虚谨慎，不断改进工作作风；坚持做到不利于公司事不做。与部门成员心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只希望把所有工作圆满完成。

三、通过这半年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些成绩。但这还远远不够，尤其在抓药机的操作方面上还显得稚嫩。一路走来，步履匆匆，不觉间20xx年已悄然向我们挥手作别。回首一年来的工作和生活，感悟良多。平时忙忙碌碌，没有太多时间和机会坐下来好好总结自己做过的工作，年底了，静下心来总结一年工作中的得失、查找自己的不足，为来年的工作做好安排和计划，一年来，我做了一定的工作，也积累下了工作经验，但距领导和同事们的要求还有不少的差距、在今后的的工作中，我将克服不足，以对工作高度负责的态度，脚踏实地，尽职尽责的做好各项工作。多关心同事，团结部门所有成员共同努力工作，不辜负领导和同事们对我的期望。

我将在未来继续多学，多思、多试努力把工作的更好。

质量管理体系运行情况报告篇六

根据《国家中长期人才发展规划纲要（一）》中的相关内容可以看出，针对我国高技能人才团队的建设目标是：发展到20，我国高技能人才总量达到3900万人，占技能劳动者的比例达到28%，人才的分布和层次、类型、性别等结构趋于合理。国家人社部以及财政部联合颁发《关于深入推进国家高技能人才振兴计划的通知》，明确指出要加大对国家高技能

人才培养的资金投入，进一步发挥出地方财政资金的促进作用。

在“十三五”期间围绕人才优先发展战略和创新驱动发展战略，为推进供给侧结构性改革和中国制造2025提供技能人才支撑。为有效落实有关要求，航天行业以及社会和企业等不同方面应继续加大投入，为实现年高技能人才发展规划奠定基础，创建人才培训基地，形成能够覆盖航天等行业以及中心城市的高技能人才培育网络。加强对高技能人才实施职业技能鉴定也是一项十分重要的工作内容，各级鉴定机构应形成整体联动网络，有效拓宽技师、高级技师、特级技师（航天行业）的发展通道，加大技师以上职业技能鉴定和考评力度，进一步创新现有的职业技能鉴定模式。

1.2 创建质量管理的长效机制

为了保证高技能职业资格证书的含金量以及可信度，应有效提升鉴定质量。对于职业技能鉴定机构来说，应做到坚持推进我国鉴定质量管理的科学化、制度化以及规范化实施。

第一，对整个鉴定工作做好全过程控制，创建完善的职业技能鉴定质量检查以及监督机制。鉴定站/所应积极接受、配合上级鉴定机构的监督和审查，建立健全鉴定质量举报、查处以及通报制度，特别是对于鉴定阶段可能存在的考场作弊等违规行为严肃查处。对于鉴定理论及实操考核现场的监督，要采用技术手段，全面提升现场督考率，做好现场督考的全程记录，作为考务管理检查以及质量检查的重要内容。

第二，健全各个鉴定机构的评估年检制度以及目标考核制度。持续健全考核体系，全面提升考核的科学性以及公正性。航天行业各级鉴定机构联动布局，形成一个布局合理、行业工种齐全、优势突出和明显的职业技能鉴定网络，并充分发挥各级人力资源部门的管理职责。

1.3 创新企业鉴定及院校鉴定两项模式

第一，加快航天行业内企业鉴定方式的创新与改革，积极探索符合航天企业特点的创新性鉴定模式。为了提升高技能人才的职业技能并推进航天事业的发展，应重视技能人才评价鉴定工作，按照国家制定的职业标准，充分结合航天企业各个岗位的发展需要，通过创新多元化的技能人才评价手段，通过行业职业技能鉴定、社会化职业技能鉴定、技能竞赛、企业考核评价、突出业绩认定评价等多种方式进行，积极探索，完善职业能力考核等多元化的评价体系。

第二，全面推行职业院校教学考核和职业技能鉴定有效衔接的“双证书”制度。改革职业教育办学模式，大力推行校企合作、工学结合和顶岗实习。在实际的工作环节中，坚持做到以就业为根本导向，根据执行方案，把通过技能鉴定的高技能人才纳入到教学课程体系当中，有效强化我国职业技能训练，特别是要把主体专业职业技能鉴定和教学考核做到有效结合，全面增强航天行业专业毕业生的就业以及创业能力。

1.4 加强职业技能鉴定管理人员、考评人员及督导员团队的建设

第一，全面提升鉴定人员的履职能力。对于鉴定人员而言，不仅仅是服务鉴定工作的组织实施人员，更是提升服务效能、规范管理以及保证鉴定质量的重要力量。对于鉴定机构，应采取多种不同的鉴定形式，全面提升鉴定人员的职业鉴定水平，对鉴定人员的考务管理水平以及职业道德水平做好规范化处理，持续倡导扎实工作和爱岗敬业的优良作风。如今，还要特别提升鉴定人员对于职业技能鉴定考务管理系统内各项工具的使用情况，并通过制度手段有效杜绝鉴定人员舞弊的现象。

第二，加强对职业技能鉴定考评队伍的建设。特别是要加强对考评人员的培训以及职业资格认证工作，帮助他们更好地

适应当前高技能人才职业考评工作方面的需要。创建完善的考评人员鉴定资格审查、认证以及考核等一系列动态管理机制，不断完善考评人员的诚信档案。

第三，加强对每一位质量监督人员的就职履职能力的监管。质量督导制度作为职业技能鉴定工作中十分重要的一项制度，更是保障我国职业技能鉴定质量不可或缺的重要环节。对于质量督导员而言，其代表的不仅仅是国家对于贯彻执行职业技能鉴定活动的认定，更代表的是整个活动是否能够按照既定目标组织和实施的重要内容。加强对质量督导团队的建设，需要加强对其开展职业技能鉴定资格的培训，引导督导员具备良好的思想品德，严格做到公事公办、精通业务以及具备较强原则性等基本要素。

1.5 夯实资源开发、平台建设等基础工作

第一，加强对航天行业就职人员职业资格鉴定资源的开发力度，特别是要为职业技能鉴定提供必要的基础性服务以及技术支持。充分发挥出行业等不同组织拥有的资源优势，充分调动多方力量，进而采取自主开发以及委托开发等不同形式和手段的鉴定技术、软硬件设备资源的开发。结合现实需要做到有计划、有目的地开发必要的鉴定技术资源，充分实现资源共享，避免资源浪费。为有效适应当前社会的快速发展、航天事业的持续进步等的需要，鉴定机构还应该组织开展必要的职业技能鉴定理论以及技术方法方面的研究，特别是要加大对教研人员以及开发经费方面的投入，切实保证拥有先进的鉴定技术和方法，切实提升航天行业职业技能鉴定的水平。

第二，搭建技能人才能力水平评价平台，完善技能鉴定平台建设，为广大航天行业技能人才提供个人提升与成长的重要通道。

第三，持续推进信息化及智能化平台建设，对当前的工作方

式以及手段进行合理的改良和创新，促使职业技能鉴定多个环节更科学、公平、高效地开展。

2结束语

总而言之，在“十三五”期间，航天行业职业技能鉴定工作仍将是一项重要任务。《中国制造2025》提到，要健全多层次人才培养体系，强化职业教育和技能培训，开展现代学徒制试点示范，形成一支门类齐全、技艺精湛的技术技能人才队伍。在“十三五”期间，中国航天行业也将深入推进转型升级，进一步打造高素质人才队伍。因此，未来的航天行业职业技能鉴定将会迎来更多的挑战。对此，我们必须转变传统的工作理念，进一步创新工作模式以及工作思路，继承和弘扬航天精神，开拓创新、勇于攻坚，为航天行业职业资格证书制度以及职业技能鉴定工作实现更大突破和发展做出一份贡献。

参考文献：

[3]崔阳. 职业技能鉴定工作中存在的题及改进对策[j].现代企业文化，（6）：149.

质量管理体系运行情况报告篇七

作为一名药学专业的人员，我深深的认识到只学习书本上的知识是远远不够的，是不能学以致用，理论和实践相结合才能把我们所学的知识带给人们。零售药房的顾客大多是对药品认识较少的非专业人员，所以在对顾客销售药时，要尽可能多的向顾客说明药品的用途和性能，对每一位顾客要负责。从瑞泰店转到中山店，无论在哪家药房我都严格遵守各项规章制度，以老员工为模范，虚心求教，认真工作，大大的扩展自己的知识面，丰富思维方法，切实体会到实习的真正意义。在近两个月来的实习过程中，我已经由第一个月的盲目被动转化积极主动，找到方向，找到一套属于自己的思

维方式。我也充分的认识到“遇到问题总找别人的原因等于自杀”的真理。当遇到困难暂时无法解决时，必然会有一个新的想法在你脑中浮现，从而很好的’解决眼前的困难。

“师傅领进门，修行在个人”。虽然药房的员工都不是从教育事业的，但是“三人行，必有我师焉！”他们在药房的销售方式正在我脑中潜移默化，我也“择善而从之，其不善者而改之。”在中山店期间，我认真审视第一个月的实习情况，改善学习方法，制定学习计划，从而达到意想不到的效果。药品的重要性，那是毋庸置疑的。那货架上满目琳琅的药品，就像一个个汉字，只有掌握得越多越牢，才能写出好的句子，短文。而那联合用药就像成语，只有理解它真正的含义，才能作出绝伦的篇章。药品也像文武百官，各有各的作用，各尽其职，只有用对人，才能达到需要的效果。

我也渐渐在向顾客销售一些简单的药品。销售是最锻炼与人处事、说话的。在接待患者时，由于很多患者购买所需药品时需咨询，所以，向患者介绍药品时，要很熟练，以提高顾客对药房的信任度。

通过近两个月的生活，我已经适应这里的生活环境。与室友相处融洽，遇到困难时互相帮助，不分彼此。但是在吃的方面不是很习惯，领导说吃素好，我也明白吃素很好。但是我们正是长身体的时候，正直壮年，需要大量的营养来补充每天所消耗的能量。我们不像你们，我们长得瘦，没有资本吃素。希望生活能得到相应的改善。领导也说要知足常乐，但是我觉得知足常乐不好，知足长乐没上进，时代不同，不可同日而语。

质量管理体系运行情况报告篇八

一、命题评价

客观题、主观题、题型、题数、分值

题型、题数、分值

听力、15、20

词汇运用、5、5

单项选择、15、15

任务型阅读、5、5

完形填空、10、10

书面表达、1、15

阅读理解、15、30

1、命题总的来说难易适中（难易度0.75），选材贴近学生实际，体现灵活性与开放性，本试卷在学生自主性答题方面设计得很成功，对学生一学期来所学的知识 and 所掌握的技能做了一次全面的检测与评价。

2、题目较灵活，考查的知识点较全面；单纯考语法的题较少，各题型中创设了大量的情境，着重学生语言综合运用能力的检测。

3、阅读材料符合学生实际，而且三篇文章安排有梯度；最后一题体现开放性，有利于激发学生的思维；后两篇的阅读文章较难，学生失分较多。

4、书面表达难度适中，符合新教材特点，而且在材料作文中体现语法，降低了难度。

5、听力部分男女声分开读效果较明显，但听力磁带录音效果不太理想，影响了听音效果。

二、整体情况统计

全市学生数

8644

平均分

74.63

全市及格人数

6804

及格率

78.71%

全市优秀人数

4555

优秀率

52.70%

全市平均分最高

87.08

全市平均分最低

54.35

三、从学生答题情况分析平时教学中值得肯定之处

1、部分学校，如后宅中学、夏演初中、群星学校等平时坚持用磁带和录音机，培养了学生对不同声音的适应能力。

2、从学生在客观题部分的答题情况来看，极大多数学校在平时的教学中能注重对学生的基础知识的教学及基本技能的培养。

3、大多数学校注重对不同阅读性材料的训练，同时注重对阅读方法的引导，学生对阅读文章的表层理解能力普遍较强。

4、由于任务型阅读紧扣教材，虽然开放性程度较高，但学生做起来得心应手，这跟大部分教师平时经常进行有意义的拓展训练有关。

5、城区大部分学生的书面表达能力较强。行文连贯、用词恰当、语法准确。由此可见，城区大多数学校在平时的课堂教学中比较注重对书面表达各种题材的训练，比较注重作文的仿写以及作文的指导。

四、从学生答题情况分析平时教学中存在的问题

1、校际之间两极分化的现象有待缓解。农村学校的学困生太多，他们的学习态度不端正，基础知识欠缺，造成有的学校平均分与城区最好的学校相差三十多分。

2、部分农村学校学生对词汇的掌握需进一步加强。学生在词汇运用和书面表达中单词拼写错误较多。

3、农村学校对学生听力的训练与应试的方法指导不够；部分城区学校听力训练这一块相对阅读训练也较薄弱。

4、部分学校学生对语篇的整体理解与对文章深层次的理解能

力还有所欠缺。如在完形填空与阅读理解两个题型中学生失分较多，学生缺乏通过上下文的语境与文化知识来帮助自己解题。

5、农村学校有相当一部分学生在开放性的阅读答题、任务型阅读答题以及书面表达中语法错误较多，很多学生对基本句子的结构还没掌握；而且学生的书写不规范，字体潦草；大小写、标点符号用法不准确。

五、今后教学改进措施与建议

1、做好《新标准英语》与《新目标英语》的衔接工作。尽量在开学后的前一个月时间内让学生熟悉新教材的结构，补充训练七年级没有学过的270个词汇与四项语法内容；同时结合语言点的操练，加强学生听、说、读、写等语言技能的训练。在保证足够的听与阅读训练的基础上，进一步突出学生说与写能力的有意义操练。

2、加强校本教研。教师们应不断地学习新课程理念，努力钻研新教材。借教材变动之机，通过比较两套教材各自的优势与不足，主动进行反思与总结，取长补短，使其促动我们的八年级英语教学，而不是一味地抱怨为什么要换教材。我们每个教师都应本着对学生负责的态度，积极探讨如何用好手中的教材，让我们的学生受益，而不是因中途教材的变动而影响学生在初二阶段的英语学习。

3、加强农村学校英语教学与管理。教师们应在课内外营造宽松、和谐、民主的氛围，群策群力关注暂差生；从培养他们学习英语的兴趣、动机、意志与自信心着手，激发他们学习英语的热情，从而提高他们的英语整体水平。

4、进一步提高45分钟的课堂效率。切切实实在英语课堂中落实“先学后教、自主学习”的教学策略。除了认真钻研教材、教法、学法等外，还应及时把握学生的学习动态与学习习惯，

做到因材施教，把提高每个学生的学习效果作为我们的主要任务。

5、加强词汇、阅读与写作教学。通过听写单词、默写单词以及单词记忆方法的指导，进一步巩固单词的拼读和拼写能力，为语言运用打下必要的基础。在课堂教学中渗透阅读技巧的训练，提高学生对深层次问题的分析和解决能力；课外补充一些阅读材料，扩大学生的知识面。作文的教学一定要落实到位，每周一篇作文不能忽视，作文的批改、面批与讲评工作一定要跟上。

质量管理体系运行情况报告篇九

摘要：国家“十三五”规划提出要提高技术工人待遇，完善职称评定制度，着力发现、培养高技能人才队伍。这就要求在持续拓宽技师以及高级技师发展和晋升通道的基础之上，继续加大对职业技能资格考评和鉴定的力度，不断创新职业技能鉴定的发展模式，全面提升职业技能鉴定水平和质量，有力牵引国内技能人才培养与能力提升。不断加强职业技能鉴定质量管理相关制度的建设，进一步扩大职业资格证书波及的社会覆盖面，积极探索适合我国企业以及院校发展特征的技能人才评价体系。进一步加强对我国职业技能鉴定团队的建设，全面提升其履职能力，并且做好相关的基础工作，进一步夯实现有职业资格证书制度的运行环境及发展基础。本文将以太空行业为重点探讨对象，分析如何提升当前职业技能鉴定质量，进一步创新其发展及其工作模式。

关键词：太空行业、职业技能、鉴定、创新模式

中图分类号□c975文献标识码□a

0引言

国家人社部公布的数据显示，目前我国技能型劳动者总量已

经高达1.65亿人。在航天行业范围内，据的公开数据显示，航天科技集团技能人才队伍占比达40.5%，航天科工集团技能人才队伍已近4.7万人。没有一流的技工就没有一流的产品，技能人才队伍是中国航天核心竞争力的重要组成部分，是不可替代的人才。在“十一五”“十二五”期间，我国持续推行“国家职业资格证书技能导航计划”，并采取有效措施持续优化现有的航天行业技能人才结构，进一步完善以企业为主体以及以职业院校发展为根基的人才培养对策，获得显著成效。“十三五”规划提出要提高技术工人待遇，完善职称评定制度，着力发现、培养高技能人才队伍。这就要求航天企业要不断强化高技能人才的培养以及鉴定工作，在具体的工作中持续深化，争取实现实质性成效以及进展。

质量管理体系运行情况报告篇十

1997年恢复县置成立了xx县质量技术监督局，通过近2019年的发展，xx县的质量技术监督事业逐步取得了发展，也为xx县经济社会的发展做出了积极贡献。而就新形势下的质量技术监督工作，做了一定调查研究，现分析如下：

质量技术监督部门是国家《产品质量法》、《标准化法》、《计量法》和《特种设备安全监察条例》等法律法规的执法主体，主要职责是对标准化、计量、质量和特种设备安全监察以及食品质量安全的加工环节等工作进行监督治理。近几年来，我县质量技术监督工作坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，结合发展实际，增强服务大局意识，认真履行监管职责，努力提高工作水平，为全县经济社会发展做出了积极贡献。

(一)认真履行监管职责，支持经济社会发展

根据经济社会发展的需要，不断加强标准化体系建设，积极帮助工业企业采用国际标准或国外先进标准，引进先进设备，

加快技术改造，提高了产品档次和企业竞争能力；积极推行农业标准化工作，对农产品的种子选取、化肥限量和农药残留推广标准化治理，以标准化推动产业化，提高了农业经济效益。切实加强计量基础工作，帮助重点企业按照国际标准建立计量保证体系，扶持中小企业完善计量检测体系，在提高产品质量和企业效益等方面发挥了重要作用。围绕“工业强县”战略的实施，组织开展“质量兴县”和名牌战略活动，加强宣传引导，帮助企业争创名牌，走以质取胜的路子。改革传统产品质量监管方式，实施抽检分离，加强对重要产品的日常监管，扩大检查覆盖面，提高了质量监督工作的公正性和有效性。

(二) 突出对食品和特种设备的监督治理，保障人民生活和企业生产安全

食品安全和特种设备安全涉及千家万户，事关群众切身利益。质量技术监督部门本着对人民高度负责的精神，严格实施食品质量安全市场准入制度，对食品生产加工企业实施严格审查、强制检验和质量标志制度，努力做到对不具备条件的企业不答应生产加工食品，对检验不合格的食品不答应出厂，对没有质量标志的食品不答应销售。同时，调整理顺对食品安全的监管体制，采取分段监管为主、品种监管为辅的监管方式，确保食品安全。在对特种设备的安全监察方面，认真宣传贯彻《特种设备安全监察条例》，对锅炉、压力容器、起重机械、压力管道、电梯等特种设备进行普查摸底，建立信息治理系统，实行动态治理，加大监察工作力度，依法查处违法行为，确保特种设备安全。

(三) 依法打假治劣，维护群众合法权益

打击假冒伪劣产品，保护人民群众利益是质量技术监督部门的一项重要职责。今年以来，集中开展了对食品、酒类、农资、建材、危险化学品等产品和特种设备安装、使用、检验等专项整治活动，严格查处假冒伪劣产品销售和违法违

规安装、使用特种设备行为，严厉打击违法犯罪，遏制了制假售假行为，消除了一批安全隐患，维护了人民群众的合法权益。

当前，质量技术监督工作存在的主要问题：对《产品质量法》、《标准化法》、《计量法》等法律法规和质量技术监督部门的职能责任宣传不够，有些单位和消费者对质量技术监督工作不是很了解，影响了执法效果；县级质监部门无检测基础设施，难于为企业、群众、消费者提供检验、检测服务，一定程度上也影响到日常监管的有效性；乡(镇)无质量技术监督办事机构，县级质监部门人员编制较少，难于满足实际工作的需要；质量技术监督工作人员素质有待提高，行为有待进一步规范，干部队伍建设需要加强。

质量技术监督工作直接涉及企业生产和群众生活安全，事关经济发展和社会稳定大局。建议在今后工作中，要重点抓好以下几个方面：

一是加大对法律法规的宣传力度。认真宣传贯彻《产品质量法》、《标准化法》、《计量法》和《特种设备安全监察条例》等法律法规，提高企事业单位、人民群众的质量意识和法制意识。利用多种形式，宣传质量技术监督部门的职能责任和工作程序，加强与单位、与消费者的联系沟通，提高社会认知度。搞好政务公开，提高工作透明度，争取各方面的理解支持，在全县范围内形成理解支持质量技术监督工作的良好氛围。

二是提高质量技术监督实效。进一步增强经济中心意识和服务大局意识，紧密结合沾益县经济社会发展实际，继续探索监管工作方式，提高执法工作水平。要全面实施“区域监管责任制”，按照“划分区域、综合监管、抽检分离、信息共享、责任到人”的原则，落实监管责任区的监管职责和具体监督治理工作，严格执行责任追究制度，进一步调动执法工作积极性，完善长效监管机制，提高工作效率，尽快达到国

家质检总局提出的“从源头抓质量，提高产品质量，提高工作有效性”的要求；克服经费不足、人员较少等实际困难，努力改变乡(镇)监管空白，从基层抓落实，更好地为促进经济社会发展服务。

三是加强干部队伍建设。要适应经济社会发展和改革开放新形势需要，坚持以人为本，树立和落实科学发展观，加强全局干部职工队伍建设，强化依法行政意识，提高人员素质，形成解放思想、干事创业的工作合力。按照《行政许可法》的要求，进一步规范执法行为，及时解决工作中的实际问题。积极创造条件，争取xx市质量技术监督检测中心技术力度和检测手段的支持，努力做到让政府放心、让群众满足，为全县经济发展和社会稳定做出更大的贡献。