

最新小学生美术拍摄方案设计 小学生美术活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学生美术拍摄方案设计篇一

目标：

- 1、尝试用各种线条为太阳宝宝设计发型，培养幼儿发散性思维。
- 2、愿意用点、线、面装饰画面，感受黑白对比的色彩美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

(第四周：美丽的花瓶)

目标：

- 1、通过欣赏感受线描画独特的美。
- 2、尝试用点、线、面的装饰手法表现灯笼的美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

(第五周：奇妙的汉字)

目标：

- 1、通过装饰汉字的技巧，体验汉字的神奇。

2、利用汉字的形状进行想象添画。

准备：油性笔、水彩笔、白纸。

(第六周：神气的狮子)

目标：

1、引导幼儿用多种装饰的方法给狮子穿漂亮的衣服。

2、提醒幼儿点、线、面，可以配合使用。

准备：记号笔、白纸。

(第七周：脸谱装饰)

目标：

1、引导幼儿用平涂的方法设计各种不同的脸谱。

2、体验自己创作脸谱造型带来的快乐。

准备：油画棒、白纸、油性笔

(第八周：美丽的鱼)

目标：

1、引导幼儿用冷暖色调来装饰鱼。

2、提醒幼儿冷暖色的效果要产生对比。

准备：油画棒、白纸。

(第九周：母鸡带小鸡)

目标：

- 1、尝试用深浅不同的用色手法来绘画。
- 2、感受图画中春天的气息。

准备：油画棒、白纸。

(第十周：鲸鱼)

目标：

- 1、引导幼儿用排水的方法来画海水、海浪。
- 2、提醒幼儿作画是当心弄脏衣服。

准备：水粉颜料、白纸、笔。

(第十一周：花儿朵朵开)

目标：

- 1、初步认识透视、知道近大远小。
- 2、根据幼儿的能力，先画大花，再画比较小的画，画两层或三层。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

(第十二周：一盘水果)

目标：

- 1、引导幼儿用厚薄装饰的方法来画盘中的水果。

2、提醒幼儿注意物品放置的远近。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

第十三周：我们去春游第十四周：我们生活的小区

第十五周：我想飞第十六周：再见幼儿园。

小学生美术拍摄方案设计篇二

艺术

《爱我你就画画我》亲子美术活动

小班组5个班幼儿及家长。

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有

限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2) 亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三、结束。

感谢家长的大力支持与配合!通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果!小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。(放轻音乐)成本预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元(请领导特批)另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅(此幕布今后还可多次使用)。

小学生美术拍摄方案设计篇三

针对现在宝宝动手能力较差，家长呵护较多，而宝宝们物品都是买来的，没有自己动手制作的现象，我们设计了利用废旧布条，废旧毛线，制作粘贴活动，既能锻炼宝宝们的动手能力，及精细动作，废物利用，也发展了宝宝的创造力、让宝宝体验成功的喜悦，培养了自信心。

《特色粘贴画》

1、使家长了解并参与粘贴制作这一亲子活动，感受孩子们的进步，增进亲情。

2、通过鼓励、引导幼儿大胆参与制作和，培养幼儿的想象力、创造力和动手制作的能力，增强幼儿的自信心，使幼儿感受

成就感。

3、向家长介绍如何在日常生活中，充分利用周围的环保材料、废旧材料等对幼儿进行教育和指导。

4、通过粘贴不同颜色的布条条，培养宝宝对美术活动的兴趣。

5、促进宝宝手部精细动作的发展。

1、各色废旧布条，毛线若干，胶水、白纸、剪刀、音乐、标签等。

2、教师将收集到的废旧材料分类放好。

3、事先通知好家长，让他们做到心中有数。

4、指导家长收集废旧材料并提前商讨如何利用这些废旧的材料进行设计手工制作(做成样品或绘制成图样)。

1、教师给孩子及家长展示老师的作品，说明这是布艺粘贴画，我们也来一起粘一粘好玩的布贴画吧。

2、教师展示粘贴方法(家长注意学习粘贴方法，可随宝宝意愿用胶水画出像框的形状，鼓励宝宝大胆粘贴)。

3、家长指导时，尽量给孩子独立完成作品的机会，家长的帮助要适时，恰当。尽可能引导孩子粘出各种颜色，大小不一的毛线画。

4、作品展示，宝宝互相观看作品。

小学生美术拍摄方案设计篇四

为了丰富学生的课余文化生活，展示钟山区第三实验小学学

生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本周举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

美丽的家园

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

20xx年10月30日下午2：30～3：30

一~六年级(每班2名学生)

曹崇举、吴雪怡、肖娟、黄卫东、王静、肖玉宏及美术组老师

1) 比赛分一、二年级组；三、四年级组；五、六年级组

2) 作者根据绘画主题创作一幅主题鲜明、新颖、构图完整的粉笔绘画作品；

3) 所有参赛学生本周五下午在学校下操场集合，分年级组进行比赛。

4) 所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

6) 绘画工具：粉笔、小黑板

符合绘画主题、构图完整、作品具有感染力等。

奖项分别按照各年级组设置：

一、二年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

优秀奖(6名)

三、四年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）
优秀奖(6名)

五、六年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）
优秀奖(6名)

小学生美术拍摄方案设计篇五

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的'全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、美丽的焰火(绘画)

2、宝塔(绘画)

3、升国旗(绘画)

4、夜晚在一棵树上(绘画)

5、我爱洗澡(绘画)

6、脸谱装饰(绘画)

7、江南小镇(绘画)

8、黄昏的树林(水粉画)

9、大公鸡真美丽(水墨画)

10、奥特曼(水粉画)

11、生命树(水粉画)

12、葡萄(水墨画)

13、个人画展。