

绘本我的爸爸读后感一年级(优秀5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

绘本我的爸爸读后感一年级篇一

打针情景。

绘本《我好害怕》。

事先让幼儿和家长讨论并记录自己最害怕的事或物。

活动目标

能够想办法消除害怕的心理，尝试战胜害怕。

知道害怕的感觉人人都会有，愿意大胆说出自己内心的恐惧。

活动过程

一、绘本植入，引出害怕心理。

你们看，谁来了？(小熊)

小熊今天怎么了？小小的圆眼睛瞪得大大的，毛都立了起来，双手握得紧紧的。到底怎么了？(不高兴、生气、害怕)

发生什么事情了呢，我们一起来看看。

原来是遇见了一只凶恶的大狼狗，还在汪汪汪地叫呢！小熊真害怕！

二、经验迁移，说出自己的害怕。

1、根据记录图，讨论自己的害怕。

那你有害怕的时候吗？(有)

昨天宝宝们和爸爸妈妈一起，已经把自己害怕的事情画了下来，我们一起来看看。请你轻轻地从小椅子下面取出图片，和身边的朋友说一说。（老师巡回倾听）

2、个别幼儿说出自己的害怕心理。

你害怕的是什么？(大灰狼)

为什么会害怕？(因为大灰狼会咬我们)

害怕的时候你心里是什么感觉？(不舒服)

我们来做做害怕时的样子。

原来害怕时我们会全身发抖、缩成一团；还会闭上眼睛、捂住耳朵等，真不不舒服。

3、经验归类梳理。

还有谁也害怕这种厉害的动物？(我怕老虎、我怕的是蛇)

总：原来你们都害怕蛇、老虎、大灰狼这些厉害的动物。（教师边说边出示展板）

你害怕的是什么？(刀)

为什么?(因为它会把人割伤的)

(因为插头有电要电死人的;剪刀碰到别人也会受伤的)

你害怕的是什么?(打雷)

为什么?(很响, 很吓人)

还有谁也害怕这种很响的声音?(我怕气球爆炸、风声)

总: 原来那些很响、很恐怖的声音也会让我们感到害怕。(出示展板第三部分)

我们来看看他害怕什么?(打针)

为什么?(打针很疼)

哦, 有很多小朋友因为怕疼, 害怕打针。(揭示展板第四部分。)_儿童网

小结: 原来每个人都会害怕, 害怕是种冷冷的、紧紧的、不舒服的感觉。害怕的时候我们会哭、会躲起来。你喜欢这种感觉吗?(不喜欢)

三、讨论交流, 克服害怕心理。

1、结合展板, 讨论解决的办法。

怎么样才能让我们不害怕呢?

遇到这些凶猛的动物时, 我们可以怎么做?(逃跑、躲起来、找妈妈……)

总: 有了这些好办法, 我们就不怕这些凶猛的动物了。(将害怕表情翻面成笑脸)

电、刀这些东西，我们在生活中都会用到，但是一不小心就会受伤，那该怎么做?(小心使用、不玩电和火、请爸爸妈妈帮忙)

总：你们真会动脑筋，这样这些东西我们也不怕了。(翻转笑脸)

听到可怕的声音怎么办?(捂耳朵、放音乐、让妈妈抱)

总：原来我们也可以想办法分散注意，战胜这些可怕的声音。(翻转笑脸)

2、情景表演，积极面对害怕。

打针你们怕吗?

打针可以治疗疾病;打预防针可以让我们身体变得棒棒的，能不能因为害怕就不打针呢?怎么做才能让自己不害怕?(有的不怕，真勇敢;怕，打针的时候不看，躲在妈妈怀里……)(找一个勇敢的孩子来说一说：你为什么不怕，是怎么做的?)

我们一起来学学打预防针的样子：袖子卷一卷、手臂弯一弯、脑袋歪一歪，告诉自己我不怕!我不怕!我不怕!(你们真勇敢!翻转表情)让幼儿大声地说出来：打针我不怕!

小结：原来有些害怕的事情，我们可以躲起来，说出来告诉别人，或者做一些让自己舒服的事情，这样害怕就会变少。但有的害怕，只要我们勇敢面对，也就不怕了，就像打针一样。

四、绘本回归，生活应用。

1、回归绘本，了解小熊的`克服方法。

你们都想到了好办法克服了害怕，变成了勇敢的孩子。小熊

有没有变勇敢呢?我们一起来看看。(播放多媒体)

它想到了什么办法(躲得远远的)

现在小熊脸上是什么表情?(开心)

是啊!因为它也知道害怕的时候该怎么做了。

2、生活应用，克服害怕

绘本我的爸爸读后感一年级篇二

今天读了绘本《我爸爸》一本书后，让我明白了很多，故事中的爸爸是个勇敢的爸爸，还是一个非常强壮并且温柔的爸爸。

这让我想起我的爸爸，他样样事情都会，是个非常棒的爸爸，爸爸在我心目中非常高大，我也非常爱我的爸爸。

绘本我的爸爸读后感一年级篇三

《我爸爸》这本绘本的每一页，从封面到封底，连蝴蝶页也采用了它的花纹。

在读过《我妈妈》后小不点主动挑了一本《我爸爸》借回家中。

在书中出现频率很高的“这是我爸爸，他真的很棒”这句话也成了宁的口头禅。

宁宁是个观察力很强的孩子，他听到“他什么都不怕，连坏蛋大野狼也不怕”，立即发现了画面上树后的小红帽，三只猪并指给我看，啊，这可是他再也熟悉不过的人物了，小家

伙有了共鸣读起书来更有兴趣了，爸爸的形象在他心目中更高大了。

宁爸在看到“我爸爸吃得像马一样多”时抗议说“这不是丑化爸爸嘛”，小不点立刻反驳：“不是呀，这是夸你棒呢”

画面上的太阳将我们一家人暖化了，和《我妈妈》一样，书的最后同样是一句“我爱我爸爸，而且你知道吗，他也爱我(永远爱我)。

宁宁搂着我和宁爸的脖子说：“我心疼你们两个人。”

绘本对于学前期的幼儿来说是必不可少的，尤其是对低龄段的幼儿来说。

因为低龄段的幼儿还看不懂文字，但是他们却可以通过生动形象的图画来理解故事，看懂故事。

所以身为幼儿教师的我，就更要了解绘本。

最近，我就读了《我爸爸》这本绘本。

这本绘本的作者是安东尼·布朗，一位英国有名的画家。

刚拿到绘本的时候，一个让孩子喜爱的爸爸形象，一个全新的孩子视觉的爸爸就映入了我的眼帘。

打开第一页，“这是我爸爸，他真的很棒”，一位胖胖的父亲端坐在桌子前，穿着睡衣，满眼惺忪，头发乱糟糟，哪里能看出来这位父亲很“酷”呢？文字和图画的错位让我哑然失笑。

再往后看，图文并茂的描绘了一幅“他什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕”，爸爸叉着腰，大野狼正灰溜溜地往外走，门上的太阳呼应了前面墙上的太阳。

再仔细一看，躲在门外树背后的是小红帽和三只小猪，呵，他们可是最怕大野狼的呀！“我”爸爸是如此的孔武有力，无所畏惧的画面。

仔细想一想，为什么作者要用大野狼来进行对比呢？可能因为它是孩子们熟悉的动物，能打败大野狼的爸爸可以提供给孩子安全的保障——不管是在身体上，还是心理上。

再往后看，“我爸爸吃得像马一样多”，爸爸的头变成了马头，连椅子腿儿都变成了马蹄，可是，仍然看得出来这是“我”爸爸，为什么？因为笑容还是爸爸招牌式的笑容，睡衣还是爸爸标志性的睡衣。

这就是表现安东尼。

布朗超现实主义画风的典型图画，孩子看到这样随意组合的形象，更加能激发幼儿的兴趣，让他们能从图画的描绘中感受到孩子爱爸爸，爸爸爱孩子的美好情感。

最后，画面中出现了“孩子的手伸在爸爸的胸前，小太阳又出现在爸爸的睡衣纽扣上，爸爸露出慈祥的笑容和温柔的目光”这样的画面。

再翻到最后，“他也爱我。

（永远爱我）”，爸爸把“我”紧紧地搂在怀里，这是一幅多么温馨的画面，从画面中，我仿佛能感受到浓浓的父爱。

《我爸爸》这本绘本的每一页，从封面到封底，连蝴蝶页也采用了它的花纹。

能让我们更深的感受到父亲在孩子心目中的伟大形象。

作者把对父亲的哀思，把生命中巨大的疼痛，把有些人要留

着眼泪诉说的不幸，用这样一种夸张的，喜悦的，幸福的，阳光的方式表现出来，这或许才更接近爸爸的愿望。

坚强快乐地生活着，笑着面对生命中的一切苦难，让我们试着学习在生活中不断地寻找阳光，寻找快乐，感恩的生活着。

在看完这本绘本之后，感动的暖流在心里久久散不去。

脑海里反复出现绘本里的这句话：这是我爸爸，他真的很棒。

一边看我一边想到自己的爸爸，爸爸不是大官，也没有大权不是富人，更别说什么家财万贯，但是就是这样一个平凡的爸爸，足以让我骄傲很久，因为他真的很棒！

跌倒了，扑进爸爸的怀抱里，爸爸宽大的手掌会拍拍你，然后觉得很安心。

累了，趴在爸爸的肩膀上，足以美美的睡一觉，踏实的睁开眼睛，发现爸爸也在慈爱的看着自己，这就是最真实的爸爸。

安东尼·布朗在图画中运用了许多太阳的图样来呼应爸爸阳光般的特质，不论是墙上、门上，袜子和钮扣上的图画，盘子里的荷包蛋，或是爸爸头上不时出现的“光环”，都有着同样的作用。

爸爸就像是阳光，无处不在，不是吗？

我在博客上更新话题，也想学着作者一样听听孩子们眼里的爸爸是什么样的？我发起了话题“我爸爸”我让孩子们用一种动物来形容爸爸，收到的回复真是丰富极了。

卓卓说，爸爸是只大狮子，是因为爸爸是男生，觉得狮子是勇敢的、有力气的，爸爸也比较勇敢，爸爸是个大力士。

嘟嘟说，爸爸像狮子，说爸爸跑的快，经常跑来跑去的。

康康说，自己是小猪，爸爸是大猪。

这就是孩子们的答案，从孩子们的角度来看爸爸，勇敢，大力气，有安全感，更加欣赏作者对孩子们世界的了解。

这本书可以说是作者对所有父亲的献礼，然而就安东尼·布朗的生平看来，这本图画书也有着纪念自己父亲的意味。

安东尼·布朗曾说：“我的父亲是很特别的人，外表强壮、有自信，不过却也有害羞、敏感的一面，有一点像我爱画的大猩猩。

除了教我画图外，他还鼓励我做各种运动，像是橄榄球、足球和板球……”我想，正是因为对父爱深厚的了解，作者才能用画图和简单的语言，借助孩子的角度来表述对父亲的爱和崇敬。

也许，在安东尼·布朗的眼里，父亲的身影无所不在吧！

讲述父子亲情的书籍多如牛毛，但是很少有像《我爸爸》这样的角度和方式，真正撼动心灵地描绘了孩子对于父亲的热爱和崇拜。

在震撼的同时，每个看过的人都忍不住去想拥抱我们越来越年迈的爸爸，也许他已经白发苍苍，也许他已经有些许的驼背，也许他的步伐越来越沉重，也许他再也离不开拐杖……这些都是因为岁月让我们的爸爸将最深厚的爱给予了我们，而留给他们的都是时光最无情的变迁。

像爸爸一样，我们应该给年迈的他们最大的依靠和臂膀。

爱《我爸爸》他的故事简单。

他的画面温馨。

爸爸也可以是这样做的!给孩子们做个可爱的鬼脸吧,就像《我爸爸》做的一样。

让可爱的爸爸形象给孩子们童年温暖的记忆……我想,在某个阳光的午后,我们孩子们一跑一跳的来到爸爸身旁,微笑的嘴角上扬,看着爸爸大声地说:“爸爸你真的很棒,我爱你!”我们可爱的爸爸们一定会有些泪花的微笑,拥抱着自己的宝贝们…。

绘本我的爸爸读后感一年级篇四

目标:

- 1、学习画人物头像,能表现出妈妈的主要特征;
- 2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。

准备:人物纸型一个,各式发型若干,绘画用具。

过程:

- 1、向幼儿介绍三八妇女节的意义,使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述,然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。
- 3、教师出示纸型人物,再将若干种头发型式分别配在头上,让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色,也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的'语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

绘本我的爸爸读后感一年级篇五

活动目标：

1、观察细节，理解图书中所表达的内容，并大胆地表现。

2、通过观察夸张、变形的图画，大胆地表现。学说“爸爸像……一样……”。

3、萌发孩子对爸爸的情感，爱自己的爸爸。

活动准备：

课件、电子书、完整配乐故事

活动过程：

一、导入：每个人都有爸爸，你喜欢爸爸吗？说说你的理由。

二、阅读理解绘本

小结：这真是一个调皮又可爱的爸爸，这本书就叫《我爸爸》

小结：这是我爸爸，他真的很棒。

3、2-7页：爸爸到底有多棒？有多少本领？

阅读后提问：你看到爸爸有什么本领？你说的本领是第几页？

（教师提升一下爸爸的本领，如勇敢的、魁梧的、喜欢运动的、多才多艺的）

小结：爸爸有这么多本领，宝贝一定很爱自己的爸爸，宝贝爱上爸爸的理由还不止这些呢。

4、[变马]这张图你能看懂吗？谁变成了马？你怎么知道这是爸爸？为什么要把爸爸画成马？我来告诉你一个秘密：我爸爸吃得像马一样多。

5、[变鱼][变猩猩]这两页是什么意思？

6、提升：你的爸爸有什么优点（特别的本领）？他象哪个动物一样？

7、[高大][温柔]

这个玩具熊又是谁？什么时候爸爸会象玩具熊一样可爱、柔软？你喜欢这样的爸爸吗？（欣赏录象）

看完录象后你有什么感觉？你们的爸爸平时是怎么来爱你们的呢？

8、完整欣赏：爸爸真得很棒，这么能干，这么可爱，我们一起来看一看这本《我爸爸》吧。

9、最后三幅：

爸爸和宝贝在做什么？你和爸爸这样拥抱过吗？拥抱的时候有什么感觉？

总结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，我们都要对爸爸说一句：爸爸，我爱你。