

最新农村金融指导员总结 辅导员工作总结 (大全7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

农村金融指导员总结篇一

自被我校聘任为辅导员和班主任以来，已经一个学期了，在这段时间里，我认真学习，勤勉工作，同时运用以前在中职学校班主任工作经验，结合我校实际情况，严格以一名优秀辅导员和班主任的标准来要求自己，同时，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。深刻的体会到当一名辅导员如果不兼任班主任，就不可能深刻感受到教师的乐趣和教师职业的崇高与幸福。一学期来的工作使我学到了很多。现将一学期来的工作做以下总结：

回顾这一学期来的班主任工作，接计算机网络班是我班主任工作中的一次重大尝试和挑战，深刻体会到班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。所以，班主任工作虽然非常繁琐，但收获很多，主要表现在以下方面：

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我经常一到下课或课余时间就来到学生宿舍和班级，融入学生当中，与他

们聊天，和他们 银行工作总结 交流，了解班级学生主要的优缺点并分析原因所在。并和家长沟通，了解学生的家庭和成长环境，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

对于后进生，应个别教育，个别交流，给他们以更多的关注，更多的投入，并与其家长沟通，了解学生的各种情况，和家长配合，采取适当的方法对他们的言行进行教育，对于这些后进生的教育，班主任要耐心，但不能迁就，在思想教育后，还应按学生守则给予适当的惩罚。

对于优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的`缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，不能宠坏他们，更不能迁就他们。应时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

对于中等生，他们往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生。在亲近与研究学生的过程中，我努力展 德育工作计划 现自身的文化素养与道德情操，我觉得使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，这样才能树立起班主任崇高的威信，也会使教育取得事半功倍的效果。

由于中职学生各方面的素质与其他学生不同，如果按普通学

生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职生教育工作，就要做耐心细致，但绝不意味着放松对他们的管理。

其次，要公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。虽然有时学生的行为会让我们很生气，但学生始终是学生，我们要有较高的思想觉悟，不能因为学生的不懂事而对其生气，失望和绝望，进而影响对其关注和教育。

一学期下来的班主任经验告诉我，做学生工作千万不能拖沓，学生出现问题要及时处理，及时教育，如果不及时处理，学生潜意识里很容易形成惰性，进而小事不断，严重影响班主任工作。

（一）辅导员工作：

一个学期以来，我较认真的完成了我校辅导员的日常工作，主要包括以下方面：

1. 进行全天候值班，负责校园纪律维护。

主要包括：对迟到，旷课在宿舍睡觉的学生进行整治，对突发事情进行应急处理，夜间安全巡逻，和纪律维护等。

2. 督促学生整理宿舍内务，并及时对宿舍卫生进行评比。

3. 安全管控工作：主要包括：检查学生违禁用品使用，对学校以及宿舍区域的安全隐患进行排查等。

（二）不足和改正

回顾这一学期来的辅导员和班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾，主要不足之处表现如两方面：

1、班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。特别是计算机专业的班级，沉迷网络，为了提高他们的学习成绩和转移他们的业余兴趣，我也有做经常性的思想工作，但效果不佳。所以，在下一步工作中，我不仅关注他们的行为养成，也要投入更多的精力去提高他们的学习成绩。

2、创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。但由于我刚接触计算机网络班，又缺乏对男生班级的管理经验，在对于班级情况还不清楚和不了解的情况下，没有及时调整班干部队伍，所以在下一步我工作中我将会慎重地选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单发言稿与轻松。

农村金融指导员总结篇二

过去的20xx学年是丰收的一年，是令人难忘的一年。作为一名大学辅导员，在这一年的工作中我严格要求自己，力求做到以下三点，让学生工作稳中求进，力求创新。

只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己正确的思想，优良的品德，良好的行为，渊博的学识为学生树立学习的榜样，这就要求我们在工作中除了争取培训交流的机会，还要在日常生活中严格要求自己，树立“终身学习”的理念。在平时我不仅加强学习马克思主义哲学，还加深现代科学知识的学习，不仅熟悉思想政治工作原理，而且利用空余时间学习心理学、人际关系的处理等相关知识，争取能做到一专多能。另外我还积极参与到学生实践和活动的组织管理中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼、自我监督、自我克服和自我改造，在批评和自我批评中提高自我的认识能力，最终使自己的综合素质得到全面的提高。

我们辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，而工作的对象——学生的思想更是日趋复杂，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我们要保证一定的时间和精力的投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率；另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待；对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。同时实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，公正平等的对待每一个学生。工作中奖惩分明，弘扬正气，使好人好事得到表扬与支持，不良倾向得到批评和改正。

随着市场经济体制的建立和完善，经济成分、经济利益、生活方式、社会组织形式和就业形式呈现出多样化的格局，学生的思维方式和思想观念发生很大变化；随着对外开放的不断扩大，人们与国际社会的交往日趋频繁，不同思想文化的相互影响、碰撞更加激烈；随着高科技的迅猛发展，以互联网为代表的高新传媒在为我们提供新的工作手段和渠道的同时，也使一些错误思想和不良文化有了可趁之机。这些新情况、新问题给传统的思想政治工作提出了许多新课题、新挑战，如果不从思路、内容、体制、手段和方法上进行改进和创新，思想工作就难以发挥应有的作用，这就需要我们努力探索与新形势相适应的新思路。

农村金融指导员总结篇三

欣才学校20xx——20xx年秋季第一学期少先队工作总结本学期，我校以社会主义核心价值观的内容为主旋律，以习惯养成成为主要任务，以创建国学教育示范学校为平台，以传承国学教育为契机，在学校领导的支持下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚，全面推进素质教育。

1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在周一国旗下进行表彰公布。其考核主要由“政教德育部执行”。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的两操、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩，“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用，成为学校的得力助手，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。也培养了队员的良好习惯。

2、坚持“国旗下讲话”育人

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由各班学生轮流上台讲话，讲话的内容丰富多彩，围绕社会主义核心价值观、行为习惯、安全教育等内容展开教育，同学们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、坚持“每周一播音”活动

围绕每周国旗下安排的主题，结合节日的教育契机，安排播音内容，同学们的优秀来稿以及队员们的点歌。该活动深受广大队员的喜爱，也培养了小干部的自主能力。

4、重视学生养成教育

坚持从入学就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》，中、高年级学生要求熟读《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《弟子规》。

5、本学期所开展的活动

本学期，学校各个年级的少先队活动课始终以少先队活动建议为依据，结合各种特殊节日，开展“感恩、爱国、诚信、礼仪、安全、法制教育等”为主题的少先队活动课，保证每周一课时，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的发展同时培养良好的道德品质。

1、加强少先队理论研究和信息交流

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平。切实重视信息交流，努力做好《辅导员》《少先队活动》等报刊的订阅工作，拓宽辅导员的视野和增长见识，开展班主任及辅导员经验交流活动。

2、发挥少先队小干部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作

加强少先队干部队伍建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，我校于9月份开展新一轮少先队大队干部换届选举活动。由大队干部及劝导队员自主管理队员平时的不良行为习惯，督促其改正。

3、开展每月一主题教育活动，促进养成教育：

9月份，布置“弘扬”朗诵比赛任务，各班利用课余时间精心准备。

11月份，开展“第二届教师普通话朗诵比赛，教师们个个都能积极准备，声情并茂地朗诵，起到了做文明人，讲普通话的宣传作用。

12月份，开展“以感恩为主题的家长会和成果展示活动，同学们经过精心准备给家长们展示了一场别出心裁的素质成果展，得到了家长们的好评。

通过不断的学习，深刻的认识到了很多不足。在下学期里将着重开展好以下工作：

- 1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。
- 2、落实习惯养成教育，狠抓队员的行为习惯。
- 3、向家长们开放一节中队活动观摩研讨课。

这一学期，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。尤其在行为习惯的养成方面，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。

农村金融指导员总结篇四

年时光已经逝去近一半，我所带的学院**级学生也即将告别他们的大一生活。这半年的时间里，在院系领导的关心与同事们的帮助下，我和我的学生们共同生活、共同成长，收获良多。现将今年的学生工作总结如下：

一、配合学校学风建设活动，加强班级学风建设

1、以活动促学风

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如**班，请每科课代表给全班同学定期补习；**班的学习小组；**班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负；对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队；对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽最大可能改善不佳的学习状况。

二、积极开展活动，丰富学生的学习和生活

1、充分发挥能动性，培养其创新意识

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛；若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。

鉴于此种状况，我将**级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如**专业**班的乒乓球比赛，****班的室内素质拓展系列活动，****、**班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集

体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈□qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛□3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

三、建设一支得力的学生干部队伍

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体**级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《**学院**级班级文化建设评比方案》，从学习(奖学金率、挂科率)、活动(参与率、获奖率)、管理(管理条例)等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班

级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

四、加强与学生情感、心灵深层次的交流

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

五、为人师表，以实际行动为学生树立榜样

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工

作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。

农村金融指导员总结篇五

今年我担任六年级四班的班主任，同时担任中队辅导员。由原来的两个班合成的一个班集体。由于我们这个集体组成的特殊性，所以在班级管理上、活动的开展上都带来许多的不便。但是，只要肯努力，不怕花气力，一份耕耘，就会有一份收获。因此，我始终坚信这个信念，工作中有我辛勤的汗水，也有收获的喜悦。在此，我愿与大家共同分享，同时欢迎各位提出宝贵的意见，以便在今后的工作中取得更大地进步。

开学初的合班，尤其在六年级孩子面临着小学毕业，他们各自都有自己的想法，思想上波动也很大，还有俩班孩子的融洽相处问题，这些都是摆在我面前的实际问题。为此，在学生中开展了文明礼貌、谦让包容、团结互助的相关活动和思想教育，增强了班集体的凝聚力，使每一个学生都能以集体荣，我荣而感到自豪。

我们的校园是个刚刚建起的崭新校园，所有的设施都是崭新，校园环境优美，教室教学设施配备齐全。同学们在这样的环境中学习生活感到无比的幸福和快乐。当然好的环境需要我们每一个人去爱护和维护。于是，我从爱护校园从我做起，爱护学校的一花一木，爱护学校的每件物品。试想想每一个孩子在自己家和学校的生活时间，这不难看出长短。因此，教育孩子把学校当作自己的第二个家一样去爱、去呵护。

- 1、坚持规范的升旗仪式。学生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

- 2、做好学生的体卫工作及文明行为的养成。尽管六年级，孩

子面临着升中学习的压力，但是保证他们上好每一节体育课，以缓解学习的疲劳和压力。同时，每天由中队长、班长和卫生委员对同学们的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，在学校和大队部检查前先自查。这样学生就自觉地形成了习惯。现在，班级精神面貌焕然一新，班级体卫工作开展顺利，受到了任课教师的一致好评。

3、开展了中队黑板报、班级文化墙美化活动。根据学校德育活动安排主题及大队活动主题，结合自己班级特色进行黑板报的更换，做到内容丰富新颖、主题突出、每期有队员自己的心声，形式多样灵活、版面美观大方，栏目设计有自己的班级风格。尤其是在教室外的班级风采展上能及时更换孩子们的优秀作品，使每一个孩子都受到了美育的熏陶。

4、积极参加大队部开展各项的活动，培养学生的集体荣誉感。

能积极带领全班学生参加学校和大队部的各项活动，每一次的征文活动从未拖拉，都是全班参与让学生抒发自己的情感，拉近与他们的距离，从中受到教育。还召开了“我与雷锋找差距——告别缺点，发掘优点”的主题队会；开展了“妇女节”感恩活动，“植树节”植树护绿活动，“世界水日”、“世界气象日”纪念活动，“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”、“节约水电，从我做起”，“为雅安祈福，制作祈福卡”等活动；学唱《国家》，学做《国家》手语操。参加了秋季“三跳”运动会，获得团体第一名和精神文明班集体的赞誉；在“中华诵——经典诵读”比赛中获得团体第三名；学校广播操比赛第一名；在大学区运动会上，获得精神文明班集体的殊荣。在这一系列的活动中，使学生受到了种种教育，培养了他们的集体荣誉感。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意间，发现他们不同程度的缺点，我会与他们个别交谈，引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的。我更

明白，孩子是家中的宝，他们需要爱，需要鼓励，需要赞美。因此，我不会吝惜自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一个学生，哪怕是班里学习最差的，引导他进步，激发他们积极要求进步的信心。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，有滋有味，使我积累了经验也更加认识了班主任工作的重要性，我将继续脚踏实地的工作，做一位学生喜爱的班主任老师。

本学期在学校的统一计划安排下，比较圆满地完成了这学期的教育教学任务。在中队辅导工作中颇有收获。现将本学期的辅导员工作做以小结：

强化学生安全意识，坚持安全第一，落实安全措施，着重进行防水、防电、防火、防毒、防爆、防骗、防盗、防病和防攻击等知识的宣传，及交通法规、卫生知识、心理健康、安全常规等知识教育，要求每位队员双休日、节假日在家应征得家长同意后方可外出，外出要早归，严禁彻夜不归。在校，不得在楼道、走廊等处追逐、推拉、嬉闹。不趴在走廊护栏上（特别是人多时），绝不允许坐在护栏上或在上行走，严防意外。禁止用弹弓、橡皮筋、可发射塑料子弹的玩具枪等危险器具参与玩耍，以免误伤他人。今年雾霾天气多，教育学生减少户外活动，少受雾霾毒害。在日常的安全教育下，本学期我中队平安度过，无发生过大小安全事故。

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在学校少先大队的要求与督促下，我们彩虹中队从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及安全管理；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，一学期里，我们彩虹中队在少先大队《一日常规》评比检查中获得了4次流动红旗，同学们充满了自信。

大力使用中队干部，表扬队干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全中队起到模范带头作用，以点带面。在学校少先大队长沙立娜的管理与带领下，我们中队的工作有条不紊的开展，各方面都取得了不同程度的进展。

利用队会向队员进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们中队整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要队员们一到教室，就书声琅琅了。由于队员们的共同努力，各科成绩都不同程度的有所提高。

我不厌其烦地耐心做好后进队员的帮教转化工作。针对本中队行为习惯纪律差的，如：赵守璐、王正伟等队员，学困生如罗子豪、何宇航等队员，发现问题及时纠正教育，做到“小错指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班队会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入手、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大优秀队员队伍，形成良好的学风和队风。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。在家长会上，我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位对队员的评价必须讲究策略。我遵照“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，认真填写每一位队员的《成长手册》，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，在教育队员们“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信我们彩虹中队的队员们会和我一起进步！

农村金融指导员总结篇六

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和

自我学习，争取早日加入中国共产党，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

农村金融指导员总结篇七

20__年度本人主要承担学生组织发展、学生就业工作和学生常规教育管理工作等。在系领导的关心和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，在政治思想觉悟、业务工作能力和专业学习等方面都取得了一定的进步。现将本年度工作情况总结如下：

一、针对不同层次的学生情况用不同的方法做思想工作

在学生中开展有差异、分阶段的思想政治教育。作为大学生辅导员，在开展思想教育中尊重大学生的个性差异，选择适当的内容和方式，有针对性地开展思想政治教育工作。现在大部分生长在经济宽裕的家庭，没有经历过苦难和挫折，不用为生活操心，且都是独生子女的学生，一直备受父母、老师的关注和宠爱，从初中到现在一心只读圣贤书，无需过问窗外事。这些学生表现出传统道德观念淡薄、劳动观念不强、集体意识不够、崇尚自我、追求所谓的自我价值，把父母的关心、老师的爱护看作是理所当然，虽有理想却无法与社会、祖国的需要相联系，自大，目中无人。

针对这种情况，我就提倡学生多去关心别人，多站在别人的角度考虑，不要斤斤计较个人得失，把爱心、关心、孝心献给别人，让学生感受到这样做是一种乐趣。同时也让其逐步的自强、自立起来，锻炼自己的独立能力。根据新生入学阶段、低年级阶段、高年级阶段和毕业阶段大学生不同的需要和特点，既进行理论灌输，又进行思想疏导。

在工作中注重将传统的管理学生向教育学生转变，当代大学生作为独立的群体，受到社会多元化影响，依靠传统的管理方法是行不通的，特别是作为辅导员和学生接触比较多，辅导员本身的言行举止对学生的影响很大，所以在工作中不仅依靠教育手段去管理学生，更重要的是用自己的表率作用对学生潜移默化的影响。

二、强“基”固“本”做好常规工作

- 1、作为辅导员经常深入其中了解学生中存在的问题，通过不定期对学生宿舍卫生、大功率电器检查，加强学生良好生活习惯和安全教育，并取得良好的效果。通过观察、调查等方法，了解学生的成长经历、课堂学习情况、课外活动的表现，做到把握学生的思想轨迹，充分了解学生在学习和生活上的需要，把学生思想动态与开展学生工作相结合，及时帮助或引导他们自己解决情感问题、生活问题、学习问题等。

2、认真做好20__届毕业生就业指导工作，督促学生及时备案，到目前我系学生就业率已经达到__%。

3、加强对20__级学生会干部的培训、引导和教育工作的。

三、加强特殊群体的帮助、教育工作

(1)对于贫困生来说，要培养他们的自信。告诉他们贫困不是自己的累赘，不是低人一等的条件，相反要让他们摆脱这种阴影，把这转化为一种积极向上的动力。而且我在生活和学习上都尽我所能的给予帮助。

(2)现在的学生心理成熟早、知识面广、但是的发生率高，各类心理异常问题的比例趋上升。对于心理有问题的学生，我根据不同的情况从不同的侧面指导，平时多给其进行心理疏导，帮助他们分析暂时失利的原因，坚定其意志，给予其成绩的肯定，但是思想不能出现偏激的想法。

并且我让班干部和学生中积极要求上进的代表同我一起参与到对此类生的教育关心管理中，让这些学生认为他们不是没人要的，还是有许多同学在关心着他们，让他们自愿的说出自己的心声。且让班干部及时反馈，这样就能及时的以正确有效的方法帮他们把问题解决，把一些原本要发生的事化小、化无。

四、缺点与不足

在工作中缺乏创新精神，在以后的工作中多向别人学习、多借鉴好的工作方法。

五、工作中的体会

正确处理事业心与平常心的关系。因为我们的工作需要付出，需要奉献，而不能图回报，也无法图回报，因为我们培养的

学生是流动的，最终要走出校门回报社会。作为辅导员是不能占有的，我们有的只是学生成才后精神上的慰藉。为此我们要有平常心。

作为辅导员我们必须要有责任感和事业心，即对学生要有爱心，对工作要有热心，对自己要有信心，要“不以物喜，不以己悲”，要以学生的发展为第一要务，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”。