

# 2023年土木工程专业自我鉴定本科(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 土木工程专业自我鉴定本科篇一

自我鉴定就是把一个时期的个人情况进行一次全面系统的总结，自我鉴定可以提升对发现问题的能力，因此我们是时候回头做好总结。你所见过的自我鉴定应该是什么样的？以下是小编收集整理的大学生土木工程专业自我鉴定，仅供参考，欢迎大家阅读。

进入大学是我人生的一个蜕变阶段，在大学中，我学会了如何成为一个合格的土木工程专业的学生，同时也结交了很多的朋友，明确了自己的人生方向。在大学期间把每一份时间都花在了学习中。

我本来就想成为一个合格的'工程师，为了能够学好，我经常进入图书馆进行学习，每天都在岗位上不断的加大对自我的锻炼，各种测量仪器的使用，我都会在学校内练习。我都经常会放在自己的心中。不需要老师催促，我自己就会动手，自己就可以开始动手，每次做的虽然有压力，但也感到很充实。

大学对我来说不是一个享乐的天堂，而是流汗的知识殿堂，我期待着自己能够在大学中学的好，学有所成。不然自己的一生，那就太浪费了。毕竟我花了十多年终于达到了自己的人生目标，进入了大学，怎么敢就这样随意的浪费自己的时

间，轻易的在大学里面吃喝玩乐呢？在我心中大学才是我一生中最重要的阶段，不随波而流，更不能放弃任何向前的动力。

我给自己定下目标，一个学期内成为班级前十，第二学期成为全校前十，每个学习都必须让自己更进一步，哪怕是很小的一步也都要一点点提升。所以我在大学，非常累，几乎很多时间都在学习上，每天不是在研究，就是在查阅资料，这就是我的大学生活。虽然疲惫劳累，但是心中却感到满足。感到了开心，这就是生活的价值。

既然选择了一个明确的专业，当然要在这个专业中走的更远，我可不想自己不能成为一个合格的工程师，还没有走入社会就被淘汰了。所以我经常选择的就学更多的知识，锻炼自己的能力经常会走入社会去参加实习。很多时候我都没有找到符合自己岗位的实践工作，但是我却也没有放弃对于工作的执着。

我曾经去面试了相关专业的的工作，从中了解到了更多的工作需要的条件，这让我在大学期间有了奋斗的动力，我每天都在朝着这个方向努力奋斗。有过想要放弃的念头，在大学感觉和高中一样让我感受到了沉重的压力，感受到了自己的担子，想要休息一下，想要让自己轻松一点，可是我不能放弃，更不敢放弃，学习不进就退，那我只有继续前进，继续朝着前方努力了，至少我后悔，不能毕业时才失落。

我认为先苦后甜才是人生真正的意义，这样的生活才更加符合我的需要，我也喜欢这样工作，不能做的更好，那就做的最好，不让自己的付出和努力没有收获，不让自己有后悔的一天，因为我想要我的大学没有遗憾，我想在大学期间补全自己的不足，为以后进入社会，走进工作做好铺垫，有一个好的开始。

## 土木工程专业自我鉴定本科篇二

我是xx大学xx系土木工程专业的一名应届本科毕业生。大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了力学、土木工程、水利工程、材料力学、结构力学、流体力学、土力学、建筑材料、混凝土结构与钢结构、房屋结构、桥梁结构、地下结构、道路勘测设计与路基路面结构、施工技术与管理。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 1、具有较扎实的自然科学基础，了解当代科学技术的主要方面和应用前景。
- 2、掌握工程力学、流体力学、岩土力学的基本理论，掌握工程规划与选型、工程材料、结构分析与设计、地基处理方面的基本知识，掌握有关建筑机械、电工、工程测量与试验、施工技术与组织等方面的基本技术。
- 4、了解土木工程主要法规。
- 5、具有进行工程设计、试验、施工、管理和研究的初步能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

### **土木工程专业自我鉴定本科篇三**

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要

的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣。那就是童年的乐趣。

## 土木工程专业自我鉴定本科篇四

在校学习期间，我热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，拥护共产党和他的领导。能初步树立起马列主义的科学世界观，以及爱国主义、集体主义、民主法制和自尊自爱自强的社会主义思想观念。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对□xx-x□□□xx-x□□□xx-x□□□xx-x□□□xx-x□□等专业课程的学习，使本人美术业务知识在原来的基础上，有一个较完整的提升，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。这些知识使本人提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

美术教师的专业技能涉及到教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，函授学习对我影响最深的是课堂教学技能中的`导入技能，过渡技能，示范技能，讲解技能，纠错技能等；如何有效地引导学生进行小组合作探究。

新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，美术教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是我继续学习的目的之一，也是本人存在的问题。

在今后的工作中，我将这三年来的所学融会贯通，学以致用，提高自己的“学力”，无愧于取得的“学历”。我将以“认真真做人，踏踏实实工作”为准则，更好地为教育事业贡献自己的青春和智慧。

## 土木工程专业自我鉴定本科篇五

实习是土木工程专业教学计划中必不可少的实践教学环节，它是所学理论知识与工程实践的统一，以下是本站小编整理的3篇土木专业实习自我鉴定1200字，仅供参考，希望对大家有所帮助。

为期9天的上海毕业设计调研之旅结束了，从每个土木人都向往崇拜的同济大学，到正在建设的中欧大厦、上海铁路调度中心，到上海大学、上海外国语大学、同济大学嘉定校区，再到世博园之中国国家馆、人民广场、陆家嘴等等，这一路走来，真的是大开眼界，受益匪浅，不仅见识到了繁华而又有节奏的大上海，各种奇异高楼拔地而起——百楼争鸣的上海滩更是让我深深感受到“不是做不到，只是想不到”的建筑艺术设计信念，还有建筑与结构体型的完美配合。

此次上海毕业设计调研之旅，对我们所研究设计的课题具有重大的借鉴作用和指导意义，毕业设计贯通整个本科四年所有专业知识，将平时所学的零散知识点第一次完完整整的串联起来，第一次让我们最真实的体会结构设计的方法和过程，对本专业学生今后的工作、生活和继续深造具有深远的影响。而这次实习过程中，通过深入施工现场，接触实际建筑工程，深入各个建筑的内部设计，不仅可以使我们巩固和加深所学的有关专业课程知识，做到理论联系实际，培养我们发现问题，分析问题，解决问题的能力。更重要的是，身为结构专业的学生，我们在建筑学方面的概念相对较为薄弱，而此次实习使我们对实际建筑工程有着更加深刻和细致的感官体会，通过比较，我们可以在现有与自己的设计当中取长补短，借鉴他人的先进设计思想和经验，以进一步启发我们的建筑设计理念，激发我们的创作灵感。这无疑为我们接下来的毕业设计做好了更多的铺垫，帮助我们更好的去完成本科阶段的最后一个学习任务，也是最重要的任务。

下面我通过结构和建筑两个大的方面谈谈我在这次毕业实习的收获：

## 一、结构方面

### 1、结构选型

由于在本次实习过程中参观了好几个大学校区，而校园里更多的是多层建筑，对于多层建筑，采用框架结构既能满足受力需要和功能需要，而且相对而言经济性好，如上海大学图书馆就是一个地面七层框架结构，大厅前侧是圆形巨柱，其余为边长一米多的方形柱，以形成一个大跨度结构，不仅美观大方，又能充分满足功能要求。

在百楼争鸣的大上海，高层建筑在这块金贵的土地上则扮演了非常重要的角色，而框架-剪力墙结构是目前在高层建筑结构选型中最常用的形式，因为是框架结构和剪力墙结构的有机结合。框架结构易于形成较大的自由灵活的使用空间，以满足不同建筑功能的要求；剪力墙则可提供很大的抗侧刚度，以减少结构在风荷载或侧向地震作用下的侧向位移，有利于提高结构的抗震能力。如正在建设的中欧大厦、上海铁路调度中心等等，都是利用框架-剪力墙的特点来满足他们各自在功能上的需求。

社会在进步，人往高处走，高楼大厦也一直都在高度上实现突破，从284.60米的明天广场，到420.53米的金茂大厦，再到492.00米的环球金融中心，还有正在投入建设的632米的上海中心，上海一直都在向全世界诠释着什么才是真正的摩天大厦大都市。当然，高度越高，对建筑的整体刚度及抗侧刚度的要求更高，而这些在结构选型上则通过选择框架-核心筒结构、筒中筒结构等等结构形式来满足其抗风抗震的要求。由于金茂大厦、环球金融中心之类的高楼大厦我们没办法近距离的去接触观察，对其了解也较肤浅，不过，同济大学的图书馆则是名副其实的核心筒结构，它的两栋“筒状”的楼

是后来新建的，为了不影响建造时的图书馆使用，采用了预应力悬挑结构，在某个角度看，大楼是悬在空中的，核心受力构件是当中的核心筒，周围都是悬挑的，以满足图书馆功能的需要。

## 2、结构布置

### (1)、平面布置

结构的平面布置是指在结构平面图上布置柱和墙的位置以及楼盖的传力方式。从抗震角度看，最主要的是使结构平面的质量中心和刚度中心相重合或者尽可能靠近，以减小结构的扭转反应。上海地区主要的地震设防烈度为7度，因此建筑物是需要考虑抗震要求的，而在实际中很多的高层建筑的建筑平面都并不规整，不满足平面布置的要求。但是结构设计者通过灵活的设缝和柱网的布置，将不规则的建筑平面分割成多个规则的平面，从而使各个单独的分体系满足了抗震要求。

在抗震地区设缝应为防震缝，平面形状复杂时，用防震缝划分成较规则、简单的单元。但对高层结构宜尽可能不设缝，是在需要分区一般也只设后浇带，如中欧大厦就设了后浇带，需要注意的是后浇带的混凝土标号要高些，且后浇带只能在梁板浇捣完30天后进行。

### (2)、竖向布置

竖向布置的要求是：结构沿竖向(铅直方向)应尽可能规则均匀且少变化，避免有较大的外挑和内收，结构的承载能力和刚度宜自下而上逐渐的减小，避免抗侧力结构的侧向刚度和承载力突变。金茂大厦的主体结构层高变化多，还存在墙体收分和体型变化。共有3.2米、4米、5.2米等共8种高度，53层以上取消了原有的井字型内剪力墙，墙体厚度由850毫米逐步分四次收分至450毫米，从而使结构自重及结构刚度自下而上逐步减小，以满足承载能力及抗侧要求。而环球金融中心

的结构类型为混合结构，核心筒在79层以下采用钢筋混凝土剪力墙，79层以上则采用钢支撑体系；巨型斜撑、伸臂采用钢管混凝土；带状桁架采用钢桁架；巨型柱采用型钢混凝土；混凝土强度等级的变化1~5层采用c60混凝土强度等级，6~7层采用c50混凝土强度等级，8层以上采用c40混凝土强度等级，沿结构高度方向每12层设置一个带状桁架把外围柱子的荷载传递给巨型柱，从而来满足竖向布置的要求。

## 二、建筑方面

1、门厅由于在前一周半的建筑设计中，我感觉到个人对门厅的设计概念的认识还比较肤浅，所以此次上海之行我对许多建筑的门厅进行了比较细致的观察。在建筑概念上，门厅是在建筑物的主要出入口处起内外过度、集散人流作用的交通枢纽，因此导向性明确是门厅最重要的特点及要求，比如同济大学图书馆，它的门厅比较宽敞开阔，一进大门，就可以看到两部敞露的楼梯，还有一个进入主楼的大通道，让人感觉到其功能分明；如果说一个建筑的立面效果是整栋建筑物的整体造型的第一印象，那么一个好的门厅就是此栋建筑的第二印象，就如上海大学图书馆，整体立面看起来是一个半卷的书卷，首先让人对这个建筑产生了感官上的好感，而走进它的大门，给人印象最深的就是屹立在眼前的几根巨柱，立刻给人一种雄浑有力的感觉。

2、立面设计立面是一座建筑的表观体现，它不仅反映出建筑的风格和建筑的使用性质，还可以反映出建筑物的内部空间及其组织情况，以及基地环境和建筑规划的总体要求。因此在进行尺度与比例设计时，在满足功能、结构等要求的基础上，从整体到局部的比例，从大的方面到细部的比例，进行反复推敲，使各部分都具有良好的比例关系，以求得立面的和谐统一。在立面处理中，可巧妙地利用虚实的对比关系来丰富建筑立面；可借助于凹凸的对比来丰富建筑立面，增强建筑物的体积感；还可借助色彩与质感的互相交织穿插形成韵律美的图案，运用色彩和质感的对比，使建筑立面富有变

化、更加生动。例如明天广场，其大楼线条硬朗明快，外型十分前卫，就像太空时代的巨型火箭。雄伟的大楼主要分为两部分，下部是用作办公楼，外型较复杂多变。上部四方立面的位置是旅馆部分，外观简约平实，使大楼形造强列的对比效果，却又协调和谐。尖顶楼塔是整个建筑物的焦点，由四枝三角支柱组成，中空的部分下有一个巨型的圆球，雄奇无比，在市区里各处均可望见塔楼独特的峰顶。

经过这次实习，不仅开拓了我的视野，使我对当代建筑有了更深的了解和认识，将很好的帮助我更好的完成接下去的毕业设计任务，以此同时我也更加深刻体会到一个人的知识和能力只有在实践中才能得到丰富、完善和发展，只有在实践中我们才能不断巩固完善我们所学到的知识，并在此基础上有所创新，尽可能的发挥我们的知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质。实习结束了，但我才刚要开始踏上建筑设计的道路，相信此次上海之旅定会成为我人生的一笔宝贵财富。

实践是认识的唯一来源，的确不错，通过此次实习，使自己对土木工程这个专业又有了进一步的认识，真正知道了理论和实际的差别，激发了对这一专业的兴趣，学到了一些在书本上学不到的东西，为以后的课程积累了许多感性认识，为今后的学习打下了很好的基础，自己的知识和能力在潜移默化中得到完善与提高，同时团队意识也有着明显增强。此次学院安排这次实习活动，对我们这些刚刚接触此专业的大学生来说，是真真正正一次很好的机会。总之，通过此次实习，受益颇多。

在实习的第一天，我们充满了好奇，在没有开始之前，对以前学过的东西进行了回顾，温习了《土木工程概论》，《建筑制图》等相关教材，热切希望并相信能够在此次实习中能够有相当大的收获，使自己真正地投入到实际中去，不犯教条主义错误，做到理论与实际相结合。具体的实习内容如下：

## 一参观院里实验室

实验室的作用在于给结构设计师一个能检验其设计可行性的场所，这对建筑物的安全性和可靠性是至关重要的，同时也是科学实验所必备的。在实验室，我们看到了许多大型的实验仪器，通过老师的讲解，我们初步认识了一些实验仪器及其用法，及在使用过程中的注意事项，其中有测量小梁弯曲，评定沥青性能的仪器，还有万能实验仪，四联直剪仪，轻便固结仪等仪器。它们在实质上都是给试件提供压、拉、剪方面的应力，从而检测其能承受力的能力，也就是它们的强度。有些仪器很先进，如混凝土实验室里的测定钢筋抗拉，抗压，抗扭，抗剪强度及轻便固结仪等仪器，通过设置在构件里的传感器将应力和变形情况的有关信息传给相关仪器，实验员记录数据并分析处理变可以得出结果了!十分方便。在实验室里我们还看到一些做成的工件，如条形水泥块等。另外通过参观实验室老师还结合实验仪器生动地给我们介绍了几个实验，如纯弯曲实验，评定沥青伸缩及软化点实验，测定砂的最大(小)干密度实验等。

通过老师的讲解，我们对平时在工地上见到的一些仪器有了一个比较清晰的认识，了解了它们的用途，工作原理，及在使用过程中应当注意的问题，真正地做到了嘴上能说出名字，心里知道用途的要求。

## 二参观设计制图室及工艺研究所

图纸是建筑工程不可缺少的重要技术资料，所有从事工程技术的人员，都必须掌握制图技能。不会读图，就无法理解别人的设计意图;不会画图，就无法表达自己的构思。因此，图纸被称为工程界的共同的语言。可见图纸的重要性非同一般。基于此，孔老师认真详细地拿出具体图纸给我们讲解图纸型，绘制图纸的步骤，格式，注意事项等。另外又详细地给我们介绍图纸的流程(设计-校对-审核修改等)，一套完整的图纸应该包括：图纸目录，图纸总说明及标准，建筑施工图(总平

面图，平面图，立面图，剖面图，详图等)，结构施工图(地基平面图，基础平面图，各层结构平面图等)，设备施工图，电算图等。别外老师还分别讲了各种图纸的适用范围。最后老师拿出毕业设计让我们观看，并给我们讲解在做毕业设计时所应该注意的问题。最后给我们提出了忠告，要我们平时学好专业知识，这样才能较好地完成毕业设计。

通过老师的讲解，我们对图纸的重要性又有了进一步的认识，让我们走近了这个被称为世界工程的语言。为我们今后在工程中读准图纸打下了牢固的基础。

要真正了解土木工程，还必须与施工进行零距离接触，否则要真正了解只能是空谈。鉴于此，我们到校区医疗保健中心及学术交流中心施工现场来深入认识。施工现场的危险性比较大，因此，在进入医保中心施工现场之前，我们都带上了安全帽，另外为了保证施工的安全，工地用砖墙围护起来了，只有经过负责人的同意才能进入。另外为了保证工人的安全，在模板和支架周围用绿色的窗纱围了起来。在主体工程前方，有一个很大的牌子，上面有工程的管理人员名单及其分工，还有文明施工保证体系，质量保证体系，施工平面布置图等。老师逐个给我们讲解，同学们遇到不懂的地方积极地问。进入施工区，我们看到了楼的主体，主体前方有一块很大的空地，供堆放建筑材料之用，这些材料主要是钢筋，没有水泥，砂，石之类的建材。

我们跟着老师进边上楼边听讲解，先是在墙体前给我们讲墙的柱，板，梁等，之后，给我们讲楼梯的种类，及各个类型的适用范围。我们走到一个拐角处，看到墙体中有伸出的几条钢筋，老师告诉我们是为了防止后来砌的墙体与主墙体之间出现裂缝，之后，我们认识了施工缝的留设和处理方法(温度缝，沉降缝，抗振缝)，混凝土中产生裂缝有多种原因，主要是温度和湿度的变化，混凝土的脆性和不均匀性，以及结构不合理，原材料不合格(如碱骨料反应)，模板变形，基础不均匀沉降等。混凝土硬化期间水泥放出大量水化热，内部温度

不断上升，在表面引起拉应力。后期在降温过程中，由于受到基础或老混凝土上的约束，又会在混凝土内部出现拉应力。气温的降低也会在混凝土表面引起很大的拉应力。当这些拉应力超出混凝土的抗裂能力时，即会出现裂缝。许多混凝土的内部湿度变化很小或变化较慢，但表面湿度可能变化较大或发生剧烈变化，最后老师讲了屋顶防水(油性防水, 刚性防水)及屋顶排水的天沟及坡度. 最后老师又讲了一些其它方面的问题.

通过这些实习活动, 感受颇多, 收获颇多. 作为一个刚进入大学的大学生, 对专业还只是从书本上知道一点理论性的东西, 在实践上几乎是空白, 但此次实习之后, 情况就大有改变.

通过实习，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，通过旁站，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在书本很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识。我坚信通过这一段时间的实习，所获得的实践经验对我终身受益，在以后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实习中所学到的知识，在以后的工作学习中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。

此次实习收获颇丰, 实感欣慰, 但这得益于院导的大力支持, 老师的认真负责和项目负责人的热心配合, 在此感谢你们, 谢谢你们的支持!

木工程是建造各类工程设施的学科、技巧和工程的总称。它既指与人类生涯、生产运动有关的各种工程设施，如建筑工程、公路与城市途径工程、铁路工程、桥梁工程、隧道工程等，也指利用资料、装备在土地上进行勘测、设计、施工等工程技巧运动。土木工程是社会和科技发展所须要的“衣、食、住、行”的先行官之一;它在任何一个国度的公

民经济中都占领举足轻重的位置。

作为一名刚刚接触专业知识的大学生来说，假设在学习专业课之前直接就接触深奥的专业知识是不科学的，为此，学院部署我们进行了这次实习运动，让我们从实践中对这门自己将来从事的专业获得一个感性认识，为今后专业课的学习打下坚实的基本。

紧张的一个多月的实习生涯停止了，在这一个多月里我还是有不少的收获。实习停止后有必要好好总结一下。首先，通过一个多月的实习，前列腺癌的症状，通过实践，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真谛的唯独尺度，通过旁站，使我近间隔的察看了全部房屋的建造过程，学到了很多很实用的具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少留神的，但又是十分重要、十分基础的知识。比如，在砌墙的过程中，如碰到墙要转角或相交的时候，两墙要一起砌起来，在留槎的进程中，可以留斜槎，假设要留直槎，则必需留阳槎，且要有拉结筋，不能留阴槎。在进行混凝土施工的过程中，要特殊留神混凝土的配合比，在天热的时候要留神养护。通过实践，使我能够同施工职员面对面在一起，公关公司，看他们如何施工，如何将图纸上的模型变成美丽建筑，学到了很多很实用的具体的施工知识和解决现场碰到问题的方式，这些知识往往是我在学校很少接触，减速机，很少留神的，但又是十分主要基本的知识。第一天，和师傅到了楼面把程度尺检讨了二三楼的随后的几天都做反复的事情直到做完。在楼内，我发现了一些楼交接处显现了不少裂痕。经过师傅的讲授提醒，加上我搜集的材料，有了不少收获。

现在我就在现场发明的问题来谈谈自己的所学到的知识：

现象一、裂痕

logo设计

如养护不周、时干时湿，表面干缩形变受到内部混凝土的束缚，也往往导致裂缝。在钢筋混凝土中，拉应力重要是由钢筋承担，混凝土只是忍受压应力。在素混凝土内或钢筋混凝土上的边沿部位假设构造内显现了拉应力，则须依附混凝土自身承担。一般设计中均请求不显现拉应力或者只显现很小的拉应力。但是在施工中混凝土由最高温度冷却到运转时代的稳固温度，往往在混凝土内部引起相当大的拉应力。有时温度应力可超过其它外荷载所引起的应力，神经性皮炎，因此控制温度应力的变更规律对于进行公道的构造设计和施工极为重要。

具体解决措施：为保证混凝土工程质量，防止开裂，进步混凝土的耐久性，准确使用外加剂也是减少开裂的办法之一，例如应用减水防裂剂。总之，混凝土的早期养护实践证实，混凝土常见的裂缝，大多数是不同深度的表面裂缝，其主要原因是温度梯度造成严寒地域的温度骤降也轻易形成裂缝。因此说混凝土的保温对防止表面早期裂缝尤其重要。从温度应力观点动身，保温应到达下述请求：1)防止混凝土内外温度差及混凝土表面梯度，防止表面裂缝。2)防止混凝土超冷，应当尽量想法使混凝土的施工期最低温度不低于混凝土使用期的稳固温度。3)防止老混凝土过冷，以减少新老混凝土间的束缚。

混凝土的早期养护，也很主要的，其重要目标在于坚持合适的温湿条件，以到达两个方面的后果，一方面使混凝土免受不利温、湿度变形的侵袭，防止有害的冷缩和干缩。一方面使水泥水化作用顺利进行，以期到达设计的强度和抗裂才能。合适的温湿度条件是相互关联的。

## 现象二、钢筋的绑扎

现场察看与图纸的比对和师傅的讲授，我理解了怎么样把图纸上的东西变成实物。这可能须要个进程的，在这个进程中我发明了不少问题现联合图片阐明。图中可以看到箍筋的间

距没有到位。还有好多问题例如，梁与梁的接头处钢筋堆积如山没有把地位处置好，钢筋的地位显明抬高了，快速健康减肥，在浇筑混凝土的时候就轻易漏筋……值得庆幸的是没有缺筋的现象产生，用他们的话说：钢筋的地位可以不对但是尽对不可以少筋，假设少筋的话到交底的时候专家组用仪器很轻易得知。

具体解决方式：钢筋工长认真负责，不能麻木大意，时刻督促工人，如发明做错的重办！

### 现象三、模板的标高不对

这个问题不是时常产生的，但是是非常主要的！总承包有些处所应用了钢模板，施工进度比拟快，几乎四天一层的，治疗哮喘，由于采取了这种先进施工工艺，这也是其他小公司无法比较的。

具体解决措施：标高差距在?cm规模内的，在浇注混凝土的时候由于混凝土的自重就自然的解决了；假设超越此范畴就必需恰当的抬高或下降支持的高度来满足请求。

在工地我接触到了大批的工人，固然他们文化不高，素养也不高，但他们的劳动是辛劳的。建筑工人是我们值得辅助的群体，他们处于弱势。我们应关爱弱势的人们。思考过了，你才知道他们的不幸与幸福，放疗，才知道他们的坚韧，才认识到他们的巨大。假设我们的政策能够更完美，劳动者的权益会被保护的更好。那么就不会有那么多的不近人情的现象了。工人、农民工也是性命，也是一个有法定权益的完全的社会人。他们，付出了，企业形象宣传片，他们无奈，他们几乎无力改变自己命运，但是，我们这些有力赞助他们的人，应当为他们做一些事情给予回报，影视广告制作，以表感激，以示对他们的尊敬。

令人难忘的一个多月工地实习停止了，在这一个多月里，我

学会了很多东西，理解了很多道理。实践是对科学知识的最好检验，只凭在课堂上的听课，并不能控制具体的体系的科学知识，尤其是对仪器的应用。在课堂上，我们学习的理论知识，假设在实际生涯和工作当中不能够灵巧应用，那一切将即是是零。实习就是将我们在课堂上所学到的理论知识应用到实战当中往。所以我们要做到能把课本上的知识机动适当的应用，成为对别人对社会有用的人，我们要做到适应该今飞速发展的社会，要能够断定自己的人生坐标，要能够实现自己的人生价值。

## 土木工程专业自我鉴定本科篇六

在xx公司实习的期间里，对我来讲是一个理论与实际相结合的过程，在工地现场施工员、技术负责人的指导之下，以及自己的努力积极参与工作，让自己对整个基础的做法，标准层的施工有了深入的了解与掌握。而且对整个土木工程的各个方面也有了深刻的理解和认识，并且巩固了书本上的知识，将理论运用到实际中去，从实际施工中丰富自己的理论知识。整个实习的过程时间虽短，但让自己知道了如何当一名好的施工员。整个实习的过程也让自己发现自己理论知识上的不足，也让自己为以后的学习充满了动力。工地虽说是苦了点，但也让自己明白了一句话：“吃得苦中苦，方为人上人。”

(1)、实习时间可以适当增长一点，虽然可以学到整个工作的流程如何施工，但是一些细节无法深入。

(2)、实习的过程中，可以适当举行一些交流会，如在实习中期可以分组举行一些经验交流会，老师可以指导一下同学们，这样可以让同学为下半程的实习更加有目的性，而不会存在漫无目的的实习的现象。

(3)、同学们可以找个空闲时间(如周末)，互相参观一下对方的工程，看看别人是怎么做了，这样可以防止成为井底之蛙，也可以促进交流，取其精华，而弃其糟粕。

非常感谢学院以及老师为自己提供了一个良好的实习机会，也让自己第一次接触现场，接触社会，不仅让自己学会了如何将理论与实际相结合，更重要的是让自己学会了如何做人。

根据学校毕业实习要求，本人于20xx年2月底到4月底期间在xx银行宁海县支行城关分理处进行了为期8周的毕业实习。实习期间，在学校和单位指导老师的帮助下，我熟悉了金融机构的主要经济业务活动，系统地学习并较好掌握了银行会计实务工作，理论水平和实际工作能力均得到了锻炼和提高。现将毕业实习的具体情况及时体会作实习个人鉴定。

这次实习，除了让我对xx银行的基本业务有了一定了解，并且能进行基本操作外，我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的。作为一名一直生活在单纯的大学校园的我，这次的毕业实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先，我觉得在学校和单位的`很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心。在工作岗位上，我们必须要有强烈的责任感，要对自己的岗位负责，要对自己办理的业务负责。如果没有完成当天应该完成的工作，那职员必须得加班；如果是不小心弄错了钱款，而又无法追回的话，那也必须由经办人负责赔偿。

其次，我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养，正所谓做一行就要懂一行的行规。在这一点上我从实习单位同事那里深有体会。比如，有的业务办理需要身份证件，虽然客户可能是自己认识的人，他们也会要求对方出示证件，而当对方有所微词时，他们也总是耐心的解释为什么必须得这么做。现在银行已经类似于服务

行业，所以职员的工作态度问题尤为重要，这点我有亲身感受。在我实习快要结束时，基本业务流程我也算是掌握的差不多了，所以偶尔在空闲时指导老师让我上岗操作。

没想到，看似简单的业务处理，当真正上岗时却有这么多的细节需要注意，比如：对待客户的态度，首先是要用敬语，如您好，请签字，请慢走；其次与客户传递资料时必须起立并且双手接送，最后对于客户的一些问题和咨询必须要耐心的解答。这使我认识到在真正的工作当中要求的是我们严谨和细致的工作态度，这样才能在自己的岗位上有所发展。

最后，我觉得到了实际工作中以后，学历并不显得最重要，主要看的是个人的业务能力和交际能力。任何工作，做得时间久了是谁都会做的，在实际工作中动手能力更重要。

因此，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们实习的真正目的。