

# 2023年新上任小学校长发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 新上任小学校长发言稿篇一

尊敬的`各位领导，各位同仁：

大家好!今天我们聚集一堂，共商xx教育质量提升之大计，在此，我代表xx中学全体师生向各位的到来表示热烈的欢迎!

当前，国家教育形势发生着深刻的变化。自20xx年全国教育大会以后，国家层面相继就教师队伍建设、幼儿教育、义务教育、高中教育、职业教育、教育评价机制、办学活力、劳动教育、美育体育等方面出台政策文件，这些政策的逐步实施，将推动教育发生巨大的变化。

作为基层教育工作者，我和大家一样深切感受到本届县委、县政府对教育的真正重视，深切地感受到县委、县政府“教育就是最大民生”的执政理念和“功成不必在我”的境界，也感受到了xx教育的巨大变化。

xx中学作为一次性投资x个亿和全县唯一一所用“xx”二字命名的学校，承载着全县人民、组织对教育的期盼，作为校长，我更感责任重大、使命在肩，我们始终会把办xx老百姓家门口的好学校，作为学校发展的目标和追求，突出五个着眼，力争再有三到五年，将xx中学建成一所教育教学质量一流、校园文化励志新颖、德育功能特点鲜明、发展内涵丰富□xx学子向往的现代化中学，为国家富强和家乡发展培育更多更好

的社会栋梁。

一要着眼理念创新。进一步强化发展学校、成就学生、幸福教师的办学理念，努力把学生成就人生梦想、教师收获职业幸福作为学校发展的基石，积极打造敢为人先、团结奉献的富中精神。认真落实立德树人根本任务，坚持素质教育，树立正确的质量观、人才观、成功观，并引领学校的管理和发 展，努力形成有富中特色的办学思路和育人模式，在管理机制、素质教育、队伍建设、课堂改革、学生综合实践、教师专业发展等多方面，探索实践，积累经验，以先进的育人模式、科学的管理经验、专精的师资配备、现代的教学模式和奋发的校园氛围，为xx教育增添活力。

二要着眼全面育人。只有成绩，就没有明天。积极创设载体，优化主题活动，不断增强学生胸怀家国、敢于进取、文明守纪、乐观向上的优良品质。落实好全员导师制度、课前候课制度、无缝隙安全管理制度和校园首问负责制。强化学生性格塑造和习惯养成。将研学旅行、校园开放、内务比武、社团汇演等特色活动固化，建立功能完备、形式多样的德育活动体系。开办家长学校，开展心理辅导，组建兴趣社团，多方面助力学生品质形成，努力塑造多才多艺、知书达礼、自信阳光的富中学子形象，让富中蓝成为富中学子独有的文明象征和富中名片。

三要着眼管理优化。要始终关注群众需求、重视师生服务、强化制度建立和狠抓工作效能，坚持把师生的根本利益摆在首位，各项重大决策事项，认真征求教师意见，充分酝酿讨论，进行民主表决。要定期召开教代会、工会会和家长会，鼓励大家为学校建言献策。努力将党建工作深度融入学校各个方面，充分发挥党组织战斗堡垒和党员教师的先锋模范作 用。组织好校长接待日、困难教师救助、教师生日祝福、拓展训练和健康讲座等活动，以人性民主的科学管理和积极向上的氛围环境，增强全体师生的荣誉感和归属感。

四要着眼质量提升。没有成绩就没有今天。要切实落实教学常规管理要求，落实课程方案，加强督促检查，推广集体备课，重视天天教研，开展教学反思，真正做到发力在课前，用力在课堂，借力在课后。坚持以新课改为指导，以有效教学为抓手，积极构建高效课堂。通过课题研究、观摩示范、推门听课、集中评课和中高考试题研讨等途径，引导教师更新观念，明确学生主体地位，加强合作学习方法研究，激发学生学习的主动性和积极性。进一步加强校本课题研修，鼓励校本教材编写，积极促进教师向研究型、专业化方向发展。要强化高三、初三复课工作，加强方向研究和信息采集，要充分调动各科老师的积极性，全力提高复课质量，力争明年高中考取得优异成绩。

五要着眼队伍建设。制定并实施《xx中学教师队伍提升三年规划》，加大对教师的培训培养力度。要认真开展教师岗前培训、暑假全员培训、年度教学年会和新老教师结对子活动，推行中高考试题研习活动，举办老教师示范课、公开课、青年教师汇报课，组织好教师基本功大赛和同课异构活动。要进一步加强和兄弟学校的联谊交流，努力通过各种形式，转变教师观念，开拓教师视野，提升业务能力和竞争意识，为教师的专业成长营造氛围，全力促进xx中学教师队伍素质的提升。

同志们，我们将以这次会议为契机，凝心聚力，乘势而为，全力做好今年的各项教育教学工作，以优异的办学实绩，为xx教育发展做出新的更大的富中贡献。

最后，真诚感谢各位领导、各位同仁一直以来对xx中学的关心支持!让我们共同努力，奋力创造xx教育的美好明天!

## 新上任小学校长发言稿篇二

尊敬的各位领导、评委，广大的同仁们：

大家好！作为一名教育工作者，我想大家都知道，传统的课堂教学模式就是：教师教，学生学。换言之：假如今天老师要教100%的东西，而学生学到了你要教的绝大部分，就说明今天的课堂效率高了，反之也也就是说不高。这种传统的`灌输教学模式虽然正被更先进的现代教学模式所代替，但在部分教师的教学中，这种“填鸭式”仍然存在。这只能导致一个结果，教师教得累，学生学的累。时间一长，很多学生的精力就会跟不上，注意力自然就不会集中。

因为根据青少年的成长规律，这个时候的学生更容易对有吸引力的东西感兴趣，一旦他们感到疲劳，就更不可能对这种枯燥、乏味的“填鸭式”感兴趣，自然注意力就会分散，长时间下来，成绩肯定会下降，该掌握的知识得不到及时掌握，这就直接影响到课堂效率。从这一点也可以说明学生上课注意力集中与否，也是课堂效率高低的一个重要保证。

我认为上课时学生的注意力是课堂效率的重要保证，它直接影响到一堂课的教学质量，因为学生是学习的主体。如果连他们也不全身心地投入到课堂中去，那老师再出色也无济于事。

## 新上任小学校长发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位校长、各位分管领导：

大家好！很荣幸今天能够代表\_\_中学在这里作中考经验介绍，讲实在的，我还有点不好意思，因为我们与兄弟学校比还有一定的差距，但是这几年来，我们学校的教育质量保持稳中有进，控e越来越好，在今年的初中教育质量先进单位评比中，我校中考荣获二等奖、八班级荣获三等奖、七年级荣获三等奖，这与教育局领导的关心、支持以及我们全校师生的汗水浇灌是分不开的，同时也说明了我校中考备考决策及措施是十分有效的。现在我谈谈我们学校的一些做法：

## 一、加强对中考工作的领导

学校成立了由校长任组长，教务处主任、教研组长、年级组长组成的中考领导小组。定期召开会议，调整中考复习计划，研究有关中考的工作。校长亲自挂帅指导中考工作，教导主任具体抓中考各项工作，制定好有关中考的各种方案、制度。

## 二、积极落实计划方案，全面提高教育质量

“质量才是硬道理”，一所学校，归根到底是靠教育教学的质量来说话，要用教育教学的质量来向社会、向老百姓交待。我们在实际工作中始终坚持“教学中心”不动摇，毫不动摇地把教育教学质量搞上去。

1. 创新管理机制。学校不断完善年级领导管理制度。学校行政领导实行分年级管理，分到年级组，责任到人，抓好本年级各项工作的开展。调配好本年级各班的任课老师，知人善任，用其所长，大家通力合作，齐心协力，配合得当，共同管理好班级。

2. 落实“五认真”教学常规。抓实过程管理，关键是抓“五认真”（认真备课；认真上课；认真批改作业；认真辅导；认真检测），落实教学常规，向课堂要质量，建设高效课堂。每位教师制定好备考计划、方案，细化到每一节课，按照计划按质按量上好课，做到课前精心设计，课上精心讲评；实现知识新、信息多、密度大、节奏快，效果高的目标。主管领导随时随堂听课，查看上课教师教案，发现问题及时反馈，督促老师更好地完成教学工作。我们还对学生下发调查问卷，学生以不记名的形式反映任课老师上课的情况，评价任课老师上课的得与失、优与劣，学校及时做好反馈，让任课老师能够及时对自己的教学工作作出合理的、更好的调整。

3. 把好教学质量检测关。学校对每次考试成绩都用电脑进行统计，主要统计项目有：每个教师所任科目的平均分、优秀

率、及格率、有效人数(是指学生考试总分进入县前1600名,各单科成绩同时进入县前1600名)以及各分数段人数;每个学生总分的县排名、单科成绩的县排名。每次考试成绩及时统计,及时下发给各任课老师,要求老师们认真做好数据分析,根据各人所教班级、所教学科进入“有效人数”的成绩,找到“偏科学生”。只有解决学生的偏科问题,才能提高该科的有效人数,才能达到以考促学、以考促教目的,从而有力地促进教学质量的提高。

4. 把握学生心理,以最佳的状态迎接中考。重视学生心理健康教育,有计划有选择开展心理健康教育活动。如,我们举办“感恩”“责任”主题报告会,增强学生对学习、对生活的信心和勇气。在中考的关键期,我们召开动员会,百日誓师大会,为同学们的冲刺擂鼓呐喊,为同学们的拼搏呐喊助威,营造学习良好的氛围,鼓舞师生学习士气。中考前夕,我们邀请心理健康教育专家对我们的学生进行考前心理辅导,帮助学生缓解考前压力、考前的紧张心理,将学生的状态调整到最佳,充满信心地迎接中考的到来。此外,学校还设立心理咨询室,帮助学生适应、改善及解决在学校、家庭、或成长方面的心理问题,让学生能发展潜能,尽显所长。

5. 构建教学奖励机制。为了调动教师教学的积极性,增强竞争意识,使每位教师都有紧迫感和危机感,学校构建了内涵激励的教学奖励方案。中考奖励不封顶,奖励方案不仅重奖优秀率高的老师,也关注e等控制得好的老师。如20\_\_年中考奖励方案:一是班级奖:取柳高、铁一中,奖20\_\_元/人;考取县中,指标内,奖250元/人;超出指标,奖1000元/人。二是任课老师奖,从班级奖中分出单科a+奖、a等奖□b+奖、b等奖□c+奖;体育生考上高中,由训练的体育教师和任课老师按所得的奖金的2:1的分配;e等控制得好,比率达县平均,奖100元/人;超出部分,50元/人。实践证明,这一以“绩”为准的教学激励机制,在我校教学管理中发挥着重要的作用。

三、特别关注弱势群体,关爱是转变的良药。我校深入开展

师德师风专题教育活动，老师们深深的感到，良好师德对学生产生春风化雨的影响。很多老师都能够给予学生关心和帮助、理解和尊重，用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。特别是临界生和后进生，我们决不放弃，用关心和帮助让他们学到积极、乐观。我们老师的名言：你若自我放弃，我也不离不弃。正是与他们无数次的沟通交流，无数次的分析辅导，无数次的追踪鼓励，使学生在交流中受到启发，在鼓励中取得进步，在进步中健康成长，“后进”变成“先进”，我们的e等生才会越来越少。

备战中考，我相信各个学校都有自己的做法和特点，以上是我们学校的一些措施，不足之处请大家批评指正，谢谢大家。

## 新上任小学校长发言稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

感谢联校领导对瀑里小学的大力关怀和支持，感谢老师们的辛勤努力负重拼搏，感谢学校领导、骨干教师的模范带头，感谢大家的团结协作、勤奋上进，使得我校完成了联校下达的区教学质量监控评估指标。同时，激励大家再接再厉、埋头苦干，力争完成下学年区评估第十二位次的联校硬性指标。

中肯地讲，我完全赞同路东旭主任代表学校所做的质量分析报告。我们既要看到所取得优异成绩，打了个翻身仗；也要清醒地认识到我们存在的问题和面临的困境。更重要的是，我们没有多余的时间去抱怨、沮丧，只能以高度的责任心、事业心、上进心去学习钻研，想尽办法，积极主动精心管理精心教学，去提高技术，去提高质量。如是，才有可能完成下学年第十二的教学任务。

为此，针对我校实际，重点谈一谈本学年关于教学工作的两

个方面的思路和工作建议。

1、以教师的“爱”，去让小学生的产生一种持久的“敬畏”之情。

实现：爱老师听话，爱老师从而爱学习，爱其所任学科，学习态度端正，学习意识强烈，学习兴趣勃发，比学赶帮热烈。（爱师好学，学风好。）

2、以教师的“身”，去让小学生的形成一种良好的“习惯”之质。

显现：言传身教，精细做学（教师的听、说、讲、读、做、写、批……），精益求精，有时间观效益观来去学校有章法，课内课外有规则，时时处处讲质量，最终成为好习惯。（自主好学，习惯好。）

3、以教师的“行”，去让小学生的形成一种优秀的“精神”之品。

呈现：教师不服输，拼搏上进，刻苦钻研，从而打造小学生的责任心、上进心，激情和健全坚强的学习品质与意志。

1、勤奋是个“宝”。有付出才会有收获。简言之，就是教学工作“备学辅批考”五环节必须得讲勤奋，必须得讲平时性教学（“三清”）。功夫在课前一备课，出力在课堂，弥补在辅导。务求环环相扣，不缺漏；扎扎实实，不打折。（学生同样得勤奋）

2、方法是效益。动脑筋想方设法求捷径，教无定法，学有规律。听说读写算一做中学，学中做，大力开展学生的预学、自主学习，尤其是同伴学伴学习小组的合作学习、“三星”评价，全方位多层次抓重点多练兵，才能巩固所学。（跟得住，盯得紧。）



最后，我想说的是，大家是教学上的行家里手，面对学生家长社会的质量呼唤，面对教育教学的激烈竞争，一定要在遵循教育规律和教学规则的前提下，优化自己的教学思想，构建自己的课堂教学模式，形成自己良好的工作习惯，提高自己的工作效率，实现教师专业、学生学业、学校质量的飞跃发展，让我们的瀑里小学更加荣耀。

谢谢大家，拜托各位！

## 新上任小学校长发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

教学质量是学校发展的生命线，是教师教育教学价值的直接体现，更是改变学生前途和命运的重要筹码。过去的一学期，学校一切工作发展态势良好，社会各界非常看好，各种舆论评价很好，特别是我校在布局调整以后初中教学质量得到提升，但是我校的教学质量现状还不容乐观，我们感觉到责任很大，担子很重，为此，我们今天召开质量分析会，目的是分析现状、总结经验、寻找差距、提供新思路和新方法，为质量提升打好坚实基础。

下面，我就本学期抓质量讲几点意见：

- 1、高度重视，提高认识，树立打赢质量攻坚战的必胜信心。全体老师要进一步提高认识，统一思想，统一意志，随着“双高双普”工作的实施，大家要明确我校在全县单设初中所处的位置，我们没有理由为失败找借口，而要树立为成功想办法的信念，必须迎难而上，决不放弃任何一个学生，我相信，只要我们形成“人人关注质量，人人狠抓质量”的良好氛围，就一定能够实现我校质量提升的目标。

2、制订计划，统揽全局，提高全校教育教学质量及水平。教导处要拿出切实可行的质量提升方案，并抓好各项工作贯彻落实，要通过学校组织的各种检测，实施质量监控，对质量出现严重下滑的学科和老师拿出处理意见，限期纠改。长期以来，我校数学和英语两大学科质量一直处于弱势地位，相应教师应加强学习其他学校教师好的经验和做法，增强责任意识和敬业精神，关心爱护全体学生，认真探索、研究好的教法、学法，不断增强教育教学能力，结合“三问三解三查”教师帮扶困难学生活动做好学困生的帮扶转化，努力提高教学质量。

在教学指导方面，教导处要多思考、多研究、多指导，为科任教师提高质量出谋划策。各学科教师要结合学校开展的教师“五个一”、领导“六个一”活动，进一步强化敬业精神与责任意识，逐步提高师德水平，进一步提高教师创新能力和专业素质及业务能力。

3、各年级包抓领导要对本年级质量负责，确保质量中心不位移。学校对各年级包抓领导将实行“一线工作制”、“承包责任制”、“责任追究制”，包抓领导必须动真格、下实手狠抓质量。工作要靠前，一线指导，进班级，进课堂，查自习、查辅导、查教案、查作业，发现问题，及时指导纠改。工作要细要实，不留死角，要认真探索和践行行之有效的质量提升精细化管理办法，时刻将质量提升记在心上，抓在手上，确保质量稳中有升。

4、年级组长、教研组长、学科小组长要各司其职，落实抓质量的具体措施。

年级组长要从全年级学生质量提高的大局着眼，小处着手，统筹兼顾，带领本年级教师做好学生的思想工作，对学生要进行前途理想教育，鼓励学生树立自信，培养学生你追我赶、力争上游的竞争意识，互助合作、团结奋进的协作意识，善思勤学、知难而进的求索意识，尽一切可能挖掘学生

的学习潜力。在日常工作中，年级组长要大胆工作，善于创新，发现问题，及时和包抓领导协商解决，对学生中出现的歪风邪气必须下硬手、出实招进行彻底纠正，保证本年级班风正、学风浓，为提高质量营造良好氛围。

教研组长要切实负起责任，做好本组教师的业务指导工作。“打铁还需自身硬”，教研组长必须不断提高自身业务水平，关注前沿教育教学理论，阅读教育教学专著，具备较高的教育教学指导能力。要站在本学科发展的制高点，及时发现围绕本学科教师提高质量的疑难和困惑，带领本学科教师攻坚克难，解决制约质量提升的瓶颈。

学科小组长要从集体备课入手，带领本小组教师扎实备课，做到有效备课、有效教学、有效作业、有效测试，不断提高课堂教学效率。

5、科任教师是提高质量的第一责任人，必须不遗余力的落实质量措施。

科任教师要认真学习教育教学理论，拓宽教学视野，苦练基本功，课堂上要善于运用赏识、激励、评价等激励性语言，激发学生学习兴趣，提高学生动手能力。要切实抓好课堂管理，坚决杜绝“只管教，不管学”的放羊式课堂，落实好课堂的有效性，向课堂要质量。作业批阅要细致认真，发现教学中的漏洞，及时纠改。

1、继续开展好“高效课堂暨教学能手”评选活动教导处对本期“高效课堂暨教学能手”评选活动要做出安排，严密组织，通过评选，转变老师的教学思想、教学模式、教学方法，推动课堂质量上层次，上水平，对活动中暴露的突出问题，要给予及时有效指导。

2、引导教师加强自身理论修养。

先进的教学思想往往对教学质量提高发挥着事半功倍的作用。我们要结合教师“五个一”活动阅读教育教学杂志、教育教学理论专著，提高自己的教育教学理论水平，促使自己的教学实践不断走向成熟。

### 3、引导老师积极开展教学反思，撰写教育教学论文。

教学水平的提高是一个循序渐进、日积月累的过程，在教育教学中，我们要勤于总结成功经验，及时反思不足和失误，在反思中寻找方法，寻找出路，将自己的思考撰写成教育教学论文，实现“教学—反思—教学”的螺旋式上升，从而不断提高教育教学水平。

### 4、以联片教研为平台，大力开展教研活动，提升教研水平

今年，根据县局要求，我校与太平中学、酒店九年制、观音河九年制等四所学校联片教研，我们要以此项活动为契机，制订详实的教研活动计划，带领各科教师通过“走出去，请进来”的形式，相互学习，互相交流，共同探讨新形势下教研工作的新方法，提升全体教师的教研水平，共享教学研究成果。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。各处室人员，各位老师，让我们以本次质量分析会为契机，立足本职，团结协作，本着“调整状态，重心下移，抓住常规，静心实做”的精神，聚精会神抓管理，一心一意提质量，就一定能够打赢质量攻坚战。