

最新幼儿园园际交流发言稿(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园园际交流发言稿篇一

各位领导：

大家好！

说句实在话，我的管理经验和在座的各位比，还差得很远，还需要向大家虚心学习，下面我就谈谈我这两年多来，在示范幼儿园工作的体会，说得不当之处，还请大家多多指正。

教育教学质量是学校发展的第一生命线，为提高教育教学质量，在“倾心于孩子的今天，着眼于孩子的未来”办园理念的引领下，我园在严格抓好教学常规管理的同时，开展了形式多样的教研和教改活动。比如：全园教师参与的教师“磨课”活动，每一位老师上一堂“研修课”，课后分年级组进行评课研讨交流，分析问题、研究方法。选送青年骨干教师参加省市各类幼教教学研讨和交流活动，学习先进的教学理念和办法，并且多人在研讨交流活动中获奖，像青年骨干教师谭静红老师，就顺利通过了专家们的严格审查，被认定为株洲市幼教学科带头人。又如：采取“以老带青”的师徒结对帮扶活动，全面提升教师教育教学水平。

教学改革方面，我园在课堂教学中求创新，在正常的课堂教学基础上，开设了英语、舞蹈、珠心算、美术、音乐等特色班，各个特色班都由专业老师进行授课，通过专业老师的努力，幼儿个性特长得以全面发展。今年开始，我园把一改传统的3名教师包班制为抽出专业老师穿插到各班讲授专业课，

让每一位幼儿都能得到专业老师的指导，从而全面发展。再如：开展各类幼儿个性特长展示活动，让每一个幼儿在活动中能力得以提高，个性特长得以充分展示，并从中体验成功的快乐。比如：“六一”儿童节文艺汇演，我园的每一名幼儿都上台表演，获得了家长的高度赞扬，县委李晖书记、龙志华县长等领导还亲临现场，对幼儿园工作给予了充分肯定。做到了以特色引领教学。

后勤工作是整个学校最基本的保障，我园后勤与生活管理工作做到了很好的为教育教学工作服务。为改善师生学习工作环境□20xx年投入近百万元余元对二栋教学进行了全面的改造装修，添置崭新的大型玩具、每个班配置了消毒柜等，完善了教育教学设施和校园环境。为保证幼儿中餐伙食质量，我园将中餐标准定为“一荤一素一汤”，并且坚持每天都购买新鲜肉制品和蔬菜，保证孩子们的营养。中餐时每个班有3名老师守护孩子们吃饭，不吃饭的孩子，老师会一口口的喂饭，下午还提供点心，不让一个孩子饿着。

为保证幼儿午睡质量，寝室由各班保育员负责管理，室内干净整洁，物品摆放整齐，本学期还添置了全新的床上用品300余套，使得寝室物品更加整洁划一。每天午睡均有老师全程守护，并为幼儿穿衣脱裤盖被，午睡纪律好。与此同时我园秉承“快乐中发展，环境中育人”的园训，在刘红军书记的带领下对幼儿园环境进行了整体规划和布置，整个校园简洁中体现大气，细节中凸显特色，典雅中透着清新，形成了独具“示幼”特色的校园文化。为保证孩子们健康成长，我园卫生保健工作坚持以预防为主的原则，每天严格执行卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班级环境的整洁。

做好晨检、午检，做到人人必检，个个要登记。对餐具、茶杯、毛巾等进行每日消毒，编好号码，专人专用。狠抓园里卫生，不留卫生死角，始终都是窗明洁净，整洁有序，做到了小朋友干干净净的来幼儿园，漂漂亮亮的回家，得到了家

长的一致认可和社会的高度评价。

教师是教育工作的主人，打造一支优秀的教师队伍，才能有效保证我们的教育出成效。为此，我们为老师们提供学习机会，提高教师的专业素养。为调动教师参与教研学习的积极性和主动性，我们注重采取多种学习方式，如园本培训、园外采风、菜单式自主学习、骨干教师讲座互动等形式，通过请进来、走出去培训的办法，定期组织教师参加培训学习，不管何种形式的学习，教师都会制成学习反馈单，并以小组商讨共同汇报的形式在园内进行交流，不断提高教师的业务水平和教育理念。20xx年暑假我园就组织全园50多名教师赴长沙、株洲等地的优秀幼儿园参观学习，通过学习老师们受益良多。

其次是我园通过向社会公开招聘等形式从长沙、株洲等地引进一批诸如刘萍、李瑛等年青、业务精干、优秀的幼儿教师，充实了我园师资队伍。为提升教师自身的基本功水平，有效的提高教育教学质量，我园每学期都开展一线教师教学基本功（讲、唱、弹、跳、画）技能大练兵、保育员内务整理大练兵等活动。

同时，为了让老师们在工作中能时常保持快乐、敬业的工作状态，我园制定了教师十标准：每天经常保持微笑；批评带着幽默；讲课生动有趣；喜欢体育运动；愿意读书学习；凡事积极进取；有一点闲情雅致；有一大帮朋友；拥有一颗童心；了解孩子喜欢的事情。在园领导班子的带领下，老师们积极调整心态，工作虽然很忙很苦，但也会开怀地去工作，欣然地去生活。

谢谢大家！

幼儿园园际交流发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

你们好！

感谢学校给我们这个展现自己的机会，让我们这些刚分配的年轻教师也有机会登上这个舞台得到锻炼。

从xx年到现在我已经工作三年了，三年来一直担任音乐备课组组长，一直参与音美教研组的教研活动，学到了一些教研组的具体工作。作为一名党员教师我也要求积极上进。所以我今天来竞聘白云湖中学音美教研组长。希望为咱们白中贡献一份力量。

下面我就对自己竞聘教研组长所具备的条件作如下阐述：

一、作为一名党员我自信我有很强的责任感和事业心。凡是学校布置的任务我坚决服从并在第一时间完成。

二、三年来我一直担任音乐教研组组长，掌握了一定的业务程序，在教学方面分别获得过学校优质课一等奖和党员优质课二等奖。

三、我是一名年轻教师有着这充沛的经历和十足的干劲，通过担任音乐器材室管理员让我养成了细心耐心的习惯，相信做任何工作都离不开细心和耐心。

假如我今天竞聘成功的话，计划重点做好以下三项工作：

一、积极组织集体备课协调老师们上好学校的音乐美术课，创新课堂，改变学生对音美课的不重视，只是贪玩贪图轻松的现象。

二、积极协调组内的教师开展丰富校园文化活动，丰富学生的课余生活，调节学习气氛，促进学生学习的积极性，做到音美不分家。

三、我们音美组的重中之重就是做好音美特长生的训练，使更多的孩子能够踏入高中的大门。在今后的工作中我会协调教师做好训练工作，相互帮助，相互学习成功的经验，做到资源共享。努力在现有的成绩上再实现一个飞跃。假如我没有竞聘上岗，我也会积极努力扎实工作，为学校贡献自己的力量。

请大家相信我、支持我。谢谢大家！

幼儿园园际交流发言稿篇三

、老师，大家好！

感谢学校给我们这个展现自己的机会，让我们这些刚分配的年轻教师也有机会登上这个舞台得到锻炼。

员教师我也要求积极上进。所以我今天来竞聘白云湖中学音美教研组长。希望为

咱们

白中贡献一份力量。

下面我就对自己竞聘教研组长所具备的的条件作如下阐述：

一、作为一名

党

员我自信我有很强的责任感和事业心。凡是学校布置的的任务我坚决服从并在第一时间完成。

员优质课二等奖。

三. 我是一名年轻教师有着这充沛的经历和十足的赶紧，通过担任音乐器材室管理员让我养成了细心耐心的习惯，相信

做任何工作都离不开细心和耐心。

假如我今天竞聘成功的话，计划重点做好以下三项工作：

一、积极组织集体备课协调老师们上好学校的音乐美术课，创新课堂，改变学生对音美课的不重视，只是贪玩贪图轻松的现象。

二、积极协调组内的教师开展丰富校园文化活动，丰富学生的课余生活，调节学习气氛，促进学生学习的积极性，做到音美不分家。

三、我们音美组的重中之重就是做好音美特长生的训练，使更多的孩子能够踏入高中的大门。在今后的的工作中我会协调教师做好训练工作，相互帮助，相互学习成功的经验，做到资源共享。努力在现有的成绩上再实现一个飞跃。假如我没有竞聘上岗，我也会积极努力扎实工作，为学校贡献自己的力量。

请大家相信我、支持我。谢谢大家！

幼儿园园际交流发言稿篇四

各位领导：

今天很高兴和大家坐在一起利用这个机会交流，谈不上经验，只是在这两年担任班主任工作中的一些感悟和大家交流一下。我们都知道，班主任官不大，但事不少，虽然事情繁杂琐碎，但是每一件事情都很重要。如果不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水，收获也不会从头而降。相信，态度决定着一切。今天我就自己的工作谈几点体会：

刚踏入师范学校的时候，就被灌输着要做一名有爱心，有责任心，有耐心的老师。高尔基所说的：“谁爱孩子，孩子就

爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”那怎样去爱孩子呢？每一个孩子都是一个家庭的未来，孩子们大部分的时间都与我们的老师在一起，我们一起学习，一起玩。

对于幼儿一天的表现，我们都要耐心，细心的去关注。对于一些心情不好的，身体不适的我们就多加关注。我们知道，每个班总会有很调皮的孩子，第一年工作就带了很多问题生的班级，一天放学，园长在校门口对我和何老师说：行为习惯有问题的孩子就把他们拉在自己身边，和你一起做做事情，让他们所有的注意力跟着老师。

这样的方法我用到现在，现在我们班的王苏成小朋友学习的接受能力比较差，还总是去招惹人家，我时常把他拉在身边，开始几次他很反感，我就带他一起做，现在他每次都会主动帮我清理垃圾，利用这个机会也会教教他颜色，数字的知识。现在的他比起以前懂事了很多。

我一直坚信：积千累万，不如养成个好习惯。幼儿时期是养成良好习惯的关键时期。从中班起，我就要求孩子们如何分类，如何收拾教玩具，拿了东西要物归原处。午睡的时候，我们会提前进午睡时，要求孩子们把自己的衣服叠整齐，鞋子放在床底下也要放整齐。

一个月下来，孩子们基本都能自觉地整理好自己的衣物，冬天的棉袄很厚，怕放在床上孩子们睡得不好，我就提议说可以放在空桌子上，但是孩子们还是把棉袄叠的整整齐齐的放在脚后跟。孩子们已经习惯吧衣服叠的好好的放在自己的床上，有时候还会相互比较谁的衣服叠的好，谁的被子叠得整齐呢。

到了大班，孩子的自理能力有了很大的提高，每一次玩具或者材料的投放，我都会先让孩子集体看，什么东西放在什么位置，然后再进行活动。几次下来，孩子们自己都会监督，能力强的幼儿还会主动检查是否有摆放整齐。幼儿园的一日

活动皆是课，每一个细节我们都要关注到。

我们还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理自己的抽屉、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生，让孩子们从小养成良好的习惯。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现在带的是大班的幼儿，自理能力教中班有了很大的进步。我们三个老师一致认为孩子能做的事情就让孩子自己来做：如收拾桌子，收拾自己的床铺等，鼓励能力强的孩子帮助能力稍弱的孩子。这几天由于环境的创设，班级里面材料比较多，孩子们很积极地帮我做东西，江欣桐小朋友拿着扫把帮我把垃圾扫掉，一下子觉得孩子长大了很多。

播种一种信念，收获一种行动；播种一种行动，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”信念变成了行动，行动变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定了命运。

家园合作是班主任做好班级工作有效的途径之一，所以必须努力做好。人们常说：“好的开始，是成功的一半”幼儿能高高兴兴地上幼儿园，将为幼儿开展一日活动奠定良好的情感基础。所以早上来园时，我总是热情的接待每一个孩子。

面带笑容站在教室门口与幼儿互道“早上好”，因为老师的微笑可以带出孩子的笑脸，主动摸摸孩子的头或手，让孩子感到安全，亲切。孩子情绪不好时，抱一抱孩子，让孩子感到我对他的爱护、关心，用真诚的、信任的眼光去看孩子，让孩子感到暖暖的，蹲下来和孩子说说话，拉近一下心灵的距离，让孩子们觉得老师和他们是平等的。这样孩子就会跟着你的感觉走，很快融入到幼儿园生活中，为健康发展打下良好基础，最重要的是用早接待的时间巧妙地让家长感到，

把孩子交给老师踏实、放心，取得了家长的信任与支持。

教师与家长的良好沟通是很必要的，中班的时候我们就建立了一个群，有时候我会把自己看到的一些关于教育孩子的内容发上去，让家长了解如何正确引导孩子。其中我们的家长孩子群里沟通各自孩子的在家情况，我也会耐心的回复他们的提问，相互的沟通更利于孩子的健康成长，也利于家长们对孩子教育的重视。

以前我跟家长们说过：“很多家长会误认为孩子送到学校，教育就成了学校的事情。随着孩子的成长，我们越来越可以发现家庭教育对孩子良好成长同样起着决定性的作用，所以家园联合起来教育孩子对孩子的成长有更大的帮助。”随后家长们都非常乐意与我沟通，尤其是王悦铭的妈妈，以前从不管孩子，那天突然发我信息说：现在起我要好好关注孩子。我想对家长良好的态度也是家园共育良好发展的开端。

一个班级就是一个集体，作为班主任就要跟配班老师做到真诚、和谐。班内教师之间配合的是否和谐直接影响到班级管理的好坏，教师之间要相互信任、相互帮助、相互取长补短。作为班主任要处处以身作则，依靠模范带头作用来感染配班老师。在工作中我们可以换位思考，相互理解，体谅。

我们班冯老师是老教师，有是有一些问题我也会和她探讨，他也会耐心的跟我讲，帮助我们管理班级。由于视力的问题，打扫卫生没有其他阿姨那么细致，我们会帮助她一起做，一切以工作为重，这样营造一个宽松、愉快的工作环境，在对班级幼儿教育上保持一致性。空余的时候，我们还会相互沟通班级幼儿的情况。大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展。

以上就是我班主任工作的一点感悟，总之，幼儿园工作是最辛苦的，幼儿园班主任要尊重自己，尊重每个孩子，尊重自己的工作，把自己全部的爱心、真心、耐心和责任心付与工

作中，让那些可爱的孩子在老师的带领下尽情自由的展翅翱翔！谢谢大家！

幼儿园园际交流发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

你们好！

人应该是快乐的，而童年生活只有一次，更应该在快乐中渡过，在快乐中成长。但这个“快乐”并不是指吃得好，穿得好，而是指孩子在成长过程中，在受教育的过程中感受到学习的快乐；体会到知识所带来的求知快乐、思考快乐；在快乐生活中体会到生活的喜悦，分享着成功所带来的快乐；在快乐着体会生命的感悟，品味人间亲情；在与小伙伴们快乐嬉戏中体验纯真友谊带来的快乐；在与家人朋友野外郊游是带来的观察的快乐.....

让妞儿享受快乐，在快乐中健康成长是我的心愿，而我与家人也在努力的奋斗着，与妞儿一起快乐的成长，我希望妞儿的童年生活是幸福的，能从内心感受到爸爸妈妈带着她的那份快乐。我也特别愿意把我的快乐与各位家长、老师们共同分享。

一个人想要成功和生活得健康快乐，她必须拥有一颗爱心。从她出生的那一天起，我就比较注重对孩子爱心的培养，身为教师的我深知身教胜于言传。我们家是一个大家庭，每次聚会都是四世同堂，有着良好的家庭氛围，大人们尊老爱幼，给妞妞做出了很好的榜样。在这个大家庭里最受重视的除了妞妞的太姥姥以外，便是亲人们对她疼爱，浓浓的亲情伴随着她的成长。我和她爸爸都是在这样的大家庭里成长起来的，小时候都很受宠爱，我们长大以后也非常孝敬老人，我们教育孩子的观点是一致的，我们都认为，只有充分享受过爱的人，才会学着去爱别人。时间长了，她有了一种意识，记着每个

人的好，从小时候她的每件衣服、每个玩具，到现在，她的每一个玩具、书是哪个亲人买的她都记得一清二楚。慢慢地，她也模仿着亲人、朋友们对她的帮助开始有了小行动。比如：从小每次分东西，我们都会让她来分，她总是知道先给太姥姥，最后给自己；三岁左右，她主动地给姥姥端水洗脚；看到姥爷很累，她就去帮姥爷捶背；前几天，她对她的大姨说：“大姨，我的新鞋子穿小了留给你的宝宝穿！”每当这时，做家长的及时肯定，“妞妞，好样的！”

书是人类的朋友，“书中自有黄金屋，书中自有千钟粟，书中自有颜如玉。”让她从小和书交朋友，是我和她爸爸早就达成的共识。刚出生时我们就给她订《婴儿画报》，买一些色彩鲜艳的小布书，让她从小对书有一个认识。说来也怪，她几个月时，拿起书来就不舍得撕，而且总是一页一页地翻看。这也更激起了我们为她买书的热情！两周岁时，我们开始给她订购《巧虎——乐智小天地》，这是一套不错的早教产品。每一本奇妙的立体书以及配套的玩具都让妞妞爱不释手！而蕴含其中的丰富内容，更是开阔了妞妞的视野！从而加深了她对书的喜爱。于是，我和老公便暗暗决定，不论我们谁出差，给妞妞带的礼物都以书为主。就这样，妞妞的小书柜渐渐丰富了起来！

喜欢读书还让妞妞对中国的文字充满了兴趣！每次家长给她指读，她都会留心记下几个生字；每次出去，她都会指着广告牌问，“这是什么字？”日积月累，现在的妞妞已经能够自己读一些儿童读物了，并且正确地运用一些成语流利地表达自己的想法。无疑，这为开阔她的阅读量，提高她的表达能力打下了更坚实的基础！

“播下一种思想，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”我觉得说，“性格决定命运”一点也不为过。因为，一个人的性格决定了他看待问题的角度与心态。我希望妞妞的内心是乐观又美好的；我还想在她的身体里装上一个

“小马达”，让她一直拥有积极向上的动力。

所以，在生活中我们总是以欣赏的眼光看到孩子的长处，多鼓励、多表扬、多欣赏。平时也经常对孩子说“当然”“ok”“我相信你”“试试看吧”一类的话，让孩子在言语中看到自己的优点，从而找到自信。在自信中付出行动，在付出中更加充满自信，这样的良性循环，让孩子的生活洋溢着阳光下的快乐。即使是遭遇失败，或是做错事情，我们也会引导她去寻找失败和错误的原因，而不是简单的呵斥。

同时，我们会为她选择一些励志的书籍。比如：乐乐趣的《音乐之星——鲁比鼠》、《芭蕾之星——鲁比鼠》，让她体会“鲁比鼠”在别人的嘲笑中依然坚持、不放弃，最终取得成功的可贵精神。让“鲁比鼠”成为她的“偶像”，让这种精神在她的心中生根发芽。

像妞妞这么大的孩子对周围的很多事物都充满了好奇心，经常喜欢问为什么，妞妞也是这样。而面对妞妞的提问，我并不是一味的直接告诉她答案，因为轻而易举得到的答案，对知识的理解和掌握是不扎实的，往往是知其然而不知其所以然。而通过探索、求证了解到的知识往往会留下很深的印象。比如：二岁半时，妞妞喜欢上了研究动物。晚上看着路灯上面的蜘蛛，妞妞说：“妈妈，蜘蛛是昆虫！”我并没有在当时更正，而是肯定了她的这种善于观察的习惯，但是蜘蛛是不是昆虫，回家之后一起上网查一查。上网一查原来蜘蛛是属于节肢动物门、蛛形纲、蜘蛛目的。这下，妞儿明白了，到现在还记忆犹新；面对家里妞妞使用的三把图案、形状相同却长短不同的汤匙，我会说：“它们有哪些地方相同吗？”通过观察妞妞对三把汤匙有了一定的认识，为了能更直观的认识它们，我进一步说：“给它们起个名字吧！”妞妞说：“它们就像三胞胎一样，最大的就叫‘三胞胎老大’，中间的就叫‘三胞胎老二’，最小的就叫‘三胞胎老三’吧！”再比如说：看到智慧树上的“科学泡泡”或是巧虎里的“科学小实验”，妞妞都会勇于去尝试，经常把卫生间和厨

房搞得乱七八糟，虽然有时以失败告终，但下一次她依然会兴致勃勃地“实验”着。

作为家长，我们给予孩子生命，我们更是她们人生路上的陪伴者，她们成长过程中最长久的朋友。每个职业都需获证书后上岗，但做家长不同，我们没有经过培训就上岗了，所以，这个过程，我们要不断的学习，不断校正自己的行为。教育孩子是一个漫长而又不可逆的过程，我们家长，也不能停下调整自己，充实自己的脚步。和孩子一起学习，一起成长，一起感受春花秋月，一起体验彼此的成功，一起获得人生路上的收获。

“快乐着你的快乐，成长着你的成长”，这就是我们做家长的欣慰与甜蜜。

幼儿园园际交流发言稿篇六

分享一下区域活动中的一些小做法，因为自己也是刚接触区域活动，还处于初探摸索阶段，有什么不到之处，请姐妹们多提宝贵意见，谢谢！。根据会议

精神

和幼儿年龄特点，我们几位老师多次交流、反复推敲，最终把一体化区域活动主题确定为极易激发幼儿兴趣点的《海底世界》。

蓝色：清新宁静，宽容而浪漫，充满了神秘色彩。结合班级配备设施和原有的创设，我们把原木色和蓝色定位主色调，淡淡的很清雅，令人内心舒适而平静。依据海底世界主题，我们把区角划分成几大板块：捕鱼达人、水中画坊、海底城堡、海上乐吧、快乐书吧……，多彩多姿的'设置板块，令孩子们积极踊跃、欣喜若狂，徜徉在快乐的海洋。

投放了地面搭建材料（积木、纸杯、易拉罐、塑料花盘、奶粉桶、橡胶垫等）；为了便于激发孩子关爱大自然的情感，树立环保意识，提高他们观察力，我们不断补充材料，在原有种植基础上，增添了豆子水种及成长示意图，便于孩子记录时作以

参考

；还增添了各类鱼的图片，让孩子了解它们生活习性的基础上，在喂食和观察中，学会关爱、感恩，具有敏锐的观察力。阅读区中，我们投放了各类图书，大的小的，动漫人物的、小动物的，软皮的硬塑封的等应有尽有，为了舒适，我还从家里拿来了几个软靠垫，让他们在浓郁的书香氛围中舒服惬意地去阅读……排队送卡归位等，每一个环节细细落实，逐步形成良好的游戏常规。组织下，各区孩子们井然有序，玩的是不亦乐乎！。因为是初次改善细微环节，孩子们的游戏常规习惯还需进一步培养落实和强化。另外，班里有台电子琴，它的自动乐曲播放模式，方便操作且非常好听，我们利用这一便利条件，待游戏结束时，仅需小手指轻轻一点，在优美的音乐声中，孩子们习惯性的收拾自己手中的操作材料，并将进去卡放回原处，方便下次进区使用。

通过观察，我发现，一体化区域活动的开展能有效促进孩子良好

个性

的发展，孩子们通过互相交往，互相合作，共同商讨，提高孩子处理问题，解决问题的能力，同时还有效促进了孩子良好

个性

的发展。在这里，孩子们是自由的、自主的、快乐的，看着

她们开心的模样，作为老师，所有的努力与付出都是值得的。

幼儿园园际交流发言稿篇七

大家好！

和家长们的大力支持与肯定，今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。布置的任务和领悟的

精神

，我班配班老师能积极的完成任务，在工作中我经常换位思考，互相理解，互相体谅，时时处处为他人着想，一切以工作为重，作为班主任，我要求别人做到的，首先我自己先做到，当然教育方法每个老师不一样，但在要求上必须是一致的，特别在幼儿常规上我们三个老师齐抓共管，统一要求，我们三位老师从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队

精神

作用，团结一致地做好班级工作。后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓了。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和其他两个配班老师达成一致，不论是谁带班都这样要求孩子，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！书包、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生。

幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神

风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来轻松自如。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于我所接手的是小班幼儿，孩子的自理能力很差经常有孩子尿到裤子或拉到裤子里的情况；一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，边洗边玩，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具乱扔乱放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。因此，为了培养孩子的自理能力，我们班三个老师针对我班幼儿的具体表现对幼儿在不同阶段做出不同的要求。对于一些幼儿力所能及的事，老师绝对不帮他们做。比如，让幼儿自己独立进餐，老师在旁鼓励。午睡时，自己脱鞋、脱衣服，并且能摆放整齐。等孩子熟练了以后再培养他们自己穿鞋、穿衣服，并且还能和同伴互相帮忙一起穿脱。并每日选一名幼儿做值日小班长，负责班里的一日工作，如端水果，发碗勺子，收拾桌子等，并且要督促其他孩子的日常生活学习习惯，每天轮流担任。让孩子们在服务与督促中也能发展自己的自理能力。

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。

在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意

靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，作为班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

，带动两个配班老师，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的

精神

，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之以情，耐心帮助他们克服自己的缺点，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

从事幼教行业的人都知道，幼儿园的班主任工作并不是一项独立的工作。教师扎实认真的日常工作是做好班主任工作的基础。作为一名班主任，我不断地钻研教材、探索创新。踏实开展好每天的教学活动，同时我也会督促自己及时撰写教育笔记、幼儿成长个案记录。学习中，不但提升了我的专业理论知识，还进一步增进了我对幼儿教育的认识和理解。

家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个放心的承诺，照顾和教育好每一位幼儿是我们应尽的责任，班级管理工作的成功与否，要看家长工作做的是否到位。

作为班主任我要针对性的做好家长工作，通过家长会主动向家长反馈孩子在园的情况与表现，还可以利用安康家园与家长沟通，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我要充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合、理解，使家园教育能协调一致。孩子未入

园时及时和家长联系，确保孩子的安全，孩子生病了我就打电话送去问候，在与家长谈话时，让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我与家长交谈时，我先向家长肯定孩子的优点，表扬孩子闪光的一面，委婉的提出幼儿不足之处，虚心听取家长们提出的合理化建议，耐心的为家长排忧解难。

幼儿园园际交流发言稿篇八

“教师是成人世界派往童年的使者”，班主任尤其如此。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，既担负着教育教学工作，又管理着幼儿日常所有事务。班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。要做好这份工作，不能单靠热情，她需要真爱的付出，需要心与心的交流。一个优秀的班主任她必须有童心，有爱心，有耐心。做班主任是幸福的。因为她能在班级的管理中设计自己的“家”；能让来自不同家庭的孩子在“大家庭”中学会宽容、分享、共处。

本学期，我们大二班这个大家庭有52个孩子，他们无论是从富裕的物质生活来说，还是从多彩的精神生活来说，他们都是幸福的、优越的，而引领他们学会做人、学会学习、学会生活，就成了我肩上的责任。半年多过去了，我和孩子们共同成长，收获幸福、快乐，我作为班主任老师，在这学年中是这样做的：

对于班级工作，首先，我依据幼儿园及园领导制定的幼儿园发展规划及工作计划，严格执行，踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好自己的本职工作。然后我根据每个孩子的个性，班级的实际情况，还有我们2位教师的风格，从实际出发，在学期初制定出切实可行的班级计划，学期末认真总结经验教训，推动班级工作不断进步！

面对纯洁无私的孩子，并不需要什么天才的班主任，也不需

要班主任具有什么特殊功能。如果我们深入到孩子的内心世界，我们会明白孩子需要的只是我们的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有我们的尊重，我们的关爱，我们的责任。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我们就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，我会像妈妈一样搂抱她，亲亲她。让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，我会象朋友一样同她们开心大笑，让他们感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴，一同嬉戏游玩……。作为一名班主任，对琐碎的幼儿工作我表现出足够的耐心，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不急于求成，鲁莽了断。我会公平公正对待班内每一个孩子，会尊重每一个幼儿，如“蹲下身子和孩子说话”等等，这些都促进了我和幼儿的关系。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情我都及时与班内邢老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了我們之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，我会提出一个具体措施，然后再和邢老师商量，针得一致意见后共同合作完成。

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。作为班主任，应该主动与家长交流沟通，对孩子教育内容上尽可能的达到一致看法。要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，我会让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我们的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。因此，家长们也特别配合我们班级的的工作，如：在孩子的进餐、学珠心算等等各方面活动时都非常配合

我们的工作。

其实衡量班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的养成教育培养必须从每一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在。例如，平时我会经常要求幼儿上课做端正，写字画画要有良好的姿势，要有礼貌等等。半年下来，多数孩子良好的习惯就养成了！

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该踏实和努力，更关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀班主任教师！我会怀揣一颗童心，倾注一片爱心，撒播一腔诚心，奉献一颗忠心，为幼教事业贡献一份自己的力量。