

最新教师品德方面总结(精选6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师品德方面总结篇一

作为一名中学普通的音乐老师，有幸同其他区县的音乐老师参加国培行动，我感到十分荣幸，首先感谢重庆师范大学给我们这次学习的机会，学校给我们提供了优越的“学习条件，这种培训模式，为教师专业成长开创了新的基地，特别是让我们教师能在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，为我们提供了学习的方便。因此，在培训期间，每天的感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快，在不知不觉中，将近十五天的学习即将结束了，回味十五天的培训，感触甚深。国培计划带给了我太多的思考、太多的感动、太多的成长经历。

一、改变观念

敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的.壮举，同样也能培养出出色的学生。

二、以为榜样，以城市孩子的素养为培养目标

有幸参加了这次“国培”，在李存、魏萍、张礼慧等及其他专家传授理论方法的同时，还顺势播放了一些全国音乐大赛的课堂教学视频，那些们扎实的基本功，行云流水的课堂教学艺术，给我留下了深刻的印象。之所以能让家喻户晓，这与他们的努力是分不开的，孩子们的优秀与教师的引导有着不可分割的关系。

三、努力实践，力创特色

这次培训，我找到了适用于中学音乐教学的一种方法—用最简单的方法学会最难的知识，在教育行为上是将语言、动作、音乐三元素融为一体，以节奏为核心要素。在音乐教学中，我可以不断地创编新颖的游戏，这些方式来源于生活，取材于大自然，学生当然会感兴趣，结果就不言而喻了。

教师品德方面总结篇二

根据学校的安排，本学期我负责高一(9)、(10)、(11)三个班的物理教学工作。一学期已经匆忙的过去了，在繁忙中，不断的提高着，不断的努力着。本学期以来，我除了踏踏实实地认真地做好备、教、改、辅、考的每一步细节外，还进取地投入新一轮的课程改革试验中，将思想理论水平和教学水平尽可能很好的结合起来，从而不断的完善自我。在平时的教学工作之余，我经常思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，用自我笨拙的笔法抒写下自我的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的欢乐。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

一、思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样

做一名好教师。

二、教学方面：

高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤为重要。要提高教学质量，关键是上好课。

1、课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为了适应这种新的要求，在教学中，我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，让我的教学水平又上了一个新的台阶。

2、课堂上的情景。

在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生经过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的构成过程，培养学生的思维本事和想象本事。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进

生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。

4、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习本事相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习本事相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们能够逐渐跟上其他同学的脚步。经过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高；后进生学习进取性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

6、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里。

三、考勤方面：

在工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但进取参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

四、存在的问题和努力的方向：

回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。

今后努力方向：

1、加强对课堂教学的研究，争取构成自我的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

2、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自我的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自我的教学理论水平和科研本事。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自我怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自我的人生价值。知识无止境，所以，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自我的那跳动的心。

教师品德方面总结篇三

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，鉴定经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现鉴定如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘记与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高不是很快。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

篇三：

“做一名好教师”是许多教师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自我工作的座右铭来要求自我，现将一学年的工作鉴定如下：

一、思想政治方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样

做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何

组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，

并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但进取参加各项培训，到各地听课学学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

四、德育方面

加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。教育学生要注意环保，进取参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自我的业务本事。尽职尽责地做好本职工作。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——

博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应当用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自我奉献。

教师品德方面总结篇四

此刻回顾自我在课堂教学中，确有很多值得深思的地方，现就自我在教学过程中遇到的一些问题和现象反思如下：

新课程强调实现学生学习方式的根本变革，转变学生学习中这种被动的学习态度，提倡和发展多样化学习方式，异常是提倡自主、探究与合作的学习方式，让学生成为学习的主人，使学生的主体意识、能动性、独立性和创造性不断得到发展，发展学生的创新意识和实践本事。教师在探究教学中要立足与培养学生的独立性和自主性，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步构成适合于自我的学习策略。教师在教学中就要敢于“放”，让学生动脑、动手、动口、主动进取的学，要充分相信学生的本事。

此我不断的反思，原先敢“放”并不意味着放任自流，而是科学的引导学生自觉的完成探究活动。当学生在探究中遇到困难时，教师要予以指导。当学生的探究方向偏离探究目标时，教师也要予以指导。

一、转变观念，重新定位主角

新课程改革是一场教育理念革命，要求教师“为素质而教”。在教学过程中应摆正“教师为主导、学生为主体”的正确关

系，树立“为人的可持续发展而教”的教育观念，完成从传统的知识传播者到学生发展的促进者这一主角转变。这是各学科教师今后发展的共同方向。在“以学生发展为本”的全新观念下，教师的职责不再是单一的，而应是综合的、多元化的。

在新课程资料框架下，绝大多数教师由于知识的综合性与前瞻性不足，难以独自很好地完成对学生课题的所有指导工作，要求教师之间必须建立起协作的工作思想。从仅仅关注本学科走向关注其他相关学科，从习惯于孤芳自赏到学会欣赏其他教师的工作和本事，从独立完成教学任务到和其他教师一齐取长补短。

二、以人为本，创新教学模式

俗话说：教无定法。在教学过程中，学生的知识获取、智力和非智力因素培养，不能单一一种固定的教学模式。教学模式涉及知识、教师和学生三大要素，教与学是一个共同发展的动态过程，应明确教学过程的复杂性，综合三大要素，权衡利弊，博采众法之长，灵活选择教学方法。既要改革创新，又要着眼实际，进取参与创设启发式、开放式、范例式、合作式的教学方法。

在新课程改革中，智力因素的开发并不是素质教育的全部，学生的学习目的、兴趣、意志、态度、习惯等非智力因素是推进教学进程与实现教学效果的动力系统，对学生的学习过程起着发动、维持、调节的作用。在授课中重视物理实验和物理知识的讲授，结合介绍物理学家的故事，物理趣闻和物理史料，让学生了解知识的产生和发展，体会物理在人类历史发展长河中的作用；善于比较新旧知识的不一样点，引发认知冲突，培养学生的质疑习惯，引导学生寻找当前问题与自我已有知识体系的内在联系，强化问题意识与创新精神；最终还应经过比较、分类、类比、归纳演绎和分析综合等逻辑思维方法，向学生展示知识的来龙去脉，使之知其然，更知其

所以然。

教师品德方面总结篇五

期末考试将至，对初三生而言，这既是进入中考冲刺阶段前最后一次大考，也是对初三上学期学习成果的检验。在考前最后一周里，同学们还能做哪方面复习呢？本报采访了语、数、外等五科的相关资深教师，为同学们的期末复习支上几招。

语文：作文要一篇多改

清华附中高级教师张彪说，语文成绩的提高不能靠一时努力，而需要日积月累。复习字词、古文等基础知识部分，没有别的速成诀窍，学生就是要多读多背。此外，作文已经占到整个试卷分值“半壁江山”，学生在考前可以重点“突击”一篇作文，在考试时，不打无把握之仗。

学生找出一篇平时写得较好的范文，在此基础上多思考、多仿写，让自己的优点在临场写作中也能运用进去，要注意片断之间的联系，多练习细节描写。学生进行作文练习的频率不必太频繁，没有那么多时间，重点是多改，改是一个逐渐进步的过程。学生明确自己写作方面的不足，才能有针对性地训练。

张老师还建议，考试中的材料型作文一般有两种情况，一是文章只有一个主题，学生就可以通过提炼段意的方法找出题目中的语意指向，从而展开文章；另一种是文章可供选择的主题有2个以上，那么学生一定要选中一个主题展开，而不必面面俱到，否则，会使文章结构散乱。材料型作文所给的材料，学生也要谨慎使用，看清要求。要求中注明“结合或根据材料”的，就应该在文章中以精炼的方式提到，没有要求结合的，就可用可不用。

数学c、d级知识是重点

崇文教研中心高级教师、区级骨干教师陈俊认为，在平时的学习中，由于这样那样的原因，同学们免不了出现知识点学习的漏洞，没有真正理解或理解不到位，应用不熟练等。期末复习时要对这些知识点进行重点复习。

若能自己通过看教科书、笔记、例题或查阅参考书等方法把自己的疑难问题解决是最好不过的了；若不能自己解决，就要请教老师或同学，把平时没有掌握的知识补回来，使自己的知识体系完整无缺，以应对期末考试这种较为综合性的考试。

陈俊老师说，同学们不妨系统复习方程、圆、函数等，找出知识间的衔接点，以进一步提高能力。复习初三内容时，可联系初一、初二内容，将三年所学知识综合起来，理解并掌握方程、分类讨论、数形结合、转化等数学思想。

梳理知识点时，同学们要参考手中的考试说明。这本书里有一张双向细目表，上面标出了中考知识点，并分出a、b、c、d等级。其中c级、d级基本上是必考的，在中考中能占90%以上，因此是梳理的重点。

知识点的把握离不开做例题。同学们每做完一题，都要进行反思。做对了，要反思解答的突破点在哪里；做错了或没做出来，要反思自己哪方面没掌握。

英语：边读文章边背单词

北京教育学院宣武分院高级教师张云霞说，在初中学习阶段，学生需要掌握1600个单词。眼下，初三上学期已结束，初三学生的单词量应该有1200—1300个。对于许多学生而言，问题关键是如何牢牢记住这些单词，阅读记忆就是最好的方法之一。

“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”，这说明阅读一定数量的文章后就能具备一定语感，这对解答各类题目都有很大帮助。所以，同学们在学好教材的同时，要适当增加阅读量，在阅读中培养英语各方面能力。

阅读的过程一定是“泛读”。同学们不要逐词逐句翻译，遇到生词也别急于查词典，而应根据上下文去猜测，有些生词即使猜不出词义，只要对理解全文不产生影响，就不必去查词典。一篇文章文字理解度只要有70%—80%就可以了，我们只要能理解作者的主要思想，就达到目的了。

同学们在选择阅读材料时要适度。既然中考试题具有时代性和实际性初中地理，因此对平时的阅读材料选择要十分讲究。时事新闻、故事叙述、科普文章、经典文学作品等都要涉及。

物理：编一本错题集

门头沟进修学校高级教师王志刚说，物理的系统复习不是对学过知识的简单重复，而是要抓住知识的内在联系，把教材上的知识点进行系统归类。例如，就物理基本原理和规律、公式和单位等内容归类整理复习，就既能掌握书本知识，又达到“查漏补缺”的目的。

同学们要注意各个知识点之间的联系，逐步形成知识的网络结构和内在联系。特别是对初中物理的重点知识，要逐步用知识结构图的形式把一章的内容联系起来，达到融会贯通的程度。学生要学会积累，即记录自己学习物理的成功经验和在学习过程中曾经出现的失误。可以尝试把作业中、考试中解错的题目收集起来，编成《错解集》，在考前认真地把这些题目再消化一下。完全针对自己的薄弱环节设置措施，最大限度地提高复习效率。

同学们还要有一定量的练习。只有通过解答习题，才能提高推理能力、分析综合能力，灵活运用所学知识去解决物理问

题。但是，许多同学以为解题是提高自己考分的惟一有效的方法，从而使自己陷入题海。这也是不可取的，而且是效率不高的一种学习策略。因此，在解一定量习题的前提下，对相同类型的习题进行比较分析是非常有效的，值得同学们尝试。

化学：多做典型例题

西城教研中心教研员娄志武说，化学知识复习需要做典型例题。不要为了会做而做，而要通过做题掌握、巩固所学知识。题不求多，但一定要精，具备基础性、综合性、新颖性、挑战性、可行性等特点。具体选择哪些题目，可以请教老师。

复习化学最重要是查漏补缺。查漏补缺也要有针对性，主要看那些当时不会做，出考场后跟同学一对答案或经老师讲解马上就能醒悟的题目。马上能醒悟说明同学们可以掌握这些题目里的知识，具备相应解题能力，只要再加把劲就能攻克。对于那些特别难的题，老师讲了也不懂，或听讲后会做了，换一种题型又不会做了，建议同学们还是舍弃掉。这种题多做无益，还容易打击学习积极性，使信心受挫。而在精神压抑的情况下学习是不可能学好的。

同学们复习时一定要抓基础。具体做法是把过去所学知识按物质的结构、物质的组成、元素化合物知识、实验、滤液及相关计算等基本概念进行总结。这些概念老师在课堂上已讲过，需要同学们自己再提炼一遍。

教师品德方面总结篇六

朝阳中学朱正清

秋去冬来，本应有几分寒意，可今年的冬至却是艳阳高照，每天灼热的太阳蒸烤着大地，人们已不记得多久前下过雨了，一切生命都在干旱中挣扎，我的心也似这干裂的初冬。

我，四十一年前，一个大波浪卷发帅气小伙从此走上了“传道、授业、解惑”的神圣岗位，主营数学、物理、化学，送别的毕业生数以千计，获得花纸贴满墙壁，收满衣柜，在人们的赞誉声中走路挺胸昂头，满满的成就感。

岁月不饶人，时过境迁，在一片“老人家”的称呼声中，我才发现自己背弓了，脸皱了，不争气的头发也只掉不长了，学校领导为了照顾老同志，只让我上了些政治课，面对讲桌下的第三代，每节课不知说点什么好。

美好的青年时代，壮实的中年时代，都在一顶顶类似“人类灵魂的工程师”、“辛勤园丁”的桂冠下灰飞烟灭，眼看着自己的同事都一个个高升，智商高情商低、自恃清高的我，一直却坚守在教书育人第一线，连自己早已应该得到的东西，至今都还遥不可及。我的眼前，是一片灰暗的世界，而我仿佛只是灰暗世界里一个苦闷的撞钟人罢了。

今天，双峰县教师进修学校资深教师培训班上，梁燎原校长《幸福从教》的专题讲座，句句似春风，似细雨，润入我们每个人的心扉，也将我从消极的沉睡中唤醒。

我教书育人几十年，应该说是为社会创造巨大财富的几十年，是我人生最精彩、最辉煌的几十年，我教会了一个个学生如何做人，如何做好人；让一个个学生掌握了数学、物理、化学中的每个知识点；解决了一个个学生生活中和学习中的疑难问题。在这期间，我在不断充实自己，在与学生共同成长，我的工作很有意义，我的心态越发年轻。

到时，我光荣退休，无非是从学校教学课堂走进家庭教学课堂，有人说爷爷教孙子代沟太深，会影响孩子今后的成长，在我看来未必是真，只要时刻保持与时俱进。眼下，我的童话故事是他们的最爱。

俗话说“六十花甲打转身”，我认为是六十花甲又一春，远

看美国七十多岁的特朗普和希拉里俩人为了一个总统岗位，还在费尽心机，唇枪舌战，不惜血拼到底。近说双峰劲松机械创始人蒋劲松，六十岁退休后还继续创业，现家庭资产数以亿计，我虽非他人之伟业在雄心，但最后的坚守是我应尽的职责、良好师德的体现，也为后人竖起一面敬业的旗帜。

今天，一场久违的甘霖遍洒大地，给万物带来盎然生机，你看那轻风中摇曳的垂柳，好渲染自己的红榉，娇小的细叶女贞，稚气未干的葱兰，无不欣欣向荣，青翠欲滴。

啊！雨，正当时！

二零一七年十一月十日