

初三班主任工作经验交流会发言稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初三班主任工作经验交流会发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

很高兴与大家相聚在这秋风送爽的美好时刻，能与我们这可爱的“天底下最小的官”聚在一起，我深感激动与喜悦，尤其能站在这里，与大家共同探讨交流我们管理学生、管理班级的方法与策略，我倍感荣幸。

作为一名教师，尤其是作为一名班主任，我是自豪的，虽然在这条长征路上，布满艰辛与困苦，每天总觉有想不完的事情，做不完的工作，走不完的路，跑不完的腿，但是在这条路上我却走的坚定而有力。下面就我的几点做法与大家商榷如下：

俗话说：成功路上无捷径，同样，如果想成为一名好老师，合格班主任，那就得有四勤：嘴勤、眼勤、腿勤、脑勤。要不厌其烦地嘱咐，要学会眼观六路，耳听八方，要善于多走动，多动脑。说实话，作为班主任，我最害怕晚上的电话铃声响起，可却总放心不下，每天的电话都不敢关机。20xx年冬，我班的两个学生商量好了要去网吧，并让在这儿上课的同学为其扯下弥天大谎，说让家长接走了，对学生，我充满着信任，没加怀疑，可与家长打电话时，谎言就被戳穿了，当真

相被揭开时，是我最难过之时，是学生最悔恨之刻，我为学生的欺骗而伤心，学生为自己的所为而悔恨，因此，为了让孩子快乐成长，我们勤一些，或许能补救孩子即将发生的过错。

人们都说：“好孩子是夸出来的。”是啊，一句表扬的话会让孩子信心倍增，一句伤心的话则会让孩子灰心丧气，甚至有伤自尊，那我们就多多的表扬孩子，并且不失时机的去表扬，比如：考试过后及时表扬成绩优秀进步的，中等的要予以鼓励；大扫除中积极劳动的，卫生先进的，寝室干净的，遵守纪律的，拾金不昧的都及时予以表扬。我们学校对学生有量化，那我就在班中对每个学生进行量化，随时记录，大大的激发了孩子学习的积极性，努力争做文明小标兵，不文明的语言少了，尊敬老师团结同学的多了；遵守纪律的多了，追逐打闹的少了；加分的多了，减分的少了，看到眼前这比赶争超的局面，我觉得孩子的自信心更足了。

在表扬与鼓励中我同我的学生一起快乐成长，在这个暖日融融的初秋，我们又迎来了新一届学生的到来，第一次带这么小的孩子，心中不免有些茫然，走进教室，看到那张张洋溢着笑容的脸庞，顿觉心中涌起股股暖流。看着双双求知若渴的眼神，倍感肩上责任的重大。十二、三岁的孩子第一次离家住校，徒增了些许惶恐与不安，为了安抚那颗颗惊喜又躁动的心，一周之间，不停穿梭于寝室与教室之间，劳累与疲倦时时袭上心头，但我始终坚持着，因为我深深懂得，在这里，我是孩子的依靠。开学一月有余，短短的时间，我劳累并收获着，我觉得坚持做到用爱心关注，细心观察，耐心教育，你一定会硕果累累。

开学之初，面对眼前这群仅比我儿子大一两岁的孩子，心中有种说不出的感触，看着他们，就如同儿子站在眼前，我就用跟儿子讲话时的语气，用平常关注儿子的眼神去对待每一位学生，虽与学生相处时间不长，但我和学生之间的故事却不胜枚举，饭间的一句：“孩子，吃饱去打水呀！”“多吃

点菜。”“吃饱了吗？”这简单的句句看似平淡的话语，无形中拉近了我与学生的距离。断断续续有来看孩子的家长跟我说：“俺孩子回家说了，俺老师可好了。”何为好，我觉得就是我对他们爱的关注多些罢了。

作为学生学校的家长，有责任督促孩子吃饱、喝足、睡好、锻炼好，健康成长，快乐学习，这么多孩子，怎么做到十分完美，我觉得那就得细心观察，善于发现学生中存在的问题与隐患，做到事事提醒，防患于未然。比如：学生年龄小，禁不住零食的诱惑，刚开学时经常买些冰水、雪糕，有时一边吃饭，一边吃雪糕，引发肚子疼的机率很大，我一再强调不准吃冷饮，这之后因肚子疼请假的就少了，也许正是这句话让孩子们听起来有些烦的话，可培养出孩子良好的学习习惯与生活习惯。上课时，我时常在说：“坐正了，注意握笔姿势。”他们有意无意地都在改正。也许您的唠叨，您的细心，会成就孩子美好的一生。

“金无足赤，人无完人”，这么小的孩子，难免会犯点小错误，对于犯错误的孩子，我提倡说教，我从不打骂学生，我一直都认为孩子是懂事的，只要耐心教育，找准角度，一定会卓有成效，比如上次：我班杨晓与邻班的家宝因吃饭不排队打架一事，学生在说时，总是避重就轻，对自己有利的说，不利于自己的坚决不说，除非事实证据摆在眼前，在断案时，确实颇费周折，这其中怒气冲天，没有拳脚相加，只是让每个人都认识到了自己的不足，并勇于向对方承认错误，看到他俩握手言和，互致歉意，我是欣慰的，给孩子树立航标，让他们知道自己该走的方向，帮着孩子快乐成长。

班主任工作平凡而繁琐的工作，我坚信在爱心的关注中，细心的观察下，耐心的教育里，一定会浇灌出芬芳浓郁的花朵，我们强劲有力的双手一定会托起明天的太阳。让我们携起手来在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。上面是我在班级管理中的一点点很不成熟的做法，敬请各位予以批评指正。谢谢大家。

文档为doc格式

初三班主任工作经验交流会发言稿篇二

各位领导、各位老师：

在班级管理工作中，班主任具有举足轻重的作用。一个班的班风、学风如何，主要是看班主任的管理。做好班级工作非常不容易，学生学习成绩高低且不说，班主任最担心的是学生出现任何问题。这其中的酸甜苦辣只有做过班主任的老师才能体会到。那些在学习、思想、行为等方面存在一定偏差的学生，我们称为“后进生”或“问题学生”。他们往往被忽视、被冷落，殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。错过学生的一个教育机会，没准就错过学生的一辈子。“后进生”同样拥有一颗真诚纯洁的心灵，也有被尊重被赏识的愿望。“后进生”是教育中的一种普遍现象，在每个班集体当中都有这样的学生，因而转化问题学生是我们班主任工作的一个重要组成部分。如果说一个好学生是一朵含笑的鲜花，那么后进生则是含苞欲放的花朵。作为一名教师，不应该仅仅欣赏盛开的鲜花，而要多用激情去催开那待放的花朵，改变学生的人生。对“后进生”只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。所以，班主任应当对他们给予更多的教育引导和关爱，最大限度地理解、宽容、善待“后进生”。下面，我就用几个我亲身经历的案例来谈一谈转化后进生的几点做法：

记得我上学期接任的是二年级二班，刚开学几天，我就发现我们班里有个捣蛋鬼——赵田硕。他几乎每天都打架，把同学弄哭。上课要么无精打采，要么搞小动作，影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；作业不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草……我从侧面了解到他的父母常年在外打工，他是由爷爷奶奶照顾，爷爷奶奶对他非常溺爱，什么事都顺着他，并且还不让别人说他的任何缺点。了解到这些后，我直接给他的爸妈打

电话，告诉他们赵田硕在学校的表现，并且和他们就孩子的未来发展做了深入的交谈，让他们知道钱可以晚挣，但如果把孩子耽误了，那可是用多少钱也买不来的。跟他们诚恳交谈了之后，他的妈妈当即决定不再打工，回家和老师同心协力好好的教育孩子，督促孩子的学习。现在这个孩子学习态度明显好转，每天都能认真的完成家庭作业，学习习惯和行为习惯都有了翻天覆地的变化。

我以前有一位学生，他的父母在他上一年级时就离异了，这对他的影响比较大。再加上他本身学习基础不是很扎实，使其对学习失去兴趣，对自己更加失去信心，还产生了自卑感，致使学习上和班级水平拉开了很大的距离。根据了解到的情况，我采取以下的方法来帮助他进步。

首先我从关心他的生活开始作为突破口。利用课余时间和他聊聊天，时时关注他的生活情况。比如天气很冷，我就问问他今天你有没有多穿衣服；每次下课的时候都是和谁一起玩……让他随时能感到老师的关心。同时，经常谈谈他的学习情况，作业中的疑难地方，利用课余时间给他辅导。这样我们之间关系就非常融洽。“亲其师，信其道”我的话他愿意听，这样对教育起他来他就会得心应手。

其次在上课时，让他体会到我对他的期望和关心。上课的时候，我鼓励他大胆地回答问题，他开始还不怎么举手，后来，我经常鼓励他，先让他回答一些简单的问题，慢慢地树立起了他对学习的信心，调动了他的学习积极性，让他有一种学习的愿望。对他每一次的提问或正确的回答都给予评价。在课后，我有时还单独给他布置一些课外作业，我发现，他每次都欣喜地接受。然后让他展示才能增强集体观念。千方百计给该生制造展示自己的机会，让他获得进步。他体育好，就让他参加校运动会，在运动会上他为班级夺冠立下汗马功劳，抓住机会在班上表扬他，使他体会到了奋进的力量，获得了成功的喜悦和自信。在以后的运动会上，他表现得特别积极。不仅在体育方面，在其他方面，该生也正在向好的方

面转变。现在，我发现他上课发言积极，思维也集中了，而且，有时还拿出课外书籍上的习题向我求教，虽然每次的考试成绩不太理想，但每次都有进步，好几次考试，他都在中上游，这令我实在是让我太高兴了。这也给我今后转化后进生增添了信心。

有一位教育名家说过“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是好人，而爱别人不爱的孩子才是教师的崇高境界。”现代教育家陶行知以“爱满天下”为座右铭，作为新时期的教育工作者，作为班主任应以赏识的眼光和心态看待每一个学生 and 每一个孩子，使他们找到好孩子的感觉。要帮助学生发现自己的闪光点，树立自信心，认识到自己也能行，也正由于有了老师对学生的信任、尊重、理解、激励、宽容和提醒，才能使他们健康向上地成长、快乐地学习。

文档为doc格式

初三班主任工作经验交流会发言稿篇三

各位领导、老师大家：

其实，我和所有班主任一样，早来晚走，辛辛苦苦，为班级工作任劳任怨，所不同的是我很幸运，这次受领导安排和同仁们做交流。在这么多经验丰富的班主任面前来谈当班主任的经验实在是不敢当。在座的各位，比我有经验的的多的是，承担班主任工作以来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都觉得无怨无悔！

我觉得我所做的事太平凡、太平常，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我从教20多年，担任班主任工作也有十几年了，班主任工作琐碎、繁杂，不但要教好所任学科，还要培养一个健康向上的班集体，有时会让你寝食难安、心力交瘁，有时又会让你心花怒放、沉醉其中。

今天谈不上什么经验交流，下面只是简要的谈谈我做班主任的一些感受

俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正，下梁歪，说明了这个道理，作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到，自己首先做到，大到爱国，小到捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化。

培养一支高效率的班干部队伍最必要，班干部是班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我在选择班干部时，遵循两个原则：（1）责任心强，办事公正，品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。并且有一定威望。（2）各类特色学生，如班上绘画能手，写字能手，劳动积极分子、体育特长的，等等。扬长避短，最大限度地展示他们的能力。这样产生的班干部工作热情高、工作态度端正、切实起到了模范带头作用，利于贯彻落实班主任老师的要求。为了锻炼提高培养班干部的能力，我带领他们从一开始，明确班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。

为了提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，在适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。结合班级实际，制定各方面的管理制度，让他们大胆工作。我也只在必要时给他们出出主意，做些指导。事实上，我培养的班干部他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班级活动开展的有声有色，而很少向我问这问那！我只是偷偷的关心，暗暗的管理。对于培养班干部我要总结一句话：“班级无小事，事事你得管，但事事不独揽”。培养班干部的方法还有，给班干部戴高帽子。经常表扬他们，多给他们些荣誉。班干部带着同学们一起，有

着凝聚和带头作用。每一届我班都有自己班级口号，例如这一届他们学生给我们班定的口号是：快乐学习，健康成长！

小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样，采用双向选择的形式，确立组员名单，明确一帮一的帮扶对象，共成长，同进步。学习纪律一把包，组和组形成竞争，效果挺好。还有经常做到事事做总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，组长要总结，学生自己要总结，我班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生学习成长，生活成长不可缺少的一环。

不论哪个班我带班主任，一般先培养他们品德，再培养习惯，然后才培养成绩。学生一定要有礼貌，文明，尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，学生做好人好事，拾金不昧等等，我都把它当成大事在班上表扬。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。我所带的每一届学生，我总以最短的时间，了解每一个学生，了解他们的心理，然后因材施教“教”。谁说他们没有优点？抓住契机，鼓励上进。如学校每年举行的运动会，有的同学学习虽然成绩不行，但体育好，我就抓住机会，做一些学生思想工作，让他们爱运动，然后爱学习，因此，我觉得要适时的引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心。

又如有时上课班上突然冒出那些从不回答问题的学生，可能因为心情好在课上突然主动回答出问题了，很出乎我的意料，这是意外的收获，我又抓住这个契机，对全班同学进行鼓励，说他们其实都非常聪明，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力，他们的学习成绩必将是班上的进步较大的，这之后班上部分后进生学习成绩有所提高。捕捉闪光点，抓住机会，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。还有用主题班会去鼓励学生，主题班会针对性强，教育面广。像学校举

行的文明礼仪，安全教育，考风考纪，法制教育等等，我都作了充分准备，一定要开出效果，让学生真正受到教育和感化。

一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”，也就是对学生有一种爱心，多一份耐心，给学生一点信心，把学生当成自己的孩子，班级就像一个大家庭，教师就是家长，要对自己的子女充满爱，这就要求我们班主任得扮演多重角色，即是教师任的角色，又扮演家长的角色，也许是女同志原因，观察细微，像天气冷热，孩子穿衣问题，男女学生生活，卫生垃圾食品，安全等，这些事几乎天天“唠叨”，看起来平常，但我动真情，换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。每一届班上学生我都能了如指掌，当学生有困难时，我就尽心尽力的去关心关爱他们，让学生在 学校读书有一种在家里的感觉，时时要对 学生有一种牵挂。我经常也跟 学生发火，老师也是人，所以 学生有时既怕我又尊重我，这就是女班主任一点优势。我也“体罚”过 学生， 学生违纪后，我视情节轻重要他们愉快地自己选择：打扫一天或一星期卫生，抄一篇或五篇英语课文。或者背段优美句子给我听等等。当然赏罚一定要分明。

在担任班主任工作的实践中我深深体会到：要想把一个班集体带好，并且使每个学生在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，必须做到“知己知彼”，也就是要了解每个学生的心声，知道他们每天都在想什么，在学习中遇到哪些困难和难题，用无记名的形式告诉我，并且能及时给予解决和答复。这样，整个班集体的情况就能了解透彻，就不会产生盲目的发号使令，因为我们教育的对象是 学生，只有对他们了解的非常深，才能对“症”下药，切好每个 学生的脉；才能因材施教，做到百战百胜，让他心服口服。不让一个 学生掉队。

例如对我在授课时有什么意见和要求，班里发生了什么事，对自己有什么影响等等，只要对学习有妨碍的因素，都要写出来，每周一交给组长。我以最快的速度看完，做好一切解

决问题的思想准备。通过写的形式，密切了师生关系，促进了教学，找出了教学中的不足。它把学生们当面难以言表的事，通过文字的方式反馈于老师，使师生为了一个共同的目的而努力。通过写，使班主任成为学生们的良师益友。我通过这一招，使我更加认识到班主任是学生健康成长的引路人，是沟通学校、家庭和社会的桥梁。

多年来取得的成绩，当然跟全体和我合作过的科任老师的合作是密不可分的。我们之间时常保持交流，发现学生的点滴，总结近况，一起实施班级管理制度，包容学生。组织开展一系列的活动，各位老师都非常支持，给予谅解，合作是很愉快的。

当班主任多年来我为学生们怒过，为他们笑过，为他们叹息过，更为他们喝彩过，因为有了他们，我的人生也丰富起来，他们就像是我的孩子，我愿意为他们付出一个老师，一个母亲应当且能够付出的！

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了，爱学习了，有礼貌了，关心人了，本来胆小，现在胆大了等等……那快乐是从心里往外涌的！今后，我将再尽我最大的努力，为教育事业作出点贡献！我觉得工作着是美丽的！

总之一句话，当一个班主任不容易，当一个优秀的班主任更不容易。我觉得当好一个班主任有一个前提，要做到嘴勤，腿勤，口勤，还要有高度的责任心。还有我还要多向在座的各位有经验的班主任多多请教，学习一些行之有效的做法，以改正不当之处。

最后再一次感谢领导对我们班主任工作的支持与肯定，同时

祝愿各位领导和各位班主任工作顺利、身心健康！

谢谢大家！

初三班主任工作经验交流会发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

今天，我很高兴地坐在这里和大家做工作交流，算不上什么经验，只是和大家一起相互学习，取长补短共同提高。班主任工作是一个琐碎的工作，我们都有亲身的感受：每天一到校各种各样的事情就会纷沓而至，让人喘不过气来，从早晨可以忙碌到下班。不过，虽说它琐碎，却能让你获得很大的成就感，当你看到那群刚进校的孩子从什么都不懂，什么都不会，到能自主自理；从大呼小叫，疯跑疯玩，到彬彬有礼，你会觉得你是最幸福的。现在，我就将我这些年来总结的一些班主任工作的经验和大家一起分享。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一天两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。对学生必须做到勤观察、勤动脑、勤家访、勤谈心。于是我制定好班级公约，要求学生对照执行。而且让班级中行为规范做得好的学生一起参与管理。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题及时进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生逐步做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。

平时，可以他们一起讲讲故事，猜猜谜语，做做游戏。帮他们梳梳头、系系鞋带等。这样，孩子们就愿意和你亲近。下课了，特别是午休时，尽量呆在教室里，和他们聊天，帮他们解决一些小问题，总之，当孩子需要我的时候，我们要尽可能的帮助他们。

低年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，充满好奇心，他们会留心观察老师的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听老师的每一句话，他们更对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响学生。凡要求学生做到的，首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。带领学生一起打扫卫生，把教室的一切、清洁区进行责任分工做到人人有事做，事事有人做。要求学生上课不迟到，比随意缺课，自己就提前候课，特别是抓好早自习，每天都由值日小老师协助教师大量阅读或背诵，这样学生的学习习惯就渐渐培养起来了。

低年级的孩子小，事情多，一上课就喜欢“告状”、喜欢当“小警察”。作为老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间又将太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂学习效率变低。针对这一情况，我要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪学习。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到一节课以后，课堂的效率也就提高了。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。当孩子做了好事，哪怕是极其细微的也不要放过进行及时表扬，如“某某同学真能干。”有时候还可以摸摸他们头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。这样，最利于学生好习惯的养成。

在每个班里，都有听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；而那些淘气的孩子呢，经常给你添乱、唱反调。对这些孩子我认为该严的时候就得要严，一定要让他明白自己错了，错在哪里了。我相信，只要我们有耐心，有爱心，调皮的孩子也一定会转变的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。我觉得只要自己充满爱心，并时时处处关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。各位领导、同事们，我的交流到此结束，谢谢！

初三班主任工作经验交流会发言稿篇五

尊敬的各位老师们：

今天我站在这里，与其说是来交流经验的，还不如说是来认真学习的。我深深知道，跟在座的很多班主任相比，无论是敬业精神还是管理经验我都自愧不如，要我来谈班主任经验实在有点班门弄斧的味道，但我在班级管理中，遇到了不少难题，经历了很多挫折，有了一些的经验，但更多的是需要得到解决的问题，希望能得到大家的帮助，也希望能引起大家对班主任工作的关注和思考。20xx年出校门又再进校门的时候，平心而论，作为文科生的我没什么特长，除专业之外音体美一窍不通，理科方向也是一问三不知。这样的情况下，要当好一个让学生信服的班主任，我觉得很难。

20xx年，我申请当一名班主任，从那时起，我和我的学生们都在为了证明自己而不停地探索、奋斗。我先带的是预科12班，之后，我又带了高一12班，高一4班，直到现在的高二8班，一路走来，回想当班主任的点点滴滴，用两个字可以概括

“辛苦”，也可以用一个词总结“幸福”。

俗话说：没有规矩，不成方圆，我根据《中小学生守则》、《学生日常行为规范》和《克州三中学生违纪处罚办法》等，制定一套比较符合班级学生的《班及规章制度》，要从班级管理目标、活动、评价等方面考虑，使班级管理工作做到有章可循，有法可依。

管学生要严，但“严”不能认为是缺乏人情的严厉，人无完人，谁无过错？由于我班学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要我去做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律，但对一些比较问题比较多的学生，也不能听之任之，或者视而不管，既然有了班规，就要依法办事。对于班上喝酒的学生，如努尔阿迪力和托克其别克，我很痛心，很不忍，但还是给年级组上交了处分材料。

我还严抓学生的考情，这学期，我印发了班级日志，登记每堂课的上课情况，印发了辅导考勤表，对每一堂辅导课都按时登记，这也是我日后管理学生，教育学生的依据。

在卫生方面，我变“说教”为“行动”，无声胜有声。当班主任两年多以来，每次活动我“事必躬亲”，特别是卫生区，每到打扫卫生时间，我都会先在教室看几分钟的教室打扫情况，然后把教室交给卫生委员，自己亲自带领大家打扫卫生区，我也不再是指挥家，而是跟他们一样，一起来打扫我们班的卫生区。宿舍卫生方面，一三五的大扫除我都会去宿舍指导他们的卫生，小到毛巾应该怎么挂，大到被子应该怎么叠，没想到大学军训的教的叠被子这会儿却派上了用场。使我预料不到的是这些小事情为我的班主任工作铺平了道路，一方面拉近了师生距离，在学生中建立了威信；另一方面，这件小事让我意识到实干的效果远远好于批评。

主题班会方面，我尽量做到应因材施教。最有代表性的是2012年，我给预科12班同学在大礼堂开的主题班会是《有礼貌，讲诚信，争做文明中学生》，通过小品表演，分组发言，倡议书和宣誓词，让学生做一名文明的中学生。2014年5月，针对高一4班的学生，我开的主题班会是《民族团结一家亲》，让同学们像爱护自己眼睛一样爱护民族团结，像珍惜自己生命一样珍惜民族团结。针对高二8班的学生，我给他们开的比较成功的班会课是《走进父母》，让他们宣读了“提前一步、跨入高三”宣誓词。让同学们珍惜每一天，奋斗每一天，用汗水浇灌梦想，凭自信放飞希望。

班干部是班级的骨干力量，是班主任的得力助手，是联系班主任和学生的纽带，一支朝气蓬勃的班干部队伍是班集体建设的关键。培养一群优秀的班干部，会使班级更有正气，更积极进取，所以发挥班干部的作用是非常重要的。

但是我自己选拔班干部时，是有些失败的。预科那一年的刚开始的班长，学习委员，生活委员，体育委员都是大家推选出来的，在以后的工作中个别不能胜任而调换了，最终形成了以加尔肯别克为班长的班委会。不得不承认，班长有一定的领导和组织能力，但是却在班里形成了小团体，对跟他关系好的人管理少一些，发现这些后我召开班干部会议，制订了班干部职责，使得班级工作逐步走向了正轨。

分班后我又接手了一个新的班级，高一12班，我通过与其他班主任的沟通，沿用了他们之前的班干部，如预科9班的克然别克继续当生活委员，预科12班的努尔阿迪力继续当体育委员，选了预科4班来的古力娜为学习委员，选了阿尔曼为班长。这一届班干部是我最失败的一次尝试，体育委员努尔阿迪力因为星期天出去喝酒学校给了处分，班长阿尔曼在宿舍打排球、用mp3被年级组发现，两名班干部一起被撤销，我也在班级管理中经受了沉重的打击，曾写了申请想退出班主任队伍，最终，年级组对我的关心和帮助使我走到了现在。我在这里借机说一声谢谢。

分完文理，我成了高一（4）班的班主任，这个班的班干部有的沿用了之前的班干部，有的是毛遂自荐的，都很团结，也有领导能力，是我最满意，最放心的一届。现在的高二8班，通过推荐和自我推荐，形成了以朱马为班长的班干部队伍，我看得出来，班长很用心，同学们也很支持班长的工作。

班主任是一个班级的主心骨、领头羊，更是保护神，爱心使者。它需要倾心付出、宽容等待和真情演绎。在当班主任的两年间，我总是立足于为每一个学生播撒爱心。

每次分完班的那一个学期初，我都会深入各个宿舍，去看看他们住的地方，看看哪些人在同一个宿舍，记一记同学们的名字，记一记他们的家乡。我发现记学生的名字最好的办法就是到宿舍，在只有8个人的地方一个个去记。你每记住一个名字，在课堂上响亮的叫出来和你直接喊他的学号，学生脸上的表情是不一样的。

我还会抽时间与同学们一起吃饭，一碗大盘鸡拉面，一份过油肉米饭，和他们一起吃下去，就会让学生觉得你不是高高在上的神，而是跟他们一样的人。我校学生大部分都是住校生，远离父母和亲人，所以平时，我更加关注他们的生活。学生生病是班主任司空见惯的事，时间不定，病情不一，悉心照料，乃人之常情。

在我两年多的班主任生涯中，在深夜、在风雨中，在寒天雪地的路上，都曾有过我送学生去医院路上的身影。除此之外，我的办公桌里，总有那么一袋子药，有治感冒的，有治胃疼的，有治牙疼的，还有治发烧的我觉得，班主任要做一把伞，为学生遮风挡雨；班主任要做哺乳鸟，为学生衔食筑巢；班主任要做保护神，为学生排忧解难。

在学生的眼中，我们三中的生活是枯燥乏味的，为了让他们觉得三中不再是他们眼中的地狱，我组织了很多的班级活动，预科（12）班时，举行了班级内的唱歌比赛，和4班，9班等

举行了男女生的排球，男生篮球、足球比赛，比赛有赢有输，但对我来说是胜利了，它增强了我们班级的凝聚力。高一年，没有场地，我们举行最多的就是拔河比赛，在比赛中，我们更加团结，更加像一家人。高二开学到现在，我们班先后和7班进行了拔河比赛，和10班进行了篮球比赛我还注重班级的文化建设，每一期的黑板报我都会让学生自己找材料，自己组织，让大家群策群力，办出自己喜欢读的黑板报。

为了增进班级团结，我还给学生教歌曲团结就是力量，学生唱得很用心，至于会收到什么样的效果，我会在日后努力观察。说完了付出，下面我来说一下我的收获。

记得有人这样说过：和成年人在一起，领略的是对方的冷漠和虚伪，和孩子们在一起，感染的是他们的快乐和纯真，从他们的身上我常常能找到自己的影子，这种快乐是无法用金钱买到的。

当预科第二学期开学时，有个叫古丽胡玛尔的女生在宿舍楼亲吻了我的脸颊，当时的我很不习惯，但慢慢的了解了，才明白那是她对我的爱。

当我漫步校园的时候，会有几个胆大“调皮”的学生从背后蒙上我的双眼让我猜猜他是谁，使我深深的感受到学生对老师的那份爱，一股暖流洋溢在心中。

当我晚自习下课时，学生会走到我跟前跟我说：“老师，你住的那个ab楼有鬼，你回去小心一点，”，这仅仅是一句玩笑，却透漏的是学生对我的了解和关心。

诸如此类的事情很多：比如学生用最自然的动作递给你爱吃的小零食的时候；比如你走在马路上猛然间听到有人高喊“老师好”时；比如在节日的当天学生给你出其不意的惊喜时，比如说学生送你一只亲手叠的纸鹤时等等。

除了收获感动以外，我还收到了学校对我的肯定和信任，我带的预科12班曾获得优秀班集体荣誉称号，被团委评为优秀团支部并颁发了旌旗，在运动会上获得了精神文明一等奖，高一4班也同样获得了优秀班集体荣誉称号。

回想两年的'班主任工作，有付出，有收获，有眼泪，有欢笑。总结一下前两年的工作，我没有比别人多做什么，就是在用自己的一颗爱心来换取学生的一份真情。