

课题开题教师发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

课题开题教师发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师

大家好！

今天，我校隆重举行“自主学习与学生创新能力的培养研究”课题开题报告会。作为一名成长中的年轻教师，我为自己能够成为课题组的成员，而感到无比荣幸。

苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的任务，那你就应当引导教师，走上从事一些研究的这条幸福的道路上。”今天，我感到自己真正被引领到了教育教学科研这条“幸福的.道路”。我相信，有了县教研员杜静老师的悉心指导，有了学校领导的高度重视、大力支持和学校一系列组织、制度保障，我们课题组的成员以及学校的广大教师一定能以此次课题研究为载体，携手并肩地走上学习、实践、研究、反思的专业成长的幸福之路！

“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”当前学生普遍存在被动接受知识，缺乏主动学习的意识，学习效率不高，潜能得不到应有的开发。本课题的研究，将激发学生学习的动力和学生的自主学习结合起来，应该能最大限度的发挥学生的主体作用，培养学生的创新能力，为学生的学习成功提供了动力保障，让学生像科学家那样学会思

考，有利于培养学生的创新精神和实践能力。在此，我谨代表课题组全体成员作如下表态：

我们将不断加强自主学习，通过读书、做笔记、教育教学期刊搜索、网络学习、向专家请教等途径，努力夯实自身参加课题研究的理论基础，在学习、借鉴中不断完善我们的研究。

我们将积极投身课堂实践，深入思考“为什么教”、认真比较“教什么好”、努力探索“该怎样教”，积极寻求课堂教学的新突破，在实践中不断将课题研究推向纵深发展。

我们将重视进行教学反思，认真撰写教学日记、案例分析、专题论文，及时分析、改进、总结自身的教育教学活动，努力通过自我监督、自我调节、自我激励，实现个人专业成长的目标。

我们将弘扬协同合作的团队精神，在共同的课题研究中，积极发挥个人在理论探究或课堂实践等方面的专长，一起学习，一起探讨，一起分享同伴互助、个人成长的幸福和快乐！

请相信，在学校领导的大力支持下，在杜老师的悉心指导下，经过课题组成员的努力实践、积极探索，我校“自主学习与学生创新能力的培养研究”的课题研究一定能够圆满完成任务，一定能够推进我校教育教科研更更全面深入地展开，为我校教育事业的改革和发展作出积极的贡献！

谢谢大家！

课题开题教师发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天，我们隆重举行《农村初中群文阅读课堂教学策略的研究》课题开题报告会，作为一名一线教师，我为自己能够成为课题组的成员感到无比荣幸。

苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的任务，那你就应当引导教师，走上从事研究这条幸福的道路。”今天，我感到自己真正被引领到了教育教学科研这条“幸福的道路”。我相信，有了中心校教研员的悉心指导，有了学校领导的高度重视、大力支持和学校一系列组织、制度保障，我们课题组的成员以及学校的广大教师一定能以此次课题研究为载体，携手并肩地走上学习、实践、研究、反思的专业成长之路！在此，我谨代表课题组全体成员作如下表态：

我们将不断加强自主学习，通过读书、做笔记、教育学期刊搜索、网络学习、向专家请教等途径，努力夯实自身参加课题研究的理论基础，在学习、借鉴中不断完善我们的研究。

我们将积极投身课堂实践，深入思考“为什么教”、认真比较“教什么好”、努力探索“该怎样教”，积极寻求课堂教学的新突破，在实践中不断将课题研究推向纵深发展。

我们将积极进行教学反思，认真撰写教学日记、案例分析、专题论文，及时分析、改进、总结自身的教育教学活动，努力通过自我监督、自我调节、自我激励，实现个人专业成长的目标。

我们将弘扬协同合作的团队精神，在共同的课题研究中，积极发挥个人在理论探究或课堂实践等方面的专长，一起学习，一起探讨，一起分享同伴互助、个人成长的幸福和快乐！

请相信，在学校领导的大力支持下，在中心校教研员的悉心指导下，经过课题组成员的努力实践、积极探索，我们《农村初中群文阅读课堂教学策略的研究》这一课题一定能够圆

满完成任务，一定能够推进我校教育教学科研工作更全面深入地开展，为我校教育事业的改革和发展作出积极的贡献！

谢谢大家！

XXX

课题开题教师发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家下午好！

今天，非常荣幸地能够代表青年教师在这里发言。说是青年教师，其实我也工作十五六年了，但是在教研方面，教学经验方面，与各位同仁相比，确实还算年轻。

记得刚开始工作时候，我对教学研究不屑一顾。以为只要靠着激情，倚仗着梦想就可以做一位好老师。然而，实践告诉我，今天的社会，学情复杂，知识包罗万象，不坚持学习，不努力地去做一个善于思考的人，是很难胜任教师这一职业。很幸运的是，我校一直重视学科教研工作。特别是在陈教授，杨组长的带领下，我们学校语文学科的教研氛围日益浓厚，深入其中，我感觉我在不断成长。

在教学中，我越来越感觉到教师一定要善于学习，善于思考。因为我们的教学内容是丰富多彩的，我们的学生是千差万别的，我们的教学环境也是千变万化的，这就需要我们教师必须善于思考，必须每时每刻开动脑筋，根据实际情况创造性地施教。只有这样，我们的教学才能行之有效，我们的学生才能得到较好地发展。如果我们教师知识陈旧，又不去思考创新，教育学生方法单一，而又墨守成规，那么我们将永远只是个教书匠，并且是一个没有成长的不合格的教书匠。所以我们要不断学习，不断反思，让自己的教学常教常新。巴

尔扎克曾说过：一个能思想的人，才是一个力量无边的人。对于这句话，我深信无疑！

随着大数据时代的到来，许多国家的教育已经把目光有效地转向了人，转向了提升人的批判性思维和创造性能力。批判性思维已成为人的核心素养之一。这也为我们的教学工作指明了方向。

今天，我们又坐在一起共同探讨《有效性写作中渗透批判性思维的实践研究》这一课题。我将在各位前辈的带领下，努力学习，积极探索，认真地总结和反思，争取在教学研究这条阳光大道上找到属于自己的幸福。谢谢大家！

文档为doc格式

课题开题教师发言稿篇四

尊敬的各位领导、专家、老师：

下午好！今天是我校省级数学课题□xxxx□开题报告会。首先对你们从百忙之中莅临我校，对我校研究课题进行科学论证表示衷心的感谢！作为一名年轻教师，我为自己能够成为课题组的成员，参与到课题研究中而感到无比荣幸。

课堂教学是学生在校期间学习文化科学知识的主阵地，而且构建有效的课堂是当前小学数学教学改革的核心问题。而我校进城务工子女较多，其素质参差不齐，家庭教育较为薄弱，因此对我校教师提出更高的要求。所以作为实验教师，必须思考如何以最少的时间和精力，获取最佳的课堂教学效果，让这些学生在有限的时间内更好地掌握知识、培养能力。

因此，我校□xxxx□的开题，具有重大现实意义。在此，我谨代表课题组全体成员作如下表态：

我们将不断加强自主学习，通过读书、做摘记、教育教学期刊搜索、网络学习、向优秀教师请教等途径，努力夯实自身参加课题研究的理论基础，在学习、借鉴中不断完善我们的研究。

我们将积极投身课堂实践，依据数学课程标准理念，大胆探索，大胆创新，在实践中不断将课题研究推向纵深发展。

我们将重视教学反思，坚持定期反思自己的教育教学工作，找出不足，积极客观面对，将反思的成果落实到具体的实践中，实现个人专业成长的目标，积极促进课题的研究。

我们将弘扬协同合作的团队精神，在课题研究的过程中，积极发挥各自在理论探究或课堂实践等方面的专长，一起学习，一起探讨，一起为真正关注外来务工人员子女，确实提高课堂效率做出努力！

最后，我们敬请各位专家，各位领导给与我们评点和指导。再次对各位专家、领导的光临表示感谢！

我的发言完毕。谢谢大家！

课题开题教师发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！今天是我校市级生物课题《低碳环保意识在课堂中的渗透与应用》的开题报告会。首先对您能从百忙之中抽出时间莅临我校，对我校研究课题进行科学论证表示衷心的感谢！您的到来是对我校课题研究工作的信任和支持，也是对学校课题组成员的鼓励和鞭策！

教育科研是学校发展的第一推动力，是教师成长的源头活水，是成就学者型教师的重要因素。曾经有人说过：如果你想让

教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的任务，那你就应当引导教师，走上从事研究这条幸福的道路。学校领导深切的认识到这一点，并对我们的课题研究工作给予了高度的重视和大力的支持。在此，对学校领导心系教师专业发展和学生个体成长表示感谢！

在我看来，生物课堂应是充满生机活力的。要让学生明白今天学习的知识是和生活密切相关的，而不应该仅仅照本宣科，只教会学生怎样应付考试。因此，在课堂教学中倡导低碳环保，也是老师职业发展的需要。今天，在各位领导的悉心指导下，在学校的高度重视、大力支持下，在学校一系列组织、制度的保障中，我们课题组的成员正以此次课题研究为载体，携手并肩地走上了学习、实践、研究、反思的专业成长的幸福之路！

众所周知，倡导低碳环保是现实的需要。随着工业化进程的深入与发展，大量温室气体的排出，导致全球气温升高、气候发生变化，这已是不争的事实。此外，全球变暖也使得南极冰川开始融化，进而导致海平面升高。地球发烧也给人类的健康造成了巨大的危机。低碳生活，已成为人类急需建立的生活方式。大力倡导低碳经济，建设生态文明，成为这一时期的主旋律。作为世界上最大的发展中国家，大力推动低碳经济发展，建设资源节约型、环境友好型社会，已经成为我国可持续发展战略的重要组成部分。因此，我校《低碳环保意识在课堂教学中的渗透与应用》的开题，具有重大的现实意义。

此外，在课堂教学中渗透与应用低碳环保理念，是课程改革的需要。生物学科重视对学生科学素养的考查，同时强调理论联系实际，关注科学技术、社会经济和生态环境的协调发展。我想通过此次活动，学生一定能形成生物圈的概念，更深切的认识到，自己即是生物圈中的一个个体，而个体的生存与生物圈的发展紧紧相依。从而更加关注日常生活中环境保护的问题，与破坏环境的行为作斗争。

课堂教学是学生在校期间学习文化科学知识的主阵地。孩子是祖国的未来。老师是学生看世界的眼睛。将低碳环保意识渗透到课堂教学中，并让学生在日常生活中学会低碳环保的生活方式是我们义不容辞的责任和义务。

为了更好的完成此次研究，课题组的全体老师，在校长的领导下，在叶老师的精心组织中，前期做了大量的准备工作。如：全体成员进行了系统学习与培训，了解了国内外课题研究的进展和过去开展环保教育活动存在的问题，并制定了研究的实施方案。本学期开学以来，为了倡导和践行低碳环保理念。学校还专门成立了环保协会、研究性学习小组，开展了杜绝白色垃圾进校园等活动，让学生亲自参与到环境保护的活动中来。另外，还进行了环境问题的问卷调查，开展了环保方案设计竞赛等。

作为一名年轻教师，我为自己能够成为课题组的成员，参与到课题研究中而感到无比自豪。在课题的实施过程中，我将积极参与课题组的各项活动，严格按照课题实施方案进行有序的课题研究，并根据研究的计划实施情况，及时对方案进行一些必要的调整，并做好阶段性反思与。在研究的过程中虚心向有经验的教师请教，多与组员交流。这是我对自己的要求，希望与各位组员共勉。

课题的实践和研究离不开专家的引领，领导的支持，也离不开一线教师的参与。我坚信，在各位专家的指导下，在领导的关心和大力支持下，在全体课题组成员的共同努力下，我们的课题研究一定能顺利开展，取得丰硕的成果！最后，我们真诚地希望各位专家、领导对我校的课题研究工作给予更多的批评和指导。再次对您的光临表示感谢！