

# 最新小学送教下乡活动方案(优质7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学送教下乡活动方案篇一

丰富校园文化生活，为学生参与、表现音乐、展现自我、体验成功搭建平台，激发学生对艺术的兴趣，培养学生健康的审美情趣和艺术修养，促进学生个性和谐发展，进一步推动校园文化建设。

- 1、“乐来乐好”主题音乐活动音乐表演选拔赛（三月）
- 2、《音乐瞬间》周周演利用中午时间在二楼大厅进行以钢琴演奏为主的主题音乐会。为学生接触音乐提供机会，丰富学生的音乐感知，营造良好的艺术氛围。
- 3、《乘着歌声的翅膀》歌唱比赛暨汇演（四月下旬）。以独唱、重唱、表演唱、小组唱等演唱形式表现。采取预赛、决赛。比赛曲目由指定曲目与自选曲目组成。
- 4、《五月的鲜花》主题音乐活动（五月上旬）结合建党九十周年，进行主题音乐活动，用我们的歌声、琴声来深情回顾中国共产党的奋斗历程，热情讴歌党的丰功伟绩。
- 5、《黑键与白键》钢琴系列音乐会优秀节目汇演（六月初）
- 6、《春江花月夜》民族音乐主题音乐会（六月）传承民族文化、弘扬民族精神、培养学生的爱国主义精神充分发挥艺术教育的育人功能同时展现我校丰富多彩的校园文化生活。

7、年级主题音乐活动。在不同的年级开展主题活动，充分调动学生的积极性，形成“班班有活动、人人乐参与”的良好艺术氛围，使学生健康、快乐的成长。

## 小学送教下乡活动方案篇二

为了活跃教研氛围，提高教育教学效益，并充分利用学校教师资源，激发教师学习、研究和改革的积极性，促进校本教研的深入开展，结合我校关于教师专业化发展的有关教研安排，特组织此次初一年段班主任开展茉莉飘香——我和我学生的故事主题教研活动。

本次教研活动，旨在让教师把自己在教育教学中的精彩的故事呈现给其他的教师，突出教师对传统教育教学方式的转变。同时让教师的才能等到展示，教师的智慧得到共享，教师的工作得到了解，让教师间获得最大的交流与沟通。同时也想改变以往教研活动刻板和严肃，让教师在轻松和愉悦中获得有价值的教育教学思想，启迪今后的教育教学工作。

初一班主任

20xx年3月31日

- 1、故事必须是教师亲自经历的。
- 2、故事的讲述时间是3—5钟。
- 3、讲述过的故事必须创作出一篇教学案例。

（一）活动发动阶段□20xx年3月19日召开初一班主任会议，布置有关事宜让教师做好准备工作。

（二）活动实施阶段:xx

# 小学送教下乡活动方案篇三

## 一、活动目的：

举办我校首届体艺节，旨在进一步推动我校体育艺术活动的开展，弘扬学生个性特长，培养创新意识，提高学生的艺术修养，养成坚持锻炼的好习惯，从而有力促进我校阳光少年的培养。一方面，希望通过阳光体育活动的开展，增强学生体质以及参与未来社会竞争的能力；另一方面，期待通过文艺活动，培养学生健康的审美情趣，良好的艺术修养，陶冶美的情操，促进学生全面发展。同时，通过体育艺术节，多方位立体地向社会各界展示我校素质教育的成果，推动我校素质教育逐步发展，充实校园文化的内涵，全面推进学校体育艺术工作的发展。

## 二、活动内容：

广播操比赛、书法绘画展、文艺演出、拔河比赛

## 三、活动时间：

20\_\_年12月20日——12月31日

## 四、组织机构：

### （一）组委会

主任：\_\_

副主任：\_\_

总策划：\_\_

组员：各处室主任、体音美教师、全体班主任。

## （二）执行组负责人

### 1、体育活动执行组

郭安乐

### 2、音乐活动执行组

盛薇

### 3、美术活动执行组

孟宪民

## 五、人员分工

统筹协调：孟宪民郭安乐谭经贵盛薇

主持人：\_\_

场地布置：\_\_

安保：\_\_

分数统分：\_\_

奖状书写：\_\_

音响：\_\_

摄影：\_\_

评委：\_\_

后勤筹备：\_\_

活动组织：政教处、团委及各班班主任

六、活动议程：

1、张校长致开幕词；

2、评委代表王素晓宣读评分细则；

3、学生代表发言；

4、开始比赛广播体操；

5、文艺汇演

6、宣布体艺节获奖结果、孟校长、郭安乐、盛威老师分别为获奖选手颁奖。

## 小学送教下乡活动方案篇四

为了让全体同学度过一个充实而有意义的寒假，并促使大家通过假期社会实践达到感、思、悟、行的效果，进一步从小家、大家以至国家等不同层面，了解当今社会特别是党的十八大以来的巨大发展变化，切身感受身边的发展变化，感受社会、服务社会、奉献社会，为“强校梦”凝心聚力，为“慈溪梦”出谋献计、为“中国梦”接力奋斗，为自身成长成才积淀经验，努力做行知学子的传承者和践行者。学校决定于20\_\_年寒假组织开展系列学生社会实践活动。

一、活动主题

青春筑梦共成长·践行社会主义核心价值观

二、活动原则

以个人或小分队为主要形式，或以团支部、学生社团等为组织单位，本着安全第一、就近就便、因地制宜的原则开展实践。

### 三、活动内容

本次寒假社会实践鼓励广大学生围绕慈孝文化、社会热点调查、践行社会主义核心价值观等主题，广泛开展社会实践活动，鼓励运用新媒体，以独特视角通过微电影等形式，开展丰富多样的实践活动。具体参考主题内容如下：

#### (1) 卷墨书香·读好书

阅读是获取知识的重要手段，是认识外部世界的途径。阅读可以得到才能，阅读可以提高个人素质，书中有宝贝就看我们怎样去发掘。努力营造读书氛围，缔造书香校园，激发学生的读书兴趣，让学生与好书做伴，养成读好书、好读书、读书好的良好的读书习惯，陶冶情操。开展“读好书”活动，建议学生寒假读一好书本，主题内容积极向上。

#### (2) 慈孝文化·敬孝心

我市因“母慈子孝”而得名，蕴育了以“慈孝、慈善、慈爱”为核心的“慈文化”。要组织开展“慈文化”实践活动，以敬老孝亲为主题重点，提倡为长辈做一件力所能及的事情。

#### (3) 三城联创·共助力

今年是我市创建全国文明城市、国家环保模范城市、国家园林城市的攻坚之年。以“助力三城联创”为主题，以“文明有礼”、“生态环保”、“绿色城市”为主要内容，组织学生开展以社会小调查为主要方式的实践活动，记录身边事、关注身边人。

#### (4) 职前岗位·深体验

作为生涯教育的组成部分，主要目的是让学生深入了解自身专业的或其他职业岗位工作，使他们对某项或某些职业产生更直观的印象，并思考自身的生涯规划。同时，这次活动也能够锻炼同学们的自主能力、沟通能力、观察能力、分析能力和合作能力。

#### (5) 志愿服务·献爱心

志愿服务是我校共青团品牌项目，各系团总支助学、助困、助老、助残等新春送温暖活动。在春节期间开展“文明劝导、秩序维持、爱心帮扶”等活动，开展“关爱孤寡老人”志愿服务慰问等活动。

#### 四、日程安排

20\_\_年1月23日——2月23日寒假社会实践活动

20\_\_年2月24日——3月10日整理资料，系部评比选送

20\_\_年3月10日——3月15日评比表彰

#### 五、活动要求

- 1、坚持安全第一的原则，在确保安全的前提下有序开展寒假社会实践活动。
- 2、坚持社会实践工作机制，积极探索系部社会实践活动新主题、新内容、新形式。
- 3、坚持“按需设项、据项组团、讲求实效”的原则，避免片面的追求大而全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学送教下乡活动方案篇五

### 一、指导思想：

为致力学校内涵式发展，全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，增强师生的凝聚力，规范学生课外文体活动的内容和形式，初三年级大力开展课外活动。注重学生个性发展，培养学生的实践能力和创新精神。

### 二、实施原则

- 1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和中学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。
- 2、全面性原则。满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。
- 3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在充分尊重学生的自我选择权和自主活动权的同时，积极引导学生参加校级、班级特色活动。



4、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，要加强安全教育，要制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

### 三、参加范围：

初三全体师生，师生参与率选项率达100%。四、活动内容：体育组（篮球、足球、乒乓球、健美操、棋类）、艺术组（民族舞）、阅读兴趣小组。活动项目确定要符合“六个性”：一是多样性，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是健身性；三是趣味性；四是学科性；五是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；六是教育性，所有的活动都坚持育人为本，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。

活动内容要结合各校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。

### 五、活动时间

每周五下午6：30—7：30

### 六、活动组织

1、年级成立以年级主任为组长的课外活动领导小组，根据年级实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、辅导教师各班导师或班主任担任。活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、学校值周领导加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将课外活动时间移作它用。

## 七、活动要求：

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

- 1、每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。
- 2、年级不定期的进行跟踪检查指导，不断总结好的活动经验，相互学习，相互推广。同时对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。
- 3、辅导老师要准时到岗，不早退，准时到指定活动地点，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态；指导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，要严肃活动纪律，对于无故迟到、缺席的学生，要进行教育和警告，及时告知班主任，不可随意将学生退出活动小组。
- 4、要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全卫生措施。指导教师要自始至终在活动室指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开活动活动室。
- 5、辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进学生的全面发展做出贡献。

对各兴趣小组成员的各项成果获得各级奖励的指导老师，年级将给予奖励并纳入年终考核。

中学生期末诚信应考主题班会方案模板

课外活动策划

课外活动总结

中学中秋节活动方案

初中学生军训方案范文

中学大课间跑操活动方案

课外活动的总结

中学见习教师简历模板

中学校园开放日活动方案

中学黑板报设计比赛方案范文

## 小学送教下乡活动方案篇六

以正面宣传雷锋事迹和感动中国人物的先进行为为抓手，树立正面榜样，初步形成学雷锋氛围。力争将“学雷锋树新风”活动和师生的日常教学和行为规范相结合，挖掘师生中的点滴先进事迹，形成全校参与，同步行动的局面，从而将“学雷锋树新风”活动扎扎实实地落到实处。同时，在活动中及时地奖优罚差，逐步将“学雷锋树新风”的成果和做法形成师生的日常规范。

起止时间

主要活动

备注

3月12——3月18

- 1各班观看感动中国人物事迹颁奖视频；
- 2、雷锋先进事迹及近几年感动中国图片材料展；
- 3、“学雷锋树新风”黑板报。

教室视频无法观看的由各级部安排在阶梯教室观看。检查评比黑板报。

（政教）

3月24日（周六）20:30——21:30

1、各班统一召开“学雷锋树新风”主题班会，结合本班实际，总结前一阶段本班在活动中的优劣，规划下一步行动。

2、“学雷锋树新风”——走进福利院；

1、活动当晚，学校领导将带队督查，并拍照存档；

2、请各班将班会议程及活动细节材料交政教处办公室，以备宣传。（政教）（团委）

3月31日

1、各级部开展“学雷锋标兵”选拔活动，要利用活动的形式选拔；

2、文明班级评比。

要有选拔获得的原始材料，并上交。（团委）

4月5日（周四例会前）

各级部上报“学雷锋标兵”候选人每级部3——4人，导师部

适当增加名额。

要有详细的'先进事迹，以及班主任或级部的推荐语。（团委）

4月7日（周六）

1、要用统一的400字方格纸，公正誊写。在上交之前，各班团委会要组织一次推荐评选活动，要求全班同学全部参加。

2、各班交各级部学生会主席出，统一上交。（团委）

4月14日（周六）

学校开展“十大学雷锋标兵”及“学雷锋树新风”先进征文颁奖活动。

邀请专家采取看材料和演讲相结合的评比形式，现场打分，当场颁奖。（团委）

4月16日——4月22日

学雷锋活动总结

1、各部门总结评比；

2、“学雷锋树新风”成果展；

3、先进师生事迹、各班各级部活动方案及一手材料、先进征文等汇编成册。

（政教）

xx年5月

“学雷锋树新风”督查巩固

形成“学雷锋树新风”的宣传、评比、选拔的长效机制。、  
规范建设：

- 1、广播室每天课外活动设立“学雷锋树新风”活动站，及时奖优罚差；
- 2、成立校园督查小组，从而确保“学雷锋树新风”形成长效机制，不至于滑坡。人员由中层领导、后勤保卫人员、班主任、一线老师组成，每天多次抽查并将结果及时通报。同时将检查结果材料上交办公室，以备学校领导随时督查。主要督查：卫生、养成习惯等。
- 3、各级部成立“学雷锋树新风”活动小组，负责规划、宣传、检查、评比，并每天将检查结果及时上报给广播室。
- 4、组织志愿者活动，开展校外学雷锋活动。
- 5、附各种活动及检查细则。

政教处团委

xx年3月9日

## 小学送教下乡活动方案篇七

为了在学生中广泛兴起弘扬和培育民族精神的热潮，促进青少年学生了解中华民族的悠久历史，培育青少年学生的民族自尊心、自信心和自豪感，树立成才报国的远大志向。引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，全面提高学生的思想道德素养，本月学校将开展“弘扬民族精神，争做文明学生”为主题的系列活动。

“弘扬民族精神，争做文明学生”

## 第八周：

一个倡议书——班主任利用晨会，团委利用校园广播进行宣传发动。

## 第九周：

一堂主题班会——1. 各班根据本班学生实际，确定一位革命先烈作为学习对象，发动学生查找、交流英雄事迹资料（学生可分组分内容进行），通过班会课相互交流学习。2、发动学生撰写学习心得体会，并通过班会课进行交流。

## 第十周：

一期黑板报——各班级围绕“弘扬民族精神，争做文明学生”主题更换一期板报，学校将从内容、版面、书写、美化等几方面进行评比。（第十周周五检查评比）

## 第十一周：

一次讲故事、演讲比赛——开展一次讲故事比赛，一次演讲比赛。（由班级组织开展）