

2023年关注心理健康实现自我成长发言稿 (优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

关注心理健康实现自我成长发言稿篇一

亲爱的家长们：

上午好！很高兴能有这次和大家交流的机会，平时和家长们交流的比较少，所以我很珍惜这次和家长们交流的机会，也希望在这次交流中能共同探讨、一起解决孩子们成长中的一些问题。

先说说学习方法的问题。这可能也是大家比较关心的问题。

好的学习习惯的培养和学习方法的养成胜过好的学习成绩。如果养成了好的学习习惯，有了好的学习方法还怕孩子学习不好吗？我在平时的教学中给学生提出一些学习英语的方法，但很多方法需要家长们的配合。

先做一个简单的调查。孩子每天在家读英语的请举手；孩子每天在家听英语磁带的请举手；每次考试结束后，孩子让家长签名并认真读一遍试卷的请举手。

这就是我需要家长配合，要求孩子在家必须养成的三种学习方法。

我也听家长说过英语作业太少的问题。其实提出这个问题的

家长是关心学生学习的家长。只是对于布置作业的问题，我们需要交流交流。

全国上下一起喊减负。为什么非要给学生布置过多的作业呢？可能家长觉得只有写的作业才叫作业。只有孩子在写作业了，才叫有作业。只有孩子多做作业少去玩了，才能学习好。单词抄多了，有什么用呢？抄多了只会让孩子越抄越烦，越抄书写越差，越抄越对英语学习失去兴趣。兴趣是最好的老师。而培养学生持续学习英语的兴趣是小学英语最重要的目标。所以，我不太想布置一些无用的、是不是就超多少遍单词和句子的作业。

但就是这样，孩子不完成作业的现象还很严重。我恨不得把自己分成几十个人跟学生回家做作业，但这是不可能的呀。这应该是家长的责任吧。

英语是语言学科，跟学母语是同样的道理。我们每个人学母语都是从“听”开始的。每个孩子生下来都不会说话，却每天都会听到周围大人讲话，因此，在还不会说话的时候就听懂了许多话。为什么许多两三岁的孩子一张口就“语出惊人”？原因就是他们从大人那里早听会很多“高级词汇”了。而且，小孩子的模仿能力非常强，就听到的东西而言，只要听明白了，就会模仿得非常好。

这给我们的英语学习带来了很好的启示。

中国人没有学习英语的环境和氛围，只有我们在每天坚持听英语的过程中，让孩子自己创造这种氛围，从而形成学习英语的感觉，这就是我们常说的英语语感。我希望家长都给孩子买录音机和磁带，让孩子天天在家听英语。课本配套的磁带每天听一面，一个学期反复的听这两盘磁带，别说会读英语了，即使是背下来也很正常，而且发音也绝对会很准确。即使是把英语磁带当做“催眠曲”，孩子也会有很大的收获。其实，这是孩子学习英语终生受用的一种方法。

每次考完试之后，我要求学生回家找家长签字并把试卷读一遍，这就是我常跟学生说的“一改，二读，三签字”。签字的目的是，不管学生考的怎么样，我觉得应该让家长知道孩子最近学生的情况。家长可以根据孩子的学习情况采取必要的措施。成绩好了，表扬表扬孩子，并告诉孩子不要骄傲，要继续努力；成绩不好了，应该帮助孩子分析分析原因，从而迎头赶上来。（当然，大家对孩子的成绩无动于衷，我也没办法。）除了签字之外，还要监督孩子把试卷读一遍。当然不光要读英语试卷，还应该督促孩子把英语课外作业、配套练习册改完后读一遍。学生能利用的英语素材太少了。这也是中国学生学习外语很困难的一个原因。学生学习母语的时候，有多少书可以让学生阅读啊，而学生学英语就这英语书、配套练习册、课外作业、试卷这些英语素材，很值得让孩子好好读一读。

大家可能还有一个很难解决的问题，觉得自己的孩子越来越不好管了。

这其实是家长在教育孩子上一个长期积攒下来的问题。四年级的孩子，正是纠正孩子一些坏习惯的关键时期，这个时期改过来了还好，如果这个时期改不过来，以后再改就很困难了。

对于孩子来说，家庭的氛围非常重要。父母为他创造的是阅读的氛围，他就可能喜欢上阅读；父母为他创造的是看电视的氛围，他就可能喜欢看电视；父母为他创造的是玩电脑、玩手机的氛围，他就可能喜欢玩电脑、玩手机。

有这样一个故事：有一个男人要用车子把不中用的老母亲送到离村很远的沟里，想让她自然死去。因为路途坎坷，男人边让儿子帮忙。送到地头后，男人想把车子也扔到那里，儿子不干了，非要把车子拉回去。男人不解，问儿子干什么非要把车子拉回去。儿子说：“日后，你不能干活的时候，我也好用这个车子把你也拉到这里来啊！”男人听了儿子的话，

羞愧难当，当即又把老母亲拉回家，并孝敬有加，知道老母亲老去。

这就是父母的影响力，这就是家庭环境的作用。我很想了解一下，大家有多少人每天抽出半小时陪孩子说说话、写写作业的？又有多少人天天看电视、玩电脑、玩手机不管孩子的？还有多少家庭在大事小事的吵吵闹闹中度日的？请给孩子一个好的家庭环境。

关于教育孩子的问题上，家长可能也会走入这样的误区：

一、期望虚高，脱离孩子的实际情况

在对孩子的期望上，很多家长期望虚高，不从孩子的实际出发，一味盲目跟风、从众，对孩子高标准、严要求。事实上，每个孩子都是独立的个体，没有可供复制的成才之路。家长要基于孩子的实际，发挥孩子所长，让他成为一个可能成为的人。

二、学习成绩至上，忽略孩子身心健康和品德的养成

一些家长对孩子提要求的口头禅就是“只要成绩好，其他怎么都行。”育子标准的倾斜，导致了家长对孩子品德教育的欠缺。

三、唠叨与抱怨多于倾听和表扬，忽视孩子的内心感受

当孩子没有考好或经过辅导仍对问题不理解时，父母就开始责骂。过多的唠叨和抱怨，导致孩子得不到认同和肯定，缺乏自信，容易产生对抗和愤怒情绪。爱是有艺术的，训斥、打骂、放弃等“恨铁不成钢”的，爱不是真爱，袒护、迁就、姑息等溺爱也不是真爱。真正的爱是激励。

四、只顾言传要求孩子，忽视律己及身教

作为父母，要求孩子努力学习，自身首先要勤奋。要求孩子在固定的时间上床睡觉、起床，父母自己应以身作则。少看电视，利用晚上做些诸如看书等静态活动，给孩子良好的示范，让孩子潜移默化受到良好的影响。

五、强迫孩子学习，久而久之，令孩子厌倦学习

孩子生而具有对万物的好奇，在此基础上让其轻松自然地学习，才能学有所得。若一味被迫学习，孩子对学习会产生厌倦情绪。家长指导孩子学习时，可以换一种方法，适时给孩子一些鼓励。

对孩子来说，多想得到爸爸妈妈的爱啊。爸爸妈妈的工作永远做不完，而孩子的童年只有一次，孩子对爸爸妈妈的依恋也就是那么几年的时间，或者说对孩子的教育就这么关键的几年。美国著名的家庭教育专家麦道卫先生说：“爱的城堡是由“时间”构建而成的。”家长们，请抽出一些时间和孩子们在一起，毕竟孩子的成长时不我待，莫等孩子长大了空后悔啊！

今天我就讲这些，有什么不对的地方，请家长批评指正。

关注心理健康实现自我成长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴今天能和各位家长坐在一起。我是初一的班主任兼语文老师，我叫xxxx。首先，我代表一班的全体任课教师对你们的到来表示由衷的感谢，感谢你们在百忙之中抽出十分宝贵的时间来参加我们组织的家长会。

这是大家殷切的爱子之情、爱女之情的体现，也是对学校和班级工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强学校和家长之间的密切联系，一起交流一下学生在校、在家的表现

情况，一方面便于老师及时调整工作思路，提高我校教学质量，另一方面也促使家长能够积极参与到对学生的教育管理中来。总之一句话：一切为了学生，这是我们教育的一个根本出发点。

学校本学期的工作：

(一) 师生共同进步

为促进教师尽快成长，细致备课、备好课，学校组织开展了教研组集体备课、磨课、推门听课、每师一节公开课等教学活动。通过这些活动不仅使学生受益，得到精彩、有益、难忘的教育；教师本身也得到提高，课后新、老教师互相交流学习，共同进步。

(二) 落实教学常规，保证质量

为保证教师精心工作，学校抓常规检查，包括教师教案书写，作业批改，课堂效果，听课记录，班会材料等。发现问题及时处理，以保证教师的教学质量，教师的进步和学生的学习质量。

(三) 保证学生课间安全

为保证学生的课间安全，学校配备了专门的值班教师，每个课间，各楼层都有值班教师对本楼层进行巡查。防止学生出现意外情况，以便及时处理。

(四) 开展活动，促进学生全面发展

在保证学生学习的同时，贯彻落实素质教育，开展丰富多彩的活动，帮助学生开阔视野，锻炼能力，促进多方面发展。本学期的活动有体育节(跳绳比赛、广播体操比赛)、英语口语大赛、语文活动周(书法比赛、手抄报设计比赛、课本剧比

赛)、少先队建队仪式、艺术节等活动。学生积极参加，取得不错的成绩。

(五)切实保障学生的日常生活

学生分为住宿生和走读生，为保证学生安全，住宿生有晚自习，有任课老师盯班，陪学生做作业。住宿生一日三餐及住宿有值班领导、老师及班主任协助生活老师安排。学校大门口有门卫值班，晚上门卫轮流巡逻，防止意外情况发生。教室、宿舍安有暖气、空调保证室温，学校为每层楼设置直饮水、饮水机供学生喝水。尽量为学生的生活学习提供方便。

通过近三个月的努力，我们班有了明显的变化，课外活动在外面乱跑的.少了，教室里下课乱串的少了，埋头学习的多了，课堂发言的积极性高了。通过几次月考，数据显示我班与其他平行班级的差距在逐渐减小。这让我看到了希望：我相信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力可挖，他们的进步指日可待。

谢谢大家！

关注心理健康实现自我成长发言稿篇三

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是xxxx的家长，能够参加这天这个家长座谈会，我感到十分高兴。在此，我代表全家感谢xxx老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校带来了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤发奋是分不开的。没有老师的严格要

求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也能够改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的状况说一下xxxx平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业的缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。
- 2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。
- 3、礼貌方面欠佳，不会礼让。因此，我觉得对xxxx来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋发奋，才能出好的成绩，要构成良好的班风，营造良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生潜质上下功夫；继续采取多种形式，与家长持续密切的联系(当然我们家长就应更主动一些)，家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加这天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一齐交流切磋，抛砖引玉，达到取长补短，共同提高的目的。谢谢！

关注心理健康实现自我成长发言稿篇四

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好。

我今天的发讲题目是《将责任和爱心永负肩上》。

借爱生学校建设的东风，“用责任触动心灵，用爱心呵护成长”已成为我校“依法治校，创建和谐”的一条特色之路。在全校教师的积极探索下，这条路走得越来越宽广，越来越顺畅。从一个小小的案例中，我们可以感受到其中的真谛。

20xx年12月5日上午课间活动时，楼道里忽然传来玻璃破碎的声音，紧接着一个男生满手鲜血跑出教室，值班教师迅速将这名同学送到医院。事后，班主任张老师对此事进行了调查。这个男生叫李伟，前不久，他的父亲因交通肇事被刑事拘留，母亲出事后也离家出走了，他只能跟着爷爷生活。由于缺少管教，他迷恋上了网络游戏。为了搞到上网的钱，他偷了邻居家的一辆自行车，当废铁卖了。那天，恰好邻居知道了这件事，把他骂了个狗血喷头。到学校后，他心情特别烦躁，就用拳头砸碎了教室门上的玻璃。

就是这样一个学生，如果我们不加以正确引导，他的命运与铁窗会有多远呢？

为了挽救李伟，学校心理教师对他进行了辅导，疏导他的不良情绪，教他如何走出困境。李伟的班主任张老师更是做起了他的学校妈妈。她经常叫李伟到家里吃饭，甚至他的衣服破了，张老师都帮他缝补。一个月后，李伟那颗冰冷的心终于被感化了，他的脸上重现了阳光般的笑容。

“润物细无声”是学校法制教育诗一般的境界，在这里，浸透了教育工作者的爱心与责任，滋养了那一颗颗稚嫩的成长

中的心灵。

与此同时，我校定期邀请法制副校长开办专题讲座，用事实警示学生，用法律约束行为；我们还举办了“法在我心中”主题征文活动，让学生从身边的小事观察、思索，规范自己的言谈举止；学校还设立了“心理咨询信箱”，学生随时就困扰身心的问题进行咨询，专职心理教师及时反馈，精心指导，防患于未然。众多措施的有效实施，使我校呈现出一派和谐、进取的美好景象。

教育是一件神圣的事，需要有责任重于泰山的精神，点滴之处显现真情；教育也是一件平凡的事，需要有博大的爱心，悦纳每一个学生，不抛不弃，精心树人。同仁们，将教师的责任和爱心永远担负在自己的肩头吧，昂首阔步，持之以恒，我们的教育事业一定会走向一个更加辉煌灿烂的明天！

关注心理健康实现自我成长发言稿篇五

为了召开一次有意义，有价值的家长会，不论是老师还是班里的学生都做足了准备，本次家长会的内容主要有：第一，以鼓励每个学生为目的来汇报班级情况和进行成绩分析；第二，由班主任介绍班级各任课老师；第三，与家长携手，给家长的几点建议；第四，各个任课老师简单发言；第五，学生准备的节目表演。本次家长会的目的明确，脉络清晰，让我通过这次活动受益良多。

家长会以“家”为主题，告诉各位学生你们的成就源于家的支持。这个“家”包括了四个组成部分，分别是团结一致，奋发向上的班集体；大力支持，密切配合的家长；辛勤耕耘，诲人不倦的老师以及英明决策，保驾护航的校领导，是这四个部分才组成了这个既温暖又让人成长的大家庭。在这个家中的每一个学生都是优秀的，出色的，班主任老师向各位家长总结了各位同学的优点，比如，有进步之星，舞蹈之星，演讲之星，还有最具有潜力的同学，最具有凝聚力小组以及

最具号召力小组等等，通过这种方式来激励，发掘每个学生的闪光点。班主任还结合实际情况给家长提了几点建议，比如，家长要了解学生上学和回家的时间，时刻了解学生的动向；监督孩子在家或外面的玩电脑或手机上网情况；了解孩子和怎样的人交往；并希望家长和老师保持密切联系。通过几点建议更能明确家长对孩子关注和教育的重点，使学校教育和家庭教育真正的结合起来。在家长会中最让我感动，难忘的是学生们准备的节目，分别是手语表演《感恩的心》，诗歌朗诵《感恩父母》，还有学生写给父母的信，虽然只有三个节目，但是每个节目都是学生用心准备，用心表演的。这一群平日调皮，活泼的孩子在表达对父母那深深的感激时都真切的流下了晶莹的泪花，在座的各位父母和老师也被他们的真情流露而感动的流下了眼泪。他们用最朴实的话语，最简单的方式来表达着心里最重要的情感，这一幕怎么能让我忘记。

这次家长会学生，老师，家长一起分享了成长的喜悦，明确了前进的方向，更重要的是大家一起感受爱，理解爱，表达爱。相信这一群知道感恩的孩子将来会带给我们更多的精彩。