

最新幼师自我鉴定(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼师自我鉴定篇一

今年6月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责责任的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的`反馈意见和建议，不断的扩充自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实

和完善自己。

在这次实习期间，考虑到我所实习的班级是毕业班，学生的思想波动很，虽然我不是班主任，但作为任课教师，我同样有责任做好他们的思想工作。而由于学校管理的要求，每天晚上都要上自习，且他们都是师范专业的学生，同时在前几年的学习中，很少有机会上讲台去锻炼自己，鉴于此，我就利用晚自习的时间安排学生进行试讲，并作相应的指导点评。很多学生在经历了这次试讲过后，不管是在课堂的回答问题还是在课堂上的讨论活动，以及他们站在讲台上的发言，都变得更加的自然而自信。可以说在这短短的实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在这约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少在经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自己的责任，明确了自己今后的奋斗目标，让我在今后的工作中更有动力。

幼师自我鉴定篇二

1、该生思想上积极要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新能力，工作认真负责，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀中专生。

2、该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，掌握了基本的专业知识，能够积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的中专生。

3、该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

4、该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，掌握了基本的专业知识，能够积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的中专生。

5、该生诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，遵守学校各项规章制度，积极社会活动，在担任院学生会的干部中，工作努力认真，是一名合格的中专生！

6、该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了一定的专业素养。能够积极参加院系举办的各类活动，并多次获奖。在院学生会中任职期间能够以身作则，对工作兢兢业业，责任心强。团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的中专生。

7、该同学刻苦，认真，踏实。坚持上课听讲，独立作业，能够摸索出自己的学习方法，并坚持独立思考，在课堂以及小组课题讨论上通常能发表出自己比较独到深刻的见解。该同学虚心好学，常能向老师和同学虚心求教，并且能积极地和同学一起开展学习上的讨论。成绩始终保持良好的水平。

8、该同学平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。能积极热情的参加班级活动，如国庆晚会，知识竞赛活动，班级野餐，体育活动，有较强的集体主义精神。同时还参加过一些社会实践活动，表现出较强的沟通交流能力和组织能力。

9、该同学的优点是诚实、热情、好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希望在以后的生活中在更加平和的心态中积极追求进步。千里之行，始于足下。希望该同学继承优点，改进不足，再接再厉，在人生旅途中创造更大的成绩！

10、该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦，

掌握了相关的专业知识，兴趣爱好广泛，积极参加各项活动并能获得师生的一致肯定。为人处世和善热情，是一名合格的中专生。

幼师自我鉴定篇三

本人在函授学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾学习、工作以及生活，做鉴定如下：

能认真执行学校、学院的决议；尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养；能遵守国家法律、法令和学校各项规章制度。

我曾任校广播台播音员，旅游协会公关部部长，学院学生会多个部门干事，辩论队副队长。在担任辩论队副队长期间，我队荣获校广播台辩论赛季军；成功策划组织了首届“旅游学院班际辩论赛”活动。曾两次在酒店实习，通过实习，获得了丰富的实践经验；xx年在xx省委和xx市委分别实习了xx个月，提高了我的工作积极性和组织协调能力。

本人非常重视综合素质的提高，曾组织和参与了班级和学院的体育节系列赛事，并任院排球队队长；积极参加学校的辩论赛，曾荣获辩手；多次被邀主持文艺晚会，讲座等。坚持听一些社会、文化等领域的`名家讲座，提高自身的修养。业余时间爱好游泳，音乐和阅读，坚持自学法语，日语。

幼师自我鉴定篇四

我来自于大学生个人简历网幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的`专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

幼师自我鉴定篇五

xx年x月x日—x月x日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的幼教实习。实习期间，在幼儿园各位领导与老师的帮助、指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容与特点，还能学习到了怎样与小朋友们的沟通，进一步对幼教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识与技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师与领导的一致好评。

我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在与指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势与不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音

不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善。让自己所学到的在日后的工作中得到一个更好的发挥。

幼师自我鉴定篇六

一、师德修养方面：德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但

无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

幼师自我鉴定篇七

本学期的工作已接近尾声，在这里我首先要感谢园领导对我的帮助与提携；感谢领导班子之间精诚团结，配合默契，务实创新；同时还要感谢和我一起工作的老师们，正是有你们

的配合与付出，我们的各项工作才得以顺利完成，谢谢大家！

本学期也是我逐步适应角色，工作上日渐成熟的一个学期，在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

质量是幼儿园生存和发展的生命，有质量就有园的声誉，也就有园的发展，我们必须树立高度的责任心以及全面的质量意识去面向社会、面向家长、面向孩子。

- 1、根据各年龄段幼儿的'特点，重新制定了小、中、大班的课程表，适当减少了集体游戏活动，增加了幼儿自主游戏。
- 2、幼儿活动时间教师一律不做台帐，把时间留给孩子，一切以幼儿的发展为主。
- 3、组织幼儿活动期间，尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，避免时间的隐性浪费。

- 1、开学初，各班级制定了班级活动计划，并根据计划设计了游戏活动内容，为幼儿正常开展游戏提供了保证，并随着游戏的开展，督促各个班级不断增加新的游戏内容和材料。

- 2、每周每天有教师记录各班一日活动情况、安全情况、缺席情况。

教师是教学中最基本、最重要的力量，是高质量幼儿教育最只要、最直接的创造着，也是实施素质教育的关键。

- 1、从园实际出发，以公开教学活动着手更新教育思想和观念，促进教师的竞争意识，提高教师的综合能力。防止教学中产生不良的偏向。

2、改革了备课制度，教师根据本班幼儿特点完善备课内容，取长补短，增强备课的有效性。

以人为本理念支持下，逐步转变教师的教育观念、教育行为。

1、加强教育教学管理的转变，以点带面带动全园教师进行教学改革，探索教学新思路。

2、8月份，为了给幼儿创设了美好的学习生活环境，本园教师齐心协力、加班加点创设区域活动、自制玩教具等工作完成得非常好。

3、9月份，本园教师把《纲要》中的教育理念和目标内化为自己的教育观念和行为，并根据幼儿年龄特点开展各项活动，全园老师都非常积极参加公开教学活动和评课。

4、10月份，为了激发幼儿想象探索，支持幼儿富有个性和创造性的表达，使幼儿得到愉悦感，从而享受自主探索的乐趣，各班老师开展了户外游戏活动，也突出了我园课程改革的方向，生活化、游戏化，此活动也受到了各位老师的一致好评。

本学期，各班充分利用教室布置环境并利用园内现有的资源，另外为幼儿园添置了部分玩具同时为幼儿提供了游戏天地。对于本园今后的教育教学工作，我做了以下的思考：

1、如何更有效的规范我园的公开教学活动工作。

2、如何积极的推进我园的课程改革，增强我园教师课程改革的责任感和紧迫感。

3、如何大胆地进行教育教学管理的改革，逐步实行教育的弹性管理。

总结这一阶段的教学工作，感触颇深，在很多方面我们还相

当的不成熟，也出现了许多的问题，需要我们在今后的工作中，边思考边实践，边实践边调整，衷心希望随着这过程的延续，本园能与时俱进，迈入更美好更灿烂的明天。

幼师自我鉴定篇八

时间如流水一样，很快自己在xx师范学院的三年学习生涯就结束了，我也顺利的毕业了，这就意味着我马上就要走上自己梦寐以求的幼师岗位了，回想起自己这三年的点点滴滴，心中还是有不不舍的，但是一切都是应该向前，为了我能够顺利的找到工作，顺利的适应工作，我要对刚毕业的自己好好的审视一番，我要先了解自己现在的优势劣势优点缺点有是哪些，我才能在工作当中，扬长避短，更好的在职场生存下去。

我的性格还是非常的了解的，我这个人很难生气起来，就如毕业前夕我的室友们还在感叹，从来没看到我发过脾气，觉得好遗憾。任何让人觉得生气的事情，我都会心平气和的去处理，在我看来，既然发生了，生气只会让自己变得冲动，不能正常的思考，还不如安静的尽快处理完。同学们都在害怕自己被会幼儿园的那群孩子们气的吃不下饭睡不好觉，在我觉得这个年纪的孩子有点任性，有点出乎意外的行为都是正常的，我对待孩子还是非常耐心的，这就说明，在我任职的时候，我可以跟孩子们很好的相处，不会有任何的隔阂。

我一直都不会觉得在幼师行业，是能走到头的，在学校，我各科的成绩就非常的出色，就算我现在是以全班第三的名次毕业的，我也丝毫不会有自满的时候，而觉得很遗憾，这就意味着还有两个人是学的比我好的，幼儿园是最锻炼一个幼师能力的地方，我们要做的就是把自己所学的，在实际工作当中利用起来，这就需要幼儿园那些有工作经验的前辈们的提示了，以我的学习热情，到时候我会主动去请教前辈，据我的了解，我们实习生，会是以配班老师的身份加入幼儿园，主要就是配合好班主任的工作，这也是最能增加我们能力的

岗位了。

我的个人生活非常的简单，不会有太多花里胡哨的东西，我觉得那就是在耽误时间，比如说花量的时间化妆，经常去理发店烫发染发等等这些，我都没经历过，我这三年的生活，接本身都是尽可能的压缩自己的生活时间，全部的投入到学习当中去。如果我参加工作了，我也不会因为生活上的一些事，影响到工作，而我能有更多的时间去工作，去加强自己。

学的三年生活，对我以后的职业生涯有着很重要的影响作用，在xx师范学院毕业的我，总的.来说，我自己对自己的评价还是满意的，我希望我以后到了岗位上，也能很好的适应工作，成为一名出色的幼师。

幼师自我鉴定篇九

本人于某月在幼儿园实习。在这短占的实习期间让我学到了很多的东西，有些是以前在学校的所学不到.因为有幼儿园领导的精心的帮助与指导。

在此我对自己幼儿园的实习工作做一下自我鉴定：

一、刚开始是见习，是实习所须的第一步，是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。

在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的赞赏。

二、见习过后开始实习。

我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。

当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。

对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需。

幼师自我鉴定篇十

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师帮忙和支持下，在园领导信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱孩子。过去，展望未来，以下是我工作自我鉴定：

德高为师，身正是范。师德是一个教师灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自己所担负幼儿教育的工作，又有了新认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己缺点和不足，从而不断提高自身素质和修

养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验教师请教和学习。培养跨时代所需要高素质人才，其基础就是从良好幼儿教育开始，幼儿教师一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学学习质量和综合素质潜力提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样教师就培养什么样学生，育人之本，关键在于师德。

我毕业于湛江市幼儿师范学校，三年师范生活炼就了我扎实基本功，进入工作岗位后，成为一名真正幼教老师，理论和实践有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们好朋友。在教学中，对自己工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实工作，实实在在做人。作为教学经验尚浅我，经常向其他老师请教，并观摩她们教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课工作，并根据孩子们特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次汇报课，园长和各位老师点评和鼓励，成为我对以后上课渴望与成功。只有在不断批评与好评中使我不断进步。

在幼教工作中，我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年幼教工作，使我自身素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中精神，树立了新教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展需要，努力为幼儿带给一个可发展、可探索环境，并不断将新理念与教育形式融入到我实际行为中。

我用心学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深学问，而且学无定法，应对如雪花纷飞

般教材以及网络带给我们丰富信息经验，我们务必把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到乐趣——那就是童年乐趣。这一切都很值得，因为我付出，得到将是一个美丽童年。