

# 2023年小学家长会英语老师说 小学英语老师家长会发言稿(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学家长会英语老师说篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师说，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存

在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

## 重视良好的学习习惯的培养

1、让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

2、让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培

养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

## 小学家长会英语老师说篇二

尊敬的所有人学生家长：

晚上好！

当今，我很荣幸地在那里，作为你们宝宝的英语老师，和你们共同研究一下“怎么帮助宝宝学好英语”，由于level有限，在所有人学生家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，是跟咱们三、四年级英语教材相衔接的，也是和咱们的初中英语相配套的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你如今学得较量累；同样地，如果你如今不学好英语，那将来的研究技巧也是不难想象的。应该如今小学英语，如果有心的学生家长仔细看的话，会显示小学英语的单词量与语法是无法想象的。所以咱们只有如今打好良好的基础功，才不会导致英语越学越难在、越学越差。

这一班学生在英语方面是我刚刚接手的，每个学生研究情况我还在不断的了解之中，其实在座的学生家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过两年来的研究，学生与学生之间已经拉开了差距。一部分好的学生研究兴趣浓，研究劲头足，授课上积极思维，努力发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。她们的研究习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为她们感到欣慰。可也有一部分学生，平时研究马虎，基础功不扎实，功亏一篑，导致她们如今课上听讲出现困难，用她们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面功课拖拉不交，口头功课根本不完成，如此一来，研究自然成了件头痛事，打扰事。其实，大部份的学生还得处于中间层次，老师所教的，所布置的功课能够基础完成，

但研究的效率又因人而异，存在着个体差别。

尽管她们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，咱们总希望她们能够再上一个台阶。怎么帮助宝宝学好英语呢？咱们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，咱们只是真诚地呼吁咱们的学生家长配合清华，配合老师，靠咱们共同的努力来帮助宝宝学好英语。用一句时髦的话说：咱们要和宝宝共同成熟。

## 重视良好的研究习惯的培养

1、让宝宝多听录音在儿童青少年英语教授中，首先是加强听说培训锻炼和说话培训锻炼，然后才是读写胜任的培养。听说胜任差，用英语进行交际的胜任差，为此，学生家长一定要配合清华来要求宝宝，要创造要求让宝宝多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，咱们的升学考试也一年比一年注重听说、泛读等需要全面胜任的部份。比如前年的听说占35分，去年就已经占40分了。

2、让宝宝大声说英语学生家长要每一天留出15分钟左右具体时间让宝宝读读英语，不管当天有无英语课。咱们要鼓励宝宝大声地大声读、对话、问答，大声说，不害羞，那样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

3、让宝宝熟练默写课文和外字词词默写是一项基本功，能够积累一部分实用英语，到用的时等候就能够脱口而出。但是在默写过程中要讲究技巧，不可操之过急，要说明分散和集中相结合。咱们一般是分段教课文，那就能够请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，那样能够降低一点强度，让学生背得容易些。但是在检查过程中，咱们显示有一些学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意义时，他却一问三不知。所以，咱们在默写过程中要

说明上下文的理解，在理解的基础功上达到默写的要求，课文中涉及到的相关词组和固定句式，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中显示：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多学生家长较量负责会查问有没有教新课，要不能默写，但宝宝不老实，隐瞒学生家长。这时候，你应该及时跟我联系，让宝宝清楚：隐瞒并非技巧，也会受到相应的惩罚。外字词词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆外字词词都是可取的技巧。有时，咱们回家布置抄写外字词词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些外字词词。但是在日常研究中，学生不重视这项功课，认为只是抄抄而已，不做也没什么联系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，研究处于被动状态，从而阻碍了以后的研究，出现退步显像。因此，请兄弟姐妹在家里督促宝宝保质保量地完成英语功课，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。爸妈亲的良好榜样起着很大作用。宝宝一般还没有明确的研究目的，这时，爸妈亲对研究的态度，特别是行为，会极大地阻碍宝宝。

在默写外字词词、词组、课文的时候，有些会诱导爸妈：老师要求报英语，那学生家长就较量为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他窥视了。

其实，咱们对默写的要求是那样的：外字词词、词组是要求学生家长报汉文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的宝宝no·1次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的宝宝清楚：当今，你花大具体时间去养成好习惯，明天，你就能够更好。当今，你偷懒了一会，你明天的功课就会更多。累积下来，你根本就是欠债最多的人。宝宝是每个家里的重心和希望，有一位学生家长说过：“要把培养宝宝当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的宝宝会给予你更多的回报！

## 小学家长会英语老师说篇三

我是本班的英语教师，我的联系方式是（略），欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。自这学期开学以来，我接任了六年级两个班的英语教学工作，这是我连续第三年担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解，对六年级这帮孩子的英语教学情况也比较深了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，但更多的是通过网络（即家校通）才和大家有一定的互动，因此，今天有这个机会与家长能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和教师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和教师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议。

本届六年级共两个班，分别为45人。这次期中考试考题偏难，满分100分两个班各有一名。我们班 获得满分，85分以上有人；70——85分有 人；60——70分有 人；60分一下有 人。在试卷的抬头除了有卷面成绩，还有一个作业成绩，上面记录了我从开学到期中考试期间一共布置了多少次作业，您的孩子完成了多少次作业，从这里可以看到孩子平时在英语学习中有没有持之以恒，有没有养成良好的学习习惯，和英语的学习态度，想比之下，这个作业成绩很好地辅助说明了孩子的学习情况。

小学英语的学习重点在于听、说、读，最好的状态是对英语有浓厚的兴趣，乐在其中。在这里也给家长一些要求和建议：

- 1、英语学习，强调多读多说及运用。确保孩子有磁带和录音机，每天课后听读。英语口头作业的“听读”是孩子播放磁

带，播放一句停下来模仿读，读完一句再听下一句并模仿读。  
评价标准为：和磁带中读的越像越好。

2、家庭作业以听，说，读为主，请家长关注孩子完成家庭作业情况，并签字，保证第二天按时交作业。每周有3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。

3、帮助孩子听写单词，纠错。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言参加活动情况。

5、如果当天没有英语课，也请帮孩子养成良好的习惯，进行不少于20分钟的英语听读或朗读。也就是每天都要听到你的孩子说了英语，而且至少20分钟。

最后再次感谢家长们百忙中参加家长会，期待我们家长和我的配合，让孩子爱学英语，爱说英语，养成好的学习习惯和积极的听说习惯。

也预祝孩子们的业绩更上一层楼！

## 小学家长会英语老师说篇四

各位家长下午好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师

的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单



表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

## 小学家长会英语老师说篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交

流。我是我们班的英语任课老师，我姓杨。

今天我想就二年级的英语教学与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础。

经过一年的学习，我相信许多家长对攀登英语已经有了一定的了解。它为学生们创设了轻松愉悦的学习环境，来激发和培养学生们兴趣与自信心，使学生们能够大胆的说，一步一个脚印的“攀登”，一起快乐的成长！它符合这个年龄学生们活泼好动的特点，动静结合，如歌曲童谣，动画英语，都让学生们唱的开心，看得不亦乐乎。特别是表演环节，为学生们提供了表现自我的平台，自信的show出自己的风采。而有效的鼓励评价机制不仅让学生们积极进取，不断“攀登”，力争上游，也培养了他们小组团队意识。家长可以看看我们教室后面的黑板报，那是我们专门为攀登英语学习做的评比栏，上面有八个小太阳（爱心）我们每天都会给表现好的小组奖励小贴贴，表现好的孩子我们还会单独奖励贴贴，让他贴在学习记录里。学校还专门有奖品奖给孩子们。这些都给了孩子们很大的激励。

攀登英语二级比一级内容更多更深了，让我们一起来看一看吧。

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心；使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

攀登英语二级a的主要学习内容包括：日常英语、歌曲童谣、攀登阅读，三个部分，主要在课堂学习中完成。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和拓展。

1、日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，共分评价、游戏、家庭和生日4个主题，每个主题包含3段对话。每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

## 2、歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词，能进行部分词汇替换，能模仿歌曲童谣游戏活动范例，做歌曲童谣游戏并进行展示。

## 3、攀登阅读：

共有12段节奏英语，它们由学生在攀登英语一级学过的部分内容改编而成，利于培养学生对读的'自信心和认读兴趣。

## 4、晨间故事：

包括8个生动有趣的情景剧，故事对白中融入了日常英语的重点句型和重点单词。可以帮助学生复习和巩固课堂学习的内容，启发学生在生活中灵活运用学到的知识。

## 5、睡前故事：

包括8个故事，内容根据晨间故事改编而成。旨在通过睡前伴随学习给学生充足的语言输入，以不同形式巩固对重点内容的学习。

家庭学习是攀登英语学习活动的重要组成部分，家长不仅是学生学习活动的监督者，也是学生英语学习的同伴。正是由于家长的积极参与，为学生创设了英语学习的大环境，才让他们在更加真实自然的情境中应用英语，进一步激发和保持了学生学习的兴趣。所以我希望在二年级家长继续配合我们

一起提高孩子的英语学习。因为攀登英语二级比一级内容更多更深了，所以要求也有所不同。具体有以下几点建议。

一、歌曲童谣要达到准确跟唱，家长在指导孩子学习中要注意这一点，可以让他们使用《我们的读本》辅助学习。

二、攀登阅读是二级新增加的内容，要求孩子们能够认读，家长也可借助《我们的读本》帮助孩子一起认读，并让孩子养成指读的习惯。

三、做好家庭学习记录本的记录。看清每天的要求严格执行，孩子根据当天学习的表现，可以为自己涂色，其中最后一栏为“爸爸妈妈对我说”则需要您来完成，您可以根据孩子的“听、说、看”进行有针对性地评价。在填写爸爸妈妈对我说一栏时要有针对性，使孩子明白自己哪做得好及努力方向。希望您能够每天进行评价，只需要您做到三个一：提醒一次！检查一次！鼓励一次！我每周一都会检查进行打分，发现好的进行表扬，并告诉孩子回家后表扬你的家长。

有些家长说我不知道怎么评价才有针对性。下面我给家长举一些例子：

（1）“孩子你能主动要求自己在晨起和睡前听英语。家庭表演还很欠缺，有些读音不够准确，加油，孩子！”通过这段评价，学生可以明确我能够自觉去听，但在表演上读音上需要继续努力。

（2）“孩子，今天我虽然加班回来晚了，但我回家后发现你正在看英语光盘，我真的很高兴，希望你能继续坚持！”通过这段评价学生明白了学习的自觉性。

接下来我还要讲一下我们期中和期末的英语展示活动。我有一个初步设想，我希望这个学期的展示活动是以家庭为单来完成的活动。也就是说，由家长和孩子一起来表演。家长

在平日和孩子一起学习的时候，就可以有意识地看看，哪些学习内容你和孩子都比较喜欢，那你们就可以选来作为你们家庭秀的内容多练练。我相信有你们的共同参与，孩子学习英语的兴趣会更高，劲头会更足。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后希望各位家长与我多多联系，共同交流孩子的英语学习。再次感谢你们对我教学工作的支持！谢谢！

## 小学家长会英语老师说篇六

我是五年级的英语老师，首先感谢各位家长能够在百忙中抽空来参加本次家长会，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天主要跟各位说三个方面：

一、回顾过去

二、英语学习状况分析；

三、对家长的要求

(一)、回顾过去

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

(二)、英语学习状况分析

英语学习从哪里开始?学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。

那用什么时间听呢?早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗?只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。我们发的有英语配套磁带，就看你听不听。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

孩子是每个家庭的重心和希望。我们真诚地呼吁家长，配合学校，配合老师帮助孩子学好英语。我们要和孩子共同成长。在此，提出我对家长的要求。

### (三)、家长的要求:

- 1、每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。
- 2、每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。
- 3、学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。
- 4、播放一些英语动画片给小孩看，多听英语歌。

作业要求:

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

(请家长监督)

书写要求：整洁，清楚，格式正确

速度要求：及时不拖拉，形成良性循环

质量要求：练习部分，认真对待，仔细检查。

(强调：书面作业我检查得到，听读我只有查证家长的签字。)

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

## 小学家长会英语老师说篇七

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴又能跟大家见面。今晚我发言的主题是“如何让孩子主动学习英语？”。

我的方法：

1、设计有趣的课堂教学。

2、评选优秀小军人：凡是英语课上能严格要求自己，做到课前把英语书准备好，上课能管住自己双手不玩东西、嘴巴不随便说话，积极举手发言，学生就可以自评为优秀小军人。

3、本学期继续评选英语习惯之星和学习之星。本学期已经评为英语习惯之星的同学有：

学习之星到学期末进行评奖，标准是：

1) 获得奖章前十名的同学可以参与评选。

2) 能按时完成作业。

4、周末零功课：是一种奖励，凡是达到我要求的条件就可以获得奖励。第一个条件必须是按时认真地完成作业。第二个条件可以通过背书测试或听写单词100分。目的是让学生能有更多的时间去学习课外英语，提高能力。

5、善用信息交流平台(习网)去巩固课文知识和拓展学习课外知识。

我的收获与体会：

1、学生的成绩一个单元比一个单元高

3、上课专心听讲和积极举手的同学明显增多

4、自觉培养良好学习习惯的同学多了

5、 会用网络学习英语的同学增加了

6、 不按时、不认真完成作业的同学少了

7、 听写和背书过关的同学多了

我觉得我的方法很受我们班学生的欢迎，但不知道家长有没有意见，我欢迎家长向我提出宝贵意见。

本学期需要家长配合的事情：

1、继续督促小孩培养良好的学习习惯养成教育



- 2、关注《每日一练》
- 3、每个周末陪小孩上习网学习课外英语
- 4、督促按时认真完成老师布置的作业
- 5、多鼓励多表扬好的学习表现
- 6、多参与英语课外活动
- 7、为小孩订阅小学版英语报纸或杂志

谢谢大家的聆听!也欢迎各位家长多交流你们的教育妙招!让学校成为我们交流的平台。

## 小学家长会英语老师说篇八

各位家长:

开学初我们已经见过面，大家比较了解。这学期我们英语书采用了新教材，可以说初期的过度还是很顺利的。一方面孩子比较配合我的工作，另一方面我自认为我对这班的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走，一心扑在英语教学上。四个班的作业本，练习册，试卷等等我都认真的进行批改。特别是对成绩较差的学生，我付出了更多多，但是结果却还不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子，他们都有好的学习习惯和学习方法。

学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。课堂上我们留有大量的时间让孩子们朗读，表演。所以在英语课上积极发言就显得更加重要。我问那些不爱发言的孩子为什么不举手，他们说害怕错。我都是跟他们说：“即使错了也没关系，这样可以和老师发现你的问题在

哪里并及时纠正。”作为家长也应该这样去鼓励他们，要他们抓住每次发言的机会。

作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。虽然只有这几点，但真正做到也不是那么容易。特别他们还是孩子，孩子总有不自觉和管不住自己的时候，所以家长应该在这方面多下点工夫。当然这也是相对而言的。对于做作业习惯较好的学生，家长只需要在他完成作业之后检查一下就可以了。但对于习惯相对较差的孩子来说，作为家长你可能就要多花点时间陪着他写了。我们也能理解家长工作的繁忙，但是对于你们来说最重要的是孩子的教育问题，孩子的成材才是你们作为家长真正的成功！好的学习习惯对于他们的成材是非常重要的，有了好的习惯不管他今后做什么事都会成功的。

这学期我们的学习内容就是书上的六个学习单元，有两个复习单元，一学期掌握八个单元的单词，句子和课文其实并不多，只要扎扎实实地学好了这八个单元，本学期的英语就应该没什么问题了。教科书为我们提供了最好的教与学的资源，其他的辅导资料都是次要的。以书为本，扎扎实实地学好书上的知识，每个单元和每个部分才是最重要的。当然在学有余力的情况下我还是主张孩子多学一点，多做一点，这样对于孩子眼界的开阔以及他以后的升学都会有帮助的。

这学期，我希望我们老师和家长能相互配合、共同努力。让孩子养成良好的学习习惯，提高他的英语成绩。

我希望家长做到的是，每天根据孩子的英语作业进行检查是否完成，完成的质量如何。在这里我想说的是四年级朱源昊的家长在老师没有说一定要签字的情况下每天都在作业本上签字，这点很让我感动，至少他们是在关心孩子，是在和老师共同努力的。还有我们每天的英语作业都不是很多，一般

在半小时内就能完成，有的孩子还是不能完成。好多课文句子就是在读读背背中记住的。学英语没有什么捷径，就是要读，背，练！你可以让孩子提前一刻钟起床，读读英语在去上学，效果会很好的。不要想孩子起不来，孩子太辛苦了。学习本来就是一件辛苦的事。现在不辛苦，以后会比现在更辛苦。你要让孩子明白这个道理。

作为老师我会经常和家长沟通，以校信通为主，大家也知道我的电话，家长有什么问题可以及时和我们联系！我会把出现问题的学生及时用校信通告知您！在这里还是希望家长能按照老师的要求每天检查孩子的作业完成情况，包括笔头的和口头的，有时间的最好签个字，说到签字，说实在话，我不想看到有些家长只签个名字拉倒、完事，你可以写几句话，让我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

我教四、六年级英语，又担任学校教务处工作，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长能及时的指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为孩子的成长和提高努力！