

2023年小班镜子中的我教学反思与评价 小班科学教案及教学反思雨中的快乐(大 全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班镜子中的我教学反思与评价篇一

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。

活动准备：

- 1、秋天的果园图片以及故事配套图片。
- 2、自制的教具：熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。
- 3、各种水果、纸箱若干。

活动过程：

一、游戏：摘水果、运水果。

师：美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，看，果园里都有些什么水果呀？

师：我们一起来摘水果吧！摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉，瞧！

还有什么水果呀？（葡萄）葡萄是什么颜色的？（紫色的）我们一起来摘紫色的葡萄。

师：摘了这么多的水果呀，我们怎么把它们拿回家呢？哦！这里有箱子，我们把水果塞在箱子里，用箱子把水果运回家吧！我们一起来塞水果，塞苹果、塞鸭梨、塞橘子……把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！箱子太重了，我拿不动，怎么办呀？我们想个办法来把它们拿回家吧！

（先做推的动作，引导幼儿一起做做），除了推，我们还可以怎么样呢？（做拉的动作）下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧！

师：哎呀，真累呀！让我们坐下来休息一下吧！

二、逐一出示图片，引导幼儿边观察图片边欣赏故事。

1、出示图1师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）熊妈妈和熊宝宝在干什么？；。教。案来自：屈。老。师教。案网；（摘水果）我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2、出示图2师：熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

3、出示图3师：看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4、出示图4师：我们看看熊妈妈和熊宝宝的.水果屋是怎么做

的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）
美丽的水果屋盖好了。

5、出示图5师：水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的？
（熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果，真开心。）

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、结束活动

师：小朋友，我们刚才摘了很多水果，我们有这么多的水果可以干什么呀？（可以以卖水果、可以搭水果屋·····）

师：我们真的可以也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？

活动反思：

本节课我准备了课件，让幼儿更直观的“看”这个故事。刚开始时，我用熊宝宝咧嘴笑图片引出故事人物，幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片，幼儿看的都很认真专注，也能根据教师的问题来说一说，做一做，但是此处幼儿的完整表达还是欠佳，我的问题也并未点到点上，问题对于幼儿来说过于复杂，比较难以回答，下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了“摘、推、拉”这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时，我分别要求幼

儿来学一学，加深体会这些动词的使用和动感，增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性，幼儿不是体会的很深，原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低，理解能力也有一定的限度，对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦，幼儿表现的兴趣不浓厚，积极性不高。

本节课目标基本达到，但是对于小班的孩子的定位，我还是有些错误，对于完整句子的表达和发散性思维，小班的孩子还是处于一个较弱的阶段，不能在问题中出现过于复杂的话语，动作要更加有趣一些，让幼儿更感兴趣。

小班科学优秀教案及教学反思《雨中的快乐》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班镜子中的我教学反思与评价篇二

远程研修，细细品味，它以独特的方式，让我领略了你的魅力。在参见研修之前，“集体教学活动的组织与实施”让我感到很迷茫，因此特别希望得到专家老师来指点迷津。因此，我更加认真的学习，边看边联系着自己平时集体教学活动，我忽然明白：“让幼儿园的集体教学更具有效性”才是我应

该真正去把握的。

有效性——在日常的教育活动中，我们怎样才能让活动具有有效性？怎样做才能最大限度的让幼儿主动观察、主动思考、主动探究？在专家老师们的引领下，我对集体教学的组织与实施、存在的问题等有了更加清晰的认识。下面我将结合自己的工作实际，对集体教学活动中存在的问题做以下分析：

（一）教材分析不够透彻

在教学活动中，我不再盲目孤立的依照活动目标而设计教学活动，而是结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，充分学习幼儿各年龄段在各领域的发展目标，综合分析我班孩子的已有知识经验，为活动环节的开展打下基础。

（二）目标意识相对淡薄

当我们在接触每一节课时，自己想想有时确实存在目标意识淡化这个问题，拿来教参看看目标，看看过程，开始备课，在活动中到底有没有完成目标，在活动的过程中孩子们兴趣如何？目标清晰后，但是在活动的设计中，要看你怎样引起孩子们的兴趣，现在幼儿园多数班额比较大，要引起每个孩子的兴趣确实需要下点功夫，这也要看我们老师在日常生活中的积累、观察，预见孩子们是不是真的适合这种方式，如果我们老师为了完成一节课的目标而运用灌输式讲述枯燥无味的知识，我想孩子们受益也不会很大的，同时这需要我们老师多思考，多研究，敢于尝试。尊重孩子们的学习方式。

（三）活动准备不够细致

活动准备是教学活动前最基本的物质基础，它包括物质准备、知识准备、心里准备，是幼儿兴趣的出发点，也关系着整个集体教育活动的效率。这一点在我认为老师的态度很重要，认真对待。当教师用自己的热情做好充分的准备后，更容易

带动幼儿的兴趣，激发幼儿的探究的欲望。

（四）教学方法单一、语言不精简

（五）课后评析、教师反思不及时

课后认真反思，在活动中出现了什么问题呀，需要怎样注意，以后怎样改进呢？回想自己在教育活动中，也会经常犯一些常识性的错误，还有未能预见的幼儿行为，这时反思对自己来说就极为重要了。多向老师们学习，每个人都有自己的优点所在，取每个人的优点补自己的缺点。多积累，多观察，好的优点使其发挥，不足的缺点慢慢改掉。专家在视频中也说了课后评析和教师反思能共同寻找问题，分享成功的经验，总结课题中的失误，是最能体现促进自身发展的。

有效的集体教育活动，需要我在以后的教学活动中不断的反思，不断总结，充分尊重每一位幼儿在活动中的主题地位。孩子们来到这个世界，天真无邪，充满好奇，创造条件和机会让他们去感知，去探索，让我的爱心点亮童心，让有效的集体教育回归幼儿生活。

《集体中的我》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班镜子中的我教学反思与评价篇三

活动目标：

- 1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。
- 2、幼儿以自身的'肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。
- 3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

- 1、各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯
- 2、动物家园楼盘
- 3、彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

活动过程：

- 1、看绿色老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！
老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的一，有绿色的一，让我们在这儿玩一玩吧！
幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动：和小动物们再见，结束活动。

教学反思：

《亲亲绿色》是一堂小组里的公开课，通过集体备课，也学习了一些有关语言课创新的活动流程设计，这次主要以提炼出故事的重点部分，把问题提在前面，是尊重了幼儿们的发散性思维方式，但这样要看老师巧妙地把问题引回到正题，直接衔接环节，就觉得环节与环节之间处理的比较生硬，所以这方面，自己需要去多多学习。

文档为doc格式

小班镜子中的我教学反思与评价篇四

活动目标：

- 1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。
- 2、通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。
- 3、感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5、学会在日常生活中保持乐观的'情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

1、一把指甲钳。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、初步了解指甲的作用。

(1) 教师做手捂肚子，脸上表情痛苦的样子，问：小朋友猜猜我怎么了？为什么会肚子痛呢？（幼儿自由讨论后）小结：因为常常自己咬指甲。

(2) 引导幼儿讨论了解指甲的作用。

小朋友，你有指甲吗？你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，还有帮助人们行走的作用，通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

2、讨论：如何爱护自己的指甲。

(2) 幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，手脏了要及时洗手等等。

(3) 如果指甲长长了，我们不剪，这样做会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

3、游戏：亲亲指甲钳

(1) 出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

(2) 这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

(3) 教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

(4) 谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

延伸活动：

教师和阿姨一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

附儿歌：

指甲钳，真漂亮，

亲亲我，亲亲你，

亲亲大家的小小手。

小班镜子中的我教学反思与评价篇五

活动目标：

1、学习有意识地控制歌声，体会集体歌唱时歌声和谐的美妙。

2、借助录音的方法，尝试对自己的歌声进行评价，并做出相应的调整。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1、玩具娃娃一个、录音机、空白磁带。

2、事先听过歌曲《亲亲我》数遍，已熟悉歌曲旋律、歌词。

活动过程：

一、复习歌曲《摸耳朵》。

教师替换歌词发出指令，带领幼儿边唱边玩“摸五官”的游戏。

二、尝试愉快地歌唱。

教师以愉快的情绪，范唱歌曲。

引导幼儿跟琴声，愉快完整地歌唱《亲亲我》，鼓励幼儿用最好听的声音演唱。

三、尝试对歌声进行诂介，初步探索自己觉得最合适的音量。

请幼儿用自己觉得最好听的声音唱歌，教师进行录音并将录下的声音放给幼儿听。

教师：听听你们自己唱歌的声音，你觉得声音怎么样？好听吗？

引导幼儿自我评价，发现问题后，尝试自我调整。

四、进一步感知自己的歌声，学习调整自己的歌声。

让幼儿用自己觉得最好听的声音歌唱，教师进行录音并放给幼儿听。

简单讨论，发现不轻不响的声音比较好听。

让幼儿用好听的声音歌唱，并进行录音，再放给幼儿听。

五、师生共同玩音乐游戏《跟着我来走走》

儿歌：

3332□132□3332□132□

我的小脸像苹果，妈妈快来亲亲我。

3332□1—□3332□1—□

亲呀亲亲我，亲呀亲亲我。

活动反思：

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。小班的小朋友，对自己的事情更加不理解，为了激发幼儿对生活的乐趣以及培养幼儿良好的生活习惯。我充分利用了韵律活动《生活模仿动作》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。课前与家长联系好，让孩子学习自己的事情自己做，使他们了解自己一天主要要做哪几件事情，并了解事情的发展过程和顺序，同时通过实践初步感受自己劳动的快乐。开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如起床、刷牙、洗脸、穿衣服等动作。

然后，通过老师的示范，怎样刷牙，怎样洗脸，怎样梳头，怎样穿衣服……根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用几种不同的事情以及用不同的动作来感受乐曲的韵律。教材中的节奏感是比较明快的，让孩子自己做事的同时能感受到快乐。由于孩子们在生活中大都是父母包办的，所以有些事情

根本没有感觉，比如孩子们对刷牙没有印象，有种空洞的感觉，所以在教学过程中改成漱口，再根据音乐的节奏强弱、快慢反映刷牙的场面。在教学过程中，孩子们很感兴趣，学习积极性很高。他们懂得音乐又快又重时，应该干什么了；音乐又慢又轻时，又应该干什么了。在乐曲结尾时又表现出了自己劳动后的愉快心情。

这个活动不仅让孩子们充分体验到了自己的事情自己做的快乐，而且活动中我进行的一系列动作创编，更加激发了幼儿热爱幼儿园，热爱生活的目的，从而更加深一步的达到了教育教学的目的。