

最新课间活动班会活动记录 班级联谊活动实施方案(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

课间活动班会活动记录篇一

- 1、活跃企业文化氛围、为公司单身员工搭建交友平台。
- 2、加强企业间的文化交流，丰富员工的业余文化生活。

二、活动主题。

“爱在盛夏、幸福你我”——__&__单身联谊会

三、活动时间

20__年7月28日15：00～19：00

四、活动地点

__(地址：__)

五、参加人员

__公司女职员20人(24岁以上) __公司男职员20人(25岁以上)

六、活动接口人

__

__

七、主持人：

——

八、活动流程

16: 20-17: 00游戏一：心有灵犀心有灵犀(现场选出10个男士，每一位男士现场挑选一位女伴，先喊出自己的活动宣言，然后根据主持人提供的内容，一人模仿，一人猜，在2分钟的时间内能够猜出最多者为胜出方)。

17: 00-17: 40游戏二：牵手随机找十个男生十个女生，分成两组，每组5男5女，将女孩的眼睛蒙住，让一个男生牵着手走到对面，女生猜是谁牵了她的手。答对即为胜利，获得奖品。眼罩17: 40-18: 00游戏真情告白，将红、粉玫瑰花送给心仪的对象，获得最多玫瑰花/汽球的将评为人气女生、人气男生，各获奖品一份。

18: 00活动结束参与者可自行结伴继续活动。

活动备选游戏：亲密无间运气球、扎小辫、猪八戒背媳妇

九、工作安排

- 1、制作活动方案。
- 2、拟写活动请示。
- 3、在公司发布活动通知。
- 4、制作公司宣传的易拉宝、活动现场的横幅。
- 5、与__做好活动的细节沟通。
- 6、收集报名人员信息。

- 7、给报名人员发送活动通知，注明时间，发点，注意事项。
- 8、预订活动场地采购活动所需的礼物、给女嘉宾的纪念品、水果、点心等，准备游戏道具。
- 9、布置活动现场准备音乐及现场播放音乐(是否需要带电脑)。
- 10、现场拍照。
- 11、结算费用，索要发票，并做好后续费用的报销工作。
- 12、活动结束后的新闻报导。

十、费用预算(略)

十一、单身交友联谊报名表(略)

课间活动班会活动记录篇二

为了丰富校园文化生活，提高学生的文学欣赏水平，培养学生的写作兴趣。根据学校安排，特成立四年级课外阅读欣赏兴趣小组。

各小组将进行丰富多彩的文学活动，包括背诵古诗本、文学作品点评；名家名作赏析；指导学生阅读和欣赏名家名著。

四年级各班学生。

周三上午第一节课

本班教室

- 1、指导孩子读书：比比谁读得多，争当小书迷。
- 2、懂得合作，读书小组协作阅读、创作，布置学生在课外自

由阅读、写作。

3、玩一些积极有益的游戏，丰富学生的体验，收获成功，感觉快乐，学习与活动结合，让学生在“乐”中学。

4、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，会运用一些好词佳句。

课间活动班会活动记录篇三

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带。正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，开展经典诵读活动意义深远，基于此种认识，我校把“中学生诵读中华文化经典”活动作为民族精神教育规划中的重要板块之一。优秀的古典诗文（唐诗、宋词、元曲等）、典范的现代白话文以及反映本地区改革开放新成就的优秀作品都在我们的诵读之列。这些作品既是我校开展经典诵读活动的蓝本，也是我校开展民族精神教育活动的主要载体。

通过诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生自豪感和爱国主义情思。让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶其性情。

1、弘扬中国传统文化，教育学生从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。

2、让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，

培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

4、在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

1、模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

2、差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。

3、自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。

4、鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

以国家语言文字工作委员会组织编写的《中华经典诗文诵读读本》（小学篇）及小学《语文课程标准》中规定的必读诗文为主要内容，以及旨在提高中小学生人文素养和弘扬民族精神的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗文和中外现、当代美文。

保证学生不少于20分钟的诵读时间。

1、早读：班干部诵或看书吟诵

2、语文课前3分钟。语文老师负责，为减轻学生背诵古诗的负担，教师要见缝插针，各班要充分利用每天语文课前3分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，“学而时习之”，吟唱或强化记忆。

3、课后班主任或家长负责，开展丰富活动，体验“诵读”乐趣，开展“诵读比赛”、“诗文书画比赛”比赛、“古诗文诵读先进班”评比等活动。

1、开设经典诵读课、活动课。每周一节，由语文老师担任教师。通过开展晨读、早读、大课间、课外活动等时间让学生积极参与经典诵读活动。利用自习课、辅导课、活动课、班会课、朝会课、读报课等时间，开发经典诗文兴趣课、体验课等特色课程，确保经典诗文诵读活动在时间、数量、质量的保证。

2、语文阅读课。各年级阅读课利用几分钟作为中华经典诗文诵读时间，各班每周以经典诵读课为载体，做好诵读工作。2)校本、地方等活动课。各年级各班级把中华经典诗文诵读活动与校本、地方课、综合实践活动紧密结合起来。注意学科整合。音乐学科与诗文诵读的整合。音乐教学过程中，教师可寻找或自编教学内容，将诗文诵读与音乐融为一体。研究课：音乐中的古诗词。美术学科与诗文诵读的结合。给经典诗文配画，应成为美术教学中探索学科整合的一条途径。研究课：诗配画。其他学科，如政治、历史等亦可探索与诗文诵读的相关整合。

4、开展国学经典诵读实践活动。组织开展诵读比赛、知识竞赛、写经典、悟经典、演经典等活动和比赛，有针对性地组织开展主题实践活动，使学生做到知行合一，终生受益。诵读为主，讲解为辅；品位诗文，畅谈体会；分清层次，因材施教；师生互动，交流情感。学校活动与班级活动相结合；个人学习与集体辅导相结合；诵读与展示相结合；评比与激励相结合；总结与提高相结合。

1、提高认识，明确活动重要意义。中华经典诗文是中华优秀传统文化的重要载体，其中蕴含着丰富的人生智慧和民族文化精髓。通过深入开展“中华诵??经典诵读”活动，能够使广大市民、特别是青少年了解、熟悉中华优秀传统文化，激发对祖国语言文字和优秀传统文化的学习热情，增强民族自信心和自豪感，进一步深化爱国主义教育，建设中华民族共有精神家园。这是在新形势下开展思想道德建设的一个有效途径，是对广大青少年实施素质教育的一项具体措施。各班

级要结合工作实际，多层次、多形式的开展经典诵读，把经典诵读与感恩教育、礼仪规范教育和才艺展示等活动结合起来，增强活动教育效果。

2、精心组织，注重活动实际效果。开展“中华诵??经典诵读”活动，要与清明、端午、中秋、春节等传统节日和其他节庆的重大演出相结合，挖掘与诠释传统节日的文化内涵，弘扬健康向上的节庆文化，彰显中华语言与文化魅力。开展“中华诵??经典诵读”活动，要以思想性与艺术性相统一为基本原则，从古代、现代、当代名家名篇中精选作品，注重广大群众和青少年耳熟能详，引导人们感悟中华民族优秀传统文化的深刻内涵。要把“中华诵??经典诵读”活动作为校园文化建设的重要内容，作为推动素质教育的有效手段，针对不同年龄阶段学生的需求，选编经典诵读读本，纳入校本课程管理，与学校的教育教学有机融合。要重视和加强语文教师诵读知识和能力的培训，在教师的正确指导下，组织好广大学生开展诵读活动，增强活动效果。

3、创新形式，力求活动丰富多彩。以班级为点，以年级为线，以学校为面；以个人为根，以集体学习为干，以校园活动为叶；以开创风气为主，以文化熏陶为本，以文化教育为重。开展“中华诵*经典诵读”活动具有广泛的群众基础，各年级要在活动中注重艺术创新，用普通话和现代舞台艺术手段表现经典内容，通过诵读活动学习知识，陶冶情操，激励人生，演绎时代精神。

4、学校将制定经典诵读的考核评价机制。将此纳入对学生的个体思想品德评价和综合素质评价，对工作开展的情况进行评比，鼓励创造性地开展经典诵读活动。学校将对此项活动进行总结，对做得好的指导教师、班级和学生进行表彰。

读中外经典，师生共成长让阅读成为习惯是我们的不懈追求。为此我们大力开展读书活动。我们为各个年级精选了部分经典书目，供各班选用，经典书目分为名著类、科普类、历史

类、现代文学类、中国古典名著类等。我们要求各班制定好自己的读书计划，为了保证读书的效果，要求师生同读一本书，教师参与其中，充分发挥教师的示范带动作用；并定时开展读书交流展示活动，学校规定周五下午拿出一节课为读书交流时间。届时，各班交流读书的成果，读书的经验，并进行好书推荐、谈读书收获等活动。通过开展读书活动，书籍成为学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成。

今后的打算读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。今后将进一步总结读书活动的经验，虚心向兄弟学校学习。

课间活动班会活动记录篇四

一、活动目的：

通过组织全行柜面人员学习、培训，提高柜面人员业务素质 and 技能水平，增强柜面服务意识；通过检查监督，切实提高柜面服务质量，创造柜面服务光荣的良好氛围，维护建行在当地的良好声誉，充分发挥柜面营销渠道的功效，提高我支行的服务竞争力。

二、实施步骤：

- 1、3月上旬成立支行服务质量百日竞赛活动领导小组，明确组织分工。
- 2、3月上旬召开服务质量百日竞赛活动动员大会，支行办公室负责制作宣传横幅，并于3月10日在支行本级、一所、二所等三个网点统一悬挂，并利用宣传媒体的优势予以宣传，聘请社会监督员。
- 3、3月中旬由支行办公室、会计科、营业网点负责改进网点服务硬件设施，如设置“一米线”、统一更换意见箱、意见簿、完善便民设施等。
- 4、3月中下旬，由支行会计科负责组织柜面人员及相关人员学习《中国一银行柜面服务管理办法》和《中国一银行柜员服务标准》等手

册，组织柜面人员观看总行制造的柜面服务规范演示光盘，并开展讨论，找差距。5、4月上旬，开展柜面人员业务技能大比武，以综艺形式开展柜面服务知识竞赛，以营业室、一所、一所为单位，成绩列入先进集体及个人的评选。6、4月中旬，参加省分行统一组织的柜面服务知识书面考核，成绩列入先进集体、个人的评选。7、4月15日前，所有柜面人员(含主管)上交主题为“提高服务效率、提升服务水平”的文章1篇，网点组织及个人完成情况将列入先进的评选。8、4月底，完成先进集体和个人的评选和审定、推荐工作，确定省分行柜面服务知识竞赛参赛队员。

三、先进评选：

(一)成立柜面服检查督导及先进评选小组组长：一副组长：一成员：一、一、一、一。

(二)先进集体的评选：1、参评单位：支行下属营业室、一所、一所。2、评选名额：1名。3、评选方法：以百分制计算，每个参评单位基础分为100分，根据评分标准及检查监督情况加、减分，以得分孰高评定。4、评分标准：1)在支行举行的知识竞赛活动中取得团体第一名的加10分，第二名加5分，第三名加2分；2)在省分行组织的理论考试中，合格率(98%含以上)按名次前后，分别加参赛单位5分、3分、1分；3)在本次活动中各类竞赛获单项前三名的，分别加所在单位5分、3分、2分；4)被支行评选为先进个人的，加所在单位每人每次2分，被支行推荐上报省分行的个人先进，加所在单位每人每次5分，前两项不重复计加；5)在本次征文活动中，每少一篇文章的，扣所在单位5分，被推荐上报省分行的每篇加3分；6)接到客户投诉(含955一)经查属实的，实行“一票否决制”，取消参评资格；7)根据《中国一银行柜面服务标准》，在检查监督中发现的柜面服务不规范现象，每人每次扣所在单位1分；8)本次活动有柜面服务先进事迹，经查属实的，每次加所在单位1-3分；9)经检查督导及先进评选小组确认的其它加分减分项。

(三)先进个人的评选：1、参评人员：支行下属营业室、一所、一所柜面人员。2、评选名额：4名。3、评选方法：以百分制计算，每个参评人员基础分为100分，根据评分标准及检查监督情况加、减分，以得分孰高评定。4、评分标准：1)在支行举行的知识竞赛活动中取得团体第一名的每人加3分，第二名的每人加2分，第三名的每人加1分；2)在省分行组织的理论考试中取得前三名的，每人分别5分、3分2分；3)在本次活动中参加其它竞赛获单项前三名的，每人分别加5分、3分、2分；4)在本次征文活动中，每少1篇扣2分，被支行评为优秀的每篇加2分，被推荐上报省分行的每篇加3分(前两项不重复计加)；5)接到客户投诉(含955--)经查属实的，实行“一票否决制”，取消参评资格，并按《--省分行工作人员违规违章行为扣点管理暂行办法》等有关规定处理；7)根据《中国--银行柜面服务标准》，在检查监督中发现的柜面服务不规范现象，每人每次扣1分；8)本次活动有柜面服务先进事迹，经查属实的，每次加1-3分；9)经检查督导及先进评选小组确认的其它加分减分项。

课间活动班会活动记录篇五

根据《国家学生体质健康标准》和市局的有关精神，确保学生每天有一小时的体育活动时间，我校决定从20__年5月1日起，学生除了每天的课间操、眼保健操、体育课外，另加每天25分钟的大课间活动。为了确保每一天的大课间活动正常、有序、安全、高效，现将大课间活动的有关事项安排如下：

一、活动时间：

周一至周二的大课间安排在上午第二节下课；周三至周五的大课间安排在下午第二节下课。

二、活动项目：

1、各班选两到三项具有本班特色的体育运动项目（踢毽子、

跳绳、跳皮筋、打羽毛球、捉迷藏等），每天的大课间在班主任教师的带领下进行活动。

2、充分运用学校体育器械，有序地安排部分班级到乒乓球台进行活动。具体安排如下：

周一：四(1)、四(2)、四(3)；

周二：四(4)、五(1)、五(2)；

周三：五(3)、五(4)、五(5)；

周四：五(6)、六(1)、六(2)；

周五：六(3)、六(4)、六(5)、六(6)。

3、所有的运动器械学生自带。如需要借用学校的器械，请班主任亲自提前向体育室的张老师登记借用。

三、活动地点安排：

1、一年级在北边教学楼前的水泥过道上。

2、二年级在学校东边的田赛场地里。

3、三、四、五年级在塑胶操场上。

4、六年级统一在篮球场。

四、活动要求：

1、活动期间所有同学的活动要听从班主任的安排，不得个人单独行动。

2、大课间活动时，请各位班主任老师组织好本班学生的秩序，

保证学生安全、健康地进行锻炼。

3、大课间活动期间，所有的教师一律到相应的班级与学生一起活动，不得坐在办公室。

以上是关于大课间活动的有关操作安排，不完善之处我们将随时调整。

课间活动班会活动记录篇六

为了规范学生大课间活动行为习惯，形成文明有序的入场秩序，展示学生活泼向上的精神风貌，特开展大课间活动跑步入场展示活动。

展示时间：

20__年4月26日（周四）课间操时间

展示对象：

全体学生

评价方式：

百分制，总分的20%纳入运动会班级成绩。

评价标准：

1、按时下课，教室内整好队伍，队伍安静有序较快速度下楼，不抢先，不拖拉，按规定路线下楼。（20分）不好的每人扣0、5分。

2、班主任、护导老师在班里整队，按照要求带领学生按照规定路线出跑步楼门。

- 3、跑步过程中学生队伍安静，两两对齐，双手端放于腰间，抬头挺胸，精神抖擞。转弯处拐直角，无拖拉、喧闹现象，按照规定路线到大操场指定位置。
- 4、到达操场后能够规范踏步走等待后来班级入场，要求步伐一致，动作整齐到位，口令或音乐止方能停下。
- 5、队伍散开时安静快速，按照口令进行队列队形变化，整齐度高，无乱动现象。

课间活动班会活动记录篇七

- 1、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参与。
- 2、根据学生的身心发展需要，积极创新大课间活动，力求以活动保安全，以活动强身体，以活动励志气，以活动促团结，以活动创氛围，以活动促进和谐校园的构建。
- 3、全面提高学生的综合素质，强化学生的“会健体”意识。

二、活动原则

- 1、全体性原则。大课间活动的开展要面向全体学生，要做到人人参与活动，个个都有喜爱项目。达到全体健身、全员愉悦的目的。
- 2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，坚持从学校实际出发，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。
- 3、创新性原则。根据我校场地的特点，为达到锻炼的效果，大课间活动开设了游戏、跳绳、球类、踢毽子、学生舞等丰富多彩的体育活动，将艺术、体育融为一体。

4、实用性原则。学校教育阶段是未成年人身心健康发展的关键时期，增强学校对未成年学生人身安全保护及增强学生自我保护意识，提高自我保护能力要求，学校从实用性着手，将紧急疏散演练列为大课间活动的固定项目之一。

5、安全性原则。在大课间体育活动的组织与实施过程中，要加强安全教育和管埋，要制定出必要的安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。

三、活动口号

我运动，我健康，我安全，我快乐。

四、活动领导小组

组长：葛解明（校长）

副组长：张健（副校长）

顾士杰（副校长）

具体分工：

德育办、教务处：整体活动方案制定及落实；

德育办：检查各班学生大课间活动的参与情况，评比及考核；

总务处：大课间活动器材的购置与维修；

体育组、艺术教师：大课间活动的设计与指导；

广播室：大课间活动音乐选择与更换；

医务室：受伤学生的简单医护，较严重的送医院；

班主任：负责本班大课间活动安全教育与管理。

五、时间

20__年3月1日起，9：20分~9：45分，每周一为升旗仪式

六、大课间活动项目说明

（一）活动设置

1、集体项目：紧急疏散演练、长跑、第三套广播体操、集体舞（韵律操、学生舞、兔子舞等）。

2、自选项目：游戏、乒乓球、羽毛球、呼拉圈、踢毽子、跳长绳、跳短绳、跳橡皮筋、仰卧起坐、立定跳远、掷实心球、三人四足等。

（二）具体要求

集体项目

1、紧急疏散演练

说明：利用各班进出场这一时间与顺序，进行紧急疏散演练。

安排：各班听到哨声后马上离开教室，在行进中整队跑向操场，从一楼到四楼依次是初一年级、初二年级、初三年级。

要求：安全、有序，时间控制在2分30秒以内，所有学生集中在学校篮球场。

目的：每日进行紧急疏散演练，增强突发事件、灾害发生时学生的自救能力。

负责教师：张晓俊、陈凯、陈可、各班班主任

背景音乐：哨声（一短一长），时隔五秒。

2、长跑

说明：结合“阳光长跑运动”，每学年的11月1日起至次年3月31日止，各班呈两列纵队在指定场地，按照规定圈数，进行长跑运动，规划方案《中学大课间活动方案》。

安排：初三年级绕教学楼跑5圈（1000米）

初二年级绕篮球场跑6圈（1080米）

初一年级绕大操场跑3圈（750米加来回路程300米共1050米）

要求：各班呈两列纵队，队伍整齐，步伐一致，大声喊口令（一二一，一二三四），班主任跟随队伍慢跑；学生会体育部对各班跑步纪律、精神面貌进行打分。

目的：增强学生体质，增强学生的集体主义观念。

负责教师：初一年级：陈可、初一班主任

初二年级：张晓俊、初二班主任

初三年级：陈凯、初三班主任

背景音乐：《团结就是力量》

3、广播操

说明：各班长跑结束后利用2分钟时间集中篮球场，整队，做广播操。

安排：从东至西依次为初三年级、初二年级、初一年级。

课间活动班会活动记录篇八

为适应新形势下实施素质教育的需要，更好的贯彻落实《中国共产党中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》和__教育局的有关文件精神，把大课间活动、冬季长跑活动纳入日常教育教学计划之中，将活动与体育课、课间操和课外体育活动有机结合，充分利用场地条件，结合季节气候特点以及传统校园体育健身活动安排，遵循实事求是、因地制宜、循序渐进的原则，制定针对性和操作性强的实施方案，以班级为单位，全校一盘棋，分阶段每天组织学生进行大课间活动，有计划、有组织的开展学校大课间活动，经校长室研究决定，特制定《__体育大课间活动实施方案》。

一、指导思想

为更好地贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养德智体全面发展的人才，落实_，积极开展阳光体育活动，以保证学生每天一小时的体育活动时间的基本要求，以提高学生身体素质，促进学生个性发展，增进学生身心健康为根本目的，开展丰富多彩的大课间活动，加强领导，加大工作力度，加快大课间活动的组织实施进度，务求活动实效。

二、实施原则

1、全体性原则。大课间活动的开展要面向全体学生，要做到人人参与活动，个个都有喜爱项目。达到全体健身、全员愉悦的目的。

2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，采用大课间与放学后的文体活动相结合的形式，合理的安排大课间和文体活动的计划和内容。

3、创新性原则。根据我校场地的特点，为达到锻炼的效果，大课间活动开设了跳绳、篮球、排球、羽毛球、田径等丰富

多彩的体育活动。

4、安全的原则。在大课间体育活动的组织与实施过程中，要加强安全教育和管理工作，要制定出必要的安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。

三、组织领导

（一）领导小组

组长：__

副组长：__

成员：__、__、__、__、__

职责：负责组织领导“大课间体育活动”的实施、指导、检查和评比工作，保证“大课间体育活动”正常有序开展。

（二）工作小组

组长：__

组员：__、__、__、__、__

职责：负责“大课间体育活动”的具体实施，包括拟定方案、组织锻炼等。

四、活动内容

（一）“大课间活动”在每天上午第二节课后进行，时间为30分钟。采用分组活动（以班级为单位）和长跑相结合的形式，以音乐为背景串联活动全过程。以班级为单位轮流参加跳绳、篮球、排球、定距跑，自创活动等项目的大课间活动，班主任要组织好学生有序进入场地参加各项活动。

（二）遇雨雪等异常天气，由班主任统一安排学生在教室内通过广播系统收听健康与体育节目，体育组负责提供健康与体育节目内容。

五、活动场地及分工

“大课间活动”活动场地及分工：

- 1、体育组负责场地、器材的筹备工作。
- 2、各班主任深入班级负责组织学生有序进行。

六、实施方法

（一）明确职责

大课间活动管理与组织者是校长室、教务处、体育组、年级组和班主任，实行责任制管理。

- 1、大课间活动实行校长负责制。学校大课间活动由赵新坤副校长具体负责，积极参与大课间活动，了解活动情况检查活动质量，发现问题及时解决。
- 2、班主任要教育和鼓励全班学生积极参与大课间活动，增强学生的集体荣誉感。班主任要每天参与一项班级的大课间活动，及时检查、了解、监督、管理本班大课间活动情况，发现问题及时处理，保证大课间活动质量，同时负责本班活动安全工作。
- 3、体育老师具体负责大课间活动的组织和实施。负责指挥和指导，协助班主任工作，确保学生活动的顺利进行。
- 4、倡导全体课任教师积极参与大课间活动，协助班主任和体育教师开展大课间活动。

（二）检查评比

为了保证大课间活动质量，让大课间活动的开展持之以恒，学校将对大课间活动进行检查评比，纳入班级量化管理。要求班主任老师要及时到位，每缺勤一次扣本班当日课间活动量化分。

七、活动要求

- 1、注意有序开展活动，安全第一。政教处、年级组长、班主任必须强调大课间活动纪律与安全，并协助体育教师指导学生安全活动。
- 2、各项目活动必须在规定的活动区域进行，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现学生乱串、乱跑的混乱现象。
- 3、负责当日行政管理行政领导要认真做好当天记录。
- 4、所有场地负责老师和全体班主任要及时到位，进行现场指导，督促学生安全活动。