

2023年班级期末表彰班主任发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级期末表彰班主任发言稿篇一

老师们、同学们：

大家早上好！

伴随着岁月匆匆的脚步，承载着勤奋耕耘的喜悦，我们圆满结束了一学期紧张而充实的学习生活。时光在流逝，但过去所发生的一切，我们仍记忆犹新、历历在目。回顾一个学期的学习和工作，每一天都有我们的奋斗，每一天都有我们的思考，每一天都有我们的收获，每一天我们都在成长！现在，我们仍然心潮澎湃。这一学期，在上级领导和教育主管部门的大力支持和的正确领导下，经过全校师生的共同努力，我校各项工作都取得了显著的成效。我们的教学成绩得以显著提高，学校的管理经过教育创强工作而更具规范化了，办学水平也稳步提升。在全镇的教学工作检查中，我们学校以最高分稳居第一。

在这充满收获的学期里，我们全体同学在老师的谆谆教导和自己的努力拼搏下，各方面取得了很大的进步，获得了许多荣誉。半年来，全体老师勤奋工作，开拓创新。除了完成既定的教学任务，还配合学校完成了各种阶段性工作和上级下达的各项目标任务。很多场景让我们感动：有的老师带病坚持工作，有的老师放弃了节假日，很多老师每天晚上忙到深

夜特别是最后的复习期间，老师们每天带着学生复习，嗓子哑了，腿也肿了，每天披星戴月、挑灯夜战、疲惫不堪，但大家从来没有怨言，总是在忙碌中品味着收获的快乐、成长的幸福。所以，我们才能在这极短的时间内创造一个又一个业绩，一次次得到家长和社会的好评。同学们，请用热烈的掌声表达对老师们的敬意！

同学们，紧张的期末考试已落下了帷幕，优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。学校为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。等一会儿，我们要表彰在本学期的优秀学生，希望这些同学能再接再厉、不骄不躁，在新的一学期里取得更大的成绩，希望全体同学都要以这些同学为榜样，努力学习，不断进取，争做优秀少年。暂时还没有受到表彰的同学，应以他们为榜样，认真查找不足，虚心学习，不耻下问，迎头赶上。

同学们，寒期的生活即将开始，在此，我给同学们几点建议和要求：

1、放松好心情。紧张而辛苦的一个学期结束了，首先要注意休息，放松身体，放松心情，为过一个愉快而活泼的假期进行充电。

2、安排好学习。暑期做好学习计划，按照计划按时完成暑期作业，把这学期认为欠缺的知识，利用暑期闲暇时间补上，学有余力同学，利用暑期挑战更深度的知识，预习下一个学期的功课。

3、多多读好书。高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。”这句话充分表现了书对人类的重要性。暑期里，如果有精力，一定要抽出时间，多读一些好的书籍，然后，把读书的体会同家长交流。

4、过好安全假期。生命是我们所拥有最珍贵的东西，所以，无论你做什么，一定要注意安全，不做危险的事，不到危险的地方玩耍，在危险来临时，要会保护好自己。

我的讲话完毕，谢谢大家！祝大家羊年快乐，身体健康，吉祥如意。

班级期末表彰班主任发言稿篇二

时间过得飞快，转眼间本学期已经接近尾声，再过两个星期，我们就将迎来本学期的期末考试。通过考试，我们来检验自己在这个学期的所学所得，同时也给自己、父母和老师交出一份答卷。所以，我们必须重视这次考试。接下我将这样做好复习工作：

古人云：“凡事预则立，不预则废。”意思就是说做事情要有计划、有目的、找到行之有效的方法，盲目地去做是做不好的，复习也是如此。我发现一些同学，他们整日无所事事，什么都不愿意做，早读课连书本都不拿出来，还提什么有效复习！

就拿英语来说，有计划地复习就是要你每天给自己“定任务”，比如说你今天打算会默写几个单词和短语，识记多少道选择题的答案。打算在什么时候来完成，早读课？中午？其他时间？在考试之前要复习几遍？这些事情都得计划好，定好目标，然后朝着目标前进。比如单词你都会默写了，那还有哪个方面的知识是你还不熟练的，是不是得多花一些时间？自己给自己挑毛病，找出不足，努力克服，不断进步！

将所要复习的知识总结归纳好，是有效复习的一个途径。我将按老师的思路做好复习笔记，将考过的试卷、周练都是归好类，这样做的好处是能够集中复习知识点，能取得事半功倍的效果。同时，我还要准备一本错题集，同一类型经常错的题目要归集到本子上面，经常翻开看一看，你会有新的收

获。

我们反反复复练习过多次的题目不能再错了，不懂的要及时搞会弄懂，不能似是而非，不能迷迷糊糊，及时做好总结。

同学们，梦想再美好，躺着不动永远也不会实现。我们只看见过蝴蝶扇动着色彩斑斓的翅膀在花丛间翩翩起舞的优雅姿态，却很少有人看见它们经历的苦难。蝴蝶蜕变的过程是痛苦的，但化茧成蝶那一刻的绚烂，会让你觉得那些痛苦都是值得的。迈克尔·乔丹输掉了上百场比赛才成为“空中飞人”；罗琳写《哈利·波特》修改了十二次才出版；屠呦呦85岁才获得诺贝尔医学奖，同时也是我国第一个诺贝尔医学奖，类似的事例不胜枚举。没有人能够随随便便就取得成功。

同学们，学习的过程是孤独的，也是辛苦的，不用汗水浇灌出来的果实一定不甜美。越是努力，你就会越幸运；越努力，你就会越优秀；越努力，你就会越完美；越努力，你离成功就会越近。

没有一个人能强大到不需要他人帮助的地步，所以我们要借助他人的力量来帮助自己。复习时要发挥集体的力量，相互督促、扶持，互帮互助，共同进步。比如说，你发现你的同桌或者周围的某个同学在玩、在东张西望，就要提醒他，督促他去学习，你也可以随时要求检查他的词语默写、公式背诵等，被检查到的人要予以配合，无条件接受检查。可以几个人聚在一起，举行小型的默写比赛，看看谁才是真正的高手。这些做法不但可以自己提高，同时还可以激励他人，是一举两得的好办法。我们在学校里不比吃的穿的玩的，就比谁学习用功，比谁成绩优异，这样坚持一段时间，你就会发现自己进步了很多。

同学们，让我们一鼓作气，拼出一个优异的成绩来。

班级期末表彰班主任发言稿篇三

亲爱的同学们，老师们上午好，今天我很高兴作为教师代表在这里发言。

今天的发言，我主要总结几点自己在班主任工作和教学工作上的收获和想法，班主任工作分别从班级日常管理和学生个别教育两个方面来总结，教学工作分别从高效课堂建设和知识、技能训练两方面来在总结。

我国人民教育家陶行知先生说过：教育往简单方面说，只需一句话，就是要培养良好的习惯。这一学期的班级日常工作主要是培养学生的好习惯。比如在老师监管方面，我在课堂上学生的听、说、读、写，到课堂下学生的坐、站、行、思各个方面，细心观察，耐心指导，严格要求。在学生自管方面，我根据魏书生先生的班级管理方法制定了班级民主管理制度，比如：值日班长轮流制，值周班长轮周制，个人分和小组分奖惩制，让学生自己发现，自己反省，自己发展。经过一学期的民主管理，班级初步形成了“民主自由，激烈竞争”的风气，学生勇于揭露不良行为，承担责任，乐于改正缺点和错误，勤于自己反省和进步。

班级日常管理主要采用集体教育的形式，但是班级是由一个个学生个体组成的，所以班主任工作缺少不了个别教育。首先，在开学初我便开始和学生进行个别谈话，了解他们的兴趣爱好，家庭、学习情况，给他们的新学期学习和生活加油鼓劲，让他们感觉到老师对他们的关心和爱。然后，在学期中我主要抓住早自习时间进行个别教育，让学生个别到我这读书或者背书，进行点评后，再根据他们近段的学习、生活状态和个人特点给予及时、有效的教育，常常让学生深受感动和鼓舞；最后，我还对班上的典型学生，比如个性突出的彭志寅，罗庆，学习习惯有待养成的文钱，肖爱华，文莲花，刘德和等同学“相时而教”，既指出他们身上存在的问题，又不打击他们的自信心，让我的教育对他们产生潜移默化的

影响，我从他们的行为表现上看到了他们在努力和进步，也让我感觉到，作为一名老师除了关心学生的成绩，更重要的是要充满耐心地关心学生的性向，声音，兴趣，关心学生个体的存在和价值。

德国学者林德说过：“真正能教导学生的就是教师的人格”。所以教师首先应该是一个充满热情，有着很强感召力和人格魅力的人。教师应尽可能用自己的人格影响学生，然后把“学习和成绩的好坏”这样的事交给学生自己去做。这学期的高效课堂建设，我始终用饱满的热情对待每一堂课，并且让自己的角色逐渐由“施与者”变为“开发者”，让学生逐渐由“被动接受”变为“主动发现”。这学期的高效课堂建设取得了一定进步，初步把握了“先学后教，以学定教”、“先教后学，以教定学”的教学规律。

对于我们班基础差的学生，我总觉得他们每天在知识与技能上没有收获和提高，最大的原因可能是老师所教的新知识远远高于他们的原有知识，导致他们的学习进入了从“学不会”到“没有兴趣”，再到“不愿意学”，最后又到“学不会”的恶性循环。美国著名教育心理学家奥苏伯尔曾经提出这样的命题：“如果我不得不将所有的教育心理学原理还原为一句话的话，我将会说，影响学习的最重要因素是学生已经知道了什么，根据学生的原有知识状况进行教学。”因此老师必须充分了解学生已经知道了什么，然后根据学生的原有知识状况进行教学，才能让学生的学习进入从“学会”到“有兴趣”，再到“愿学”，再到“学会”的良性循环。

最后，我想说我来我们学校教书将近半年了，在这珍贵的半年里，我生活在仿佛是“天然氧吧”的校园里，每一次呼吸都那么自由畅快，“不是亲人，胜似亲人”的领导和老师的相伴相助，让我在工作中充满感恩和动力，“纯真而朴实”的学生们，总能带给我感动和幸福。在学校的每一天，我都过得充实而又快乐。对学校，对领导和同事，对学生，我都 very 感激，也很珍惜，谢谢你们带给我的一切，期待我们来年

再续美好的教育情缘。我的发言完毕，谢谢大家！

班级期末表彰班主任发言稿篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我们隆重召开上学期期末考试总结表彰大会，奖励那些学习成绩优秀、进步幅度大、品行优秀、在各方面有突出表现的同学，借此机会，我代表中学部向为同学们的成长、进步而辛勤耕耘、默默奉献的老师们表示衷心的感谢！向受表彰的同学表示最热烈的祝贺！希望获奖的同学们不骄不躁，再攀新高；希望没有获奖的同学，总结反思，奋起直追，迎头赶上。

在本次考试中，通过我们全体师生的共同努力，全县前10名，我校七、八年级进入8人，九年级进入9人。全县前30名我校七年级进入20人，八年级进入24人，九年级进入23人。全县前100名我校七年级进入60人，八年级进入69人，九年级进入70人。全县前200名我校七年级进入107人，八年级进入121人，九年级进入105人。全县前300名我校七年级进入146人，八年级进入158人，九年级进入152人。

这些成绩的取得，离不开我们全体老师的辛勤付出。在过去的一学期，我们的老师爱岗敬业，不断加强师德修养，刻苦钻研，努力提高自身业务水平，以教书育人为己任，全身心关爱每一个学生，耐心施教，正是他们的进取精神和奉献精神，才换取了同学们的优异成绩。我们坚持质量是学校生命线，强化“少教多学”六环节课堂教学，加强学法指导，努力为同学们铺平通向成功的道路。多数同学的精神面貌焕然一新，课堂参与度大大提升，真正成为了课堂的主人，学习成绩正呈上升势头。我们今天举行期末总结表彰大会，就是要让我们的同学，我们的老师，看到前阶段的工作学习成绩，

激励同学们奋发图强，再创辉煌！

过去的成绩是优异的，是值得骄傲的。但是我们应该明白：山外有山，天外有天，我们竞争对手还有很多；我们应该明白，我们取得成绩与我们今后的人生道路的种种收获相比，还是微不足道的。为此，我们不能沾沾自喜，不能做井底之蛙。我们应该有滴水穿石的精神，有百尺竿头，更进一步的决心，有会当凌绝顶，一览众山小的气魄！只有这样，我们才会不断进步。

同学们，正所谓：一份耕耘，一分收获。面对考试成绩，总是有人欢喜有人忧。然而胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观。无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。永不言败，永远不要后悔自己曾经的努力。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

同学们，本学年的上学期学习生活已经结束，本学期的号角已经吹响，让我们鼓足勇气，积极行动起来！以受表彰的同学为榜样，努力拼搏，争取在本学期的考试中取得优异成绩，再创双语学校新的辉煌。我相信，只要我们师生共同努力，我们的目标一定能够达到。

班级期末表彰班主任发言稿篇五

同学们：

大家好！

在全体师生的共同努力下，期末考试已圆满结束，本学期就要画上句号。一份耕耘，一份收获，在这次期末考试中，同学们严守考纪、诚信考习习惯养成上不如别人。

第二、学习要讲究方法。要以课堂为中心，努力做好预习和复习，课堂听课是最重要的，要积极主动、大胆发言、积极思考、认真做好笔记、完成各科作业。要认真完成寒假作业，有的老师要求按章节复习课本知识，有的老师要求预习新教材，我们可以每天用两个小时完成学校要求的学习内容，保证完成这些学习活动所需的时间。下学期开学时各任课老师会认真检查寒假作业的，并进行评比表彰。

第三、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行。寒假期间，要确定学习目标，攻克薄弱环节以在寒假一定要确定好自己的学习目标，下学期自己要有怎样的成绩。

第四、要加强课外阅读，读好的书籍或文章不仅能丰富知识，还能陶冶情操。老师建议：每天坚持阅读一篇散文或短篇故事，每天积累优美的词句段，读两至三本中外名著，除了阅读以外，还要多多练习写作。

最后，全体同学学习进步！假期快乐！

谢谢大家！