

培养孩子的心得演讲稿(优质5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

培养孩子的心得演讲稿篇一

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一些则强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”

“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个专业技能，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当早晨走进美丽的园舍，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的“老师早”；当跟孩子们在一起，看到库厄一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，欣赏孩子们那几份销出份充满童趣的手工，我又是那么激动，那么满足，终而丢到不下九月的承诺，离不开那笑靥花苞。

“学高为师，身正为范。”今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单的理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者的素质要求，做好今日的教育教学工作。大家都知道，家乡的经济政策在腾飞，要促进昆山两个率先的实现和现代化进程，改善昆山的投资项目环境，提供一流的、优质的教育服务，我们责无旁贷。我愿意和大家试着，以一个平凡教育工

作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断的丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。

大家可曾想过？一个人的生命是可观的，而我们的事业是常青的。延续下去我们的生命在宝宝身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。小朋友是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

培养孩子的心得演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》。

我没有动听的语感，更没有感人的故事，只想叙述我的点滴经历来衬托出无数人民教师的光荣与高尚、无私与神圣。

1987年，我怀着青春的梦想，带着美好的希望。走进离城二十多公里远的邓耳小学。走进学校大门，一群和我一般大小的孩子把我团团围住，他们争先恐后地向我问这问那。我望着一张张甜美的笑脸，一双双渴求知识的眼睛。我仿佛看到了一朵朵鲜嫩的花蕾在我身旁竞相开放，一种喜锐的幸福顿时填满我的心田。此时，我暗下决心，一定要把我的知识，我的汗水，我的青春奉献给这些可爱的农村孩子。我要用我全部的爱，为孩子们撑起一片求知的蓝天。

在那里，我教的是五年级的学生，因为学生看到我和他们差不多一样的年龄，也因为我用爱、用真诚和学生相处，他们把我当作可以信赖的朋友。记得当时孩子们家庭都比较贫困，没有钱买作业本。为了帮助孩子们解决没有作业本的难题，周末其他老师都回家了，我常常和孩子们一起到山上摘野菜、

采野果、采蘑菇卖。邓耳周围的山山水水留下我们师生无数的足迹、无数身影，也留下我们多少难忘的往事。记得当时饮水是一个大问题，每天放学后，我和孩子们就到几公里以外的德国村挑水。邓耳到德果的路上洒下了我们师间的多少汗水，留下了我们师生间的多少甜言笑语，撒下了多少的师爱。

建设者扎根边疆，建设边疆，我没有那么远大的志向，也没有那宏伟的雄心壮志。我的家就在西山，我没有理由不扎根西山，没有理由不为西山人民奉献自己的一切。由于工作需要，几番辗转，1999年被安排到绿差冲小学负责学校管理工作。那里虽然离城比较近，可走进校园，映入眼帘的是：低矮破旧的教学楼，坑坑洼洼的小操场，宿舍也没有。我只好把一间不到你10平米的简陋的办公室当作我们一家三口的宿舍。无巧不成书，那天半夜十分，电闪雷鸣，大雨倾盆，我坐在床沿久久不能入眠。我担心办公室是否会倒塌，教学楼会不会漏雨，明天孩子们要怎么上课，我要怎样筹集资金解决学校的困难——一个个问题困扰着我。

面对困难，更加激起我的斗志，我一面四处筹资，一面和老师老师们一起攻克教学中的难关。我们团结协作，共同努力，取得一次次辉煌的成绩，用实际行动赢得家长的好评，学生的尊敬，领导的认可。

人们都说，选择了教师就选择了奉献，选择了教师就选择付出，选择了大家，只有舍去小家。记得20__年6月4日这天中午，正当我吃着午饭时，突然听到门外的吵嚷声。我冲出教室一看，只见山洪铺天盖地地卷来，瞬间，洪水淹没了整个校园。我当机立断，迅速指挥学生撤离。可是学前班和一年级的孩子吓傻了，一个个呆呆地站在水中，不敢向前迈进一步。我只好把那些孩子一个一个地抱出来，放在安全、离洪水远的地方。学生安全了，学生的课桌椅也保住了。看看宿舍，我的电饭锅、电炒锅、沙发等所有的家具毁于一旦，四岁的孩子还在室内泼水玩耍。这一幕，如今想来依然胆战心

惊。

雨停了，洪水止住步了，我没有停止工作。一面上课，一面积极向各级领导反映学校的实际情况——学校一定要搬迁。在市政府和各级领导的关心支持下，20__年绿差冲小学进行了异地搬迁。

我是一个帐篷，哪儿需要，我就在哪儿安家。无论到哪儿，我依然坚信：“没有爱就没有教育！”我爱我的学校，我爱我的家。可是鱼与熊掌不可兼得。我调往撒红口小学时，我的孩子刚刚上小学一年级。当时，从三台铺到撒红口的路全是泥巴路，往撒红口的路上走，“晴天一身灰，雨天一身泥”的说法一点也不夸张。我只好把自己的孩子放在东方红小学就读。为了多抽点时间辅导学生，我每周回家一次。孩子没有辅导，渐渐地，他的成绩越来越下降。到四年级时，孩子的成绩已经从原来的前三名落到倒数第二，各方面的习惯也渐渐地变坏，他的班主任老师多次找家长谈话。看到孩子这样，我的心在滴血。为了更安心于撒红口小学教育，我只好把自己的孩子转学到撒红口小学。当时一个同事调侃地说：“毛泽东主席实行的是农村包围城市，你实行的是城市包围农村呀！”在撒红空铺小学期间，为了帮助学生解决实际困难，我为困难学生买过书包、鞋子、衣服，还经常掏钱给学生买学习用品。在灵泉中心小学，我常常掏钱给困难学生吃饭，带学生看病，为困难学生掏钱买药。生活中，我为学生做的每一件小事，对他们都有极大的鼓舞。我相信，用我的鲜血和汗水浇灌的鲜花一定是艳丽的；用我的爱心和信心搭建的桥梁一定坚实的。

教育事业似一片待开垦的荒野，我甘愿化作一把平凡而坚实的犁铧，一点一点地磨损自己，开垦着知识的荒漠，播种着人类文明的种子。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。教育的道路是曲折而艰辛的，只要自己选定了方向，认准了目标，不断努力。以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为指南，“捧出一颗心来，不带半根草去”。用

自己的爱心和耐心去辅导每一个学生;用自己的信心和诚心去处理生活中的每一件事,用自己的双手去为孩子们搭建一座避风港,用自己的身躯为孩子们撑起一片蓝天。亲爱的老师们,让我们携起手来,用爱叩开学生心灵之窗,用爱筑起师生之间信任的桥梁,用爱托起明天的太阳!

培养孩子的心得演讲稿篇三

有人会问,谁会甘愿为了爱自我牺牲呢,我会回答你,那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师,是我从小的愿望。大学毕业后,我如愿的走进了这童话般的美丽世界,和天真的孩子们生活在一起,一开始,我感到无比的自豪,时间久了,幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候,幼儿教师像工艺设计师,因为经常写黑板、做环创;有时候,幼儿教师像作家,因为要写计划总结和教案;有时候,幼儿教师也像保姆,孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些,我曾想要放弃,但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑,看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一,看着他们把心爱的图书、零花钱捐给灾区,看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到:幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使,因为,我和纯真的孩子在一起,和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

记得有这样一段经历,每次活动排队的时候,孩子们一个个争先恐后的抢占第一,在很长一段时间里,我对孩子们的这一举动不以为然,只觉得他们就是想带头,一天,身体弱小而又不爱言语的冰冰再一次被挤到后排时,她用一双期盼而又委屈的泪眼看着我。活动结束后,我把冰冰揽在怀里,在她耳边告诉她,不站第一也没关系,大家都做火车箱,我们的火车才能很长很长,可她低头说了一句“老师,我想和你牵手”当时,我的心被震动了,我慢慢地牵起她的小手,心想,是啊!一次小小的牵手,竟能让孩子感受到被关注的快乐。

有了这些琐碎的经历，我把更多的爱，给了身边的孩子，一句寒暄、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名党员教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

在全国各地谋划“十二五”美好蓝图的今年，在全国上下火热开展创先争优活动今天，我将以杨善洲党员为榜样，用一名党员的标准严格要求自己，认真学习《纲要》文件精神，践行“让幼儿开心、家长放心、社会满意”的园所服务承诺，不断提升综合素养，把岗位工作做实、把优质服务做细，一如既往的带着阳光般灿烂的笑容走进孩子，去播种智慧，播种希望，用火红的青春，谱写幼教事业的乐章！用无私的爱，托起明天的太阳！

培养孩子的心得演讲稿篇四

老马突然辞了司机的职位而去做勤杂，这个工作虽然相对轻闲，但工资少，更没有捞油水外快的机会，别人都不知道老马是怎么想的。接下来，人们发现老马总把右手揣到口袋里，用左手吃饭，用左手扫地，甚至写字也用起了左手，有人好奇地问老马：“你好端端地，为什么把右手给搁起来呢？”老马说：“我要练习和尝试用一只手生活。”

没多久，公司情况不景气了，只用左手的老马就成了领导眼里的沙子，他每天把右手揣在口袋里，样子真是吊儿郎当，领导让他去包装间工作。老马仍旧只用一只手工作，在包装间里，他用左手笨拙地操练，虽然经过反复练习已日渐熟练，但仍敌不过别人两只手上阵。年底时，老马下了岗，他说：“这个工作我也早想辞了，我要用一只手重新干一番事业，不比有两只手的人差。”

老马自己开了家不到十平方米的小杂货店，来往的人都能看到那个把右手放到口袋里不动弹的男人在忙碌，他用左手吃力地搬货、码货、点钱。邻居看他平时做饭、洗衣、拖地也是只用一只手，时间长了，人们都认为他是个残废，但老马并没有办残疾证。功夫不负有心人，老马用一只手撑起的小店见了起色，他要搬到对面二十平方米的店面去了。这一天，他用一只手搬完所有的货物，疲惫地回到家，发现桌上放有四菜一汤，虽然做得很粗糙，但老马笑了，这是儿子的杰作，他终于明白了自己的苦心。

十九岁的儿子用左手给父亲倒了一杯酒，用左手擦去父亲眼角的泪水，说：“爸爸，我也能用一只手生活了。你能，我也能。”儿子的右臂是空的，两年前因一场意外致残，在家里闷了整整两年不出门，老马这才伸出了根本没有残废的右手，和儿子紧紧相拥：“孩子，爸爸用一只手给你演示了一年多，只想告诉你，一只手也能好好生活，谁说一只手托不起太阳？”

培养孩子的心得演讲稿篇五

孩提的记忆里，有着这样一幅温馨的图画——在一间挂着彩带、吊着彩球的小学教室里，端坐着43个脸带稚气的孩子。一个梳着小辫的女孩站在讲台上，她背后的黑板上用美术字写着“‘我的理想’主题班会”，她说了些什么呢？长大后要当一名人民教师。瞧她那坚定自信的小脸，仿佛已是手执教鞭的老师了，那个女孩便是我。虽然时过境迁，但记忆的潮水总会不断拍打思想的礁石，溅起的浪花里，总有着那个美丽明朗的教室，43张红扑扑的脸蛋，还有一双同样惊喜欢畅的眼睛。当一名光荣的人民教师，是我从小的愿望，中专考试时，我毫不犹豫地报考了济宁师范学校，并且如愿以偿。三年的师范生活使我学到了很多知识，毕业后我回到了生我养我的地方——西关小学。

当刚满18岁的我第一次走上讲台时，面对台下那一双双求知的眼睛，我竟然变得不知所措，只好硬着头皮，频频地说：“上课！”“老一师一好！”齐刷刷的童音顿时驱走了我内心的不安，使我感到一种从未有过的幸福、自豪。不管怎样，在孩子们面前，我毕竟是一位老师了。当年那个小女孩红色的梦，今天终于变成了现实，看着孩子们天真的笑脸和好奇的目光，我忽然生出一种神圣的感觉，这种感觉只有做老师的才能拥有，它会让你忘却尘俗的喧嚣，它会把你灵魂洗涤得干干净净，它会让你走进一种清灵的启悟中，留连忘返……我知道，那笑脸，那目光将深深地烙在我的心扉，伴我走过长长的一生。

在教育工作中，只有对学生拥有强烈的爱，诚挚的友善，平等的尊重，才能引起学生对教师的崇敬、信任和亲近，才能创造教育学生的感情基础。渴望得到教师的爱，这是青少年学生普遍的心理特征。记得那次陪几个孩子演出，他们表演得非常成功，我欣慰地拍了拍几个孩子的头，无意中漏掉了一个，这个没被拍头的孩子回到家便伤心地哭了。我知道后，马上找到这个孩子，又重新拍了拍这个孩子的头。这件事让

我明白了，对孩子，你稍有不注意，就会使他们的心灵受到创伤。人非草木，孰能无情？“情”是打开学生心灵的一把钥匙，倘若教师把爱生情感“投射”到学生的心田，哪怕只是一个充满信任的殷切的目光，对孩子也是一个莫大的鼓励。