

最新幼儿园我是朗读者活动方案 我是朗读者活动方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园我是朗读者活动方案篇一

时逢夏日阳光明媚，为了进一步活跃职工文化生活，展现职工阅读的风采，传承经典、品味名篇，弘扬社会主义核心价值观，让各企业职工们在阅读和表达中促进沟通、协调，增进职工间的感情，我们特此推行举办《朗读者》活动。我们从《朗读者》中归来，备好了书香美景，邀广大职工们一起共享，为你们讲最美的书籍，用最动听的声音，一起在书籍中经历喜怒哀乐，体验百味人生。让我们跟着书籍去旅行！

xx街道各企业职工

xx广场负一楼后大堂。

每个企业自拟两到三个主题。

本次《朗读者》活动分为初赛和复赛两部分进行。

以企业为单位进行初赛筛选，每个企业选拔出2-3位朗读声情并茂的优秀者，进入复赛。

每个企业拔出的2-3位优秀朗诵者，在活动时段，由xx广场提供舞台，进行现场朗读示范。

初赛者要求：从自己阅读过的书目中，选取自己喜欢的部分

进行朗读；

复赛者要求：每个企业的2-3名晋级者，依然选取自己喜欢的内容进行朗读，朗读时间不超过五分钟。并且特别要求，此次的朗读内容要说明朗读给谁听。（例如朗读给同事、朋友、配偶、父母等。）复赛以抽签的方式定朗读顺序。

评分办法：活动采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准（满分10分）：

紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。（3分）

普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）

精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）

能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

xx街道领导□xx广场领导、专业语文老师、媒体人员。

此次活动评出一等奖一人；二等奖三人；三等奖五人；优秀奖若干人。

1、场地布置及物料费用xxx元。

2、奖励礼品xxx元。

3、专业语文老师、媒体人员聘请费xxx元

4、共计□xxxx元。

幼儿园我是朗读者活动方案篇二

为推进全民阅读，打造书香校园，在全社会营造“多读书、读好书、读书好”的良好氛围。根据国家新闻出版广电总局发布的《全民阅读“十三五”时期发展规划》要求，图书馆、新华书店、西营小学主办“朗读者”行动，具体方案如下：

“我是小小朗读者”

暂定每周一下午两场3:30--4:00，4:00--4:30，第一期于20xx年9月20日开始。

面向学生读者。

为读者提供舞台，每期可围绕一个主题词展开，读者可以选择相关方面文章，也可以是自己创作的作品，可以朗读诗歌、散文、电影台词、小说节选等，每人至少5分钟。参与朗读者活动的读者可以在活动结束后主办单位发放相关纪念品。

读者自愿在校园书吧内报名。

读者自愿报名担任主持，也可邀请有资历的家长、教师担任主持和嘉宾。

音响系统、桌椅、书签等由学校统一配备。

评分标准：（10分，基础分8分）

1分

2清晰：声音响亮，吐字清晰，读音准确。3分

幼儿园我是朗读者活动方案篇三

国学浸润人生，经典启迪智慧，弘扬国学，传承经典，让优秀的传统文化浸润孩子的心灵，是我园打造国学特色的根本。国学经典诗文承载着中华民族精神和传统文化教育的精华，让孩子从小读经典、诵经典、感受经典，从小就在孩子的心中种下美好的做人、做事的种子，让经典引领着孩子去探索、去发现、去分享、去合作、去创新，知行合一致良知。

一、活动目标：

1. 激发孩子对经典诵读的兴趣，通过诵读活动来更进一步感知国学的精美。
2. 通过积极的诵读活动来提高孩子听、说、读的语言表达能力，增强孩子的自信心。
3. 引导孩子通过眼、口、耳、心脑多种感官并用进行诵读活动，开发孩子的右脑，激发孩子的创新表演意识。
4. 通过比赛的活动形式来丰富孩子的学习生活和家长的参与积极性，弘扬优秀传统文化，让更多的人来喜欢国学经典。

二、活动形式：

1. 诵读形式可分为：个人诵读、小组诵读等。

三、活动准备：

1. 教师进行诵读示范准备，充分调动孩子诵读的兴趣。
2. 做好孩子积极参与活动的心理准备，做好活动宣传工作。

3. 诵读内容及律动教学准备，激发孩子参与活动的创新意识。
4. 活动场地的布置。
5. 话筒及话筒架、汉服、音乐（暖场及配乐）、诵读使用的道具、奖牌、奖状等物质准备。

四、活动人员安排：

主持人：张雪梅

评委：张利、焦继红、邓英、苟立平、衡燕

计分员：张雪梅

参赛成员：全体宝贝

五、活动时间安排：2020年12月11日上午（周五）

六、活动流程：

1. 进行拜师礼，导入活动

2. 静心

3. 教师创新诵读展示

4. 幼儿诵读比赛：（每位幼儿时间限定为2分钟）

第一组：大一中一小暖场：大班

第二组：中一小一大暖场：中班

第三组：小一大一中暖场：小班

5. 每个班级评选出三位金奖、三位银奖、其他为优秀奖。
6. 统分，颁发奖状或奖章。并及时的进行美篇或其它形式宣传。

七、评分标准（100分制）：

表演评分为百分制取总和的平均值：

1. 诵读者能进行较完整的自我介绍。（10）
2. 诵读时能用较清晰和标准的普通话诵读。（10）
3. 能声音洪亮，吐字清楚，有音色变化和轻重音出现。（20）
4. 对诵读内容熟悉，能配合动作进行展示。（30）
5. 诵读时能有表情和情感的加入，诵读内容节奏明快。（20）
6. 上下台风自信大方、仪态自然，能有礼仪意识。（10）
7. 加分项：诵读内容长度（5）诵读时有创意（5）

八、其它事项：

1. 做好日常教学引导和练习。
2. 充分调动孩子和家长的参与积极性。
3. 努力达到活动目标，传承经典精神，感受经典智慧。
4. 此方案未尽事宜可及时的进行增添或调整。

朗读者活动方案

朗读者活动方案

校园朗读者活动方案

朗读者活动策划方案

小小售货员活动方案

幼儿园我是朗读者活动方案篇四

活动主题

主题：“新区二小好声音”

走上舞台，你就是主角。让才艺展示自己，让掌声肯定自我。

口号：“挑战无处不在，秀出你的风采”。

二

活动目的

为了营造积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，展现我校莘莘学子的独特风采，特举办“新区二小好声音”大赛，用歌声放飞缤纷的梦想，用歌声唱响心中的激荡，让学生发挥自己，展示自己。

三

比赛时间

初赛：2017年11月15日

复赛：2017年11月17日

决赛：2017年11月24日

四

比赛要求

1. 大赛分初赛、复赛和决赛三个阶段，初赛以各班为单位，分别由各班正副班主任在各班进行比赛，每班赛出2名选手进入复赛，复赛名单最迟2017年11月15日下午四点三十分报送音乐组，如未在规定时间内报送名单，将取消比赛资格。复赛在报告厅进行，由评委老师决出10名参赛选手进入决赛。
2. 进入决赛的10名参赛选手将进入投票环节，在规定时间内得票最高者，将获得人气最高奖项。
3. 题材、内容不限，鼓励艺术创新，鼓励积极向上，特别鼓励提倡在弘扬主旋律的前提下，追求美好生活，富于时代精神风貌的作品。
4. 要求对作品的理解和表现，在完成技术技巧的同时，力求准确表达作品形象的性格和情绪。
5. 每位参赛选手演唱一首歌曲，每首歌曲演唱时间原则上限制在5分钟以内，并自备伴奏带，伴奏为mp3格式（参赛选手提供的伴奏带必须保证质量，若因伴奏质量问题而影响成绩，后果自负），自行化妆，自备服装和道具。
6. 演唱形式：独唱
7. 演唱者表情自然、大方，着装整洁、美观。

五

评分标准

1. 音准和音色，不跑调、离调。 . . . 2分
2. 准确把握歌曲的节奏，不脱节、抢拍。 . 2分
3. 清晰，气息流畅。 2分
4. 理解歌曲内涵，情感投入、到位。 . . . 1分
5. 歌曲选择适当，演唱完整、熟练，并有一定的技能技巧。 1分
6. 台风良好，表演动作设计恰到好处。 . . . 1分
7. 服装、化妆情况。 1分

六

奖励办法

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名，最高人气奖1名。

幼儿园我是朗读者活动方案篇五

为切实贯彻落实《语文课程标准》“能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”之精神，促使我校语文老师重视朗读教学，加强朗读训练与指导，激发学生朗读的兴趣，养成良好的朗读习惯，丰富学生的语言积累，全面提高学生的诵读能力，经研究决定开展小学生朗读比赛。

- 1、选手朗读所选内容，限时三分钟到五分钟，欢迎脱稿。
- 2、评委老师从朗读内容、语言表达和仪容仪表等多方面综合评分。

3、各班可在朗读的形式上有所创新，比如两人组合等形式。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、朗读要求：语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

阅读教师负责在班级里播放《朗诵者》的视频，每个班级需保证两个课时，让大家感受朗读的魅力。

在班级进行海选，全体同学参加，每个班级挑选选手4名，参加复赛（广播形式，全体老师投票。一二三每班投2名学生，四五六每班投1名学生）。初赛时间是十一月初（班级进行），复赛十一月13日——17日。

：小操场

优秀的文学作品，采用自己推荐、语文老师推荐的形式，更欢迎同学们的原创作品。

全体语文老师。

xx分方法：去掉一个最高分和一个最低分，求平均分，脱稿，原创有加分。背景音乐自选，背景音乐和朗诵内容完美结合，也适当加分。评分标准（满分10分）：

1、内容：紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。（3分）

2、语速：普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）

3、仪态：精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）

4、台风：能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

本次比赛按低高两段按分值高低评出一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名. 颁发奖状奖品, 以资鼓励!

20xx年12月xx日