

# 最新期末考试安排部署会简报(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 期末考试安排部署会简报篇一

亲爱的高二的同学们：

### 一、我们的武器

有这么两句话流传在高中校园里，几乎尽人皆知，一句是“只要学不死，就往死里学”，另一句是“生前何必久睡，死后自会长眠”。我在刚接触到这两句“箴言”似的话时觉得这样的说法实在太过残酷，实在有违我们教育的初衷。后来不知道什么时候，这种看法发生了变化。有三点：一、咱们同学们是河南人，河南的高考是什么情况呢？河南每年参加高考的总人数都是全国前几，甚至一度是全国第一，然而河南的大学只有郑大一所是“211”，没有“985”，二本院校在全国的排名也并不乐观，这就是咱们同学们面对的河南高考的现状。二、咱们学校是一所普通高中，处在边远的山城——卢氏，咱们没有办法跟郑州洛阳的高中比，甚至跟三门峡本地的一些优秀高中相比都有差距，而且这个差距是短期内所无法追赶的。三、就是咱们同学自己，我们必须客观地承认我们跟郑州洛阳的高中的学生的差距，承认跟咱们三门峡本地区的一些优秀高中生的差距，这个差距不仅仅是成绩上的，还有其他很多方面上的。

既然如此，那我们是不是一无是处呢，是不是还有武器能让我们打败其他的同学呢？必须肯定地说“有”，那就是“勤奋”，而且是比其他勤奋的同学更加勤奋的“勤奋”。天道

酬勤，这是亘古不变的真理。我们不会弹钢琴不会画画不会溜冰不会街舞，几乎什么才艺都不会，那我们仅有的`就是勤奋，就是不断地超越自己，完成自己的目标。

## 二、学习的乐趣

这是一个老生常谈的话题。咱们的学习有乐趣吗？答案是“没有”。学习的乐趣是只有北上广的高中生才能体会到的，咱们河南的高中生几乎是不可能体会到学习的乐趣的。为什么？因为高考的压力太大，因为平时的学习太苦，因为对未来的生活缺少理想和激情，因为对自己的生命的意义欠缺清晰的认知。

那我们怎么定义属于自己的学习的乐趣呢？我想应该就是“以苦学为乐”。把“苦学”当成自己学习的常态，当成学习乐趣的来源，当成自己责无旁贷的使命，当成实现大学梦想的唯一手段。然后，以每一次的考试为阶梯，以苦学之后在每一次考试中取得的进步为成功的标准，以一次次的这种成功为自己的巅峰体验。只有不断地去追求这种巅峰体验去积聚这种巅峰体验，我们才能不断地体会学习的乐趣。

## 三、握在手中的希望

这是常识。很多同学之所以放弃了学习的努力，并不是不想学习，而是没有目标和动力，觉得自己不论怎样努力都没办法考进大学。首先，我们必须纠正对大学的认识，不是“985”“211”才是大学，三本乃至大专都是大学。成绩中等的同学可以努力考取二本或三本，成绩暂时落后的同学可以考取大专，现在的现实情况是，我们只要肯努力，是会有大学上的。但如果彻底放弃躺倒不干，那一切就休谈。

有的同学还会问，即使我考上了三本大专又有什么前途呢？非常实际和功利地讲，三本也是本科，至少可以以本科的学历参加公务员考试、参加各种各样的招聘考试等。专科的学

历似乎较低，但至少比高中毕业要有利得多，并且专科毕业再去进行二次学习时也可以取得事半功倍的效果，最后，我们可以说只有考取了专科才能继续考取本科考取研究生啊。

所以，希望是掌握在自己的手里的，每个人的前途和未来也总是由自己书写的，而人生的每次机遇与挑战一定是并存的。我们必须承认的是高考是我们人生中第一次最重要的机遇与挑战，而我们一定要珍惜并且把握住人生中这最重要的一次机会，用知识改变自己的命运一定是从你的高考开始的。

## 期末考试安排部署会简报篇二

尊敬的各位同胞：

大家下午好！

很高兴也很荣幸能够站在这个讲台上来与大家分享。本人与在座的各位老师比起来，我算是一个晚辈了，要我站在这里讲话，我这心里真还蛮紧张的，毕竟我是跟着在座的各位老师才成长起来的，现在反过来让我分享，还真有点怕说不好。

之所以这一次能够当上小学部的优秀老师，我以为这全靠我这个人的随意。这样说起来，希望在座的各位老师不要介意，因为我知道很多老师，包括我自己的父亲母亲，他们也都是老师，都是那种喜欢苦口婆心对孩子们说“我这都是为你好”的老师。过去我也有过一小段与我的朋友这样开口说话的时期，而恰好我的朋友中，正好有一位不喜欢听人说教的朋友，她在听完我苦口婆心的“为你好”后，直接把我骂了一顿，意思是“人之患，在好为人师”。

这一点对我影响非常大，让我反思了我自己，也反思了我父母对我的教育，更让我在初为人师时，提防着自己用这种“为你好”的方式去压迫孩子们。我们都很少会觉得这是一种压迫，但实质上，如果大家愿意扪心自问的话，就会明

白这真的是一种对孩子们的压迫。我们活在这个世界上的每一个人都是不一样的，更何况这些才上小学的孩子呢？他们一个个都是干干净净的自己，却要在我们统一起来好管理的威逼利诱下变成一个个越来越相像的，越来越没有个性的人。有的孩子不会反抗，而有的孩子会反抗，通常来说这些会反抗的孩子，正是我们教书育人过程中难以管理的孩子。但我希望我们每一位老师都应该发自肺腑的承认，这些难以管理的孩子，他们聪明，敏锐，他们的棱角比其他的孩子要分明，这注定了他们会用他们的方式来反抗。

而我们这些老师，是要引起他们的反抗吗？不是。我们做一个优秀的老师，希望的是孩子们都健康快乐的成长，成为一个未来对祖国对世界有贡献的有创造力的人，而不是造反者。

我的演讲完毕，希望各位老师不要介意我今天说出的真心话，谢谢大家！

## 期末考试安排部署会简报篇三

据说有一个叫小机灵的小朋友，遇见了一个智慧大师，问：“大师，怎样使我明天比今天更聪明呢？”智慧大师说：“给头脑充电，明天你就会更聪明！”可是怎样充电呢？大师说了：一要多运动。二要增加营养。三要注意休息。四要手脑并用。所以说你要更更聪明的话，一定不要忘记给大脑充电，不要忘记运动、营养、休息呀！

期末考试马上就要到了，你们准备好了吗？其实考试对于大家并不陌生，大家已经有了复习与应考的经验。

复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。同学们要以期末考试复习为重心，以争取期末考试取得好成果为目标，把必需要做的事情和可做可不做的事情清楚地分开，布置一个切实可行的复习计划，抓紧时间，认真复习，努力提高复习质量。

在复习过程中，同学们定会倍感压力，遭遇到这样那样的困难，那么你们一定要坚持自信、乐观和沉稳的心理状态，坚持信念，勇往直前，防止出现心情浮躁的不良状态。

当然，我们在抓好期末复习的同时，每一位同学还应一如既往的遵守好学校的一日常规，常规纪律是搞好学习的前提保证。在这期末复习最紧张的时刻，需要提醒同学们的一点是：我们必需跟着老师走，尽可能地达到老师的复习要求，也要根据自身的实际情况，找到自身的复习节奏，尽快进入一种积极的、平稳而有力的、富有效率的复习状态中。我们要在这为数不多的复习时间里，尽力弥补平时学习中的遗误和缺乏，把复习内容落实到基础知识的掌握和基本技能的形成上！

同学们，你做好准备了吗？你下定决心了吗？你咬紧牙关、发下狠心了吗？人生能有几回搏，此时不努力更待何时，让我们勇敢起来，勤奋起来，全力以赴，奋战到底，顽强拼搏，永不放弃！

同学们，让我们抓住每分每秒，为期末考试，学习、学习、再学习，考出优异的成绩，向老师和家长汇报！最后祝同学们期末考试取得优异成绩！

## 期末考试安排部署会简报篇四

一是会听。也就是上课认真听讲。在复习时老师讲的都是这本书里最重要的地方，由于是复习，老师讲的都比较快，我们必须做到全神贯注。你稍一出神，老师讲的内容你就错过了。更别说那些爱在课堂上做小动作的同学了。为了考试时能有一个好成绩，我希望全校所有的同学都能做到认真听讲。

二是多练。也就是按时完成作业。老师课堂上讲的知识，光听懂不会写是没有用的。这就需要课下多加练习，有些同学家庭作业都不写，去哪练习呢？如果每班不写家庭作业的同学

都能改掉坏习惯，我相信你们的的成绩肯定会进步更快。

三是合理计划，惜时如金。有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出59倍！鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间“焊接”起来，才铸就了令人羡慕的丰碑。

四是要见缝插针，持之以恒。”见时间之缝，插学习之针”。当我们在排队时，当我们焦躁不安地等车时，与其把时间浪费在东张西望上，还不如记几个公式，背一段文章！与其让时光白白流走，不如再想一遍老师在课上讲的重点……诸如此类的时间在我们生活中是很多的，只要我们保持“挤”的恒心与韧劲，锲而不舍，钻之不懈，就一定能聚沙成塔，集腋成裘，把枯燥变成愉快，把遗憾变成慰藉，把空虚变成充实，把流逝的光阴变成有用的财富，把有限的时间变成无限的力量！那时，你一定会发现你生活在一个全新感觉的天地里，倍感快乐和轻松！

亲爱的同学们，让我们共同努力吧！只要我们做到以上几点，在一个月后的期末考试中，我们一定会取得好成绩！

谢谢大家！

## 期末考试安排部署会简报篇五

亲爱的同学们：

离期末考试只有三个周的时间。对于考试的意义，各位老师尤其是班主任做过多次的阐述，同学们也已心知肚明；但在具体的学习过程中，还存在着许多不足，例如：学习紧迫意识、复习目的性、学科学习效率、学科复习方法、对一些科目的重视程度不够等方面仍存在着许多问题，需要尽快提高警惕、强化认识、落实于行动。现在，各学科都已进入复习应考阶

段，借此希望把一些学习建议与同学们交流一下。

爱因斯坦有个成功的公式 $a=x+y+z$ ， $a$ 代表成功， $x$ 代表艰辛的劳动， $y$ 代表正确方法， $z$ 代表少说废话，这个公式指明了事业成功的三要素。因此对于学业来说，成功也要具备三要素：学习成功=刻苦努力+学习方法+心理智力因素。

## 一、学习要有持之以恒的精神

我们本学期学习也进入了关键的时刻，只有认定目标、分秒必争、保持旺盛的学习热情和持久的刻苦学习精神，才能取得期末考试的全面胜利。

这个时候的一丝松懈都将导致全盘崩溃，一个科目拉下就将导致满盘皆输，在此特别提醒同学们提高警惕、以忘我的学习状态、持之以恒的学习精神投入到期末复习中去。

## 二、重视学习计划的制定与实施

增强计划性、学习无不胜。现阶段需要同学们做好的是总体复习计划和周学习计划。要突出周计划的实效性，从早到晚、从周初到周末到边到角地打算，尤其重视课外时间的安排；每周对计划的完成情况进行简单的检查分析，通过计划的实施落实，明确自己多了哪些学习收获。

## 三、复习方法要科学有效

1、回顾学习：德国教育学家第斯多惠曾说过，必须时常回复到所学的东西上而加以复习；牢固地记住所学会的东西，比贪学新东西而又很快忘掉好得多。对我们而言，要注意回归教材，精读课本，扎实掌握基础知识；要熟练掌握各章节重点例题的题型及解法，做到考必得分、得必满分；复习阶段应时时提问自己，加强学习反思，弄清“会什么”、“还有什么不懂？”，从而发现疑难薄弱，重点突破。

2、上课保持旺盛的精力，重视整课、自习的学习效率。要学会听课，善于归纳、归类，善于把握规律，重视解题技巧学习和老师的'解题方法指导；要重落实，强化记忆与动手训练，精记笔记，当天问题当天解决，即多读、多思、多问、多练；应重视抓差补弱，强化记忆性强的学科和基本能力学科学习。

3、在平时的复习中，应注意培养良好的“审题”习惯和规范地答题习惯，良好习惯的养成，将最大限度地不要在考试中的主观失分。

4、复习阶段，更应加强与任科老师的交流，尤其是应主动请教老师帮助解决薄弱学科知识或学科中的薄弱环节。

5、应重视专题训练和模拟检测训练。1按时、独立完成并注意规范，2通过训练易发现知识漏洞和题型盲点，利于尽快强化补救，3训练中要重视技巧、方法的渗透，从而形成良好的思维习惯、应试技巧和应变能力，这是同学们大考中发挥自己的潜能之所在。

#### 四、做到“两自”、“两用”

“两自”：“自查学习情况”；“自觉主动复习”。每个同学要对自己的学习进行一个自我的检查，明确自己哪些科目学习得比较好，哪些科目相对来说存在一些困难；了解自己哪些知识点掌握得比较好，哪些知识点还不能灵活运用，这样在复习的时候就有的放矢，把主要精力集中在困难的科目或不明白的知识点，这样复习就比较容易收到效果。同学们还要自觉地进行复习，不耻下问，把这个学期的知识点好好梳理，使知识的学习系统化。