

最新园长自我鉴定(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

园长自我鉴定篇一

我是小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找

准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全

身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学

习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

园长自我鉴定篇二

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辨证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

1、严于律己，重实干

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

2、以关爱之心待人

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽

力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

3、以敬业之心治园

(1) 重视小事

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

(2) 发挥引领

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老

师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

做教师难，做幼儿教师更难。但是我觉得在辛苦中能感受到别人感受不到的乐趣-----那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年！

园长自我鉴定篇三

通过前期的党校学习，我觉得自我有很大的进步。不仅仅是思想上，更重要的是行动上。另外，我也比较深入地了解到了自我身上还存在的一些问题。

首先说一下自我从党校学习后所获得的。我觉得自我的思想不会象以前那样浅薄，在思考问题的时候会从多个方面去想，再不会象以前那样草率，毛躁。由于对共产党根本宗旨的学习，让我深刻地悟到在我们的大学生活中很多事是能够为人民服务的。比如，多给身边那些有困难的同学一些帮忙，不管是学习上还是生活上。通过党校的学习也让我懂得无论做什么事都要有坚定的信念，也就是说有一个目标。这样就能够使人沿着这个目标一向奋斗下去。

对于我觉得还存在一些这样的问题。有时候对学习的态度不是很好，时认真，时懒惰。我认为这是一个很严重的问题，因为很多时候一个人的态度是决定事情成功的关键。所以，在以后我要多多改正一下自我着方面。另外在做事情的时候很容易受自身情绪的影响，控制性不是很强。这方面在以后要多加训练。

对于自身的优点要多加发扬下去，更重要的是对于自身存在的问题要努力改正。期望自我能很好地为国家贡献打好基础。为早日成为共产党员垫好基石。也期望自我能很好地做好此刻的本职工作——学习！

园长自我鉴定篇四

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了x年，x年中，在各位老师的帮助和支持下，让我成长，进步，收获了不少。x年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来一批批可爱的孩子，总结过去，展望未来，以下是我的自我鉴定：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿园园长要以德治身，培养良好的师德，爱岗敬业，以满腔的热情投入幼儿教育，从“德”中体会到献身幼儿教育的无比快乐和自豪，这x年来，回顾对师德的认识有一个由浅到深、有片面到全面的过程，经历各种学习，可以说师德认识有了提高，更重要的是在理论上是我对爱岗敬业有了具体的内容和目标，我对自己担负的幼儿教育事业有了新的认识，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养，工作中不迟到不早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心请教和学习，可以这样说：什么样的教师就培养什么样的学生。育人之本关键在于师德。

生活中我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子，看到家长把孩子放心的交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值好意义。我每天都以平和的心态，高涨的情绪，真诚对待每一个孩子，排除追逐名利，拈轻怕重，用平平常常的心态，高高兴兴的心情来干实实在在的实情。我和孩子打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，我对自己工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。我也经常被园领导派出去学习、观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短，为做好教学工作，我认真制定教案并根据孩子们的特点设计教学活动。

我积极学习各种教育理论，阅读有关书籍，以充实自己，以

便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。

园长自我鉴定篇五

通过半个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的. 锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从带班老师杨老师、王老师和朱老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验。幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了上课和做游戏给幼儿带来无穷的乐趣。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师杨老师、王老师、赵老师和幼儿园的领导，不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子，实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。国培学习心得体会在金秋十月，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通统一论文小学数学教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

数学教学，促进教师发展》；东北师大教科院教授孔凡哲的《数学课标研制修订的几个问题》；松原市扶余县教师进修学校小学部主任王景成的《统计图表怎么教》；吉林教育学院教研部副主任何凤波的《综合与实践领域教学研究》8个专题讲座。以及来自长春是第一实验小学杨宇的《练习课的教学设计》；东北师大附小省骨干教师王艳玲的《举例教学技能》；

浙江金华站前小学校长俞正强的《小学数学教师专业发展中的几个显性阶段》；北京市昌平区城关小学校长特级教师柏继明的《让反思成为一种习惯》；吉林省二实验学校特级教师王成的《教学智慧的建构》5场报告。5节案例教学《长方体正方体》、《负数的认识》、《鸡兔同笼》、《两位数除以一一位数》、《圆的认识》。3次参与式培训分别是《小学数学教材有效使用策略》；《小学数学解决问题教学策略》；《分数的教学》等，还有学员4节课堂教学汇报等。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

园长自我鉴定篇六

透过前期的党校学习，我觉得自我有很大的进步。不仅仅是思想上，更重要的.是行动上。另外，我也比较深入地了解到了自我身上还存在的一些问题。

首先说一下自我从党校学习后所获得的。我觉得自我的思想不会象以前那样浅薄，在思考问题的时候会从多个方面去想，再不会象以前那样草率，毛躁。由于对共产党根本宗旨的学习，让我深刻地悟到在我们的大学生活中很多事是能够为人民服务的。比如，多给身边那些有困难的同学一些帮忙，不管是学习上还是生活上。透过党校的学习也让我懂得无论做什么事都要有坚定的信念，也就是说有一个目标。这样就能够使人沿着这个目标一向奋斗下去。

对于我觉得还存在一些这样的问题。有时候对学习的态度不

是很好，时认真，时懒惰。我认为这是一个很严重的问题，因为很多时候一个人的态度是决定事情成功的关键。所以，在以后我要多多改正一下自我着方面。另外在做事情的时候很容易受自身情绪的影响，控制性不是很强。这方面在以后要多加训练。

对于自身的优点要多加发扬下去，更重要的是对于自身存在的问题要努力改正。期望自我能很好地为国家贡献打好基础。为早日成为共产党员垫好基石。也期望自我能很好地做好此刻的本职工作——学习！

园长自我鉴定篇七

这半年担任园所的业务园长，开始对于手头的工作并不熟悉。因而每日坚持整理、梳理、记录尤为重要。尽管繁琐而看似过于细致，可是从捋顺“是什么”，才能逐步的了解“为什么”、“怎样干”。

新手起航，脚步需要稳而扎实，工作才能一滴不漏。这半年的梳理，每一天的工作繁琐交替，手头的、紧催的、突发的、应急的，我手头主要的工作包括了幼儿园保教工作档案材料、新生入园系列事项、省级示范园的汇报准备工作、科学启智的学习教研、园所六一活动的策划与组织、户外区域活动教研的策划与组织、幼儿园安全工作策划信息报道、参加市优质课比赛、参与绘本剧的表演、策划制作“我们要上小学了”系列活动、托幼办经费统计工作、托幼办资助发放工作、托幼办重新注册登记工作、幼儿园信息宣传工作等等。

纵有疾风起，人生不言弃。这种繁琐的工作下的状态，便是别人坐着，你站着；别人站着，你走着；别人走着，你跑着。

二、苟日新，日日新，又日新

格物、致知、修身、齐家是做好一切的前提。

每一天，这个世界都是在变化之中，工作的计划很多都赶不上变化，因而人思想上的除旧更新甚为重要。

你想看到更高、更远的风景，丈量一番不一样的世界，你所在的楼层很重要。思想、言辞、行动、习惯、性格、命运。我们想的是什么，就会成为什么样的人。工作，每一天，带给我的，是新的挑战，因而思考的角度，处事的格局，都要有新的变化。周虽礼邦，其命维新。幼儿园虽小，五脏俱全。因而每一天的态度，每一天的坚持与努力，关系到你每一时内心的清风明月，每一刻的一地阳光。

可能努力很久也不会有成就，更何况不努力？

三、世事洞明皆学问

铁娘子说过，如果你一心为了讨喜，那你就要准备随时随地的屈就，并且你会一事无成。但很多时候，往往，没有那么简单，中国人讲求中庸之道，人情复杂社会里，过于执着往往不是最佳选择。但有些东西是骨子里的，信仰里的，你想做的，坚持与念念不忘，总会有回响。

人主角的不一样，研究问题的角度也不一样。当今社会，时代精神的脉搏已从《奋斗》转变为《欢乐颂》，很多时候，不一样的人，想法的不一样往往就是思维方式的不一样了，但有些阶级魔障，则更多是选择与价值观的不一样罢了。就像幼儿园教师这样一个尴尬的主角，社会固有的价值观、阶层固有的魔障，你要有不一样的人生，那么不停的出发，才是唯一的选择。

四、花开了

很感恩。这半年，幼儿园里，我那里，还是有几朵小花默默的盛开了。《神奇的莫比乌斯圈》获得了市优质课、《我们要上小学了》获得二等奖优秀指导教师、还有最佳材料组织

奖等等。

但比较才知不足，作为一个新手，幼儿园教育教学水平的提升，自我经验不足，如何带队、如何提升团队素养，这对于我是一个新的学习与挑战。