

# 高校教师技能竞赛活动方案(实用9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 高校教师技能竞赛活动方案篇一

为构筑高效团队，创建优质品牌，施展部门员工技能水平，增强团队凝聚力，树立部门技能标杆人才，物流管理部综合管理科特组织开展摸线技能竞赛，活动具体方案如下：

摸线技能竞赛

部门全体员工

主办单位：

综合管理科

承办单位：

物资仓储科

20xx年9月11日17：00

物流管理部外协二羽毛球场

摸线竞赛

1、分配名额：报名名额不限

2、报名方式：报名参赛人员提交名单至余敦彪（891781）处

3、截止时间：9月9日17：00前

4、现场裁判：质量管理员（柴金阳、余敦彪、徐伟）

### 1、准备工作

找出每种型号的配线（橡套软线、电源线）各一根对参赛选手进行培训。

### 2、比赛规则

- 1) 在裁判下令开始前，不能触摸物料，否则成绩无效；
- 2) 将准备好的配线依次放在裁判桌前，参赛人员回避；
- 3) 参赛人员单独入场，蒙上眼睛，限时2分钟。

### 3、评判规则

在规定时间内，选手说出正确型号的.数量多少排名次，比赛细则和注意事项由裁判在活动现场公布。

## 高校教师技能竞赛活动方案篇二

为进一步加强我学区教师教学业务基本技能的锻炼，促进教师磨练教学内功，优化整体素质，提升教书育人的品位，中心学校决定开展教师教学设计技能竞赛活动，为教师搭建一个锻炼提高、展示风采的平台。

为了确保学区内教师教学设计技能竞赛活动的顺利开展，特成立教师教学技能竞赛领导小组，成员如下：

组长：杨xx

副组长：王xx□汪xx

主任：李xx

成员：茅xx□季xx□朱xx□朱xx□朱xx□方xx□杨xx

全学区在编在岗教师

语文、数学

10月10日（星期三）：9：10—11：40 语文

10月11日（星期四）：9：10—11：40 数学

中心学校多媒体教室

1、竞赛活动分学科、分年龄组举行。

学科：

语文、数学

年龄组：

男：45周岁以上学科组（含45周岁）与45周岁以下学科组

女：40周岁以上学科组（含40周岁）与40周岁以下学科组

2、竞赛内容为本学期个人所授语、数学科教学内容（专职常识、体艺、英语、幼教教师可根据自己的学科专长，在竞赛语、数学科中任选一科）。课题由中心学校教导处统一确定，同年级同学科同一课题。

3、参赛教师所需的教材与教学参考用书由中心学校教导处提供，教师用笔自备。参赛教师不准私自夹带任何与大赛有关

的资料。

4、大赛所需的教学设计用纸，由中心学校教导处统一印制。

5、分学科分年龄段评选设奖。

□

1、各学校要加强对这次活动的组织和领导，要充分发挥学校学科教研组（备课组）的作用，要重视过程、重在参与、重在实效。

2、在岗教师要全员参加这次大赛活动，做到互相学习、比学赶帮，岗位练兵、在职培训，通过这次活动促进全学区教师教学基本技能的提高。如有特殊情况不能参赛者，需提前向中心学校教导处请假、备案。

3、本次活动要和构建高效课堂结合起来，要和校本研训结合起来，要和全学区的教师培养、培训学习结合起来，要和全学区教师的业务评价结合起来。

xx中心学校

xx-9-29

## 高校教师技能竞赛活动方案篇三

为加快公司技能人才队伍建设，激励广大员工不断提高专业技能素质，公司特决定举办员工技能竞赛活动，具体方案如下：

员工技能竞赛活动是面向全体技能岗位员工的专业技术能力综合竞赛，旨在激发员工学习专业技术知识的兴趣，在员工中掀起学习专业知识的.新高潮。通过此次竞赛，将全面营造

学习专业知识的氛围、提升员工的专业技术能力和素质，为公司的安全运营提供有力的保障。

（一）为确保竞赛有组织、有步骤地开展，特成立竞赛组织委员会，成员如下：

1、领导小组组长□xxx副组长□xx□xx成员□xx□xx□xx

2、工作小组组长□xx成员□xxx□xx

3、考评小组组长□xx

组员□xx□xx□xxx□xxxx□xx

（二）竞赛组织委员会成员职责：

1、负责竞赛的宣传、策划及筹备工作；

2、负责竞赛方案拟定及竞赛信息的发布；

3、负责竞赛报名、考核、考务组织工作；

4、竞赛组织委员会待竞赛活动结束后自行撤销。

安检、燃气具维修、调压、管工、巡线测量、聚乙烯管焊接。

从事相关技能岗位的工作人员及感兴趣人员（一人可申报多项）。

（一）竞赛报名

各部门请于10月10日前将参赛人员名单及其参赛项目报至人力资源部。

## （二）竞赛方式及要求

- 3、理论试题及实操技能考核项目由工作小组及考评小组负责；
- 5、参赛人员不足5人，则取消该竞赛项目。

## （三）竞赛时间

- 1、理论考试时间□20xx年10月下旬-11月上旬（具体时间另行通知）
- 2、实操考试时间□20xx年11月中旬-11月下旬（具体时间另行通知）

（一）本次技能竞赛以xx培训学院发布的相关培训资料及□xxxx员工应知应会燃气知识100题》为主要内容，并结合日常工作中的要点构成理论考核内容。

## （二）实操考试内容包括：

- 2、燃气具维修：灶具零配件拆卸、安装、灶具故障排查及维修；
- 3、调压：调压器组成构建、装配、压力调试；
- 4、管工：绞丝装配、工具使用；
- 5、巡线测量：仪器使用判断、泄漏点精确定位；
- 6、聚乙烯管焊接：电熔、热熔操作。

（三）比赛内容分理论、实操两轮进行，评定成绩按百分制记分。理论、实操考核分别占总得分的25%和75%。按综合总分由高向低排定名次。若总分相同，以实操成绩得分高者为

先。

各竞赛项目取前2名作为“优胜奖”获得者并颁发荣誉证书及奖金300元。

（一）为保证竞赛的公平、公正，竞赛标准和过程全部公开，竞赛组织委员会成员不得对外泄露考题；同时，各部门及参赛选手有权利对竞赛全过程实施监督，发现问题可向竞赛组织委员会举报。

（二）竞赛项目另行制定竞赛实施细则，竞赛组织委员会拥有最终解释权。

## 高校教师技能竞赛活动方案篇四

为全面提升全区卫生应急技能，根据xx市卫生计生委〔xx市总工会《关于印发xx市卫生应急技能竞赛实施方案的通知》（z卫函发〔20xx〕z号）精神，结合我区实际，特制定本实施方案。

通过在全区范围内开展卫生应急技能竞赛，并组队参加xx市竞赛，以赛促学、以赛促练，激励广大卫生应急工作人员立足本职、钻研业务、岗位练兵，切实提高理论水平和操作技能，展现全市卫生应急人员勇于奉献的敬业精神和精益求精的职业素养，打造一支业务精良、能打胜仗的队伍，更好地维护人民群众身体健康和生命安全。

全区卫生应急技能竞赛由区卫生计生委与区总工会联合举办，成立全区卫生应急技能竞赛组委会，负责本次竞赛的组织领导工作。

竞赛组委会下设办公室、专家组、监督组。办公室负责竞赛的统筹协调、宣传及组织实施工作；专家组由各区级医疗卫生单位专家组成，负责竞赛命题、问题解答和竞赛评判等工作；监督组负责监督整个竞赛过程的公开、公平和公正。

初赛时间□20xx年7月14日；

初赛地点：区人民医院；

从初赛中选拔优秀队员或团队，于20xx年8月组队参加市级复赛、决赛。

### （一）参赛人员范围

全区各乡镇（街道）卫生院、中心卫生院、社区卫生服务中心、区级医疗机构中，从事突发急性传染病防控、突发事紧急医学救援、突发中毒事处置的专业技术人员，同时符合以下条：

- 1、政治合格、爱岗敬业、具有扎实的专业知识和良好的专业技能，既往无医疗事故和违纪情况。
- 2、在岗在编，从事卫生应急工作满2年以上（201年7月1日之前）。

### （二）组队要求

区人民医院、区中医医院、区疾控中心、东城、南城社区卫生服务中心分别组建一支参赛队伍；南城街道卫生院与三泉镇卫生院组建一支队伍参赛；其余各基层医疗卫生单位按属地管理原则，分片区组队参赛，分别为南平、鸣玉、大观、水江、大有、小河等6个片区队伍。总共12支参赛队伍。

每个代表队由4人组成：领队（联络员）1名，由城区医疗机构或中心卫生院相关负责人担任；参加突发急性染病防控技能竞赛队员1名，参加突发中毒事卫生应急处置技能竞赛队员1名，参加突发事紧急医学救援技能竞赛队员1名（各片区队伍中4人原则上自不同单位，由城区医疗机构或中心卫生院协调、组织）。



本次竞赛分个项目，分别为突发急性染病防控、突发中毒事卫生应急处置、突发事紧急医学救援。竞赛内容选择市级技能竞赛大纲的笔试、技能操作和桌面推演部分。

### （一）突发急性传病防控。

1、笔试部分：包括法律法规、基本知识、监测报告与分析、现场调查、标本采集、现场处置。

2、技能操作：包括监测报告与分析、现场调查与处置、标本采集与检测、自救和互救能力、场景案例分析。

### （二）突发中毒事卫生应急处置。

1、笔试部分：包括法律法规、中毒卫生应急知识、卫生应急准备、应急调查、样本采集与毒物检测、医疗救援、工作报告。

2、技能操作：包括现场调查、现场急救技术、洗消、样品的采集、保存和快速检测、个体防护选用、场景案例分析。

### （三）突发事紧急医学救援。

1、笔试部分：包括卫生应急管理法律法规、紧急医学救援的基本知识、紧急医学救援的现场处置。

2、技能操作：包括现场风险评估与报告、紧急医学救援的现场处置基本技能操作、紧急医学救援的现场处置综合技能操作。

### （一）初赛。

初赛由区卫生计生委、区总工会负责组织，包括综合笔试、技能操作2个部分，每个部分设“突发急性传病防控”、“突发中毒事处置”、“突发事紧急医学救援”个项目。

1、综合笔试：由专家组分项目命题，题型包括单选题和多选题，采用笔试形式，笔试时间60分钟，采取100分制命题。每个队员根据参赛项目参加本项目的综合笔试。

2、技能操作：由专家组分项目命题，题型为问答题，通过口述和演示相结合的方式进行答题，专家组现场评分。每位参赛队员现场随机抽1题进行答题，采取100分制命题，抽签确定顺序和操作内容。

## （二）复赛和决赛。

根据初赛竞赛成绩，遴选优秀队员或团队参加市级复赛和决赛，突发急性染病防控和突发中毒事处置复赛包括盲样检测、笔试、技能操作和桌面推演；突发事紧急医学救援复赛包括笔试和技能操作。决赛采取技能操作和知识竞答的形式。

（一）竞赛内容依照国家法律法规及行业技术规范。

（二）突出突发急性染病防控、突发中毒事处置、突发事紧急医学救援特色，着重考察选手技能水平。

（三）注重防治结合。

（四）立足卫生应急工作需要，考查应知应会内容。

（五）注重考查解决工作中常见问题的能力。

（六）考题内容难易程度应兼顾基层与区级层次。

（一）单项个人成绩。

单项个人成绩根据综合考试、操作技能2个部分成绩换算，采取100分制，按照0%、0%的分值比例相加。

（二）团队综合成绩。

团队成绩根据本队个项目的个人成绩换算，采取100分制，“突发急性染病防控”、“突发中毒事处置”、“突发事紧急医学救援”个单项成绩按照0%、0%、40%的分值比例相加。

（一）个人奖。每个项目评出一、二、三等奖，按照单项个人成绩排名，第1名为个人一等奖、第2、名为个人二等奖，第4、、6名为个人三等奖。

（二）团队奖。根据团队综合成绩排名，第1名为团队一等奖、第2、名为团队二等奖，第4、、6名为团队三等奖。

（三）优秀组织奖。根据竞赛组织情况，对组织工作出色的团体或单位颁发优秀组织奖。

获奖个人和团队，由区卫生计生委与总工会联合颁发荣誉奖励，并作为人事激励依据。

（一）加强组织领导。各单位要充分认识竞赛活动的重要意义，以竞赛为抓手，激励广大卫生应急战线工作人员钻研业务、勤练技能，规范服务行为。成立竞赛组织领导机制，明确职责分工，落实专人负责，确保竞赛活动顺利完成。

（二）抓好工作落实。各单位要全员动员、全员培训、全员参与，选派优秀专业技术人员参加竞赛。城区医疗机构和片区中心卫生院要充分发挥引领带头作用，做好牵头工作。各参赛队伍要制定工作计划，严格按照竞赛方案和组委会通知做好工作安排，刻苦训练，争取取得优异成绩。

（三）严肃竞赛纪律。监督组对本次竞赛进行全程监督，参赛人员如有弄虚作假情况，将取消全队参赛资格，并予以全系统通报批评。各单位认真审查参赛队员资格，不符合参赛条人员参赛的“一票否决”。卫生应急竞赛成绩将作为各单位卫生应急工作目标考核的重要依据。

（四）加强信息报送。由城区医疗机构或中心卫生院牵头，每个队伍6月0日前确定参赛队员，填写回执盖后报送区卫生计生委。各单位多层次、多渠道全程宣传，及时收集有关竞赛活动的信息和经验，以简报形式上报。（联系人：王xx□联系电话□xx□

## 高校教师技能竞赛活动方案篇五

全体教师必报

（一）时间□20xx年x月x日

（一）竞赛程序：提早一天抽签确定参赛教师比赛的顺序。手工比赛内容统一时间集中进行；乐器、舞蹈、声乐比赛内容按抽签顺序按时间安排进行。

（二）各项比赛内容及评分标准：

### 1、声乐具体要求和评价标准

要求：自选一首红歌（赞扬和歌颂革命和祖国的歌曲），音乐的磁带、光碟用品自备，时间限在3分钟以内。

评价标准：

- 1) 独唱，曲目选取围绕主题，健康、积极向上。
- 2) 仪容、仪表得体，服装统一，整体精神面貌好。
- 3) 掌握声乐技能、技巧；对乐曲的乐句能准确、完整地表达。
- 4) 演唱完整、连贯，有一定表现力，能非常好地把握歌曲的风格，很好地诠释歌曲内涵。

## 2、乐器具体要求和评价标准

要求：自选一种乐器。曲目题材不限，时间控制在3分钟左右完成。

评价标准：

- 1) 演奏完整、流畅、和谐，整体视听效果好。
- 2) 伴奏和弦配置规范、科学、合理，符合歌曲风格，力度控制合适。
- 3) 作品演奏完整、流畅、音准、有节奏感，具有一定的音乐表现力。
- 4) 节奏鲜明、有力度，乐曲处理得当，能演奏出乐曲的内涵，充分表达乐曲情感。

## 3、舞蹈具体要求和评价标准

要求：参加比赛的选手需自备一个舞蹈，可以是独舞或三人以内的成品舞。时间控制在3分钟左右完成。

舞蹈音乐的磁带、光碟、服装等用品自备。

评价标准：

- 1) 注重音乐和舞蹈的结合，能准确的理解音乐的蕴涵和风格，并通过丰富的肢体语言恰当地表现音乐内容，主题鲜明，具有美感。
- 2) 创编有新意，想像力丰富，赋有一定的艺术性和时代感，能最大程度体现自己的特长。
- 3) 注重舞蹈动作的表演和内在情绪的表现力，具有一定的艺

术感染力。

#### 4、环境创设具体要求和评价标准

要求：以园为单位进行比赛，打造盛乐幼儿园走廊、公共场所等。

评价标准：

- 1、走廊创设主题突出，体现幼儿园特点和艺术性。
- 2、制作新颖，有创意；色彩协调，色调统一、丰富。
- 3、布局合理，画面丰满、优美。

本次比赛活动设团体奖一个，各单项设一等奖1个，具体根据招生情况按比例而定。

## 高校教师技能竞赛活动方案篇六

通过技能竞赛的`形式，把老师与学生聚集在一起，开展动手活动，在实践中体验维修发现、维修探究、维修创新的过程，提高动手能力和综合能力。

### 五十铃发动机气门间隙的调整

参赛对象为xx年在籍在校汽修班学生，不限性别、年级。每班一个队，每队5人。

xx县职业中等专业学校汽修车间

报名时间□xx年10月

比赛时间□xx年11月中旬（具体另行通知）

领导小组组长□xx

副组长□xx

成员□xx

参赛选手奖

比赛成绩根据相应比赛规则评定排序。按参赛人数的10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖，设优秀奖若干。

## 高校教师技能竞赛活动方案篇七

各县区卫生计生局、总工会，各相关医疗卫生机构：

根据甘肃省卫生计生委、总工会《关于开展20xx年全省卫生应急技能竞赛活动的通知□□x卫发□20xx□x号）要求，为进一步提升我市卫生应急队伍应对各类突发事件的能力，市卫生计生委、市总工会决定联合开展20xx年全市卫生应急技能竞赛活动。现将有关事宜通知如下：

随着社会经济快速转型发展，卫生应急面临的形势更加严峻、任务更加繁重，广大人民群众对自身健康安全提出了更高的期盼，对卫生应急工作人员的能力水平也提出了新的更高的要求。开展卫生应急技能竞赛活动对加强卫生应急核心能力建设，提高卫生应急队伍应对突发事件处置能力，展示卫生计生应急队伍良好的社会形象具有重要意义。各县区、各单位要充分认识到该活动开展的重要性，积极宣传，广泛动员，通过技能竞赛，进一步强化卫生应急意识，规范卫生应急处置流程，提高突发事件应对能力；通过竞赛进一步激励广大卫生应急工作者立足本职、钻研业务，岗位练兵、提升能力，更好地维护人民群众身体健康和生命安全。

各县区卫生计生局要积极主动联系同级工会，联合开展卫生

应急技能竞赛。技能竞赛要全员动员，各辖区内卫生应急相关医疗卫生机构参加县级技能竞赛率不低于70%；所有县区须100%参加复赛。要把开展技能竞赛、普遍提高卫生应急水平与加强卫生应急队伍建设结合起来，立足实际，根据现有卫生应急能力、工作任务、专业技术人员配备和工作职责等，科学、合理确定重点，组织开展技能竞赛。要将活动与日常工作紧密结合，以赛促学、以赛促练，处理好全员参与、队伍练兵、尖子比武的关系，切实通过自下而上、层层选拔的竞赛活动，促进卫生应急队伍整体素质的提升。

此次竞赛活动宣传主题口号为“技能竞赛历练精兵，卫生应急护航健康”。各县区、各单位要加强新闻宣传工作，通过电视、广播、报刊、网络等多种宣传媒介，及时报道本赛区的活动情况，营造良好的比赛氛围。发现和宣传树立竞赛活动中涌现出来的先进典型和模范人物，讲述卫生应急战线的感人故事。同时，对取得优异成绩的个人和单位进行表彰和奖励。

（一）各县区、各承办单位于20xx年7月14日前将本级竞赛活动组织机构、人员名单和实施方案以书面形式报市卫生应急技能竞赛组委会办公室（市卫生计生委疾控应急科），并于8月10日前完成本级预赛。

（二）各县区收集整理竞赛活动过程的图文、影像资料，制作初赛视频纪录片（15分钟）、团体及个人事迹短片（5分钟），于8月11日前将上述资料和竞赛活动的书面总结报市卫生应急技能竞赛组委会办公室。要加强本级竞赛活动的信息报送工作，及时将组织开展竞赛活动情况以简报形式报送市卫生应急技能竞赛组委会办公室（每县区不少于3份）。

（三）严格参赛人员资质审查、按照《20xx年全市卫生应急技能竞赛活动实施方案》要求选拔复赛参赛人员。

（四）联系方式



1. 市卫生应急技能竞赛组委会办公室（市卫生计生委疾控应急科）

联系人：崔xx(传真)

电子邮箱□xx

2. 市总工会

联系人：杨xx

市卫生计生委 市总工会

20xx年7月7日

## 高校教师技能竞赛活动方案篇八

学生可通过多种途径了解并思考职业生涯发展，结合自身特点和人生感悟，展望自身的职业未来；立足学院生活实际，端正学习态度，树立正确的人生观和价值观，相信“我是职校生，同样能成才。

1、通过这次技能节的演讲活动，对学生进行一次职业发展的就业教育，引导全体学生尽早规划职业生涯。

2、提高学生的口语表达能力和表现力。

承办部门：公共教学部参加人员：学院在校学生

四、活动进展第一阶段：各班组织学生进行演讲初赛。

第二阶段：各班推荐1名学生参加技能节的演讲决赛。

第三阶段：组织现场演讲决赛

- 1、演讲题目自定，体裁和内容适合演讲；
- 2、演讲时间为5到8分钟，演讲时要求脱稿；
- 3、具体内容看比赛细则(附表)

(待定)

学术报告厅

## 高校教师技能竞赛活动方案篇九

为贯彻落实xx市教育局《关于举办xx市中小学班主任专业技能竞赛的通知》（穗教办[20xx]23号）精神，按照区教育局（穗云教{20xx}47号）文件要求，进一步加强我校班主任队伍建设，展示我校班主任的技能和风采，更好地发挥班主任在学生思想道德建设中的主力军作用，提高班主任队伍的整体水平和质量。

比赛时间□20xx年4月16（第八周星期一）下午4：00——6：00

地点：第一、二、三段在音乐室举行，第四段（才艺表演）地点另定。

比赛对象：

- 1、高一、高二在岗班主任必须参加，高三班主任自愿报名参加；

组长：沈灿辉

副组长：罗锐杰

组员：向伟、龙德英、黄志玲、凌育根、邝丽颜、钟庆森

评委：（5人）沈灿辉、罗锐杰、向伟区竞赛组评委2人

竞赛将通过教育故事演讲、班会课或班集体活动设计、情景答辩、才艺展示四个环节，综合考察班主任的专业技能和工作技巧，考察班主任的表达能力、应变能力、处理突发事件能力，充分展示班主任的综合素质和风采。

### （一）教育故事演讲

时间为6分钟。参赛选手就班主任工作中亲身经历的、印象深刻的教育故事进行演讲，突出自己的教育观点，要求故事真实感人，对班主任工作有启发意义。

### （二）班会课或班集体活动设计

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个主题班会或班集体活动的背景材料和要求，按背景材料的要求，设计主题班会课和班集体活动（进行现场演说）。

### （三）情景答辩

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个案例，按案例的内容进行场景模拟，分析案例，说出处理解决的办法，并回答评委等人员提出的有关问题。

### （四）才艺展示

时间为5分钟。参赛选手在现场进行才艺表演（演唱、舞蹈、器乐演奏、绘画、书法、朗诵等），展示高雅的气质和综合素质。有关道具和材料自备。

以上四项竞赛内容的评分比例为：教育故事演讲占25%、班会课或班集体活动设计占30%、情景答辩占30%、才艺展示占15%。

(评分表见附件1)

四项全能一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名；单项奖各一名，推选全能奖第一名参加区决赛。

学校将各参赛教师的获奖情况列入该教师的业务档案，作为业务考核、职称评聘的依据。

1、为完成区组织评奖的任务，每位在职班主任/级组长至少完成一篇教育故事，于4月15日前发至网上。

2、摄影报导：梁淑仪

3、后勤保障：张黔蜀

4、场地布置：黄志玲

5、主持人：龙德英