

2023年自我介绍英语海报(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自我介绍英语海报篇一

初中英语作文是一个重要的学科考试项目。学生必须掌握写作技巧和语言表达能力。为了更好地应对英语作文考试，我总结了一些写作心得体会，旨在帮助广大学生提升英语作文能力，提高英语考试成绩。

第一段：认真阅读题目

阅读题目是写好一篇英语作文的前提条件。学生要仔细阅读题目，了解题意和要求，掌握文章的主旨和重点，分析文章的要素和角度。只有确保明了题目，才能准确理解命题人的意图，写出一篇符合要求的好文章。

第二段：积累语句和表达

写作需要积累大量的语句和表达，学生必须要有自己的词汇量，能够在作文中运用丰富多彩的单词和短语。同时，还要注意句子结构和语法规则，吸收成语、俚语、谚语等形式的表达，以达到更好的效果。平时听、读英语文章，积累语言素材，提高写作水平和表达能力是非常必要的。

第三段：注重文章结构

作文需要具有清晰的结构，开头、中间、结尾分别有着不同的作用，需要分别考虑。开头要有吸引读者的引子，中间是文章的核心和重点，结尾要以简明扼要的方式予以总结。同

时，学生要注重段落间的过渡和衔接，在文章层次和结构上予以完善。

第四段：多练习提高自信

英语作文的写作需要不断地练习和总结。学生可以选择一些常见的题目，多写几篇同一主题的作文，熟练掌握各种表达方式和语法规则。在书写过程中，要注意语言的简明、连贯和通顺。多次练习和巩固后，对于英语作文的写作会更加得心应手，自信倍增。

第五段：阅读优秀作文和书籍

阅读优秀的英语作文和书籍，是提高写作能力的有效方式。学生可以通过阅读优秀的范文和名著，提高英语阅读和理解能力，掌握优美的表达方式和语言技巧，同时也加强了对英语语言的感性认识和理解，提高了自己的修养和知识水平。

最后，英语作文写作需要学生掌握技巧、灵活运用语言和表达，达到优美、流畅的效果。要想写好英语作文，一定需要掌握一些写作心得和技巧，这是长期积累和实践的过程。希望学生能够注重这些写作经验，不断提高自己的英语写作水平，创造更加优秀的英语作品。

自我介绍英语海报篇二

高三英语复习应以巩固和落实基础知识为中心，以培养读写能力为重点，反对低层次的重复操练，代之以阅读能力的培养为主线，突破词汇学习。下面就是小编给大家带来的高三英语老师复习计划，希望能帮助到大家！

高三英语老师复习计划(一)

一、学情分析：

根据高二期末考试的情况我校高三学生的英语学习状况不容乐观，主要存在的问题是：学生基础知识不扎实，这表现在学生的语言运用能力差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

二、复习目标：

在帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识的同时，狠抓阅读与写作。

三、复习策略：

1. 守住“

阅读”，促进综合能力提升。坚持知识与能力同步进行，在复习基础知识过程中依然要关注学生语言运用能力的发展，既要突显知识网络的构建，通过使学生能归纳使学生的知识系统化，促进学生迁移能力的发展，更要活化学生所学知识，在不同的情境中运用所学知识。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，以其来丰富学生的背景知识，带动其它能力的发展。

2. 认真“选题”，把好学生训练的质量关。各位老师把好评题的质量关，这是提高练习效率的前提条件。以最近5年各地高考试题与模拟试题为主，让学生在应试能力训练的过程中加强对高中阶段所学语言知识的巩固，提高学生的应试技能。教师在讲评练习时。不要只求答案，要进行多角度设问，使学生既要知其然，更要知其所以然，要通过典型试题分析，培养学生举一反三、触类旁通的能力。

3. 及时“反馈”，强化学生复习的成就感。在复习的过程中要注重学生非智力因素的作用，及时进行训练效果的反馈，对于每个学生在复习过程中所表现出的积极态度，用心的付出，滴的进步都给予表扬与鼓励，使枯燥的复习充满活力与

人情味，强化学生复习的成就感，提高学习的质量。

4. 以“实践”为途径，促进能力转化。现在的高考越来越淡化单纯的语法知识考查，而是突出强调考查运用英语的能力。既然高考是以考核听、读、写能力为主，那么这些能力的培养只能靠不断地练习，在实践中使学生诸方面的能力逐步提高。课堂时间毕竟有限，教师应该处理好讲和练的关系。如果教师在课堂上的讲解时间过多，就必然挤占学生用于语言实践的时间。

高三英语老师复习计划(二)

根据高二期末考试的情况我校高三学生的英语学习状况不容乐观，主要存在的问题是：学生基础知识不扎实，这表现在学生二卷得分较低；学生的语言运用能力差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

二、复习目标：

首轮复习(一模前)侧重帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，(重点是词汇，语法。)夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优等生；二轮复习(二模前)侧重于学生专项解题能力和听读写综合能力的提高，培养学生的应试技能；后期复习(二模后)侧重于查漏补缺，通过高考模拟调适心态，学生能掌握一定的应试策略。力争通过高考复习使尽可能多的学生信心十足地走进考场，通过全体备课组成员的努力使本校英语均分能超市均8分。

三、复习策略：

1. 守住“阅读”，促进综合能力提升。坚持知识与能力同步进行，在复习基础知识过程中依然要关注学生语言运用能力的发展，既要突显知识网络的构建，通过归纳使学生的知识系统化，促进学生迁移能力的发展，更要活化学生所学知识，

使学生能在不同的情境中运用所学知识。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，以其来丰富学生的背景知识，带动其它能力的发展。

2. 认真“选题”，把好学生训练的质量关。各位老师把好习题的质量关，这是提高练习效率的前提条件。以最近5年各地高考试题与模拟试题为主，让学生在应试能力训练的过程中加强对高中阶段所学语言知识的巩固，提高学生的应试技能。在高三最后复习阶段，时间很有限。我们反对题海战术，反对无选择地做大量重复的机械练习题；提倡精讲精练，精选那些设计严密、具有科学性、系统性、针对性的练习题，限时完成，保证质量。学生通过练习及时发现问题和解决问题，提高分辨能力，增强知识的理解和记忆，提高语言运用能力，掌握解题技巧。教师在讲评练习时。不要只求答案，要进行多角度设问，使学生既要知其然，更要知其所以然，要通过典型试题分析，培养学生举一反三、触类旁通的能力。

3. 及时“反馈”，强化学生复习的成就感。在复习的过程中要注重学生非智力因素的作用，及时进行训练效果的反馈，对于每个学生在复习过程中所表现出的积极态度，用心的付出，点滴的进步都给予表扬与鼓励，使枯燥的复习充满活力与人情味，强化学生复习的成就感，提高学习的质量。

4. 以“实践”为途径，促进能力转化。现在的高考越来越淡化单纯的语法知识考查，而是突出强调考查运用英语的能力。既然高考是以考核听、读、写能力为主，那么这些能力的培养只能靠不断地练习，在实践中使学生诸方面的能力逐步提高。课堂时间毕竟有限，教师应该处理好讲和练的关系。如果教师在课堂上的讲解时间过多，就必然挤占学生用于语言实践的时间。

5. 以“科学”出效益，在高三英语教学过程中始终坚持的三个原则□a.渗透“三维目标”的原则。即始终关注“知识与技能”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”三维目标的

落实与达成。

b.坚持“学生主体”的原则，少讲多练，精讲精练，力争做到习题讲评过程中“三讲三不讲”，即讲清重点，难点，疑点；学生会的不讲，学生能自己解决的不讲，估计讲了也不能理解的则不讲。此外，对于基础知识题还要做到：先练后讲，逢讲必连，讲后再练。

c.坚持抓“主要矛盾”的原则。始终把学生的词汇积累与阅读的限时理解能力放在最重要的位置。通过单词轮回记忆和长期的阅读训练，帮助学生拓展词汇量，拓宽知识面，重点提高主旨概括，判断推理和长句的分析与理解能力。

四、具体措施：

1.集体备课，集思广益，实现脑力资源的共享，提高备课和复习备考的质量。

关键词：话题(课文，习题，方法)---主讲---优化；评课---长处---体会；个人---集体---综合---个人。

2.研究四种课型

a.习题课。做到训练目标明确，适当分层，个别指导，反馈及时。

b.基础知识复习课。做到教学案一体化，以练带讲，注重知识的创新组合，重点督查中后等生的复习效果，杜绝按步就班，炒“冷饭的”的授课现象。

c.专题复习课。专题复习一般是紧接在第一轮复习之后的有针对性的强化复习，它既不同于以全面复习知识、方法、夯实基础为目的的第一轮复习，也不同于以综合训练为主提高应试能力的第三轮复习，而是就某块知识或某些方法、热点

问题为专项的复习。专题复习起着承上启下的作用，具有举足轻重的地位，它既是对单元教学成果的巩固，又是对学科内知识的综合深化，是使知识系统化形成能力的关键环节，同时又为第三轮的综合训练进行了必要的知识和能力储备。其课堂教学设计必须根据学科教材的特点和学生实际情况，充分体现知识的系统性、基础性、发展性，要注意引导学生梳理知识，总结规律，融会贯通，提高学生在新情境中运用知识的能力。

d.讲评课。讲评课的教学要体现针对性(讲其所需，释其所疑，解其所难)、准确性(言之有据，正误分明)、系统性(纵横联系，前后衔接)、启发性(注重点拨，启发思维)，要注意启发思路，点拨题眼，引导上路。测试既是考查学生，同时也是考查教师，某一部分知识学生学的如何，水平如何通过答卷得到集中体现，教师教得如何，存在什么问题也集中反映在学生的答卷上。学生卷面问题反映集中的地方，也正是教师需要加强指导的地方。学情抓不准，讲评随意，对答案式的讲评是影响讲评效果的大敌。对于每一次测试、训练，在练习巡视中，在批阅试卷中要深入了解，从而掌握学生答题过程中出现的问题，为讲评试卷掌握第一手材料，从而做到有的放矢。避免图省事，在讲评试卷时，把解题作为最终目标，流于对答案搞题题过堂，缺乏总结、归纳和提炼，对训练中发现的问题不作本质剖析，对典型例题不作总结概括，讲评过后学生往往依然故我，不见提高等低效的现象。做到分清错误类型，对症下药，抓错误点、失分点、模糊点，剖析根源，暴露学生的思维过程，解决思维受阻的原因。为提高讲评效果，测试结束后要快批快讲，提高效率，否则时间长了，学生的关心程度减弱，讲评效果也就达不到了。

3. 抓实首轮复习，帮助学生夯实知识基础。

范围：高中英语第1册——第2册。

试题：本校教师自编，教学案一体化。

4. 学生要有“四必”，培养学生科学的备考技巧。

a.必须有“单词随身记”。随时记忆、随时复习、随时扩充，既能逐步扩大词汇量又能有效地利用每天的零碎时间，突破词汇关。

b.必须有“作文佳句集锦”。提高学生规范表达的习惯，准备一本作文档案可以把平时的习作、优美的范文、写作常用的词汇、句型和过渡语，阅读当中遇到的优美表达集中起来，加以整合和归类并把它们当作日常学习中朗读、背诵、抄写、复习、仿写、欣赏的素材，从而逐步提高自己的书面表达水平。

c.必须有“错误警示录”。将平时训练或考试当中的错误集中起来，并加以整理和归纳，经常复习和反思，就会逐步突破自己的难点和薄弱点，减少考试中的重复丢分。

d.必须有“英汉词典”。规范自己的发音，熟悉词汇的意义、用法，尤其关注熟词生义现象，扩充词汇量，产生从量变到质变的飞跃。

5. 对后进生坚持“四优策略”，关心后进生(90下)，促进整体提高。

a.优先减负;b.优先面批。

c.优先点评;d.优先鼓励。

6. 从现在开始坚持“每天必听”，打好持久战。各任课教师自行安排听与与学校统一安排(争取每周2次的听力训练)相结合，尽可能使学生每天都有机会用耳朵接触英语。

燃气安全工作计划(三)

为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点;查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责,认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居,机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下:

新河派出所、新河交警中队:负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。

安监中队:依法行使安全生产监督管理职权,指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作,并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。

消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求

（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

高三英语老师复习计划(四)

1、课文复习安排。

它涉及面广—涉及词汇、短语、语法和句型等，是培养能力的基础。复习中要避免炒剩饭，要继续加佐料，做到推陈出新，要站在高考的角度，要把根本任务定格在培养学生的语用能力上。归类、总结、辨析是课文复习常见也实用的方法。

2、语法复习安排。

在此以前，学生已基本掌握各个语法点。复习时，老师要抓住重点之后继续突破难点，遵循认知规律，由简到繁，由易及难。

方法：以名词解读入手，核心任务突破动词，难点为攻克从句，逐一解决；学生要通读一本语法书的同时在多吃一些选择型、注意对译型或校正型的练习；老师精讲，重点只讲疑难点，组织学生多讨论和多自我总结。

3、高考题型训练安排。

题型训练课的训练目的之一是使学生了解各题型的特点、答题要求(如短文改错)及作答技巧；训练目的之二是通过训练使学生了解自己的薄弱环节并加以针对性弥补。要让学生明白一些基本常识，比如完形填空重在考查实词、逻辑关系、语篇理解，很少考查纯语法知识；改错不考查拼写、语序等，设错方式遵循811或721的原则(8错1多1缺；7错2多1缺或7错1多2缺)及错点在哪些方面；写作差不多只需10句即可，每一句含十二、三个单词，但要求包括两三个复杂句式和词汇，一般而言还应有适度发挥。

4、测试训练课安排。

测试训练就是有效反馈教学效果的主要手段。在复习一定内容后更具复习进程安排测试查验学生的复习效果，有助于师

生及时发现复习中出现的问题并调整复习策略。一、二轮复习阶段的测试内容应与复习内容接轨，三轮复习阶段的测试应主要采用综合性更强的高考真题或全真模拟题。

5、试卷评析训练课安排。

试卷批改和评析都必须且及时安排训练后讲解，要求是批改不过夜、评析在次日。评析试卷要避免老师个人不停讲解，面面俱到的讲解分析，应采用让学生当小老师讲解的方法，教师选择性讲解和个别辅导相结合的方法，以及只提供答案详解的方法。不管怎样，要让学生通过一道题突破一个知识点。所以在试卷评析后，老师还需要根据班情让学生做巩固性练习和拓展性练习，从而把一套题的作用发挥到。这样才是真正有效率的训练法方法。

自我介绍英语海报篇三

在我们的学习生涯中，英语是一个非常重要的科目。但由于许多原因，许多学生在英语学习中遇到了难题。因此，在学校举办的英语讲座成为了学生们提高英语水平的重要途径。最近，我参加了初中英语讲座，得到了很多启示和收获。在这篇文章中，我将分享自己的心得体会。

第二段：讲座内容

讲座内容非常丰富多彩，覆盖了英语学科中的方方面面。我从讲座中学到了许多英语技巧，如阅读、口语、写作和听力等方面的技巧。此外，讲座还介绍了许多关于英语语法和词汇的知识，让我对这些方面有了更深入的了解。通过学习这些基础的技能和知识，我对英语学科的整体理解也得到了提高。

第三段：教学方法

讲座的教学方法非常灵活多样和互动性强。学生们可以进行小组讨论、观看视频课程、与老师互动答题等等。讲座还鼓励学生自我思考和发掘自己的思维和语言能力。通过这些教学方法，学生们可以更好的理解和掌握英语知识和技能。

第四段：实际应用

在讲座中，老师们还将所讲的技巧和知识与实际应用相结合。他们通过实际的例子或模拟考试，让学生们将所学知识运用到实际的情境中。这种教学方法可以帮助学生更好的理解英语知识和技能是如何应用到实践中的。同时，还可以帮助学生了解学习英语的重要性和如何更好地提高自己的英语水平。

第五段：结论

通过参加初中英语讲座，我收获了许多知识和经验。我从中学习到了许多技巧和知识。同时，我也认识到了学习英语的重要性。在这个过程中，我也意识到英语学习需要一定的时间和努力。当然，讲座也让我感到非常兴奋和自豪，因为这个讲座改变了我的英语学习经历。我相信，在接下来的学习中，我会更加努力学习和提高自己的英语水平。

自我介绍英语海报篇四

适合年龄：1岁6个月——2岁6个月 课堂流程：

- 1、走线
- 2、问好宝宝宝宝早上好！
- 3、律动
- 4、教师操作

5、宝宝操作

6、唱名字歌

7、作品展示

8、评价总结（老师评价的同时，也可让宝宝参与自由评价）

9、再见歌

“鸭子”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

教具：蜡笔，剪好的小鸭图片，胶水 教学目的：

1、学习用蜡笔平涂的方法，发展手部小肌肉的灵活性。

2、培养细致有序地作画，发展宝宝的造型、黏贴的翰努力，还可以充分发挥宝宝的想象力 教学步骤：

1、让宝宝看看老师这有许多的鸭子，我们给小鸭子准备一个池塘游泳吧，引发宝宝兴趣

2、“池塘”操作

（1）取一张白纸，蜡笔在白纸上平涂，要从左到右或从上至下。（2）再画上几个波浪

(3) 最后把小鸭子贴上池塘里 操作三

“白鸽”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、用小鸽子的玩偶吸引宝宝注意力，告诉宝宝鸽子的外型、颜色等。

2、“鸽子”手掌画操作：

(7) 人见人爱的白鸽完成了！操作四： 夏天的荷花塘

教具：手工纸，彩笔 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，学习折纸的技能

2、培养初步的观察力和空间知觉，提高宝宝对美的鉴赏能力 教学操作：

1、取出荷花图片，让宝宝认识荷花，颜色，形状，生存环境等，展示作品，引发宝宝兴趣

2、夏天的荷花塘操作：

(1) 折纸荷花，再将“荷花”图上颜色，放入一盆水中，观察“荷花”在水中舒展开的样子。

(2) 取出课前画好的池塘的背景，在白纸上贴上“荷花”

（没被水浸过的折纸）操作五

黏贴画《小鸡》

教具：皱纹纸，剪刀，胶水，圆形，椭圆形若干，水彩笔，小鸡的背景图 教学目的：

（1）学会用剪、黏贴的方法来制作，发展宝宝手部小肌肉的动作（2）培养对美工活动的兴趣 教学步骤：

2、黏贴画小鸡的操作：

（3）再用画笔在背景图上填上花，草，小米等实物 操作六

“企鹅”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、放一段小企鹅的音乐，吸引宝宝注意力，取出老师画好的作品。告诉宝宝企鹅的生存地，生活习性等。

2、“企鹅”手掌画操作

（6）最后画两只走动的脚（7）企鹅来了，企鹅来了。操作七： 丝巾

教具：丝巾，宣纸，水彩笔，毛笔，红黄蓝三种颜料 教学目的：

1、学会欣赏图案中对称美与色彩美，培养宝宝欣赏美、发现美的兴趣

2、培养宝宝动手能力，对三原色所形成的三间色有所了解
教学步骤：

2、“丝巾”操作：

(1) 把宣纸对折两下，成方形

教具：油画棒，白纸 教学目的：

1、让宝宝通过绘画的形式提高动手能力

2、能根据图形纸的形状想想添画简单作品，使之成为完整的作品，发挥宝宝想象力、创造力 教学步骤：

1、讲讲小蝌蚪找妈妈的故事，讲讲小蝌蚪的外形

2、“小蝌蚪”示范：

(1) 拿出浅蓝色的油画棒平涂画纸

(2) 再用深蓝色的油画棒在中间画上波浪

(3) 拿出黑色的比划出远远的脑袋，短短的尾巴 (4) 也可画出水草装饰画面。

操作9：

“大象”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手

部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤:

1、放大象的律动音乐，吸引宝宝注意力，取出老师画好的成品，讨论大象外形特征。

2、“大象”手掌画操作

(5) 还有一节一节的长鼻子 (6) 最后画上脚趾头

(7) 小朋友，跟大象问个好吧“大象，你好！” 操作10:
美丽的蝴蝶

教具：卡纸（画好的大蝴蝶画面剪下），各色的挂历纸，胶水 教学目的：

2、发展宝宝发展想象力，创造力 教学步骤：

1、先做“小蝴蝶”律动游戏，出示花蝴蝶，讲讲色彩，引发宝宝兴趣

2、“美丽的蝴蝶”操作

(1) 课前先准备好用卡纸剪好的蝴蝶画面 (2) 拿出五颜六色的挂历纸，把它撕成小片

(3) 按从上到下的顺序给撕贴，知道变空白处全粘满 操作11 秋天的树

教具：白色、棕色美术纸，红黄橙色颜料，切成小条的海绵，水（用于清洗） 教学目的：

1、学习新的作画技能，感知秋天的变化

2、让宝宝在动手之中学习创造美 教学步骤:

1、取出秋天的图片，和宝宝一起讨论秋天大自然的变化，树的变化，引出本次操作

2、“秋天的树”操作:

(1) 用一块白色的彩色美术纸做背景

教具：所有这一期用到的教具 教学目的:

1、总结这一期的课程

2、考核宝宝的动手能力 教学步骤:

1、让宝宝和妈妈到老师处领取工作材料进行操作，可做前面11节课所学的任何操作，也可自行创造。

2、老师从中评出最棒的作品给予奖励 夏（课时：3个月12节课）操作1 水果篮

教具：各色皱纹纸，画纸，彩笔，胶水 教学目的:

1、使宝宝双手能协调配合，发展手部小肌肉的灵活性

2、培养宝宝拧的动作，用多种技能提高宝宝动手能力 教学步骤:

1、取出实物或玩具水果篮，和宝宝一起讨论各是什么水果，颜色等。引发宝宝兴趣

2、“水果篮”操作

(3) 然后用胶水在水果篮边涂胶水，把拧好的绳黏上，装饰在水果篮 操作2:

“大狗狗”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、讲一则关于小狗的故事，吸引宝宝注意力，我们今天就来画个小狗吧！

2、“大狗狗”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势 (2) 拿起笔描下手的边形
(3) 想象大狗狗的外形

(4) 先加上鼻子、眼睛和嘴巴 (5) 再加上内耳

(6) 最后加上毛茸茸的线条

(7) 鼻子的两点看起来更有精神哦！

教具：皱纹纸，剪刀，胶水，画好树枝的梅花树 教学目的：

(1) 学会用剪、黏贴的方法来制作，发展宝宝手部小肌肉的动作 (2) 培养对美工活动的兴趣 教学步骤：

1、讲讲梅花的样子，是什么时候开的呀，出示树枝图，引发宝宝兴趣

2、拿出皱纹纸，搓圆做花心，再搓圆做花瓣，贴在树枝上

3、或者可以用皱纹纸剪成一片片的花瓣，最后贴在树枝上，

做梅花 操作4 菠萝

准备：橙色、绿色的蜡光纸，胶水，卡纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，学习按一定的要求进行撕画，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力，以及体验成功的快乐。 教学步骤：

2、“菠萝”操作

(1) 取出卡纸（课前先画好一个椭圆做身子）

(2) 然后拿出绿色的纸撕成条形若干，黏在椭圆的上面当叶子

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、讲讲猪宝宝的故事，展示成品，小朋友，你看，这是一幅有子万事足的画，我们也来画一幅吧。

2、“猪妈妈”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势 (2) 拿起笔描下手的边形
(3) 把外形画好

教具：保鲜膜芯，彩纸，纸杯底，胶条，剪刀，彩笔 教学目的：

2、望远镜操作：

教具：各色颜料，弹珠，白纸，胶水，针线，小木棍，彩色美术纸，暗黑的背景色，彩色美术纸碎片，混合的，白色的颜料，剪刀，蜡笔 活动目的：

1、训练宝宝手眼协调，联系圈、粘、撕的技巧，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿观察力，想象力，创造力，感受节日的快乐 教学步骤：

2、“做花灯闹元宵”操作

(1) 先画滚珠画：宝宝在白纸上用弹珠滚上自己喜欢的颜色

(3) 用针线穿过元，再把线系在小棍上，灯笼就做好了。

3、放音乐，假设教室就是马路，宝宝排队提着灯笼沿着走路线逛马路。 操作8：

“牛爸爸”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、讲一则关于小牛的故事，吸引宝宝的注意力，我们今天来画一只小牛吧。

2、“牛爸爸”手掌画操作

(7) 加了亮化的牛爸爸，好像更帅了！操作9 花生娃娃的一家

教具：各种形态的带壳的花生、彩泥 教学目的：

1、学习捏、团、按、搓的泥工制作方法，发展宝宝触摸觉和手部小肌肉群

2、学会正确使用辅助材料、工具，发展想象力和动手能力

教学步骤：

1、用已做好的成品讲一则花生娃娃一家的故事，引发宝宝对本操作的兴趣

2、“花生娃娃的一家”操作：

(1) 让宝宝选出不同大小的花生做爸爸、妈妈和宝宝。

教具：各色颜料，油画棒，纸团，白纸剪好的小背心 教学目的：

1、发展宝宝手部小肌肉的动作，同时学习印画的方法

2、增强对色彩的感受，发展幼儿观察力，想象力，创造力
教学步骤：

教具：一张蓝色的卡纸（上面画好了水草、贝壳等），彩色折纸，双面胶 教学目的：

1、学会折纸的方法，发展宝宝手部小肌肉的动作，巧妙利用自然物，进行艺术创作

2、学会写作完成作品，发展幼儿观察力，想象力，创造力
教学步骤：

1、出示大白纸，让宝宝看看上面有什么，讲讲海洋的颜色。取出课前贴好的海洋的图片（上面画好水草、贝壳），问宝宝海里少了什么呀（鱼）

2、“海底热带鱼”操作

（1）剪一个双三角形，再把纸的二边角向中间对折，反过来就是一条热带鱼。再把热带鱼画上眼睛、嘴。

（2）再把折好的热带鱼贴在“海洋”里。操作12 总结复习课

教具：所有这一期用到的教具 教学目的：

1、总结这一期的课程

2、考核宝宝的动手能力 教学步骤：

1、让宝宝和妈妈到老师处领取工作材料进行操作，可做前面11节课所学的任何操作，也可自行创造。

2、老师从中评出最棒的作品给予奖励 秋（课时：3个月12节课）操作1

太阳姐姐梳小辫

教具：画纸，彩笔，颜料（红蓝绿等颜色），小盘 教学目的：

1、让宝宝发现生活中蕴藏着许多美好的东西，锻炼了宝宝手部小肌肉的协调性

2、培养宝宝做事的专注力和持久性，自然、快乐、轻松的手指画法让宝宝获得满足 教学步骤：

1、跟宝宝讨论天气的变化，讲故事《太阳姐姐出来啦》，引

发宝宝兴趣

2、“太阳姐姐梳小辫”操作

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、取出图片，和宝宝讨论蚱蜢的外形、颜色。今天我们就来用我们的手掌画一只蚱蜢吧！

2、“蚱蜢”手掌画操作

（6）再画上有力的后腿和肚子

小朋友，涂上绿色，蚱蜢就出现啦！操作3：小矮人的家

教具：牛奶屋，吸管，双面胶，剪刀，彩虹伞 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会正确使用剪刀，胶水，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力以及体验成功的快乐 教学步骤：

2、“小矮人的家”操作：

（1）在牛奶屋上贴好双面胶，将吸管剪好，贴在上面，先贴四周，再贴屋顶（2）用其他颜色的吸管贴出门和窗。

（注：在牛奶屋上贴吸管，一定要一根挨着一根贴整齐）操作4 向日葵

教具：衣服夹子，纸盘，黄色纸条几根，黑色水笔，胶水 教学目的：

1、发展宝宝小肌肉精细动的能力，增强小手的灵活性。

2、学习画短线的技能，应利用毛线做画画长线 教学步骤：

1、取出向日葵图片，与宝宝一起讨论向日葵的颜色、特征等，引发宝宝的兴趣。

2、“向日葵”操作

(1) 在纸盘背面，用黄纸条交错粘成格子。(2) 要宝宝用黑水笔在格子中画瓜子。

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、告诉宝宝鹦鹉可是会说话的哦！为什么呢？告诉宝宝关于鹦鹉学舌的故事。

2、“鹦鹉”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势 (2) 拿起笔描下手的边形
(3) 先画好外形

教具：剪刀，透明胶，吸管，油画棒，白色卡纸上画好圆及错控空白处。教学目的：

(1) 宝宝手部小肌肉的灵活性同时学会按一定的要求剪纸

(2) 发展宝宝发展想象力，创造力 教学步骤：

1、下雨了，小动物们没法回家，宝宝为小动物们做把伞吧！

2、“小花伞”操作：

(1) 把白色卡纸上的圆剪下来，教用剪刀的方法。(2) 在圆形上画好自己创作的图画

教具：画纸，（画好了生日蛋糕的外形），彩色纸片，胶水
教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会正确使用剪刀，胶水，发展手部小肌肉的灵活性

2、学会使用丰富黏贴的美术形式，提供动手能力 教学步骤：

1、讲讲给宝宝过生日时都有什么好吃的呀，出示画好的生日蛋糕画，引起宝宝兴趣

2、“生日蛋糕”操作：

(1) 在妈妈的帮助下，先将各色彩纸剪成碎片

(2) 课前画好生日蛋糕外形，让宝宝在中间图上胶水 (3) 再把彩色小碎片撒上去

(4) 等胶水微干后，最后在蛋糕上方画上小蜡烛。操作8
“猫头鹰”手掌画

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤:

1、小朋友们，你们知道吗？：猫头鹰可是部署高手。告诉宝宝一些关于猫头鹰的知识，引发宝宝的兴趣。

2、“猫头鹰”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势 (2) 拿起笔描下手的边形
(3) 先画好外围线

(4) 加上大大的眼睛和嘴巴 (5) 画好两只脚

(6) 最后把尾巴、翅膀和纹路完成 操作9 项链

教具：各色彩色纸，部分剪成条状，胶水，铅笔，剪刀，毛线 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会正确使用剪刀，胶水，发展手部小肌肉的灵活性

2、丰富生活素材，开拓宝宝的视野 教学步骤：

2、“项链”操作：

教具：西红柿10个，跳棋子1个，黑色围棋子2个，双面胶 教学目的：

1、学会正确使用辅助材料，工具，发展想象力和动手能力

2、体验在自然物上添加其他材料进行任务造型，学会表达生活中的幸福和快乐 教学步骤：

1、讲述关于西红柿的小故事，与宝宝一起讨论蔬菜对人体的好处，因此本次操作

2、“蔬菜宝宝”操作

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

2、“袋鼠”手掌画操作

(6) 给袋鼠加个蝴蝶结看起来更活泼！总结复习课

教具：所有这一期用到的教具 教学目的：

1、总结这一期的课程

2、考核宝宝的动手能力 教学步骤：

1、让宝宝和妈妈到老师处领取工作材料进行操作，可做前面11节课所学的任何操作，也可自行创造。

2、老师从中评出最棒的作品给予奖励 冬：（课时：3个月12节课）操作1 蜡刻画

教具：牙签，油画棒，画纸 教学目的：

(1) 宝宝手部小肌肉的灵活性，能根据图形纸的形状想象添画，使之成为完整的作品

(2) 巩固涂色的技能，发挥宝宝想象力，创造力 教学步骤：

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、恐龙是宝宝都喜欢的动物，小朋友你们都知道哪些种类的恐龙呀？

2、“恐龙”手掌画操作

(6) 别忘了画背鳍上的条纹

(7) 上色时可以多一些明暗变化，更逼真哦！操作3 晶莹剔透的热气球

教具：大可乐瓶，剪刀，透明胶，自粘纸 教学目的：

1、发展宝宝黏贴、制作等能力，发展宝宝手部肌肉的动作

2、引发宝宝对美艺的兴趣，发展宝宝的创造力和想象力 教学步骤：

1、讲述人类发明热气球探险的故事，取出成品，引发宝宝对本操作的兴趣

2、“晶莹剔透的热气球”操作

(1) 将可乐瓶上部和底部沿边剪下

(4) 自粘纸剪成各种形状，装饰出一个色彩斑斓的热气球

(5) 再用橡皮泥做一个小乘客吧！

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、讲一则关于兔宝宝的故事，引发宝宝对本操作的兴趣

2、“兔宝宝”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势 (2) 拿起笔描下手的边形
(3) 画出兔宝宝的头部

(4) 加上眼睛和嘴巴 (5) 再加嘴和牙

(6) 内耳和毛最后一起画出来

“小朋友，你们看我是粉红色宝宝，你呢？” 操作5：萝卜船

教具：白萝卜1个（稍有些幅度），水果刀1把，小贴画若干，彩绳，牙签，小红旗，胡萝卜头3个 教学目的：

1、发展宝宝手部小肌肉的动作，获得用小贴画和小旗子装饰萝卜船的经验

2、巧妙利用自然物，进行艺术创造，发展幼儿观察力，想象力，创造力 教学步骤：

1、展示成品，介绍材料，引发宝宝兴趣

2、“萝卜船”操作

(1) 在白萝卜中间横向挖一个长方形的船舱，牙签围绕船舱扎好，彩绳缠绕在牙签上

教具：大可乐瓶1个，牙签，小红萝卜3个，黑、红色卡纸，双面胶，剪刀，不同图案的粘纸 教学目的：

1、宝宝学会用彩色纸装饰萝卜人的经验，发展宝宝手部小肌肉的动作

2、发展幼儿观察力，想象力，创造力 教学步骤：

2、“塞龙舟”

(2) 宝宝用卡纸将小红萝卜黏贴上嘴巴，眼睛

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、取出蜗牛手偶，将一则小故事，和宝宝一起讨论蜗牛的特征等，引发宝宝兴趣

2、“蜗牛”手掌画操作

(1) 张开五指手摆成相同的姿势

(2) 拿起笔描下手的边形 (3) 蜗牛的外形 (4) 加上两只眼睛

(5) 旋转笔尖画出它的壳 (6) 记得画它微笑的小嘴巴

小朋友，上好色的蜗牛可真够酷的！操作8：

手套妈咪和它的五个小宝贝

教具：白手套1副，水彩笔2支，报纸1张，丝带1尺 教学目的：

- 1、发展手部小肌肉的灵活性
 - 2、发展幼儿观察力、想象力，创造力
 - 3、喜欢和妈妈玩游戏，并能产生用手套做其他游戏的愿望
- 教学步骤：

1、展示不同成品，引发宝宝兴趣（手套小人，手套小鸡，手套小鸭，手套羊等）

2、“手套妈咪和它的五个小宝贝”操作：

（1）妈妈和宝宝一起把报纸撕成小条，卷起来塞入一只手套的五个手指里，塞到手指的三分之二处即可，此手套用来做手套宝宝。

（2）在手套宝宝的手套两边分别画上守塔宝宝的眼睛、嘴、鼻子，并在手腕处画出脖子，成了手套妈咪。

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

2、“树叶与虫子”手掌画操作

（1）张开五指手摆成相同的姿势（2）拿起笔描下手的边形
（3）叶子和虫的外形

（4）把叶脉和破碎的形状画好（5）虫也出现了

(6) 加个叶柄就完成了

小朋友，色彩缤纷的毛毛虫正在吃树叶就画好了。操作10 可爱的机器人

教具：牙膏皮2个，纸，双面胶，彩笔 教学目的：

1、获得用牙膏，彩色纸装饰机器人的经验，发展宝宝手部小肌肉的动作

2、发展宝宝的造型，黏贴，绘画的能力，还可以充分发挥宝宝的想象力 教学步骤：

1、取出成品，问宝宝这是什么呀？和宝宝套路机器人是用什么做成的呀？

2、“可爱的机器人”操作

(1) 用废旧的牙膏罐挤平，做身体 (2) 在牙膏帽上画眼睛、鼻子和嘴巴

教具：彩笔，油画棒，画纸 教学目的：

1、使宝宝双手能协调配合，宝宝学会手掌画的画法，发展手部小肌肉的灵活性

2、发展幼儿的创造力、想象力以及体验成功的快乐 教学步骤：

1、取出手偶娃娃，和小朋友们讨论娃娃的脸部及身体构造，引发宝宝兴趣，今天就来给手偶娃娃找个新朋友吧！

2、“可爱娃娃”手掌画操作

(6) 把一卷一卷的头发画出来

小朋友们，头发染成七彩的娃娃真可爱，我们给她取个名字吧！总结复习课

教具：所有这一期用到的教具 教学目的：

1、总结这一期的课程

2、考核宝宝的动手能力 教学步骤：

1、让宝宝和妈妈到老师处领取工作材料进行操作，可做前面11节课所学的任何操作，也可自行创造。

2、老师从中评出最棒的作品给予奖励

自我介绍英语海报篇五

学生两极分化现象比较严重，英语知识和本事水平参差不齐。其中每班还有几个十分异常的学生。针对现状，在复习过程中，我们准备以听说读写为主要的形式抓手，以英语基础知识为主要资料，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学资料。

二、复习资料

1、课文

（一）学生能够正确拼写let'slearn的四会单词

（二）学生能够正确、流利地认读let'sstalk课文

（三）readandwrite中的重点句学生能够到达四会（听、说、读、写）

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

3、指导学生阅读短文

4、根据题型进行专项复习

三、复习的具体措施

1、单词，词组的复习

a□按词汇表复习单词。

b□按归类短语复习。

2、句子的复习

句子是英语学习的重点，经过各种方法帮忙学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，并在归类复习的同时，进行专项性练习。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动趣味。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学资料，提高学生整体运用知识的本事。

3、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合本事的提高。要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的本事。听说读写几方面不要相互独立，

要有机结合，才能相辅相成。

4、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习进取性。因为我们有一部分学生对英语学习因没有信心而缺乏兴趣，在复习时要选择适宜的资料，把资料 and 形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得提高。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不一样的提高与提高，并为今后的学习打下良好的基础。

四、时间安排

6月15日——6月18日复习unit6-10

6月19日——6月24日复习unit1-5

自我介绍英语海报篇六

初中英语是学习英语的关键阶段，也是日后学好英语的基石。本人很荣幸有机会参加本次初中英语讲座，今天我将分享自己的体会和感受。在这个讲座中，我深深体会到了“课堂教学”和“课外拓展”的重要性，也理解到了“合作学习”和“自主学习”的实践意义。

第二段：课堂教学的重要性

通过本次讲座，我意识到课堂教学在学习英语中的重要性。一个好的教师需具备良好的教学方法和技巧。我学到了课堂教学的多种方式，例如教师主导的讲解和学生参与式的讨论，如此可以使学生更好地理解 and 掌握英语知识，并且增强参与

感和自信心。更重要的是，课堂教学中教师可以针对每个学生的差异性做出相应的教学安排，这使得每个学生都有更好的学习机会和更好的个人成长。

第三段：课外拓展的重要性

课外拓展是我们掌握英语技能的一个很重要的方面。在讲座中，讲师告诉我们可以通过听音频、看电影和阅读英语书籍等方式拓展我们的英语知识。当然这并非是轻松的事情，但它可以帮助我们更好的接触、使用和掌握英语。我特别喜欢看英文电影和阅读英语文章，因为这可以帮助我提高听力、口语和阅读能力，从而提高自己的英语水平。

第四段：合作学习的实践意义

在这次讲座中，我们还学习了合作学习的重要性。合作学习可以帮助学生在学习中互相理解，分享信息和思路。合作学习的一个好处是促进了学生的互动和交流，这样可以让学生都更好地参与到学习中。在学校中，合作学习也可以使班级更加和谐。在现实生活中，每个人都需要紧密合作并互相协调，合作学习也给了我们这方面的训练。

第五段：自主学习的实践意义

我们从小学到大学的学习中通常是以学校和老师为中心，在此基础上建立起了我们的知识体系。但是，我们逐渐长大，成为在工作和生活中成功的每个人，就需要掌握自主学习的能力。我们可以设置学习目标和自我评估，并根据自己的学习和思考方式为自己制定学习计划。自主学习通常需要较大的意愿和毅力，但是这可以让我们在学习中更好的控制自己的节奏和方向，从而更好地理解 and 掌握英语知识。

总结：

通过本次初中英语讲座，我们不仅学习了英语知识，而且学习了如何学习英语。课堂教学和课外拓展相结合，可以让我们更好的掌握英语技能。合作学习和自主学习的实践也可以帮助我们更好地控制学习过程和方向，从而成为更好的英语学习者。