

幼儿园六一活动小结 幼儿园音乐活动快乐的小木匠教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园六一活动小结篇一

教学目的：

- 1、通过学唱《快乐的小木匠》启发学生热爱劳动的感情和认真做事的态度。
- 2、使学生体验劳动创造财富的愉快心情，学会用欢快活泼、富有弹性的声音有表情地歌唱。

教学重点：

能用愉快的心情，欢快的'歌声表现歌曲。

教学准备：

音乐课件、电子琴

教学过程（）：

一、师生问好

二、发声练习

生齐唱“我们来到大森林，哈哈哈哈哈”

三、学习新课

1、导入课题

讲故事《小熊猫学木匠》，激发学生兴趣，带领学生模仿木匠干活时的动作。

2、师范唱歌曲，提出问题：你觉得小熊猫每天工作多吗？它热爱这份工作吗？它的木匠活做的好吗？让学生用歌词回答，并齐读歌词。

3、师教唱歌曲。

4、生随琴小声唱。

5、巩固歌曲。

6、分小组创编歌词并表演动作，师巡视指导。

7、分组进行演唱和表演。

四、课堂小结

播放影碟《劳动最光荣》，在歌声中结束本课。

五、师生再见

课后小结：

整节课从容自然，师生双方轻松愉悦，歌曲本身活泼生动，再把它融入故事中，更能给人以启发，教师讲解的故事，内容非常吸引学生，学生在津津有味地欣赏故事时，歌曲的学习已经在潜移默化中。由此可见，只要教师善于动脑、勤于动手，都会给教学带来生机。

幼儿园六一活动小结篇二

一、通过 " 切土豆请客 " 的手指游戏熟悉音乐节奏，引出小鼯鼠。

师：今天老师请客，请大家吃什么呢？请大家闭上眼睛来摸一下？

幼：土豆师：

1)、可是生的土豆怎么吃呢？我们炒一盘土豆泥，我们一起切土豆。

2)、拿出大土豆，放在菜板上，拿出大菜刀，我们一起切土豆。

3)、切切 切切 切切 切，哧哧哧哧 哧，哧哧哧哧 哧，
(三遍)

4)、呀，土豆切好了，让我们一起来做土豆泥吧，捶捶捶捶捶捶捶捶捶捶，哧哧哧哧 哧，哧哧哧哧 哧，(三遍)

5)、呀，土豆变成土豆泥了，哇，好香呀，把谁给吸引来了呢？

二、老师出示课件边放音乐旋律第一遍露出小尾巴，第二遍露出两颗门牙。

师：猜一下这是谁？

幼：小鼯鼠师：哇，小鼯鼠来了，大家悄悄的闭上眼睛，听小鼯鼠在干什么？(提问)

三、感受作品abac的结构师：小鼯鼠悄悄告诉我一个好消息，

小鼯鼠今天过生日，他要我们去参加她的生日宴会，那我们排好队出发吧，（听音乐a排队走□b段：听到狮子声音吓了一跳后继续走，小朋友们突然从一个坡上滑了下去。

a段：同a段c段：到了小鼯鼠家一起游戏，天黑了赶紧回家。

四、整体欣赏音乐，并启发幼儿用动作表现。

师：小鼯鼠太调皮了，看这只调皮的小鼯鼠又在干什么？

1)、老师编讲故事边用手指表演：森林里住着一群小鼯鼠，每天他们都会排着整齐的队伍，可是这只调皮的小鼯鼠总喜欢离开队伍，但是到 最会回到队伍来，因为一个人行走是非常危险的。

2)、教师继续讲述：突然，他听到了一个可怕的声音。好像是狮子的声音，好像又不是，就整整队伍继续走。小鼯鼠们在一个小土坡上突然 滑了一跤，一下子滑了下去。

3)、教师继续讲述：小鼯鼠们继续排着整齐的队伍走。调皮的小鼯鼠还会继续离开队伍，但是到最后他们又回到队伍中来。

4)、教师讲述：它们来到了一片草地上，草地上有美丽的蝴蝶在跳着舞蹈。玩着玩着天黑了，大狮子要出来了，小鼯鼠们急急忙忙回家了。

五、用身体其他部位来表现音乐。

师： 调皮的小鼯鼠除了在肩膀上走还在那里走？

幼：头上、腰上、腿、脚。。。。

师：那小鼯鼠来到了头上（随音乐做动作）延伸：

六、游戏《快乐的小鼯鼠》

师：小朋友扮演小鼯鼠，老师当妈妈，大家一起等到朋友家，要求小鼯鼠把调皮的样子表现出来。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园六一活动小结篇三

1、学习用简单的语言、动作来表现吃跳跳糖的感受，体验游戏的乐趣。

2、巩固对红、黄、绿三种颜色认识，并初步进行简单的颜色分类。

跳跳糖若干、红、黄、绿三种颜色的胸饰以及“家”，放松音乐。

教师：糖果妈妈有很多很多，各种各样的糖果宝宝。

小朋友们，你们都风过;吃过哪些糖果宝宝呢？

幼儿回答：（泡泡糖、口香糖、棉花糖、棒棒糖、巧克力糖□qq糖、水果糖、奶糖等。）

教师：糖果妈妈呀还有一个宝宝，你们想不想知道他是谁？

教师用变魔术的方法变出跳跳糖，介绍名称。

(1)交代要求，幼儿品尝。

请小朋友用小勺子舀一点放在嘴巴里，赶紧闭上小嘴巴，把小勺子放回盘子里，然后轻轻的回到座位上。

(2) 幼儿用语言和身体动作尝试跳跳糖是怎么跳的。

教师：跳跳糖在你嘴里怎么了，发出了什么声音？

跳跳糖在你嘴里是怎么跳的，请小朋友来学一学。

(幼儿每说出一种跳法，教师带领幼儿进行尝试。)

教师：你们想不想也变成跳跳糖宝宝和妈妈一起跳回家呢？

请幼儿戴上自己喜欢颜色的标记，变成跳跳糖，并按照标记上的颜色找自己的家。

师幼共同检查谁回错了家。

教师：跳跳糖到最后会在嘴里怎么样？是怎样化掉的？幼儿边学边做放松活动。

幼儿园六一活动小结篇四

教学目的：

- 1、通过学唱《快乐的.小木匠》启发学生热爱劳动的感情和认真做事的态度。
- 2、使学生体验劳动创造财富的愉快心情，学会用欢快活泼、富有弹性的声音有表情地歌唱。

教学重点：

能用愉快的心情，欢快的歌声表现歌曲。

教学准备：

音乐课件、电子琴

教学过程：

一、师生问好

二、发声练习

生齐唱“我们来到大森林，哈哈哈哈哈”

三、学习新课

1、导入课题

讲故事《小熊猫学木匠》，激发学生兴趣，带领学生模仿木匠干活时的动作。

2、师范唱歌曲，提出问题：你觉得小熊猫每天工作多吗？它热爱这份工作吗？它的木匠活做的好吗？让学生用歌词回答，并齐读歌词。

3、师教唱歌曲。

4、生随琴小声唱。

6、分小组创编歌词并表演动作，师巡视指导。

7、分组进行演唱和表演。

四、课堂小结

播放影碟《劳动最光荣》，在歌声中结束本课。

五、师生再见

课后小结：

整节课从容自然，师生双方轻松愉悦，歌曲本身活泼生动，再把它融入故事中，更能给人以启发，教师讲解的故事，内容非常吸引学生，学生在津津有味地欣赏故事时，歌曲的学习已经在潜移默化中。由此可见，只要教师善于动脑、勤于动手，都会给教学带来生机。

幼儿园六一活动小结篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，帮助幼儿了解幼儿园环境及幼儿园生活，让他逐步喜欢上幼儿园。
- 2、初步学会安静地倾听故事。

活动准备：

- 1、小兔、小狗的毛绒玩具各一个。
- 2、幼儿心理健康教育材料每人一本。

活动过程：

- 一、老师利用毛绒玩具讲述一遍故事。教育幼儿要安静地倾听。
- 二、请小朋友说一说，故事里都有谁？（小兔、小狗、大象、山羊伯伯）故事讲了一件什么事？（小兔小狗第一天上幼儿园，非常快乐。）
- 三、请小朋友边看活动材料，老师边有感情地再讲述一遍故事。

四、请小朋友想一想，小动物们为什么不愿离开幼儿园？

（（1）幼儿园里有漂亮的'小房子、大螺旋滑梯，有会跑的小滑车，有丁零丁零响的大滚球，还有许多好玩的玩具，小动物们可喜欢了。（2）大象老师带领小动物们一起唱歌、做游戏，大家十分开心。（3）山羊伯伯做好了香喷喷的饭菜，小动物们都高高兴兴地吃了起来。）

五、请小朋友们说一说，你喜欢幼儿园吗？为什么？