最新教师户外活动主持稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

教师户外活动主持稿篇一

- 1、进行各种跳跃游戏比赛的练习。
- 2、通过各种跳跃活动,发展跳跃能力,提高灵敏及协调性,促进幼儿身心和谐发展。
- 3、培养良好的合作能力,促进相互的交流与协作,激发幼儿主动参与体育的兴趣。

蛇形跑、模仿跳

- 一、教师带领,成一队行进教师引导幼儿进行小动物模仿
- (一)、袋鼠跳重点:双脚用力蹬地跃起,双手抓紧布袋,双脚轻巧落地难点:动作协调连贯把游戏者分成四队,每队第一名幼儿站在袋子里,双手抓住袋子边,向前跳出,往返接力,最先跳完组胜利,先练习再比赛。
- (二)、小青蛙运球重点:双腿用力夹球向前跃起。

难点:球不掉,动作连贯把游戏者分成四队,每队第一名幼儿站在袋子里,双手抓住袋子边,向前跳出,往返接力,最 先跳完组胜利,先练习再比赛。

(三)、渡河重点:双脚连续跳跃难点:动作连续把游戏者分成人数相等的四队,成纵队面对面分别站在两端平行线后。

先由一端各队第一个幼儿开始跳,从一个圈跳到另一个圈里, 跳到对岸与第一人拍手,则对岸第一人跳回,如此依次进行, 最后以先渡过河的队为胜。

教师户外活动主持稿篇二

小小房子我来玩

跳房子是一种传统的游戏活动,对于六七十年代的人来说,是一种并不陌生的游戏,可是对于现代的孩子,各种各样的电子玩具充斥着他们的世界,户外游戏已是现代孩子的向往,跳房子的游戏,简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列,而且学会了指物点数,在游戏的过程中,需要同伴的合作才能达到一定的级别,培养了孩子的合作意识,锻炼了孩子的合作能力,使孩子的身心得到了愉悦和发展。

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对户外游戏的兴趣,培养了孩子的合作能力。

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

幼儿随音乐做热身运动,踢腿、伸手、弯腰、点头。

- 1、不能跨格或者是数游戏者字跳,必须按顺序1-2-3-4-5-6-7-8-9。
- 2、单脚跳的途中,如果其中一只脚落地了,就算输,罚下场,等候第二轮比赛。

游戏一:

幼儿分组,每组三人,或者是自己组合,几人均可。幼儿把 沙包扔进标有数字"1"的长方形方格里面,然后双脚夹起沙包 把它扔到标有数字"2"的长方形格子里面。依次进行,直到沙包被扔到"9"时,幼儿弯腰把沙包捡起,跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二:

幼儿把沙包扔进数字"1"里面,再单脚跳进"1",然后单脚包沙包踢进"2",依次进行。最后把沙包踢进"9"后,幼儿单脚站在数字"8"里面,弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三:

玩的方法同"1"或"2",如果第一名幼儿没有失误,就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进"2",如果还是没有失误,就可以再直接把沙包扔进"3"。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

游戏延伸:幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

本游戏的玩法自由灵活,简单安全。不受时间场地的限制,幼儿随时都可自由玩耍,并且对幼儿的认识数字,排列序数,指物点数都有一定的帮助,培养了幼儿的合作意识与合作能力,是幼儿在游戏过程中体验了游戏的快乐,愉悦了身心。

教师户外活动主持稿篇三

攸洲公园

20xx年4月16日上午9:30

- 1、老师带领幼儿在攸洲公园与家长集合(请家长遵守时间按时赶到,为我们的宝贝做个良好的模范。)
- 1、风筝: 幼儿人手一个。

- 2、请家长打算好幼儿需要的点心(面包牛奶饼干水果等)。
- 1、为了您和宝贝的安全,请您给自己的孩子穿上园服以及平底的.运动鞋以确保游戏活动的安全性。
- 2、由于孩子在活动中比较活跃,经常会大量出汗,家长可以带一条干毛巾及时帮幼儿擦干身上的汗水。
- 1、(1)参加活动的幼儿家长和老师们集体合影;
 - (2) 活动前教师提醒家长和幼儿注重的事项。
- 2、由小班班主任讲解放风筝的一些简单方法,增加活动的趣味性。
- 3、(1)幼儿集体做热身运动:(幼儿园体操「小苹果」);
 - (2) 教师带领幼儿说儿歌,玩手指游戏。
- 4、在家长和老师的带领下,让孩子们放飞手中的风筝。活动中大家注重孩子和孩子之间的协调和配合。家长和家长之间要相互谦让,相互切磋放飞技能,切不可为了争抢场地进行吵闹等。
- 5、中场歇息。亲子游戏:
- (1) [袋鼠妈妈]玩法:让孩子双手抱紧妈妈的脖子,双腿夹紧妈妈的腰,像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝,双脚向前跳跃。
 - (2) 「小动物做游戏]

你拍一,我拍一,小鸡小鸡叽叽叽。你拍二,我拍二,小兔小兔跳跳跳。

你拍三,我拍三,孔雀孔雀飞飞飞。你拍四,我拍四,小狗 小狗汪汪汪。你拍五,我拍五,螃蟹螃蟹爬爬爬,我们一起 爬上山。

- 1、本次活动过程中幼儿的安全由家长亲自负责,请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子避开去凶险的地方,不带幼儿靠近马路的地方玩耍。注重地面是否有障碍物台阶石块砖头塑料袋等简单绊倒的东西,带着幼儿绕开,活动过程中教育孩子不要乱跑,统一参与集体活动,不要擅自自由活动或随意离开队伍,有特殊的及时与老师沟通。
- 2、家长打算带幼儿回家时,必须与本班教师打好招呼才可离开。

教师户外活动主持稿篇四

- 1、鼓励幼儿大胆运用多种材料建构游戏环境,培养幼儿独立解决问题的能力,使幼儿从中体验自主练习和成功的快乐。
- 2、练习跨跳等动作,发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调性。

教师用三把椅子和两根皮筋搭成两个障碍,一个高一些,另一个低一些;师幼共同准备活动材料,如短的粗绳、积木、塑料板、易拉罐、可乐瓶、油桶、大沙包、纸盒等。

1、做准备活动幼儿跟随教师的口令,在活动场地上做伸展、下蹲、腹背、绕膝、绕脚腕、跳跃等动作。

2、引入主题

(1)教师将幼儿带到事先搭好的两个障碍处,请幼儿排好队,依次练习从障碍上跳过去的动作。

- (2) 提问: "你们在跳老师搭的障碍时有什么感觉?"(难易不同)
- (3)引出主题:"老师搭的`障碍不能让每个小朋友都满意,想一想,怎样做才能让大家都满意?"(自己来搭障碍)
- 3、启发和鼓励幼儿自己想办法搭障碍、过障碍
- (1)、请幼儿观察教师提供的多种材料,想一想:自己选什么材料,怎样搭障碍?
- (2)、鼓励幼儿用自己想的方法尝试搭障碍,过障碍。
- (3)、教师进行观察,给予适宜的指导。
- 4、师幼进行交流和总结将幼儿集中起来,相互交流自的做法,并尝试着总结一些经验,如,障碍的高矮要适合自己,随时调整;跳较高的障碍时要有一段助跑;跳连续障碍时,材料之间要有适当的间隔等。
- 5、鼓励幼儿尝试跳他人搭建的障碍鼓励幼儿把每个小朋友搭的障碍都跳一遍。
- 6、收拾和搬运材料教师带领幼儿一起做整理和放松运动。

大家一起收拾和搬运活动材料。

教师户外活动主持稿篇五

本着"隆重、热烈、简朴、和谐"的原则,通过内容丰富、 形式新颖的系列活动,增强活动的感染力和影响力,在全校 营造尊师重教、教书育人的良好氛围。通过活动,鼓励教师 发现身边的美,感悟教育情怀,乐享教师生活,激励广大教 师立师德、树师表、铸师魂、强师能,为实现"中国梦•教 育梦"而不懈奋斗,教育学生发现教师的美,感恩教师关爱,引导广大学生立志、乐学、尊长,为实现"中国梦·青春梦"而不懈奋斗。

本次活动以"发现最美"为主题,从现在开始,到9月底结束。重点开展以下六项活动:

- 1、"为身边的教师点赞"活动
- (1)小故事:以本校教职员工为主要人物对象,叙述让你感动的某个故事。故事发生时间、地点、内容不限。要求:600字以内,可附图片。
- (2) 微视频:以本校教职员工为主要人物对象,以描述教师教育教学、组织活动的故事为主要内容(时间在5分钟以内)。
- (3) 老照片:以本校中老年教职工为人物对象,以有历史、有内涵、有故事的老照片为主要内容(照片应扫描或翻拍后上传,同时附相应文字说明)。
- (4)新写真:内容应着力体现新时代教师的蓬勃朝气,时尚才 艺或创新创意,可采用照片或视频等形式反映(照片数量3张 以内,视频时间在5分钟以内)。
- (5) 描述美好的人物:记叙让你感动的某个人物。人物为我镇教职工。要求:全方位记叙该人物,3000字左右。正文前设100字以内"人物白描",说明人物简历,并配1张工作或生活照。

2、"我为学校出点子"活动

为了学校发展,全体教工都要以主人公的姿态,树立"校荣 我荣,校耻我耻"的意识,开展"我为学校出点子"活动。 在教师节期间,每位教工向学校建言献策,提出积极、合理 化建议,书面材料递交学校工会。经筛选后校长采纳、校委 会确定并产生有点社会、经济效益的给予相应奖励。

3、感师恩颂师情活动

由少先队、艺体组组织学生结合兴趣特长制作各类手工制品, 撰写教师节贺信,手抄报等,表达感恩之情,传递爱师正能 量。

4、文明礼仪月活动

结合新学年常规教育规范文明礼仪,弘扬"尊师重教"优良传统。全体学生在每节课开始和结束时按照学校规定的课堂文明礼仪行礼,在校园内行走时主动问候教师。教师节当天,祝福每位教师。

5、评优表彰活动

于9月5日前推荐15名优秀教师、先进教育工作者上报甘溪镇党委、政府,教师节期间举行表彰奖励仪式。

6、体艺联谊活动

教师节当天最后一节课举行教职工拔河比赛,放学后举行教师座谈会,根据各自优势,可谈、可演、可歌、可舞,欢度教师节日。

全体师生要高度重视教师节活动。各部门要按照学校安排做 好宣传发动、组织实施,密切配合,将每一项活动开展好、 落实好。这次活动将表彰奖励优秀组织者和优秀作品推荐者。 全体师生要以主人翁姿态,积极参加各项活动,共同欢度自 己的节日。