

最新远程教育毕业鉴定表的自我鉴定 浙大远程教育毕业自我鉴定(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

远程教育毕业鉴定表的自我鉴定篇一

一、端正态度。

有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在网络教育学院的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

二、勤于思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难。因此，我在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

三、注重实践。

学习期间，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高

了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

远程教育毕业鉴定表的自我鉴定篇二

20xx年我大专毕业，在社会工作十多年之后，感觉自己的知识水平以及能力不能跟上现代知识的更新速度，以前所学的知识远远不能满足现在工作的需求。面对这种情况，就需要继续学习，进修，“充电”□20xx年秋我怀着强烈的求知欲和进取心报读了浙江大学远程教育学院土木工程专业（专升本），通过二年半的学习，现已修完全部专业课程，就要毕业。

在学习过程中，以自学为主，充分利用现代网络技术，通过网络课程点播和网络教学平台互动学习。本人充分利用工作业余时间，通过观看网络视频课程和利用网上教学平台向指导教师请教学业疑难问题并进行自主学习。

在这期间，本人下功夫认真学习土木工程专业开设的所有必修课程，对专业知识理论有了系统的了解和把握，并结合自己的实际工作，把所学的知识应用到我的工作当中，加深了对理论知识的理解和应用能力，弥补了工作当中知识的欠缺，为以后的工作和职业的发展和提升奠定了知识基础。

二年半的学习生活，使我在过去的专科基础上对知识有进一步理解，自身素质也有了进一步的提高，我发现通过网络学院开放教育学到不仅是知识技能，更重要的是学会了一种新的学习方法，为我终身的继续学习创造了极好的条件和基础。毕业在即，回首网络教育的学习和工作生活，我一直都孜孜

不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下了坚实的基础。

在学习过程中结识这一群网络上相互交流、讨论、帮助的同学，让我人生路上多了不少益友，同时学院、教学点老师为我们默默无闻所付出的艰辛劳动也让人难以忘怀。在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

在今后的工作和生活中，我将一如既往的努力学习，迎风激浪，为未来扬帆起航做好准备！

远程教育毕业鉴定表的自我鉴定篇三

本人参加__学习以来，严格遵守学校及学习中心的各项规章制度，本人追求上进，无论在思想，政治，学习或个人生活方面始终以高标准要求自己，在以后的工作中更会以严格的态度要求自己。学习期间，本人性格随和，为人热情，做事认真负责，责任心强，勤奋踏实，上进心强，积极主动；学习态度认真，自觉遵守纪律；工作作风严谨务实，具有良好的团队精神。毕业后本人将时刻以道德的标准对照自己，要求自己，认识自己。把所学的知识回报给社会。爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会是本人毕业后工作的核心，本人将会不断发展和提高自己的综合素质。作一个新时代高素质的职业者。

在学生生涯中，作为一个有理想，有抱负的我，在此炼就了一颗“平常心、遇事沉着、冷静”的态度。我努力学好各门课程，认真完成了毕业论文的撰写课外还积极阅读了其他方面或有关专业的书籍来增加自己的知识。

即将毕业，本人除了理论知识之处，经验与阅历还很不足，更多的还需要我在以后的工作中不断提高和完善自我。本人将树立“活到老，学到老”终身学习观念，努力提高自身的综合素质和能力。

远程教育毕业简短的自我鉴定

远程教育毕业鉴定表的自我鉴定篇四

又到了要写自我鉴定的时间了，你们准备好了吗？下面是由本站小编为大家整理的“远程教育专科毕业自我鉴定”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

远程教育专科毕业自我鉴定(一)为期几天的国家级远程教育培训，使我获益非浅。特别是就语文教学中如何使工具性与人文性走向和谐交融，有了较为深刻的认识。《全日制义务教育语文课程标准》早就提出：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。但由于受考试功利性目的的影响，我在平时的语文教学中往往只重视工具性，而忽略了人文性，不能使工具性与人文性走向和谐统一。

这样的教学往往使单纯的语言训练显得苍白无力，学生在缺乏情感体验的、枯燥乏味的学习过程中慢慢丧失了学习语文的兴趣，致使教学得不偿失。通过培训，我体会到了人文教育的重要性，回家又看了《散步》教学课例，更明白了语言训练与人文教育是相辅相成，水乳交融的。现将此范例写出来，并就此谈谈我对语文教学中工具性与人文性统一的认识。

课程导入：出示课文插图，问：“你看到了什么？又感受到了什么？”这样，既培养了学生读图、听说以及联想能力，又使学生初步整体感知了一家人的和睦、温馨，并且，还有学生能结合个人的生活体验与文本交流(在洪水时父亲背起了奶奶，妈妈背起了我)。

检查课前预读：请学生用一句话谈谈对此文的初步感受。进一步整体感知，做到了工具性与人文性的有机统一。

教师引导学生与文本对话。

一、四名同学朗读课文，其他同学听读，思考：

课文中哪些词语和句子最能体现浓浓的亲情。”学生找出了“母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意”等写人、叙事、写景的八处句子，找出了“摸”“背”“熬”“铺”四个词语，师生对句子进行了理解交流，对四个词语进行了揣摩、品评，甚至替换、比较。这样，词不离句，句不离文，对句子词语的理解紧紧扣住了“亲情”。教师此时不失时机地说明：要想准确深入地理解他人的语言，往往需要通过语义的表层，透过其中蕴涵的思想观念才行。

教师还引导学生对四处句子进行了朗读，尤其对“儿子突然叫起来，前面是妈妈和儿子，后面也是妈妈和儿子”一句，教师点拨学生要结合说话人“是怎样的一个人”，要带着情感去读。这样，读是带着情、融着理去读的，而不是机械割裂地读。另外，教师还有两处设疑：“母亲身体不好，还要她出去散步，万一她摔了一跤，不是把好事变成坏事了吗？这行为不是多此一举吗？”“菜花、桑树、鱼塘太平常了，为什么母亲一眼望过去，就决定要走小路呢？”这样的讨论是为了将学生的思维引向深刻，进一步让学生体会到“亲情”的魅力。

二、再读课文，看看哪些语句有更深沉的含义找出来读一读，品一品。

学生抓住了尾句“我背上的是母亲，妻子背上的是儿子，母亲、儿子和妻子就是我的整个世界。”教师设计了三个有层次的问题：1、“我”是一个什么年龄层次的人？2、“我”对母亲和儿子承担着哪些使命和责任？3、为什么说一家三代人就是整个世界？使学生们认识到“中年人尊老爱幼”，“中年人肩负着使命和责任”，“三代人构成了生命的轮回”等比较深刻的话题。这样，使语言训练在更深理解

的层面上做到语言与思想内涵的有机结合，真正体现了“品味语言，不仅要理解语言所体现的情感，还应该挖掘书语言的言外之意与意外之象”。

课尾写作训练：用四幅图片拓展生活中的“亲情”，让学生书写曾感动过自己的亲情点滴。这样，使语言训练在“运用”的层面上达到语言与情感的融合，实行了知识、能力与情感的有效拓展与迁移。

此课例在读写听说的语言学习实践活动中，更多地以渗透、熏陶等方式非常和谐地实现了“亲情”的价值取向目标，人文性是建立在工具性的基础之上的，是通过语言训练完成的，颇有浑然一体、融会贯通之效。

因此，我们应在平时的语文教学实践中，充分利用语言这个工具，有目的，有方向地实施人文教育，做到工具性与人文性和谐交融，使语文真正变成“大语文”。

远程教育专科毕业自我鉴定(二) 在进入21世纪的今天，网络技术飞速发展，教育现代化、教育信息化已成为教育领域中教育教学模式变革的必然趋势。“为了让农村中小学的学生也能乘上信息高速公路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。远程教育大大改变了我们的学习环境，它把教育从实际课堂上能激发学生的学习兴搬到了虚拟的网络空间里，通过网络，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点，用于自己以后的课堂教学。

远程教育资源具有鲜明生动、直观形象的特点，趣，加深学生对知识的理解，从而提高了课堂教学效率。通过教学，既教给学生知识、方法又培养了学生的能力。能引导学生在开展

“有意学习的同时，主动探求知识技能，主动积极的解决实际问题。应用了现代教育技术，实现了课程的整合，收到了传统教学手段不可能达到的效果。远程教育学习，使我对新课程教学又有了新的认识。我体会到新课程教学应该是：“学生是学习的主体，他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的；教师要从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦，而做到以学为乐；作为教师，首先自身素质要高，要有驾驭课堂能力，对于学生不足，教师一定要及时予以指出并指正；另外教师要善于运用启发式教学，尤其是提问题时一定要有针对性和目的性，要做到让学生有的放矢；作为教师，我想幽默、流畅、优美的语言对学生也很有吸引力。这就要求教师丰富自己的语言，有一口流利的普通话，同时也要有及时应变的能力，处理课堂上的突发事件。

教师一定要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。通过远程教育学习也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让教师有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。，使自己的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

通过学习，我感到自己的确长了不少见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，要讲求实效性，不能为了形式而活动多却没有实质内容，教师的语言一定要有亲和力，要充分尊重学生，要做学生学习上的老师，生活中的朋友；在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以“满堂灌”，更不可以教师唱主角，学生作配角。另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验充实自己的头

脑，要有过硬的基本功。

不同时期教育要求也不尽相同，需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值。通过学习，我受益非浅，真正体会到教师的课堂教学其实也是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花。经过远程教育的学习及使用，使我学到了很多的东西。开阔了眼界、增长了知识，提高了自身的业务水平，转变了教学观念，也逐步将以往的以教师教为主的单一教学模式向以教师指导为主学生自己获得知识的多种学习方式转变。

作为一线教师，通过远程教育，我一定会努力学习相关的教学方法以适应新型的教学模式，更好的为学生服务，成为一名新时代的优秀教师。通过学习，感到自己还有许多需要学习的地方，不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

远程教育专科毕业自我鉴定(三)回首二年的网络教育生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共—产—党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线，学习了xx主义□xx思想和xx理论。

在学习上，我认真学习，态度明确。热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。充分利用晚上时间和休息时间登录西财在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于

平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续担任了信用社的坐班主任。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，得到了大家的一致好评。由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定。不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。在学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高。

毕业在即，回首二年的网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

我叫xxx是远程网络教育的应届毕业生，在求学的这三年期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学三年时间做的自我鉴定。

勤于思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

端正态度。有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，

在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

升华人格。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

注重实践。三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

通过三年的学习生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，比如：管理学、法律基础计算机应用等等……。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些缺点并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

远程教育专科毕业自我鉴定(四)我于今年春天参加远程教育学习。在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过半年的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老！而通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所不同，它是完全靠自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。我是一名幼儿园教师，为了使自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。为了进一步提高自己，我直接选择了“继续教育”。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。

学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，由于参加的是远程教育，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

半年多的学习我不仅学到了许多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，

将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力。自学能力提高不仅体现在电大的学习中，在工作中也充分体现了这一点，以前对业务知识的文字性文件总是不知其所云，通过远程学习之后，能够充分理解其中意思，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

其次是业务水平，从事幼儿教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的教育思想和教学方法。

在这半年的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字一一表述□xx大学给了我这次学习的机会，也感谢xx职院的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。以上就是我学习远程教育半年来的几点体会。我相信，只要不断地继续学习和努力，就一定有意想不到的收获。

远程教育专科毕业自我鉴定(五)我记得自己写过一首诗《咏石子》，现在在参加完远程研修学习后，我想说，作为有责任感和使命感的人民教师，在新课改形势下，就要甘心做一枚石子，默默无闻，无私奉献，为教育大厦的巍巍高耸起到一份应有的作用。

学习快结束了，我感到收获颇丰。这十多天，我没有叫苦、叫累，积极参与远程研修的各种活动，认真及时超额完成每天的任务。

经过这次研修，我更加深入地理解了素质教育的内涵和新课改的理念，它们着眼于创新的探索，培养学生自主学习和勇于探索的能力。教育的本质是面向未来，而未来社会的变革必然给未来的教育带来一系列新的问题和挑战。面对问题和挑战，中学一线的教师下一步的路该怎么走？如何才能真正做到使“教育面向现实，面向未来”？课程的最终实施者是

教师，学校发展的动力是教师，教师观念的转变是一个长期艰苦的过程，不可能一蹴而就。要把新的理念转变为教师的教学行为，需要教师积极主动地学习、参与、尝试。

在这里，没有传统意义上的“教师”和“学员”，大家都是平等的参与者、研讨者。这种网络上的研修，构建了一种新的学习文化，为教师们搭建了平等对话、交流的平台，使教师们受到空前的锻炼和提高，教育观念发生了根本的变化。

学习过程中有几点困惑不得不说：

专家们的评论确实非常精辟，特别是针对当今教学中有些老师为了升学不择手段的做法，确实令人震惊。老师教导学生自己去造名言警句，忽视学生对生活的观察和积累。这简直就是违背教育规律的做法，不能做到说真话诉真情。文学作品允许虚构，但也不能是不着边际的海吹神侃。老师肩负着育人的重任，如果从小就教他们造假，对社会风气的不良发展起着推波助澜的作用。我们能不能做社会的罪人？这是困惑之一。

听一位去韩国旅行的朋友回来后谈感受，感觉我们国家确实存在着不少这样那样的问题。她说人家韩国人那么爱国，路上跑的车几乎都是本国制造的，人家不崇洋媚外。人家的房子也不追求豪华奢侈，只求整洁美观。人家的政府办公楼与平民住宅浑然一体……诸如此类的现象举不胜举。当我们的民俗文化渐渐淡出我们的视线，人家韩国人却悄悄地把中国的一些东西搬到他们国内。坐车时经常看到路边堆积如山的石碾、石磨、石食槽都被以低廉的价格收起运往韩国日本。当人们感觉生活中所有的一切都是为了追求名利，我们的教育是否还能固守住那个象牙塔？这是最让人担心和困惑的问题。

学生日常行为习惯的养成确实是一大难题，且不说记笔记、写日记等学习习惯，有些日常生活习惯中就存在不少问题。

他们是否能做到真诚诚实？作业照抄，作文造假……不少学生的自理意识就很令人担忧，假如没有了监督，他们是不是都能做到把垃圾扔到垃圾箱里？他们是否会以为把垃圾扔到别班卫生区里而沾沾自喜？这是困惑之三。

不过，在这里，我真正感到了什么是快乐学习。学习氛围宽松自由，交往互动，自主探究的学习方式贯穿始终；学习内容新颖，贴近实际，为研修者所喜欢、所接受；组织形式灵活多变，学习过程随意自然，让人感觉学习不是一种负担，而是一种享受。

远程研修是我参加的最有价值的一次学习活动。请让我引用他人的感慨发自己的心语感言：

1、这是不断探究与交流的过程，也正是不断挑战自我，扩展创造性思维，更新教学理念的过程。

2、本想采撷一朵小花，却有幸欣赏了满园春色，嗅到了百花的芬芳。

3、远程研修，使学习不再是沉重的负担，变成一种乐趣！

在教育的旅途上，我会带着远程研修上路，在以后的教学中积极探讨新的教学思路，让课堂变成实现愿望的殿堂，让理想在浩瀚的学海里乘风破浪，愿浓情催绽的教育之花真情绽放。

远程教育毕业鉴定表的自我鉴定篇五

远程网络教育应届毕业生自我鉴定，三年的学习已经结束，在学习过程中自己掌握了很多专业知识和学习到了很多道理，下面就我的学习生活和工作能力做以下自我鉴定：

我叫xxx是远程网络教育的应届毕业生，在求学的这三年期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学三年时间做的自我鉴定。

勤于思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的.谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

端正态度。有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

升华人格。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

注重实践。三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见

识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

通过三年的学习生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，比如：管理学、法律基础、计算机应用等等……。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些缺点并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

远程教育毕业鉴定表的自我鉴定篇六

回顾大专三年，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已初步掌握如何运用英语知识进行一般工程类活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公和其它流行能熟练操作，平时我还涉猎了大量文学、经济等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐

劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作中，我又能将所学知识与实际结合起来，勇于创新。未来之路就在眼前，遥远，需君不断求索。

作为积极乐观新时代青年，我不会因为自己的大专文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我是我未来目标。且我相信：用心一定能赢得精彩！

良禽择木而栖，士为伯乐而荣，勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会。愿借您的慧眼，开拓我人生旅程！