

最新成教处心得体会(通用5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

成教处心得体会篇一

近年来，随着社会的发展和人们对知识的追求，成人教育越来越受到人们的关注与重视。作为一名成人教育学员，我有幸参加了成教课程，这为我提供了一个学习的机会，让我受益匪浅。通过成教的学习，我获得了知识和技能的提升，培养了一种积极向上的学习态度，并懂得了努力奋斗的重要性。

首先，成教为我提供了知识和技能的提升的机会。作为一个有工作经验的人员，我已经有了一定的职业经验和技能。然而，随着时间的推移，我渐渐发现自己的知识已经滞后，技能也有待提高。通过参加成教课程，我学习了许多实用的知识和技能。例如，在管理课程中，我学到了许多组织和沟通的技巧，这对我在工作中的领导能力的提升有很大的帮助。另外，在专业知识的学习中，我了解了最新的行业发展动态和技术知识，使我能够更好地适应工作环境的变化。这样的知识和技能提升为我在职场中赢得了竞争力，也让我更加自信和专业。

其次，成教培养了一种积极向上的学习态度。成教的学习要求我们每天坚持学习并完成作业，这让我养成了每天学习的习惯。在学习的过程中，我发现只有持续不断地学习，才能够提高自己的知识水平和技能。我认识到学习是一种持续的过程，需要不断地努力和坚持。与此同时，成教的学习也培养了我的学习能力和自主学习的能力。在课堂上，老师通常会布置一些自主学习的任务，这需要我们用自己的时间和精力

力去完成。通过这样的学习方式，我学会了如何自主学习、解决问题和思考，为将来的学习和工作打下了坚实的基础。

最后，成教让我明白了努力奋斗的重要性。在成教的学习中，我遇到了许多困难和挑战。有时候课业压力大，有时候工作和学习的时间冲突。但是我从未放弃过，每次都坚持下来并取得了好成绩。这让我懂得了只有付出努力，才能够获得回报。成教的学习让我明白了生活中没有任何的捷径可走，只有通过努力，才能够实现自己的目标。我相信只要我继续努力奋斗，就能够取得更大的成就，并实现自己的人生理想。

综上所述，成教是一种重要的学习机会，通过成教的学习，我不仅获得了知识和技能的提升，培养了一种积极向上的学习态度，也明白了努力奋斗的重要性。成教给予我一个与知识和技能为伴的发展平台，让我不仅在学习中受益，也在个人成长中得到了很大的提升。作为一名成教学员，我将继续努力，不断学习，为实现自己的人生目标而努力奋斗。

成教处心得体会篇二

随着社会的进步和发展，越来越多的人已经意识到终身学习的重要性。因此，成人教育（成教）逐渐成为现代社会的一项重要事业。作为一名成教学员，我从中获得了许多宝贵的经验和体会。以下是我对成教的心得体会。

首先，成教为我提供了实现职业梦想的机会。许多成年人因各种原因没有继续接受高等教育的机会，但这并不意味着他们对未来没有追求。成教为这些人提供了一个再次学习和提升自己的机会。通过学习，我能够获得新的知识和技能，拓宽自己的专业领域。这不仅帮助我在现有职位上更加出色地表现，还为我提供了进一步发展和晋升的机会。

其次，成教让我不断挑战自我。成教的学习氛围非常积极，同学们都有明确的目标和动力。在这个环境中，我不断地接

受新的挑战和考验，努力超越自我。同时，成教也提供了丰富多样的学习资源和机会，包括实习、实践等。通过积极参与这些活动，我不仅能够提高自己的专业水平，还能够培养自己的学习能力和团队意识。

第三，成教帮助我建立了广泛的人脉关系。在成教的学习过程中，我结识了许多来自不同背景和不同行业的人。这些同学们不仅与我有共同的学习目标，还与我分享了他们的职业经验和见解。通过他们的帮助和指导，我有机会了解各个行业的最新动态和需求，从而更好地适应职场。

第四，成教增强了我的综合素质。成教注重培养学生的实践能力和应用能力。在学习的过程中，我们不仅要研究专业课程，还要学习项目管理、沟通技巧等实用性的知识。这些综合素质的提升，使我在工作中能够更好地解决问题和应对挑战。

最后，成教让我感受到了学习的乐趣。成人学习往往更有动力和目标感，这使得学习成为一种享受而不是负担。通过成教，我重新燃起了对知识的热情，不断追求新的学习和发展的机会。学习的过程中，我感受到自己的成长和进步，这种成就感让我更加愿意持续学习。

总而言之，成教给予了我多方面的收获和体会。它为我提供了实现职业梦想、挑战自我的机会，帮助我建立了广泛的人脉关系，增强了我的综合素质，同时也让我感受到了学习的乐趣。我相信，通过成教的学习，我能够不断提升自己的能力，并为自己的未来奠定更加稳固的基础。我也希望通过我的努力和学习，能够为社会作出更大的贡献。

成教处心得体会篇三

小学生当中出现了一系列让老师们头疼不已的事：作业不按时交，值日不认真做，路队与放学松松垮垮，班级卫生纪律

极差,,等,所以要给他们制定合理的班规。通过对学生纪律、卫生、广播操等常规方面的要求,学生整体开始好转,但要经常提醒与督促,让他们养成良好的习惯。

纪律是成功的关键。家有家法,校有校规,班级也有班级的纪律。这些规定和纪律,是同学们养成好习惯的保证,是形成良好的班风的基石。要教育学生明白,一个懂得规矩,并且自觉遵守规矩的人,才能时刻按照规矩办事,才能使自己不断进步。风筝要想飞得高,必须由底下的线牵引着,假如没有了这根束缚它的线,风筝只能掉在地上。我发现我之前制定的班规有一些漏洞,马上加以改进,培养他们守纪律的常规习惯。

一、进校

1. 按时上学,不迟到,不早到,不聚众,不携带与学习无关的物品。
2. 进入校门后直接走到教室里,途中不追逐。
3. 进校后不在室外逗留,卫生值日学生先完成卫生打扫任务,其他同学进教室后应先交好作业,然后就位早读,做到自主学习,书声朗朗。

在此期间每天都有一名检查员来检查学生的迟到早退及衣着佩戴情况,而卫生方面分为卫生委员与小组长分别管理。

二、集会(课间活动、升旗仪式)

1. 音乐铃声一响,各班应在走廊排好队,做到快、静、齐,行走时不推搡,脚步要轻,按指定路线整齐列队进入操场,集会时站好姿势、认真听会、安静有神、不做小动作。
2. 做操时,做到:听准音乐、节奏合拍、姿势正确、动作到

位。

3. 尊敬国旗，升旗时做到：肃立、行注目礼，少先队员行队礼。唱国歌要听节奏，声音宏亮、有感情。

4. 上台发言、领奖、表演时，走路稳重，站姿端正，接受奖品、奖状、奖旗时，用双手捧接，行队礼，然后高举接受师生祝贺。

5. 集会完毕，按指定路线有序列队回教室。

这由我们班体育委员与一名监管人员负责学生的集会情况。

三、上课

1. 上课前应准备好学习用品，统一摆放要求，笔盒、文具、书簿整齐放在课桌的左(右)上角。

2. 爱惜学习用品，不浪费，书籍本子整洁，不随便撕毁、涂画、折卷。笔盒里文具摆放整齐。

3. 上课、下课听从信号指挥，上课预备铃响后，及时按顺序进教室，不拥挤，静坐在教室等待上课。

4. 上课专心听讲，做到心到、眼到、耳到、手到、口到，积极思考，大胆答问，声音清楚，学会倾听，不随意打断他人发言，不随意离开座位。

5. 课堂上站立回答问题时，做到：头正身直，双臂自然下垂于身体两侧；坐下或离座时声轻体稳。发言时仪态大方、声音响亮。小组讨论时轻声细语，不妨碍邻座学习。

6. 课堂练习时听清要求，独立思考，动作迅速，书写工整，行款规范，克服应付、拖拉等不良习惯，保证练习质量。

7. 学生迟到进教室，应在门口喊“报告”，经老师同意后，再进入教室。

8. 学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经同意后，再出教室。

9. 到室外、专用室上课时，预备铃响后，由班长整队到达指定地点，做到快、静、齐，行走时不推搡，脚步要轻，进入上课地点后静等老师来上课。上课时由任课教师主管、班干部监督、学生之间相互协作来保证上课质量。

四、课间活动

1. 课间是同学休息、调整的时间，下课后应走出教室，看看绿色植物，呼吸新鲜空气，让眼睛、大脑得到调节；也可以自主选择安全、有意的活动。

2. 课间应有秩序，不在教室、走廊、楼梯冲跑，上下楼要靠右行走，不要并排上下楼；不拳打脚踢；不做危险游戏；不爬栏杆、攀树；活动要遵守规则。

3. 课间上厕所时，不冲跑，遇拥挤时，应自觉排队讲秩序。

五、午餐

1. 在校午餐的同学，要有序、文明的用餐。

2. 服从小老师的管理。

3. 爱惜粮食，文明用餐，尽量吃尽饭菜。

4. 如果有剩饭剩菜残渣倒入指定桶内。

5. 爱护公物，餐具清洁后，要轻轻放入指定筐内，不准抛掷。

6. 用餐时不讲话，相邻同学团结友爱，相互关心。

六、午休

1. 午餐后，不要到处跑，未经允许不能出校门。用一定时间写作业，或温习、预习功课，之后应采用适当的方式休息。

2. 中午回家的，下午按规定时间到校，进校后马上进教室安静就位，或写作业、或休息、或阅读书报，不喧哗、不打闹、不随意走动。

七、放学

不早退，不逃学，离校时，学生应收拾整理书包，有序离开校园，径直回家。有事不能及时回家要及时告知家长。

八、家庭作业

1. 独立、按时完成家庭作业，书写工整，卷面整洁。不抄袭他人作业，考试不作弊。

2. 认真复习巩固当日知识，主动加强缺漏知识，自觉预习新知识。

3. 阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。

另外，诚实守信，爱护公物等好习惯同样要在一点一滴的小事中培养学生。小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。而学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶形成的。俗话说：“数子千过，莫如夸子一长，”每个孩子都希望得到家长老师的肯定和赞赏，教师要善用表扬的武器为孩子的每次

进步都鼓掌喝彩，发现坏习惯及时指出来。好习惯养成了，是一辈子受用的。素质教育实际就是行为习惯的养成教育。

成教处心得体会篇四

根据思想品德课课程标准对低年级学生的最基本要求和儿童的年龄特点，养成教育应该是低年级思想品德课教学的一项重要内容。因此，在低年级思想品德课教学中，笔者认为最重要的是抓好“一言一行”的养成教育，即学好每一课，让学生从中明白一个道理，养成一种良好行为，以逐步形成习惯，内化为素质。下面笔者就低年级思想品德课教学中如何进行“一言一行”养成教育谈谈自己的实践与思考。

一、读懂课文，学习“一言一行”

低年级儿童思想单纯，知识贫乏，可塑性很强。他们对道德概念的理解和掌握处在直观、具体的水平上；他们的道德情感具有较强的直觉性，是与具体的道德形象相联的；他们的道德行为多半是在教师的要求或效仿教师的情况下实现的。低年级课文正是注意了这些特征，以图为主，图文并茂，深入浅出地寓“一言一行”的养成教育于生动活泼的具体形象中。但低年级儿童识字少，阅读能力低，教学中，教者更应该充分运用直观形象的教材，灵活的教法，诱发情感，帮助学生看懂图意，读懂课文，认认真真地学习文中规范的“一言一行”。

一般说来，低年级思想品德课课文都很短，甚至只有一两句话，怎么办？我的体会是：将课文的重要环节编成朗朗上口的儿歌，指导朗读记忆。还可采用讨论、提问、讲故事、放录音、演幻灯等形式，使道理通过生动的形象，进入学生的脑海。比如上《爱护课桌椅》一课，老师先让学生看童话小电影《桌椅的悄悄话》，学生听到桌椅真挚的语言，看到色彩艳丽的画面，再在老师的指导下反复读课文：“课桌椅，天天伴我来学习。不弄脏，不损坏，我们爱护课桌椅”。这样学

生较深刻地知道了课桌椅是公共财物，是陪伴学习的好伙伴，要爱护课桌椅。学生课上懂得了道理，课后就能做到不在桌面上乱写乱画乱刻，坐在椅子上，不翘椅腿，不摇晃。又如教《学会礼貌用语》，师生同唱《礼貌歌》揭题，出示幻灯学儿歌，重点指导学习礼貌用语：“你好！再见！”并组织学生课堂表演加以练习。

思想品德教材第一至四册都是彩色胶印。这些生动有趣的卡通形象，易引起学生的学习欲望，因此，用活插图，让学生去模仿，学习图中人物的言行，是强化养成教育的有效方法。如教第三册《尊敬长辈》时，要求学生仔细看图，说说小华早晨起床后对长辈是怎样说的？吃水果、看电视时对爸爸、奶奶是怎样说的，怎样做的？教育学生学习小华尊敬长辈的“一言一行”。又如教《课间活动守秩序》一课，这一课的插图是由小朋友玩滑梯、跳长绳、玩老鹰捉小鸡、拍皮球四幅小图构成的一幅双页满图。为了充分发挥这幅图对学生课间活动时“言、行”的指导作用，教学时，可采用贴图的方法，先贴出底图，上面有校门、操场、大树、滑梯，然后依次贴出小朋友玩滑梯、跳长绳、玩老鹰捉小鸡和拍皮球四幅图，逐一引导学生结合课文内容观察和理解图意。这样做，学生的认识就在具体形象之中得到了提高，懂得了其中的道理。课后，学生在玩跳绳、扔沙包、拍皮球、老鹰抓小鸡等游戏时，都能有良好的“一言一行”，做到守秩序、守规则，心中想着别人。

二、创设情境，训练“一言一行”

道德情感是人们对事情爱憎的好恶态度，是伴随道德认识产生和发展的一种内心体验，它对道德行为起着巨大的调节和推动作用。教学中创设情境，既可以激发学生产生情感上的共鸣，又能结合所学“一言一行”，进行养成性的模仿练习。

电教设境。运用电教手段，可发挥其声像之长，再现学生生活中的某些意境，从而在意境中训练自己的言行举止。如教

第一册《我们爱国旗》一课时，在学生初步认识了国旗以后，播放一段全校师生在操场上隆重举行升旗仪式的录像，要求学生重点观察老师、同学们的一举一动。然后再放一次录像，要求全班学生一起参加升国旗。此时此刻，学生都能像录像中的老师、大哥哥、大姐姐那样，立正站好，向国旗行注目礼或队礼，还有的学生嘴里自豪地唱起了国歌，爱国主义的情感表现得淋漓尽致。

表演设境。让学生当堂表演，不仅仅是为了使课堂气氛活跃，更重要的是激发学生的道德情感，提高他们的道德认识，让所学“言行”在操作表演中得到练习。如上《不打扰别人》，在教练习1第一幅图时，我让学生先闭上眼睛，随着我的描述，想象来到大家都熟悉的居民小区，人们都在睡午觉。这时两个学生扮图中的学生，突然喊叫起来，由于不知内情，全班学生为之一惊，随之有学生举手抗议：“老师，他们这样做太不像话了，吵得居民们睡不好午觉”。那么应该怎样做呢？在学生有感而发以后，我把全班学生分成若干小组，分角色练习“爸爸在收看新闻联播节目时??”、“当我走进老师办公室时??”同学们都能做到低声说话，轻轻走路：静悄悄，不打扰。

仿图设境。小学生喜欢模仿，善于模仿。因此在教学中，仿照课文插图训练学生的言行，效果是明显的。如教《对人热情有礼貌》一课练习，我让学生轮流上台照图练习，向别人借东西应该怎样说，怎样做？碰掉了别人的东西应该怎么办？踢球把人家撞倒了怎么办？别人道歉怎么办？这样，静止的画面活动起来，变成了一个一个小节目。这样做，学生看得见，听得见，学得来，对养成良好的言行具有强化作用。

三、引导实践，规范“一言一行”

道德行为实践，是学生由知到行的桥梁，也是思想品德课教学的`伸延和拓展，对于加深道德认识，提高行为能力是非常重要的，能较好地达到知和行的统一。

结合课堂教学，教者应重视引导学生进行课外实践活动，从而在日常学习、生活中规范自己的言行，巩固教学效果，以便逐步养成习惯。

1. 与学校、班级教育的中心工作相联系，引导实践，规范言行。如教《尊敬老师》，结合教师节举行《教师颂》主题班会，号召学生向教师献爱心。又如教了《遵守课堂纪律》、《上课专心听讲》、《积极发言》、《认真做好作业》等课文后，要求学生严格执行学校规定的学生上课学习行为规范，做到“一个标准”，即上课发言要立正，声音响亮，清楚，普通话标准；“两个一致”，即上下课礼整齐一致，课上坐姿一致；“三个整齐”，即课本、文具盒摆放整齐，举手姿势整齐、读书时手、书的摆放姿势整齐；“三个一”，即看书写字时手距笔尖一寸，胸距桌一拳，眼距书本一尺。

成教处心得体会篇五

成人教育是一种为已经成年并有特殊需求的学习者提供教育机会的教育形式。作为一名参加过成教的学员，我深深体会到了成教的重要性和独特之处。下面我将介绍一下我的成教处心得体会。

第二段：挑战与机遇

虽然成教对学习者的要求较高，但也给予了我们很多机遇。在成教过程中，我遇到了各种各样的挑战，如学习方法的调整、时间的安排等。但是，这些挑战也促使我不断成长。与此同时，成教提供了一个广阔的学习平台，让我们更好地改变自己的命运。在成教中，我认识了各行各业的人，与他们交流并学习，我明白了知识无边界的道理。

第三段：灵活的学习方式

成教的学习方式相对灵活，充分顾及到了我们的其他生活需

求。在成教中，我们不仅可以选择课程，还可以选择上课地点和时间。这使得我们能够更好地统筹工作、家庭和学习，避免了因为学习而影响到其他方面。同时，成教还提供了在线学习的机会，使得我们可以利用碎片化的时间进行自主学习。这种灵活的学习方式让我能够更好地平衡各个方面的需求，提高学习效率和质量。

第四段：实用的课程设置

成教的课程设计注重实用性，满足我们的实际需求。不同于传统教育中的理论偏重，成教更加关注实践应用。我在成教中学到的知识和技能，都能够迅速应用到实际工作中，使我在工作中更有竞争力。成教开设的课程涵盖了各个领域，既有基础的科目，又有专业的实践课程。这种课程设置不仅让我在学习过程中得到切实的成果，也让我更加有信心和动力去面对未来的挑战。

第五段：全面发展与个人成长

成教除了专业知识的学习，还注重我们的全面发展和个人成长。在成教中，我有机会参加各种活动和实践项目，培养了我的领导力、沟通能力和团队合作精神。与此同时，成教还提供了一些职业规划和就业指导方面的课程，帮助我更好地规划我的职业道路。这些全面发展的机会让我更加具备了适应社会需求的能力，也让我更加了解自己，找到了更好地发展方向。

结尾段：总结

成教作为一种适应成年人学习需求的教育形式，给予了我们很多机遇和挑战。通过成教的学习，我体会到了灵活的学习方式和实用的课程设置，同时也得到了全面发展和个人成长。希望成教能够越来越完善，让更多人受益。我也会将成教带给我的经验和收获应用到生活和工作中，不断提高自己的能

力素质，为社会做出更大的贡献。