

# 2023年教师综合考核材料自我鉴定(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师综合考核材料自我鉴定篇一

本年度本人在高20xx级担任任教高一8、9、15三个班化学教学，在学校领导的关心和年级老师们配合下，取得了较好的成绩，为了使新一年的工作更加富有成效，现将本年度工作总结如下：

拥护党的路线，方针，政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才，能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德。》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，尊重领导，服从分配团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、积极参与研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来

体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、积极深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生学习化学的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣和热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教学教研活动，圆满完成各种教科研任务。积极主持和参加听评课活动、论文评比活动等活动。

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。章节结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，主动帮助年轻教师，使我校化学成绩有全面的提高。

4、指导好学生课外活动，组织本组老师加强业务学习。我们组全体化学教师能团结协作，指导好学生课外活动，本组面貌焕然一新。取得成绩方面：

参加省教学软件大赛荣获省二等奖。

**教师综合考核材料自我鉴定篇二**

## 新教师考核自我鉴定

岁月如梭，转瞬间今年的工作即将结束，回顾一年，主要工作完成情况如下：

作为一名年轻的教师，我时刻提醒自己争做优秀教师，在学习中，我以积极求进的态度认真参加各项学习，认真仔细地做好学习笔记，坚决拥护党的领导，拥护党的方针政策，团结同事，专研业务，为人师表，积极投身到工作之中去。

在本学年中，我任教九年级美术及德育处德育辅导员工作，在教学方面，我总结以前教学中的经验，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自己开拓思维，遇到困惑能在老师的引导下共同寻求突破，使课堂不在是乏味的教学，不在是老师教学生学，而是老师融入学生中去，和学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，同时进行分层次地教学，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，形成基本美术素养和学习能力，为终生学习奠定基础。

在任教的同时，辅导学校德育主任做好德育处的工作。时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”，做好全校学生的表率，在平时的各项工作都渗透德育教育的内容。

总之，作为一名美术教师，我感到由衷的自豪，在这片洁净的土地上我快乐地学习和工作着，在今后的工作中，我会更加倍地努力，为孩子们寻找和创设更好的学习方法与学习环境。

## 教师综合考核材料自我鉴定篇三

本年度，本人担任二年级1班数学课教学。现将本年度工作评价如下：

本人能努力学习，热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，坚决贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规，能按《中小学教师职业道德》的要求，不断提高自身修养，争做一名优秀的人民教师。新环境有新要求，更要有一个新的、良好的开端，必须“紧”字当头，“严”字当前。

3、适应并进取参与团体备课，与同级教师坚持密切交流，取长补短；

4、深入研究学情，探索分层教学、分层作业与转化学困生的有效途径；

5、进取参与学校组织的学习、教研及培训活动，多看、多听、多想，适应城镇高效、快节奏的教学工作环境。

本人能严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不旷课。在工作中，尊敬领导、团结同事，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行。全年度没有无故旷课现象，没有请病、事假，出勤到岗情景良好。

大班额教学对初入城镇小学的我是一个挑战。学校的课时安排紧凑，如何高效利用有限的课堂教学时间，提高教学质量，是我经常思考的问题。我着重从以下几个方面入手：

1、加强纪律管理，大班额尤其如此，这是课堂教学的根本保障；

2、对学生、作业实行分组按序管理，化大为小，变乱为序；

3、探索、尝试一切有利于激发学生兴趣的方法和手段，努力用课堂本身吸引学生；

4、了解学情，建立学困生名单，经过帮扶结对、个别教育，持久转化；

5、奖惩分明，激励表扬为主，让学生感受到学习的欢乐，建立起信心；

6、在课堂教学上努力做到精讲多练，突出学生在学习上的主体地位。

全年度成绩呈上升趋势，与优秀班级的成绩差距迅速缩小。以上评价，敬请领导、同事指正。

## 教师综合考核材料自我鉴定篇四

时光飞逝，转眼间参加工作至今已近一年了。

回顾一年的历程，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获。

在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期盼和信心关注着学生的每一天成长，我也感到无比的快乐。

过去的一年中，在学校领导的全新关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在同学们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务，第一学年就被评为优秀实习班主任。

现结合一年来的思想、工作等状况做一下总结。

首先，作为一名有着三年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切认识到自己职责之重大。

在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，我深知自身的学识也相当重要。

一天不学习，就会落后一截。

所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。

因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

在教育教学方面，我经常向我的师傅鄢琴飞老师和其他优秀教师请教、虚心学习，不断涉取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学成果，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

参加工作以来，学校也给了我很多展示的平台。

在两次县团委、工会组织的演讲比赛中都获得了县一等奖；在县委组织的“红歌唱响，我们爱党”大合唱比赛中一首《在灿烂阳光下》也获得了县一等奖；多次作为代表在国旗下讲话；用心参与学校组织的各项活动。

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获；唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。

其次，这一年来，我一向都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。

我校是一所技校，学生在很大程度上都爱模仿，所以务必时刻注意自己的言行。

对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。

同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。

总得来说，我所做的一切，目的只有一个，期望能帮忙学生

健康成长。

作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。

第一次开学报名、第一次班会、第一次家长会、第一次家访等等无数个第一次，让我体验了班主任的百种滋味。

我带的班级无论在纪律、学习、日常行为规范等方面都有突破，在学校组织的各项比赛与活动中收获颇丰。

如在本学期诗歌朗诵比赛中我班就以最高分获得了一等奖；在合唱比赛中荣获了第二名，在跑操比赛中获得了第三名…所有这些成绩，都是全班同学共同努力、团结一心的结果。

这些习惯的养成与成绩的取得，都为今后的教育教学工作打下了良好的基础。

综上所述，我自感在这一年里收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。

在今后的教育教学工作与班级管理工作中，我将报着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报学校对我的培养。

我深知在下一年里，还有更多的知识和经验需要我去学习和借鉴，还有更多的机会等着我去争取，我会继续努力，再创佳绩。

从20xx年8月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。

经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。

为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等状况对这近半年的教学工作进行总结，期望能够发扬优点，克服不足。

## 一、思想方面

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力持续的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。

在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

## 二、工作方面

作为一名新教师，一切都是新的，我明白唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。

因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮忙下寻找教学重难点的突破口。

在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习用心性，活跃课堂气氛。

在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

## 三、学习方面



在工作的这半年中，我用心参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，用心吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学潜力。

经过这半年的工作和学习，使我的教学潜力有了必须的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控潜力还需要我不断的提高。

但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，必须能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学潜力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

## 教师综合考核材料自我鉴定篇五

从20\*\*年8月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近半年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻

找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这半年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这半年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

## **教师综合考核材料自我鉴定篇六**

思想用心，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一向以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻

学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，个性是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为潜力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、潜力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，资料精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。用心探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活状况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮忙，日常透过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维潜力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学潜力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目理解、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维潜力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的用心性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，带给其用心参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对\*\*教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《\*\*\*\*》荣获省奖励。我们认为：读书，是凸现\*\*教学边缘性特征，实现\*\*教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅仅为创造带给原材料，而且能够启发\*\*教师创造的灵感。事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

文档为doc格式

## 教师综合考核材料自我鉴定篇七

“学高为师，身正为范”，这句话一直都是我在教育事业上的座右铭。也是我一直以来坚持的信念。组委一名xx教师，在最近的这一学年以来，我依旧伫立在我的学生们身边，以自己的全力去教导他们，去培育这些未来的人才！

回顾这一年来的个人情况，我在工作和学习上有了许多收获和了解，但也在工作中对自己现存的不足也认识了许多。为此，在这里我对自己这一年来的个人情况做自我鉴定如下：

作为一个教师，师德师风是核心的框架，思想是分支，而学识，是填满自己的填充物。在这一年的教育当中，我坚守自己的师德师风，无论工作内外，部分校内校外，我都严格的注重自己的行为。绝不迟到，绝不做出不好的行为，为学生树立好榜样形象，并在教育中默默的约束并影响学生的行为习惯，管理好班级风气。

在思想上，我会在空闲时间通过书本来加强自己的学习，并紧跟时事了解国家大事并时常与学生们分享、此外，我也与时俱进的让自己去了解学生们的思想，了解他们的想法，并去融入他们拉近与学生的关系。

在教育方面，我主张先提升自己，再教导学生。在课程之前我就会提前做好预习，并去查找一些相关的资料来补足自己。再增长自我知识的同时也能找到不少可以作为教材的信息，给课堂带来新的活力。

备课上我总是针对学生的状态去调整自己，对于学生的弱项我总是作为重点去教导，帮助同学们客服并巩固这些知识点、并且会慢慢的调整自己的上课节奏，以便同学们能更好的适应。

在课堂的纪律上，我管理的尤为严格，对于小动作和擅自的行动严格的禁止。但在树立好严格的课堂之前，我也在考虑如何将课堂变得更加的有趣，让同学们能主动地加入课堂，而不是被动的靠着约束站在课堂的边缘。

近期来通过和同学们的交流，我认识到，自己对于学生的想法还是不够了解，没有充分的听取学生们的建议。这是我在教育上的失误。作为一名教师，我不能仅仅将自己作为标准，

也应该去听听学生们的所期望的标准，并相对性的去考量。

总之，这一年来的收获还是非常丰厚的，为了接下来的工作能顺利的进行，我会就行努力去完成自己的教育事业，并一直坚持自己的信念！

## 教师综合考核材料自我鉴定篇八

转眼间，从20xx年x月份参加工作至今已近x年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

## 教师综合考核材料自我鉴定篇九

转眼间，从20xx-xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记学为人师，行为世范，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系，而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的

年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。



## 教师综合考核材料自我鉴定篇十

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在教学方面，上新课之前我都会提早备课好，理清楚上课的过程，对于学生要掌握的东西也在教学和课余时间进行很好的落实。课后我也会认真听取本校其他老师对我的课的意见，并且经常去听有经验的老师上课，取长补短，完善自我。经过一节课一节课慢慢的磨练，我在各方面都有了长足的进步。对于后进生的教学，我也努力在尝试着让他们学习更多的知识，不会比其他的学生差很多。并且平时也会对对一些学生进行家访，从他的.家庭情况了解他，关心他。

当然，仅仅做好这一些是远远不够的，学海无涯。在今后的教学工作与学习生活中，我一定会花更多的时间到课堂教学方法和策略上去。找机会从各方面锻炼自己，逐步提高自己的教育理论水平、课堂教学能力、班级管理能力和人际交往能力，以期更全面的完善自己，争取成为一名优秀的教师。