

最新党员活动美化校园活动方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

党员活动美化校园活动方案篇一

- 1、先去联系，看同不同意，如果同意确定一下采访时间
- 2、准备笔、纸做记录。
- 3、学习怎么采访。（全体周二午休的时间）

- 1、采访前要先预约时间、地点。
- 2、采访要有礼貌，要用请、谢谢等礼貌用语。
- 3、采访前要先做好准备，写出要采访的问题。
- 4、要带好笔纸做好采访记录（简单记），还可以带相机、录音机等设备。

- 1、方便面有什么营养，对身体有何益处？
- 2、多烧烤等油炸食品对同学们成长有什么影响？
- 3、薯条、碳酸饮料等食物对身体成长有益吗？
- 4、对同学的饮食有什么建议？

需要综合老师的帮助。请老师帮助我们照相留纪念。

党员活动美化校园活动方案篇二

成立学校食品卫生安全监管工作领导小组，统筹学校食品卫生工作。

组长：郑潇峰

副组长：凌庆华 陈朝阳

成员：黄海磊 郑志强 王元凤 徐朝清 吴峰平 王秋永 各班班主任

具体监管职责：

总务主任陈朝阳同志负责食堂原料和成品的采购监管，安保主任林锦清同志负责食堂食品贮存加工和销售等环节的卫生工作和食品留样的监管，工会主席黄海磊同志负责食堂饮食质量的监管，副校长凌庆华同志负责食堂存在问题的整改。领导班子其它成员、班主任负责食品安全教育、食品安全监督、食物中毒应急救援演练工作(另见食物中毒应急处理预案)。

二、加强宣传，营造氛围

充分利用广播、黑板报、班会、讲座等，开展形式多样的食品安全教育，不断提高学生食品安全意识，自觉养成良好的饮食习惯。

加大食堂从业人员的法律知识和职业道德教育，树立“合法经营，服务育人”的意识，不断规范从业行为。

三、着力治本，确保长效。

学校监管责任人坚持定时进食堂查验制度，认真查找食品安全存在的隐患，狠抓薄弱环节，发现问题，立即要求食堂经营者整改。分管副校长每月组织食堂从业人员召开一次专题会议，查找问题，督促整改。

四、从严要求，规范管理

要求食堂从业人员必须有健康证，工作期间规范穿戴，专人做好食堂日志，大宗物资采购票据、食品留样，餐具消毒等各种记载，食堂进货渠道规范，坚持索证、索票，严查非法添加剂食品、地沟油、病死猪肉，过期和“三无”食品，防止“有毒有害”、“不干不净”、“乱添乱加”、“不明不白”、“参杂参假”的食品进入学校，新鲜蔬菜上架保管，“一洗二清”，猪肉“一洗二泡三高温”，保持食堂内外的环境卫生，经常对餐具、食堂用具进行清洗消毒，做好防蝇、防鼠、防尘工作，严格食品及原材料保管工作，要求干杂、蔬菜分库存放，生食、熟食分开存放。

成立应急组织机构，健全学校食物中毒应急处理预案，开展应急救援演练，建立食物中毒事故快速反应机制。

五、禁售“零食”，杜绝“三无”

禁止食堂和食堂小卖部出售各种“零食”（方便面、饮料、矿泉水不属零食），严禁教师及家属子女在校内向学生出售零食及其它物品，不准教师家属子女及其它住户未取得卫生、经营许可证者不得在家中煮饭菜向学生出售。

六、责任追究，不讲情面

1、工作监管不到位，根据发生不良后果的轻重及情节，依法依规严肃处理。

2、班主任未对本班学生提出严格要求和教育，学生在校内无

证摊点买食品而出现问题，该班主任当年不能评先进，学校依据情况的严重程度惩戒班津。

3、食堂不按上级有关规定违规使用有毒有害的添加剂，腐烂食品、不合格产品，一经发现，立即没收，并处以1000元以上罚款。如果出现学生食用了有毒、腐烂等食品而出现不良后果，学校立即上报有关部门查处，追究食堂承包负责人相应的政治、经济、刑事责任。

4、食堂从业人员等未按卫生部门的食品管理规定及学校相关规定执行相关要求，学校查到一项或一次处食堂经营负责人罚款100元以上。

5、学校教职工及家属、子女在校内私下给学生出售食品，一经发现立即上报上级有关部门处理。屡教不改的教职工立即打报告调出本学校。

党员活动美化校园活动方案篇三

随着素质教育的不断推进，创新能力的培养已成为大学生素质教育的重点。为了培养大学生的创新意识，创意思维，创造能力和创业精神。引导大学生的崇尚科学、追求真知、激发大学生科技创业、实践成才的热情、院团委、招生就业处决定联合举办大学生创业设计大赛。

二、大赛目的

本次大赛的宗旨在激发我院学生的创业意识，培养创业新精神，鼓励学生通过对社会及市场的观察，结合自身特点，策划制定有一定实际价值的创业方案。在创业设计的过程中，培养实践能力，提高综合素质。同时通过开展这一活动，推进我院学生科技创新活动的开展，增进校园学术氛围。

三、大赛宗旨

培养创业意识、提高创业技能、激发创业热情、弘扬创业精神

四、主办方单位

___外语职业学院委员会

___外语职业学院招生就业处

五、承办单位；

___工程学院分团委 ___学院分团委

__学院分团委 __学院分团委

七、活动时间

20__年__月__日至20__年__月__日

八、提交作品要求

创业大赛参赛作品必须有扉页，扉页填写有项目名称、团队成员姓名、性别、系别、班级、学好、联系方式等有关信息，以word文档格式制作□a4打印稿，黑白、彩色均可。

八、提交作品要求

参赛小组应在广泛进行市场调研、认真进行企业分析的基础上，完成一份把产品或服务推向市场的完整、具体、有实施可能的创业(商业)计划书。完成的创业(商业)计划书要求有文字版和电子版两种。大赛严禁抄袭，剽窃行为，一旦发现将取消参赛资格。

九、大赛流程

(1) 准备阶段

1. 完善并确定大赛方案
2. 邀请相关专家学者担任评委

(2) 宣传动员阶段

充分利用校广播台、海报、网络等对本次大赛进行集中宣传动员，同时在校内张贴海报、悬挂条幅等，并利用社会媒介向校外辐射。通过宣传动员，让每位同学都可以感受到大赛的氛围。

初赛时间;__月__日

(4) 复赛时间;

1、 __月__日---__月__日

2、 地点;行政楼101室

3、 复赛形式;

(a) 创业作品核心ppt呈示(不超过五分钟)

(b) 综合知识答辩

(c) 谈判技能表演

十、 大赛奖项设置

大赛将设;一等奖;1名

二等奖;2名

三等奖;3名

优秀创业团队奖;3名

组织奖;2个系

党员活动美化校园活动方案篇四

一年一度的“五一”国际劳动节又要来了。学院打算通过与公司联谊的方式举办庆“五一”文艺晚会，学生、老师与公司职工共聚一堂，这样不仅可以展现出我们法学院师生最热情活泼的一面，也为学生提供了展现自己才艺和个人魅力的舞台。

二、晚会主题

这台联谊晚会的主题是“庆‘五一’——__财经大学法学院走进齐洛瓦”。本次晚会将用欢乐的节目及祝福的话语贯穿全场，旨在一个和谐的氛围中凸出“五一”的欢快气氛，让同学们可以感受到法学院这个大家庭的温暖与温馨。

三、晚会形式及内容

形式不限，有单人或团组表演，节目类型包括街舞、小合唱、独唱、三句半、小品、演奏等;节目题材力求新颖、活泼、生动、感人、搞笑、优美、意义深刻、发人深思。

晚会开始前半个小时，齐洛瓦公司员工、法学院同学及嘉宾陆续入场。入场期间，晚会现场播放音乐(欢愉的，高昂的)。晚会进行时，整台晚会从前至后都要拍摄dv记录。晚会后，凡参加表演的学生都将给予礼品以感谢其积极的参与。

四、晚会地点和时间

地点：南昌齐洛瓦电器公司

时间：20__年4月22日 晚上7：00~9：30

五、晚会节目表

六、晚会经费预算

项目 金额 项目 金额

舞台： 1500 音响： 1000

租服装： 1000 彩虹门： 300

背景架和灯布： 780 灯光： 1500+800

控制台： 300 荧光棒： 100(3盒)

彩炮： 100(2个) 矿泉水： 150

水果： 200 海报： 20(10张)

气球： 30(3袋) 横幅： 50(1条)

请柬： 50 绳子： 5

演员及工作人员奖品若干

党员活动美化校园活动方案篇五

为了进一步推进素质教育，深化新课程改革，激发学生对英语学习的兴趣，提高学生英语的听、说、读、写能力，我校决定开展首届英语节系列活动。并借活动的契机，营造浓厚的`英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增

强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力，丰富校园文化。

充分挖掘每个学生的潜质，力争使每个孩子人人参与，人人快乐，人人有收获。让校园英语节成为每个孩子的节日，让每个孩子从轻松愉快的活动中感受英语、应用英语、体验学习英语的快乐；让每个孩子在活动中找到自信，让英语走近每个孩子，使他们想说，敢说、能说、乐说。

happy english□i love you! 快乐英语，我爱你！

happy english, happy life□快乐英语，快乐生活！

i believe i can do□我相信我能行！

让英语节成为每一个孩子的节日！

让每一个孩子在英语的世界里收获快乐！

组长：

副组长：

策划：

成员：全体英语老师、全体班主任

20xx年12月15日22日

英语节期间，每天课间休息，校园广播系统将循环播放优美动听的儿童英语歌曲。

负责人：

歌曲提供：

在英语节期间，35周岁以下的任课老师尝试用简单的英语组织教学，如课堂礼仪、师生问好，课堂评价等。先在前一周进行培训，学会10句课堂用语。

负责人：

在英语节期间，师生之间问候、学生之间问候提倡用英语交流。每天的值勤老师和督察队员进行巡视并督促学生。

负责人：当天各值勤教师

英语节期间，组织各年级学生观看适合儿童的经典英语影视作品（纯英语）。学生在感受经典作品的魅力之外，也为学生接触、学习纯正的英语提供资源。

负责人：各班班主任

片源提供：

时间：每天中午11:20-12:40

参赛对象：三、四年级全体学生

比赛地点：各班教室

比赛时间：周一下午第一节课

比赛形式：三年级抄写字母和单词。四年级抄写单词和句子。内容统一。

评委：三年级

四年级

奖项设置：各年级评出团体一、二、三等奖，并评选出个人书写之星若干名。

参赛对象：五、六年级学生（每班2人）

比赛地点：阶梯教室

比赛时间：周一下午第二节课

比赛内容：1. 书上课文朗读 2. 课外材料朗读

比赛形式：每位选手抽签决定比赛顺序，每人准备5分钟。

奖项设置：各年级一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

评委：

参赛对象：四六年级学生（每班选6人参加）

比赛时间：周二下午第二节课

比赛地点：阶梯教室

比赛规则：以班级为单位，采用6人接力的方式，进行单词接龙。每人每次只准写一个单词，要求所写单词的第一个字母和前一个单词的最后一个字母相同，写完传给后一个人，依此类推，最后一人写完再传给第一个人。看规定时间内哪一组写的单词多。

评分标准：写对一个单词即得1分，其中拼错或重复的单词不得分。

奖项设置：各年级评出团体一、二、三等奖各一个。

参赛对象：三六年级学生（每班3人）

比赛时间：周四下午第二节课

比赛地点：电脑室

比赛形式：三年级打字母（小写）。四六年级打一篇短文。在规定时间内，根据速度、正确率评出一、二、三等奖若干名。

参赛对象：三六年级学生（每班15名不限）

具体要求：（1）学生自愿报名参加，直接上交作品（必须由学生独立完成）。

（2）报纸大小为8k纸，主题为圣诞节。

（3）学生的班级、姓名一律写在背面。

截止日期：周四放晚学前

奖项设置：以年级为单位进行评比，根据送交作品的80%设置奖项。

评委：

全校每位学生设计制作一个自己喜爱的卡通英语头饰，在开幕式时佩戴。

由各班英语老师和班主任共同负责。

时间：12月15日（星期一）早上

地点：大操场

开幕式程序：

- 1、校长致开幕词，宣布开幕
- 2、教导介绍英语节内容和参与方式
- 3、呼喊口号：快乐英语，我爱你 □happy english, i love you! □
- 4、齐唱英语节主题曲□if you are happy

时间：12月22日（星期一）早上

地点：大操场

闭幕式程序：

- 1、校长宣布比赛结果。
- 2、校行政为单项比赛获奖班级和个人颁发奖状。
- 3、校长宣布各年级优胜班级名单。

（优胜奖评选方法：单项比赛中获个人一等奖的为自己所在班级加5分，二等奖加3分，三等奖加1分。团体一等奖的加10分；二等奖加8分；三等奖加5分。获得书写之星称号的，另加3分。最后，各年级中得分最多的班级，即获得优胜奖。）

- 4、校长为优胜班级颁发锦旗。