

# 幼儿园中班冬季活动方案 幼儿园中班活动方案(模板7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班冬季活动方案篇一

随着人们生活水平的'提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

### 一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

- (1) 人们为什么要订报纸?
- (2) 报纸是用什么材料做出来的?
- (3) 报纸有哪些特性?

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验□b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

## 二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地上进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报

纸放在身后当作尾巴。囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

### 三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？（丰富词汇：报纸时装）

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。（教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。）

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

本活动所选择的报纸常见易找，是很好的动手动脑操作材料。通过活动，幼儿的环保意识增强了，并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

## 幼儿园中班冬季活动方案篇二

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体幼儿过一个快

乐、平和的“六一”国际儿童节，通过展开庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

我歌唱，我游戏，我快乐。

1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。

2、作好参加活动的'预备：歌表演、设计各项游戏，并做好游戏物品的预备。

3、预备活动奖品。

4、音乐、谜语数条。

20xx年6月1日

(一) 整队

(二) 刘老师老师公布“六一”快乐！庆祝活动开始。

(三) 首先请老师致贺辞。

(四) 表演活动。

1、老师：六月是花儿盛开的季节，空气中夹着花儿的清香，请看表演：《崩塌踏蹦蹦》

2、老师：我们来玩游戏：抢椅子。

3、老师：我们来几个脑筋急转弯的游戏。

4、请看xx独舞□xx歌曲（会让小朋友们都提早预备，只要有预备的积极参加的都可以到前面来表演。）

5、请收看所有小朋友的骑马舞

6、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。

7、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

老师讲话：

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，祝贺你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。

合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！并让我们永久记住这快乐的日子！联欢会到此结束。

## 幼儿园中班冬季活动方案篇三

- 1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；
- 2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；
- 3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始；

二、家长进园后，到各班家委（志愿者）所在的位置排队等候；

三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场；

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节；

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，表演集体篮球操；

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演；

八、亲子游戏：

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式

**幼儿园中班冬季活动方案篇四**

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

## 踢绳毽

1. 踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。
2. 一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。
3. 连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。
4. 集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1. 按照规定动作及要求踢毽子。
2. 踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。
3. 记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1. 年龄小的' 幼儿，以踢绳毽为主。
2. 先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。
3. 因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

## 幼儿园中班冬季活动方案篇五

- 1、感受春天的气息，感知春天的特征
- 2、体验与同伴一起进行踏春活动的乐趣
- 3、初步学习管理好自己的个人物品

地点：解放公园

时间□xxxx年4月3日上午

方案制定：

1□xxxx年3月28日以前完成解放公园踩点、制定幼儿园春游活动方案及安全责任书。

2□xxxx年4月1日召开春游工作专题会，学习、讨论、完善幼儿园春游活动方案；签订春游安全责任书。

3、各班撰写春游活动方案，4、3日以前交刘红老师；各班根据班级的要求发放告家长书并于4、2号以前发给家长；春游前由班长召开春游专题班务会。

安全工作：

x关注的安全问题：不能靠近水边，上下车的安全，随时清点人数，

x春游前的安全教育：不能跟陌生人走、不能离开班级、不能靠近水边、不推不挤排队上车、下车后不乱跑跟随老师站队等。

关键时间：

服装物品：

x教师着园服

x幼儿着园服(白衬衣、蓝毛衣、男生裤子、女生裙子、小红帽、鞋子各班自行统一)

x请家长在每位幼儿园服商标上写名字，以免分不清

x幼儿脱衣服后注意保管，以免丢失

x每位幼儿自背一个小包(用于装饮用水、汗巾、脱下来的衣帽等)

x回园后回收小红帽

x各班带垃圾袋、卫生纸、医疗药品、饮用水等

卫生要求：

x不随地扔垃圾

医疗要求：

x各班配晕车药、九制陈皮、药棉、常用药品

x保健医带足带齐常用药品

x临时医疗点设置在2号门附近

x保健医电话□XXXXXX

车辆安排：(见车头窗户上的号码)

x租用东星国旅的旅游车，49座2乘，45座1乘，37座6乘

x车辆安排:

1号——大c班(37座)

2号——大b班(37座)

3号——大a班(37座)

4号——中a班(37座)

5号——中b班(37座)

6号——中c班(37座)

7号——幼a班幼b班(45座)

## 幼儿园中班冬季活动方案篇六

1. 通过运用橡皮泥做出各种平面的房子图画，培养幼儿的想像、创造能力和动手能力。
2. 发展幼儿的审美情趣和对色彩的感知能力。
3. 培养幼儿对泥工活动的兴趣。

活动重点

激发幼儿活动兴趣，在活动中充分发挥幼儿的想像、创造能力和动手能力。

活动难点

幼儿通过团、搓、压等多种方法做出各种不同的房子平面图。

## 活动准备

2. 知识准备：幼儿会用橡皮泥通过团、搓、压的方法在白板纸上贴出一些简单的图画。画过房子的装饰想像画。

## 活动过程

1. 以故事引出活动，激发幼儿活动兴趣。

教师：“在美丽的’大森林里，住着一群活泼可爱的小动物，突然有一天一场火灾把森林烧着了，房子也没有了。没有家的小动物心里多痛苦，怎么办？我们今天就来用橡皮泥做出漂亮的房子，送给小动物做他们的家吧！”

2. 引导幼儿讨论自己见过什么样的房子？是什么形状的？房顶怎么样？让幼儿初步了解房子的结构以及房子的多样性。

3. 看录像：各式各样的房子。

让幼儿进一步感受房子的多样性，并重点引导幼儿观察房子的形状、色彩以及花纹等。

4. 以教师为小兔子做了一座漂亮的房子的口吻，引导幼儿欣赏范例。

(1) 这座房子是用什么做成的？怎样做成的？让幼儿了解将橡皮泥通过团、搓、压等方法，在贴在白板纸上做成的平面房子。

(2) 这座房子漂亮吗？房子上有什么样的花纹？用了什么颜色？引导幼儿感受房子上的色彩和花纹的美。

5. 介绍制作材料，提出制作要求。

(1) 介绍制作材料：橡皮泥在泥工板上通过团、搓、压等方法做出你想要的形状，再轻轻贴在白板纸上。

当你的房子需要花纹时，也可以用冰棒棍，火柴棒等材料为房子装饰花纹。

(2)提出制作要求：小动物们是不一样的，所以要住不一样的房子，看谁做的房子最漂亮，并且和别人的不一样。

6、幼儿制作，教师巡回指导

## 幼儿园中班冬季活动方案篇七

会分配游戏中的角色。

能表演出不同动物的肢体动作。

动物卡片数张。

1、游戏分成两人一组进行，一个表演一个猜，自己去分配角色。

2、一个人表演卡片上的动物，另一个人根据表演的肢体动作猜，表演的人可以给对方提示，但不可以把动物的名字说出来。

3、两个人要站在面对面的方向，教师要站在猜的人的身后，在后面出示动物卡片。

表演的人要根据教师出示的图片表演。

4、规定时间为五分钟，时间到游戏结束，在限制的时间内猜出动物最多的为胜。

5、其他人站在一旁观看，不许说出卡片上的动物是什么。

1、表演的人不可以说出动物的名字，或者相关的`字词。

- 2、猜的那个人不可以回头看答案。
- 3、在规定的时间内进行游戏，时间到才出来的不算数。
- 4、其他人都做小裁判，要互相监督，公平的进行游戏。