

幼儿园老师观摩心得(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园老师观摩心得篇一

在学习了浙江省学前教育保教管理指南后，我觉得自己在认识上有了很大的改观。了解了很多以前都不知道的东西。

第三条确保幼儿园课程开设的严肃性，未经县（区）级以上教育行政部门批准，不得随意增减课程门类，不得开设超越幼儿发展阶段的学科课程，防止幼儿园课程小学化。有些农村幼儿园就是开设小学化的课程，很多原因也是因为有些家长的文化水平比较低，思想上认为孩子只要学习就够了，不会想到幼儿园的孩子还应该以游戏为主。希望这个指南主来以后，很多幼儿园不要因为家长的这种思想而让孩子承受太大的压力。

第九条以幼儿为中心构建和使用园舍环境。重视幼儿园多种功能教室如美工创意室、科学探索室、生活操作室、幼儿图书室等设施的建设，为幼儿多样化的学习活动提供切实的保障。这点我认为对幼儿的发展是非常有利的。

第十一条搭建家长互相学习的交流平台，开设各种形式的家长学校、家长沙龙、亲子活动、网络论坛活动等，充分利用家长中的思想资源，宣传先进的教育思想，传播科学的育儿观念。要发挥家长委员会的作用，建立家长人才资源库。鼓励家长参与幼儿园课程建设与实施，要利用不同行业家长的专业和职业优势，协助幼儿园组织参观和实践活动，开展各类家长助教活动和家长志愿者活动。对于这点主要是针对城

市中的幼儿园，家长素质相对比较高的幼儿园，不然比较难搞起来。

第十四条建立备课制度，引导教师形成良好的备课习惯，克服教学参考资料的过度依赖。采用主题备课与活动设计相结合、独立备课与集体讨论相结合、职初教师的规范性备课与经验教师的个性化备课相结合，使备课成为一项促进教师专业成长的研究性工作。我认为这个对于我们新老师来说，的确是这样的情况，对参考资料有过度的依赖感。

作为一名幼儿园教师，就应该不断的学习，累积经验，在不断的学习中提高自身的素质，在不断学习中建立现代化教育观念，在不断学习中不断学习创新，在不断学习中提高教研能力。为幼儿更好的成长而努力。

幼儿园老师观摩心得篇二

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点提高都倾注了我们每位教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自我的付出并没有白费。现将这学期的如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习进取，才能更加提高。在这一个学期里，为了让自我的思想更上了一个新的台阶，我们教师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学

习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更进取地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不一样程度的提高，异常是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也异常好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

幼儿园老师观摩心得篇三

作为一名幼师，在我与孩子们互动的漫长岁月里，我深深地感受到了孩子们化腐朽为神奇的魔力和他们敏锐的嗅觉，同时，我也体会到了作为幼师延续着教育者的使命和职责。在这篇文章中，我将分享我的经验和感悟，从而向大家揭示幼师恩心得的真谛。

段落一：理解爱的本质

在我的教学经历中，我发现，爱是非常重要的。它是教育中最为基础，最为重要的要素。而在教育中，我们的爱包括接纳，娇纵与约束。当然，在接纳孩子时，我们要尊重他们的思想和个性，并且给予他们良好的环境和良好的影响，以便使他们成为自信、独立和积极的个体。在接下来的教育中，我们应该处理好娇纵和约束之间的关系，在尊重孩子的同时，鼓励他们认识采纳规则。当孩子们违反规则时，我们的约束是十分必要的，但我们在约束中仍然应该给予孩子追求美好心灵的动力和支持。

段落二：创造健康的氛围

幼师的工作并不是一份简单的工作，需要投入大量的精力和时间，以及自愿地与孩子互动，培养孩子的好胃口，毕竟一只孩子是非常活泼好动的。在创造健康的氛围时，要特别注重与家庭合作和家庭教育。我发现，很多家庭无法充分理解幼师工作的意义和重要性，家长对孩子进行的“手把手”教育，往往有可能让孩子失去自己的独立思考能力。此时，在幼师与家长的合作下，孩子们可以更好地定义自己的性格和个性，以便更好地发现自己的长处和不足。

段落三：正确的引导和启发

在我的教学经历中，我发现许多孩子有着非常深刻的个性和丰富多彩的思想。但是常常因为我们关注程度不够、引导不当而无法实现他们的潜力。在正式的教育中，我们应该尽可能地了解孩子的兴趣和爱好，帮助他们掌握这方面的技巧，并为他们引导发展，以便更好地把握自己的未来。

段落四：耐心、细致的谈心教育

幼师的角色不仅仅是传授知识，更是引导孩子们良好的行为习惯和正确价值观的形成，为孩子们提供认真、负责的谈心教育。谈心教育是基于孩子自身的思考和经验，帮助孩子们

理解自己的行为，并在遇到困难时给予他们专业的建议。要做好谈心教育，需要耐心、思维和细致，这是一项十分考验幼师个人素质和教学能力的工作。

段落五：敬畏知识、不断学习

在幼儿教育中，知识的更新速度非常之快。我们无法预知的未来中，我们也无法永远避免对动态知识的更新的需要。因此，在作为一个幼师的辛勤劳动中，我们更不应停止探索和学习脚步。这是一项需要坚持和努力的工作，在遇到困难时，我们更应该坚定自己的信念，并通过持续的学习和反思，提高自己的教育素质。

总之，作为一位幼师，我们应该在家庭、社会以及个人的环境中，不断探索和学习，精心教导每一个孩子，帮助他们探索自己的潜力和长处，并且提供他们健康、愉快和安全的成长环境。同时，我们也应该不断改进自己的教育方法、工作方式和思维逻辑，秉持敬畏知识的态度，在引导孩子成长过程中谨慎谨慎。通过这一系列化的投入和坚持，我们将见证我们自己的成长和孩子们不断成长的美好未来。

幼儿园老师观摩心得篇四

作为一名幼师，我有幸参与并见证了孩子们从天使般的存在逐渐成长为有思想、有情感的个体的过程。在这个过程中，我积累了许多宝贵经验并得到了深刻的体会，今天我想与大家分享一些我作为幼师的心得体会。

第二段：培养充分的关怀与关爱

在接触孩子时，幼师首先要给予孩子充分的关怀和关爱。面对一个个天真无邪的小生命，我们要学会用耐心和温柔的态度对待每个孩子，给予他们实质性的关怀。通过与孩子们的互动，我发现他们对于成人的关注和陪伴有着无限的渴望。

于是，我努力用心去观察每个孩子的需求，主动与他们交流，并尽力满足他们的需求。同时，我也发现一个有趣的现象，即孩子们对于被呵护、被宠爱的渴望同样强烈。在我与孩子们深入的互动中，我发现只有真心关爱他们，才能赢得他们的信任，进而建立起稳固的师生关系。

第三段：激发孩子的学习兴趣

作为幼师，我认为激发孩子的学习兴趣是一项重要的任务。在幼儿教育中，孩子们的主动性和独立性是我非常看重的。为了让孩子们对学习充满兴趣，我注重在教学中运用一些趣味性和互动性的教育方法。通过故事、游戏和实践等方式，我尽力让孩子们参与到课堂活动中，让他们在玩中学、在学中玩。我了解到，激发孩子的学习兴趣不仅要关注课程内容的丰富性，还需要与孩子们的个体差异相结合，因材施教。只有让孩子们真正喜欢上学，他们才能有更多的动力去学习和探索。

第四段：尊重个体差异，促进全面发展

在幼儿教育中，我坚信每个孩子都是独一无二的。因此，我注重发现和尊重每个孩子的个体差异，并采用差异化教学的方法去满足他们的需求。有的孩子天生活泼好动，我会引导他们参加一些体育锻炼，让他们放松身心；有的孩子喜欢画画，我会提供更多的绘画材料，给予他们更大的发挥空间。通过这种方式，每个孩子都能在学习中找到自己的兴趣和擅长，并全面发展。与此同时，我也注重培养孩子们的能力、习惯和情感。我鼓励孩子们勇于尝试、独立思考，为他们提供积极健康的生活环境。在与孩子们的互动中，我发现他们在勇气、责任感和同理心等方面取得了明显的进步。

第五段：以身作则，做孩子们的榜样

作为一名幼师，我深知自己是孩子们的榜样。因此，我时刻

保持着良好的行为规范，并积极主动地传递正确的价值观。在课堂上，我鼓励孩子们自由表达、独立思考，并尊重他们的每一个选择。在与他们沟通交流时，我始终以平等和尊重的心态对待他们，尽力帮助他们树立正确的自我认知和积极的人生态度。通过与孩子们的近距离接触，我深刻了解到，他们很容易被身边的成人所影响，因此，当我付出真心关爱的同时，我也努力以身作则，希望成为孩子们心目中一位温暖、积极、有耐心的幼师。

结尾段：总结与期望

作为一名幼师，我对幼儿教育充满了热爱和信心。通过我的努力和实践，我体会到了幼儿教育的魅力所在，并在与孩子们的相处中收获了丰硕的成果。我将继续不断提升自己的专业素养，用心去教育每一个孩子。同时，我也期待着未来能够与更多的幼师们分享心得体会，共同为幼儿教育事业的发展做出更多的贡献。

幼儿园老师观摩心得篇五

入学两年了，可我始终找不到学习的方法和我的目标。然而就在我开始对自己未来感到茫然时，在面临马上毕业心情低落时，学校给我提供了一个很好的学习机会，到运城市幼儿园见习。见习虽只有短短几天，但让我终身难忘，难忘孩子们的热情和天真，难忘他们单纯的心。

幼儿园安排我在小班，他们亲切的喊老师为妈妈，让我感到这个辛苦岗位的背后有一丝希望。刹那，我觉的老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具有活力，最让人羡慕的。那些孩子是世界最可爱，也是最幸福的。

第一天我通过听课初步了解了老师的教学方式，大致掌握了该年龄段学生的受课特点。幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各个领域相互渗透，从不同角度

促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们上课前的聊天时间，也就得培养语言方面。语言能力的发展在运用过程中发展起来的，发展幼儿的语言的关键是创设一个能使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的并能拿道积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊的意义。老师突出引导小朋友感兴趣的话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕话题说自己的想法。该年龄段的幼儿举手极为踊跃，上课气氛异常活跃，在大家发表完后老师阐述自己的看法，这样既及时纠正了有些幼儿的不大正确的观点，师生之间的感情也进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉种提高了不少，可谓一举多得。

刚到幼儿园由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助老师进行一些较常规的工作，比如在点心，餐点时间给他们分发食物。午睡时一起维持午睡纪律，定时给幼儿喂药，后来随着对该班了解，我进行了一次游戏试讲和故事《皮皮放屁屁》。因为第一次上课，维持他们的思维状态是我欠缺的。我无法控制孩子们的激动情绪。尤其在玩游戏《小兔子摘蘑菇》。幸好旁边有老师听课，她告诉我也可用肢体语言，比如一个眼神。幼儿很聪明，看到后立马停下来。而后我提出较多困难，有些环节还不能控制，原因在哪？怎样对待幼儿的奇怪问题，老师们很有耐心的一一给我讲解。除了这些我还学到了很多，老师们身上有一种独特的个人魅力在深深打动我。她们爱她们的职业、爱幼儿，爱和孩子一起玩游戏，她对我的疑问从来都详细分析讲解。

常反省当每上完一节课后要常反省自己对自己是否满意，试着给自己打分，这一样才能让自己不断进步，做自己做到最好的。各种技能的学习等待毕业后，进入幼儿园就带领幼儿进行游戏中的学习，在游戏中要用到钢琴、绘画、声乐、舞蹈等技能。板书书写也是常用的。还有普通话要标准，这也是幼教必备的。善于观察学生的学习情况和状态，观察小朋友的生活习惯和性格变化，才能让幼儿身心健康成长，轻松

快乐。

幼儿园老师观摩心得篇六

1、是致谢与鼓励是解决情绪问题的办法。

这是我正需要学习的。

孩子今天告诉我：“你的行为让我没面子。”以前，我可能最多马上道歉，但道歉只是为了给后面的一大堆讲道理准备的过渡而已。但这次，我马上先致谢，感谢他告诉我他的感觉，并祝贺他清晰地表达了自己的感想，再道歉与共同寻求解决问题就要顺利得多。我以前每每急躁于他把时间花在了生气上，他却每每急躁我把时间花在对讲道理上，在冲突时，两个人越沟通越崩溃。现在先解决情绪，再解决问题让一切变得非常高效，而且不会离题——以前离题正因为后来由小问题变成大冲突了，越急越不可能完成应该按时完成的任務了。

2、给人的是安宁与安全感，并且愿意与队友走到任何地方。

但这种信任感并不是一开始就有的，而且会在信息发生变化时产生心理的波动。那么，我们需要不断地与孩子建立连接，让他产生信任。昨天在我孩子与我冲突时，我把他找回来，他非常反抗，但我一句话就让他软下来了，我说“妈妈只是担心你。”再拥抱后，他就乖乖地与我回去了。今天与他一起做作业非常顺利，也是因为几次在他焦躁时站在他的角度去思考并选择表达的方式，他的情绪也很快平静下来了。还有我们那组扮演妈妈的那个大姐也给了我深刻的印象，先走到孩子面前，表现出对他所从事的事情的兴趣，当面建立连接，再提出合约，孩子情绪一下子很顺从。

3、是清晰孩子行为背后的目的。

中午准备去配眼镜时（以前的眼镜找不到了），表现出各种不合作，不仅焦躁，还跑到床上躺着，就是不去。但我发现了他行为背后的原因是他非常担心自己视力下降，度数加深，于是我没有被他的行为“点燃”，并且尝试去看到他行为背后的原因，给予安慰，结果他流泪了。原来我猜对了。爱抚安慰他后，他不仅去配了眼镜，而且让我去上课，他不用我陪。

4、是时刻记住换位思考。

人际交往中的换位思考我自认为自己是比较注意的，但是我很少对孩子换位思考，可能习惯于他自小产生的依赖。但是工作坊的方式学习真的`给的我们很多启发，这次我扮演了几次孩子，发现原来别人轮番说教与责备时真的懒得听，真的完全没有沟通效果！还有就是冷漠给孩子的伤害真的非常大，很让人气愤。以前孩子对我教他做作业时的启发式提问非常反感，这次又遇到这种问题，他差点就“爆发”了，但我马上意识到问题之所在说：“我也不知道答案，我们一起来想想。”他马上火气就下去了，愿意配合我。因为孩子不喜欢我与他一起解决难题的启发式提问是因为他觉得“你明明知道答案，要是你却偏偏不告诉我，还浪费我的时间（学习时间长了，自然影响了他玩的时间）”。当说自己也不知道答案并加上对他的鼓励与赋能，增强他的自信心，他也是愿意配合着独立思考的。

5、是给孩子权力非常重要。

孩子9岁了，越来越有自己的想法，我们还习惯于帮他安排，可能会导致他要么就是永远长不大，要么就是反抗，两败俱伤。我们必须打破习惯思维，让他参与决策，他也许有很多好主意呢！比如他的选择轮做得多好！他读那本《杰瑞的冷静天空》读得多好！他还帮助我把这本书好好的拍下来了。今天我与他跳绳时，我就是让他自己选择的，结果他非常快乐，结束的时间我也是让他选择着商量的，结果他高高兴兴

的结束了。

6、是三思而后开口。

有一个游戏是两队家长都对我说话，一种是我们常用的命令口气（祈使句），一种是启发式提问（拐着弯说）。那感觉真的太不同了。还有很多例如“你真棒！真是太不容易了！你是怎么做到的。”“我感到……，是因为……，我希望……”“你看起来……”等等。语言太有技巧性了，“准确”是我们以前对语言的要求，事实上，“合适”才是语言的标准。在找到合适的语言前，我们先不要开口吧！对于孩子，我们要多用肢体语言来让他感受到爱。

幼儿园老师观摩心得篇七

近几年，随着幼儿教育的重要性逐渐被人们所认识，心幼师这一职业也越来越受到关注。作为幼儿教育领域的专业人士，心幼师不仅需要具备扎实的专业知识，更需要有真心的关爱和耐心细致的培育。在与孩子们相处的过程中，我有很多感悟和体会。下面就让我通过五段式的文章，分享一下我的心幼师心得体会。

首先，心幼师需要具备认真负责的精神态度。作为幼儿教育工作者，我们不仅仅是传递知识，更是为孩子们立下榜样。因此，我们必须以身作则，认真负责的去对待自己的工作。一份真心，在幼儿教育工作中，意味着对孩子们付出辛勤的努力和细致入微的照顾。只有我们自己对这份事业的认真和负责，才能够得到孩子们和家长们的认可和尊重。

其次，心幼师需要运用心理学知识。幼儿正处于身心发展的关键期，因此我们需要了解孩子的心理特点，有针对性地进行教育和引导。当孩子们遇到困难和挫折时，作为心幼师，我们应该给予他们足够的理解和关心。当他们情绪不稳定时，我们要给予他们适当的安慰和鼓励。只有通过运用心理学知

识，我们才能更好地理解 and 照顾孩子们的内心世界，帮助他们健康成长。

第三，心幼师需要与家长形成紧密的合作关系。孩子的教育是一个系统的过程，家庭和幼儿园是孩子教育的两个重要环节。因此，作为心幼师，我们需要与家长形成紧密的合作关系，共同为孩子们的成长努力。我们应该主动与家长沟通，与他们分享孩子们在幼儿园的表现和进展。同时，我们也应该尊重家长的意见和建议，共同制定合理的教育方案。只有家长和心幼师之间形成良好的合作关系，才能够更好地为孩子们的成长提供支持和引导。

第四，心幼师需要不断提升自己的专业素养。幼儿教育是一个相对较新的学科领域，知识的更新和突破也较为频繁。因此，作为一名心幼师，我们需要不断学习和提升自己的专业素养。我们应该积极参加各种培训和研讨会，了解最新的教育理论和实践。同时，我们也要多读教育方面的书籍，提升自己的教育水平和指导能力。只有不断提升自己的专业素养，我们才能更好地为孩子们的发展提供有效的教育和指导。

最后，心幼师需要保持积极的心态。在与孩子们相处的过程中，我们会遇到各种各样的问题和挑战。有时候，我们可能会感到困惑和无力，但是我们不能放弃。作为一名心幼师，我们要保持积极的心态，面对困难和挫折，勇敢地去寻找解决办法和应对策略。我们要相信，只要我们心怀爱心和耐心，每一个孩子都能够健康快乐地成长。

总而言之，作为一名心幼师，我深知这个职业的重要性和挑战性。通过这段时间的工作经验，我不仅学到了很多专业知识和技能，更深刻地明白了幼儿教育的真谛。我会一直努力学习和提升自己，为每一个孩子的成长贡献自己的力量。我相信，在我们的共同努力下，孩子们定能拥有一个幸福美好的童年。

幼儿园老师观摩心得篇八

第一段：

作为一名幼师，在每个月的工作中都会有不同的收获和体会，这些体会往往给我们带来了积极的向上动力，让我们变得更加专业、更加优秀。在这篇文章中，我将分享一下我在最近一个月的工作中所得到的收获和体会，希望对大家有所启发和帮助。

第二段：

在这个月中，我更加重视了孩子们的情感需求。我认为作为幼师，我们的工作不仅仅是教孩子知识，更重要的是要关注孩子的情感世界，听取他们的心声，平衡他们的情绪。因此，我在日常工作中注重加强与孩子们的沟通、交流，从细节出发，用心倾听他们的话语。

第三段：

在这个月中，我也更加重视了自身的专业素养。作为一名幼师，不仅需要具备良好的教学技能，还需要不断提升自身的专业知识和能力。因此，我加强了自己的学习和研究，努力掌握更多的教育理论和实践经验，通过不断的提升自己，为孩子们创造更好的教学环境和条件。

第四段：

在这个月中，我也更加注重了团队合作和互助。一个好的团队不仅需要大家互相支持、互助，还需要有相互的信任和理解。因此，我加强了与同事之间的沟通和交流，共同探讨教育教学方案，严格遵守规章制度，力争达到团队的最佳协作状态。

第五段：

总体而言，在这个月中，我获得了诸多的收获和体会，这些收获和体会让我更加自信、更加成熟、更加富有创新精神。在今后的工作中，我会继续以更加积极的心态，踏实认真地做好每一项教育工作，尽自己最大的努力，为孩子们创造更为美好的未来。