

幼儿园做饺子活动说词 幼儿园包饺子活动总结(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园做饺子活动说词篇一

凯歌高奏辞旧岁，信心满怀迎新年。迎着和煦的阳光，伴随着新年的钟声，我们即将迎来20--年。12月29日，--幼儿园里欢声笑语、喜气洋洋、处处洋溢着快乐的气息。小朋友们和老师欢聚一堂，载歌载舞，在用自己喜欢的方式迎接着新年的到来。

教师舞蹈《开门红》，拉开了节目的序幕。小朋友们纷纷上台展示自己的才艺。舞蹈、合唱、歌表演、情景剧……节目精彩纷呈。孩子们活泼的笑脸、优美的舞姿，精彩的表演赢得了观众的阵阵掌声！大家纷纷拿出照相机拍下孩子们美丽的瞬间，给孩子们留下成长的记忆。

家长是幼儿园的坚强后盾，幼儿园的教育离不开家长的支持、理解与配合，一年来，幼儿园涌现了一批优秀的家长，他们积极配合幼儿园工作，乐于服务幼儿园。演出过程中，陈园长特给“家园共育”工作中表现积极的家长颁发“优秀家长”奖状。

好吃不过饺子，过年吃饺子可是我们中国人特有的民族风俗。演出结束了，小朋友们齐动手，在家长和老师的指导下，小心翼翼的学着包饺子，慢慢的放上馅儿，轻轻地把饺子皮捏紧，别提多认真了！紫色的，黄色的，白色的，绿色的，一

个个形色各异，奇趣可爱的`饺子就被孩子们创造出来了!午饭，大家品尝着自己动手包的水饺，心里美滋滋的。

短短一上午，孩子们收获满满，浓浓的新年气氛感染着每一个孩子，孩子们不仅深切地感受到了中国年的风俗和浓浓的新年气息，还在参与体验中学会了感恩!新年新气象，祝愿孩子们在新的一年里健康快乐成长!

幼儿园做饺子活动说词篇二

- 1、培养幼儿集体生活的快乐，锻炼幼儿的动手的能力。
- 2、体验食堂阿姨的辛苦，养成不挑食、不偏食的好习惯。
- 3、亲自动手包饺子，品尝自己包的饺子，从中感到快乐。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

和好的肉馅、切好的菜陷、和好的面团、擀面棍、电锅、漏勺、菜板、刀、盘子、每人一碗、一勺。每人一顶厨师帽，一个围巾，洗手盆，毛巾，音乐磁带，宝宝厨房标志、场景。

一、导入，参观宝宝厨房。

师：小朋友，今天老师领你们去参观一个地方，你们想不想去呀？

幼：想。（音乐）教师领小朋友来到宝宝厨房标志前。

师：小朋友，你们看我们到哪里？

幼：宝宝厨房。

幼：包饺子。

幼：好。你们会包饺子吗？我们一起学习包饺子吧！

二、学习包饺子

师：我们要做好准备工作，洗手、换衣服。（洗手、戴上厨师帽、系上围巾）

领幼儿来到桌前。小朋友，在包饺子前，我们活动一下小手，做个手指游戏好不好？

幼：好。小朋友，肚子饿；洗洗小手包饺子。伸出左手擀擀皮；伸出右手和和面，伸出双手捏捏紧，包出一个小饺子。饺子下锅了，下一个，下两个，三个，下四个，下了一锅小饺子。下一个，下两个，下三个，下四个，下一锅小饺子。夹一个，夹两个，夹三个，夹四个，夹了一锅小饺子。嗯，香啊！

师：好，我们一起包饺子吧。（音乐）教师教幼儿包饺子（饺子一定要捏紧）。

小朋友，你们知道什么时候吃饺子吗？

幼：过节、过年，全家团聚的时候吃饺子。

师：你们看，饺子多有营养呀，有肉，有菜，还有主食面。多吃饺子，身体棒的。有的小朋友还不爱吃，这种挑食、偏食的习惯好不好？包一个饺子多不容易呀，可是食堂阿姨不怕辛苦，包多多的饺子给我们吃。我们应该感谢食堂阿姨，不要浪费饭菜。做到不挑食、不偏食的好习惯。我们才会更健康。

师：饺子包好了，水烧开了，我们煮饺子啦。在煮饺子的时候

候，我们一起做个游戏吧。

三、游戏我是小饺子

师：布置场地（一个大锅）。小朋友扮演小饺子，老师扮演厨房阿姨。

听老师说：“下饺子啦，小朋友就跳进锅里”。小朋友听音乐，随着音乐，幼儿创编动作。老师说：“饺子煮好了，出锅了”幼儿从锅里跳出来，我们品尝自己包的饺子吧。小朋友，每天老师照顾我们，多辛苦呀，让老师尝尝我们自己包的饺子，说一声：“老师您辛苦了，尝尝我们自己包的饺子吧”。好不好？教师品尝后，我们自己再吃自己动手包的饺子。

师：小朋友，今天的饺子好不好吃？幼：好吃。

师：为什么好吃呢？幼：是我们自己动手包的饺子。

师：那我们把自己动手包的饺子也让其它班的弟弟、妹妹尝尝好不好？

幼儿园做饺子活动说词篇三

一、活动主题

热乎乎的饺子，温暖这个冬天

二、活动目的

1、冬至时节“吃饺子”是中国许多地方的传统习俗。在今年冬至举办“热乎乎的饺子，温暖这个冬天”活动，通过包饺子比赛及一系列活动，让同学感觉到节日的温暖，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子。

- 2、借此机会，促进同学间的沟通交流，增进同学们之间的友谊，增强石工院的凝聚力，培养同学们的团体协作精神。
- 3、此时已临近期末考试，亦借此机会为大家放松心情，缓解压力，让大家用轻松的心态，来对待即将到来的. 考试。
- 4、冬至及元旦的到来，开展此次活动以缓解同学们的思乡之情。
- 5、以“丰富同学生活，增进同学之间感情”为宗旨，使我们的精神更加饱满，让同学们更好体验到从制作到品尝“饺子”这一传统美食的全过程，紧张学习之余进行一次美食大赛从而起到对学生生活的提高和压力缓冲的作用。品尝饺子是为了品尝那涵在饺子里的优秀传统文化的。迎圣诞庆元旦贺新年！

三、活动时间

20xx年12月22日下午3：00—7：00

四、活动地点

汉语121班教室

五、主办单位

文化传播系

六、承办单位

汉语121班七、活动内容

活动内容：包饺子比赛(主要活动)知识问答游戏环节吃饺子比赛

八、活动流程

1、前期准备；

- (1) 团支书杨佳宏和组织委员代震购买食材(面、馅、皮等)
- (2) 由纪律委员石建勇去置办活动中获奖者的礼品。
- (3) 由生活委员问任课老师借做饭工具，并邀请老师参加。
- (4) 邀请任课老师及辅导员、教练员参加。
- (5) 事先准备香皂让大家洗手。

2、活动中；

- (1) 同学统一洗手。
- (2) 包饺子内部分工：和面、擀皮、擀皮、包馅等
- (3) 同学之间互动学习包饺子，争取每位同学都会，尤其是男生。
- (4) 比赛擀皮、包馅。规则：一分钟之内看哪一组既出数量又出质量，并评出优胜组，发放小礼品。
- (5) 在包饺子过程中，包十个阿胶馅饺子
- (6) 把包好的饺子端给餐厅工作人员一下饺子
- (7) 饺子出锅，盛好，男生比吃饺子(二十个饺子，先吃完者为获胜者)
- (8) 大家都吃饺子，并进行活动最有趣的环节—寻找幸运的人，以吃到阿胶陷饺子最多的人为那天的幸运儿。

(9)最后合照—全家福。

3、活动后

活动结束后，同学们协助相关工作人员清理活动现场。

幼儿园做饺子活动说词篇四

1、引导用幼儿团、压、捏的方法学习制作饺子。

2、尝试用彩泥创造性地捏出不同形状的饺子。

3、培养幼儿手眼协调的能力。

4、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

引导幼儿用团、压、捏的方法学习制作饺子。

尝试用彩泥制作不同形状的饺子，体验泥工活动的乐趣。

饺子图片、彩泥、音乐《喜洋洋》

一、谈话导入。

1、谈话：在上课之前，我要先考考小朋友们，看看谁是聪明宝宝，我要请大家猜一个猜谜。谜面：白白胖胖像元宝，过年家家都要包，又有皮儿又有馅，鲜美佳肴味道好。谜底是：饺子。

2、提问：

(1) 我们两周前刚吃过饺子，你们还记得饺子是什么形状吗？像什么？

(2) (出示饺子图片，认识饺子)小朋友，你们看这是什么？

哇！是一盘香喷喷、热腾腾的饺子呀！还有各种颜色各种形状的饺子。

（2）你们知道这美味的饺子是怎样做出来的吗？想一想爸爸妈妈在家是怎样包的饺子？（引导幼儿说出包饺子过程如：先擀饺子皮，再放馅包起来，最后煮饺子这样就做好了。）

3、激情导入。

今天我们教室里来了这么多的客人，我们来学一学包饺子，送给客人吃好吗？

二、教师演示团、压、捏等包饺子的基本方法。

1、包饺子要有面团，我们就用彩泥当面团，先取一个白色彩泥捏一捏，然后团圆。（教师演示，幼儿用手模仿团员）

2、将白色彩泥放在桌子上用手压扁，再用模具擀成圆形薄片。

3、取一块小于白色彩泥的红色彩泥搓圆做饺子馅。

4、将“饺子馅”放入“饺子皮”中。

5、将“饺子皮”边沿对折捏起来。

三、幼儿用彩泥包饺子，教师指导。

师：小朋友，我们自己来试一试包饺子吧！在包的过程中不要讲话，保持安静，等会儿看谁包的饺子好。我们可以包白色的饺子，也可以包彩色的饺子，可以用不同颜色的彩泥做馅，包出不同形状的饺子，然后把包好的饺子放在纸盘里。

四、展示作品。

请幼儿说一说自己包的是什么颜色的饺子，是什么馅的？

五、游戏。

播放音乐《喜洋洋》，教师在前面带幼儿做包饺子的动作，“品尝”自己包的“饺子”，巩固包饺子的方法，感受成功的快乐。

幼儿园做饺子活动说词篇五

饺子是中国传统食品，价廉物美，营养丰富。为了锻炼孩子的动手能力，增长孩子的见识，培养孩子的合作与关爱之情，我们大班年段组决定举行“包饺子”活动。让孩子们在活动中体验劳动的快乐，分享劳动成果。

- 1、知道“春节”是我国的传统节日，了解春节的相关知识。
- 2、通过选购原料、拌馅、包饺子、煮饺子、品饺子、喂饺子等活动，丰富孩子体验，提高动手实践的能力。

20xx02□15上午9：00——11：00

大班全体老师和幼儿

- 1、材料准备：饺子馅、餐具、水、盘子、调味品等。
 - 2、活动场地：各班教室
- 1、事先让孩子了解有关饺子的知识。知道饺子的历史、饺子馅要哪些原料和调料以及如何搭配的、饺子是如何包的，怎么样煮饺子的。知道包饺子必须带的物品。
 - 2、在老师指导下，各班同学分成几个小组，班主任老师作为辅导员，指导本班孩子包饺子、煮饺子，和中班小弟弟、小妹妹共同品尝饺子。

交流体会、品尝饺子、分享劳动成果。

- 1、活动时，教师做好班级安全工作和卫生教育。
- 2、活动时，教师要求孩子做到不大声喧哗，不自由走动。
- 1、2月13日上午召开全体大班组教师会议，讨论活动形式。
- 2、2月13日下午各班进行介绍春节的谈话活动。
- 3、2月15日开展了“包饺子”的活动。
- 4、为弟弟妹妹喂饺子活动。

幼儿园包饺子活动说词篇六

12月xx日是传统节日元旦节，‘元旦到，吃水饺’是中国的传统习俗。在这一天□xxxx实验幼儿园邀请家长走进班级，和孩子们一起包饺子，共同欢度这个中国特色的节日。

孩子们对活动充满期待，家长朋友也对活动十二分的支持，纷纷从家里带来了案板、擀面杖、饺子盘等。活动现场，只见家长朋友们擀面皮、包饺子，我们的‘孩子们也不闲着，帮着爸爸妈妈们按皮、撒面粉……场面温馨感人、其乐融融。

吃饺子环节更是精彩叠加，家长喂孩子吃饺子、孩子喂家长吃饺子……快乐与感恩在每一位参与者心中久久回荡。活动中幼儿园老师还适当穿插亲子游戏，家长和孩子互动游戏，真的是一场盛大的亲子盛宴’。

本次元旦包饺子活动又一次为幼儿园的家园沟通搭建了一个良好的平台，并获得了家长朋友的一致好评，盛赞幼儿园考虑周到细致，工作认真负责，饺子更是美味！

幼儿园做饺子活动说词篇七

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化——包饺子。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包饺子的亲子活动。

“开心包饺子，快乐过冬至”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

xxxx.12.22(星期五)09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、箩筐

各班教室

1、早上8:40——9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：包饺子。

4、活动流程：

先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，（出示不同造型的饺子供参考）

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子

4、场地整理（自由洗手）

饺子馅等：200元（每班50元）

现场零食等：400元（每班100）

煮饺子时的人工费等：200元

比赛奖品等：200元（每班50元）

合计□xx元

幼儿园做饺子活动说词篇八

xx月xx日是传统节日冬至，“冬至到，吃水饺”是中国的传统习俗。冬至这一天，郑东新区实验幼儿园邀请家长走进班级，和孩子们一起包饺子，共同欢度这个中国特色的节日。

孩子们对活动充满期待，家长朋友也对活动十二分的支持，纷纷从家里带来了案板、擀面杖、饺子盘等。活动现场，只见家长朋友们擀面皮、包饺子，我们的孩子们也不闲着，帮着爸爸妈妈们按皮、撒面粉……场面温馨感人、其乐融融。

吃饺子环节更是精彩叠加，家长喂孩子吃饺子、孩子喂家长吃饺子。快乐与感恩在每一位参与者心中久久回荡。活动中幼儿园老师还适当穿插亲子游戏，家长和孩子互动游戏，真的是一场盛大的“亲子盛宴”。

本次冬至包饺子活动又一次为幼儿园的家园沟通搭建了一个良好的平台，并获得了家长朋友的一致好评，盛赞幼儿园考虑周到细致，工作认真负责，饺子更是美味！

幼儿园做饺子活动说词篇九

- 1、随音乐，有节奏地做擀饺子皮、包饺子的动作。
 - 2、创编表现饺子沸腾的动作，初步表现出音乐欢快的情绪。
 - 3、发挥孩子的主体性，充分发展孩子的想象力及小朋友之间的交往合作能力。
 - 4、发展幼儿的动手包饺子能力。
 - 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 1、生活经验准备：熟悉包饺子的过程，注意观察饺子沸腾时的样子。
 - 2、场地上贴一个能容纳全体幼儿的椭圆形（轮廓线）表示“大盘子”
 - 3、游戏时用的“大漏勺”一个。厨师帽及衣服一套。

4□flash动画：饺子在锅里跳舞的样子

创编包饺子和饺子沸腾时的动作。

1、活动导入：随《喜洋洋》乐曲拍手入场坐好。

教师：“今天，老师给小朋友带来一段flash□请小朋友来欣赏。”

提问：“小朋友看到了什么？”

“怎么包饺子？”

“饺子包好了，要放到锅里煮，煮的时候，饺子会是什么样的？”

2、分段欣赏音乐并创编动作。

(1) 教师：“小朋友说的很好，那么今天我们就来学习包饺子。”

第一步：擀皮。请小朋友说说擀皮的各种动作。

单手擀、双手擀、将身体各部位想象成面团在上面擀、将其他小朋友想象成面团在上面擀。

教师和幼儿一起听a段音乐做擀皮的动作。

(2) 第二步：包饺子。先放馅再包。请小朋友讨论包饺子的动作。

单手捏、双手捏、双手攥。

师幼一起听b段音乐做包饺子的动作。

(3) 第三步：煮饺子。请小朋友讨论饺子放入锅里煮，沸腾时的动作。

师幼一起听c段音乐并边做动作边游戏。

玩法：教师：“小朋友，我们来玩一个《包饺子》的游戏。自己就是一个小面团，把自己包成一个小饺子。当饺子煮熟关上火以后，做一个动作表示停下来。老师会扮演大厨师，手持大漏勺去捞你们这些饺子。凡是被大漏勺碰到的小朋友，就请来到这个大盘子里。”

第一遍：幼儿自己来玩游戏。

第二、三、四、五遍：幼儿分组来游戏。

最后，引导全体幼儿变成一个大面团来包一个最大的饺子，结束活动。