

# 幼儿园小一班学期计划表 大一班下学期 幼儿园大班工作计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园小一班学期计划表篇一

### 一. 情况分析

本学期大一班共有31名幼儿，其中男孩18个，女孩13个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。认知方面：经过方案教学“各种各样的球”幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

### 二. 培养方向

#### 身体发展方面

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

#### 认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2. 极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1---10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

### 社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境，。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

### 三. 主要活动

1. 参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3. 积极参加春游，开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备毕业汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

### 四. 家长工作

1. 结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。
2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。
3. 通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

201x年3月

## 幼儿园小一班学期计划表篇二

### 一、班级情况分析：

本班共有幼儿33名，除11位新生外，其余都为因年龄不到需再读一年小班而留下来的幼儿。留下来的幼儿经过一学年的学习，基本都能够高兴来园、主动向老师问好、友好地和同伴相处，生活方面也能基本自理，乐意积极、主动地参加一日各项活动。11个新生基本都上过其他幼儿园，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。但由于幼儿来自不同的幼儿园，所以在日常生活及学习常规方面差距较大。据了解，全班幼儿的语言表达能力及动手操作能力这两方面存在不足。为此，本学期我们必需紧抓常规教育、语言教育及幼儿动手操作能力。

### 二、工作目标

结合本班的实际情况，本学期从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐

于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习、乐意动手的好孩子。”

### 三、具体要求与措施：

#### (一)常规工作：

1、合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼。

2、加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话等活动形式向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规遵守情况，逐步培养幼儿遵守各项规则。

3、经常发扬幼儿中的好人好事，给予精神奖励或物质奖励。

4、加强并发挥区角活动，在活动中培养幼儿之间的友爱精神。

#### (二)三大课程建设：

##### 1、日常教学活动课程：

为孩子营造安静、轻松的学习生活环境。

(1)班上两位老师每周交流幼儿学习生活观察情况，确定下周教育计划。

(2)做好每个活动的准备工作。(明确目的、准备教具、学习准确的操作方法)

(3)教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

(4)在活动中培养幼儿“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

## 2、特色课程：

a□创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

(1)培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

(2)培养幼儿说完整句的习惯，提高幼儿的口语表达能力。

b□尽可能的为幼儿提供动手操作的机会，提高幼儿的动手能力。

(1)丰富区角内容，发展幼儿的动手能力。

(2)进行涂色练习，提高幼儿涂色能力。

(3)培养幼儿生活方面自理。

## 3、健康课程：

(1)让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2)保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3)根据季节、气候的变化帮助孩子及时地增减衣服，鼓励幼儿将自己的感受及时地与老师交流。

(4)结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(5)培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

(6) 培养良好的午睡习惯，能独立安静入睡。

(四) 班级建设：

- 1、加强保育员与教师的配合工作，坚持常规培养的一致性、一贯性。
- 2、进行班级工作的阶段性总结，及时调整计划，确立保教工作重点。

四、各月份工作安排

九月份

- 1、开学初做好新生入园情绪稳定工作。
- 2、主抓一日活动常规，为教学铺路。
- 3、教师节组织幼儿向幼儿园的老师问好。
- 4、开展主题活动《中秋节真快乐》，体验一家人在一起的快乐
- 5、配合幼儿园搞好兴趣班
- 6、教幼儿学做新操。
- 7、选出并确定家长委员。

十月份

- 1、对幼儿进行爱祖国、爱家乡的教育。
- 2、组织幼儿外出秋游，观察秋天景色的变化。

3、协助幼儿园做好“家长委员”会议工作。

十一月份

1、对幼儿进行团结友爱、互相帮助，学会关心他人，与同伴友好相处的品德教育。

2、开展家长开放日。

十二月份

元月份

1、与其他班搞“新年联欢活动”，让幼儿感受节日的欢乐氛围。

2、教学进入总复习，进行科学的幼儿发展水平评价。

3、兴趣班汇报活动。

4、做好放假准备工作，对幼儿进行假期安全教育。

5、期末家访。

### 幼儿园小一班学期计划表篇三

本学期是大班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园过渡到小学，适应小学生活，真正做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

## 2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，



引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理

工作;有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等;此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验;并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

## 二、家长、社区工作

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

## 幼儿园小一班学期计划表篇四

一个学期过去了，马上又迎接新学期。回顾上学期，我们始终把孩子安全放在首位，尽力做到一丝不苟、“万无一失”。以下是本班为本学期制定的安全计划：

一、早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

二、时要留意幼儿是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。。

三、带班老师在带班时，坚持每天注意孩子是否遗留在厕所、教室、午睡室。以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时把水龙头开的太大把弄湿衣服；教育活动时更不能让幼儿在教室乱跑乱撞，严格抓好常规的培养；午睡时，做好交班安全工作，保育老师严格做好午睡看管工作。

四、外活动时，要稳定幼儿情绪，快乐活动，以免孩子们乱奔乱跑，发生意外。

五、接送制度要严谨，要执行接送卡制度，见卡如见人。

六、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

## 幼儿园小一班学期计划表篇五

本学期本班幼儿xx名，男生xx名，女生xx名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

## 二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

## 三、发展目标

### 健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

## 语言

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的话。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

## 科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

## 四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

## 五、卫生保健工作

(1)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的.观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

## 六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。