

2023年文科组工作计划 文科教研组工作总结(大全9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

文科组工作计划篇一

本学期，我们文科教研组在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，圆满完成了本期的各项任务。工作中，大家齐心协力、团结互助，对工作兢兢业业，体现了我们文科教研组教师勤恳、严谨的工作作风。现将这学期所开展的主要工作做以下小结：

重点学习了新课程改革方面的理论，如：新课程理念、新的教学观、教师角色的转变、学习方式的转变等，不断改进教学方法。在学习中，我们组教师经常交流学习新得，共同讨论今后教学方面的问题，探索新的教学方式方法，并积极撰写心得体会。

本学期，我们文科教研组认真积极地开展校内听课活动，扎实开展如专题研讨、公开课等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：备课，组织听课，评课、诊断、撰写评课稿。

1、我们组能发挥教研活动的功效，确保每周一次的教研、备课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

通的内容进行整合，使知识更具系统性、集中性。备课以集体备课和自主备课相结合，集体备课时，每位教师都能参与

研讨，每一篇课文从生字词的教学到各个环节的设计，都作精心的预设，同时包括课件的制作。教学设计体现学生的主体性，为学生创造个性发表的舞台，张扬学生的个性，激活学生的思维。

3、参照学校的工作计划和本组教研计划，我们组每位教师都能精心准备，并上好一节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

4、平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

。为了使教学、教研工作规范化，制度化，科学化，条理化，每次教研活动实行严格考勤，每个月的常规检查，都狠抓落实，认真细致，发现问题及时整改，严格执行教务处下发的《教学常规检查制度》。通过听课、抽查教案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

本学期我们文科组教师在学校教导处的领导下，继续加强了与木老坪中学文科组教师之间的交流与合作。通过走出去请进来的方式，为教师们搭建了学习、交流的平台。

1、教学之间的相互交流少，相互取长补短做得不够。（为了弥补这一问题，要求老师在平时和教研常规时间多切磋，并且要积极创造条件去向高水平的教师学习。）

2、新的教育理念难以贯彻，传统的经验教学根深蒂固。教学中存在的主要问题是：重知识性教学，忽视能力的培养；课堂单边活动，老师讲的太多，缺乏互动，课堂气氛沉闷，学生积极性主动性调动不起来；习题的设制缺乏针对性，不注重知识的迁移等等。

3、研究精神欠缺。备课缺乏思路；对教材结构不进行必要的调整；照本宣科；不重视挖掘教材的内涵，不注意文科教学的思想性。

1、积极加强交流与合作，教研活动扎实有效地开展，让每位老师在教研中有所提高，互相取长补短，共同进步。

2、进一步加大课改力度，积极参与周边兄弟学校的交流与合作，不断探索，逐步形成适合我们文科教学实际的课堂教学模式。

3、组织老师们进一步加强学习，不断转变教育教学观念，培养大家的创新精神。

4、加大教学常规管理力度，向课堂教学要质量。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们文科教研组将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，力争使我们组教研工作更上一层楼。

文科组工作计划篇二

本期我们文科组全体成员，学习课改理念，务实课堂教学，创新教学思路，关注学生人文素养与健康成长！紧紧围绕学校教导处总体工作计划，认真落实开学时制定的本组计划。

1、开展丰富多样的教研活动，每次教研活动前通知本组教师。

(1) 本学期开展两次集体备课，一次新老教师交流会，一次新课标的学习等；

(2) 组内每位老师在本学期上一堂公开课，上课老师认真备好课并努力以新的理念设计课堂教学过程，其他教师做好听课笔记并积极参加评课。

2、加强教师业务水平的提高

(1) 积极配合参加教育局组织的“推门听课”。

(2) 积极组织组内老师参加各类学习培训活动。

(3) 鼓励组内老师参加各类技能评比报名工作，如第二届学科带头人、骨干教师评选工作。

(4) 进行新课程及案例学习，并规定组内老师每人写一篇教育教学案例。

(5) 每人每学期读1——2本好书，并写一篇读后感。

3、九年级文科教师应全力搞好九年级的文科教学，加强中考复习及试题的研究。全体其他文科教师应为九年级教学献计献策，提供必要的帮助。

4、切实分配好中心学校要求上报的各种征文、论文、评比等比赛活动事宜。我们出色地完成了教育局组织的“教育扶贫故事征文”比赛，董文东老师获得了一等奖。我组报送“光荣的人民教师”征文两篇，报送“师德师风”征文2篇。报送“法制晨光”征文4篇及绘画作品10多份。此外，我组撰写了扶贫教育通讯、扶贫工作总结等。

5、按教导处统一安排，我组成员认真完成文科类各科试卷的阅卷、统分、分析、总结等工作。有效地提高学生的语文、

政治、历史、地理、生物等学科成绩，这些成绩是有目共睹的，在镇内抽考中再创佳绩！

6、组织开展了语文专业的研讨，对学生进行多角度的教育。引导学生在读写方面提高能力。我校学生杨苏静等4名同学，参加由中心学校组织的‘法制晨光’征文比赛中，分获一、二、三等奖。

7、学生的养成教育与文明礼仪教育，得到大大提升。尊师的行为在校园内蔚然成风！

8、加强组内成员的沟通交流，促进本组成员的合作共赢！

总之，教研工作时间紧，有些老师的教学任务繁多。加之本期扶贫工作任务重。在组织教研时感觉力不从心，今后我将一如继往地创造性地开展本组工作。

文科组工作计划篇三

本学期502班的各项工作在学校领导和各科任老师的关心和帮助下，紧密围绕学校工作计划来开展，结合开学之初制定的目标任务，继续开展“小公民自我养成教育”的专题研究，语文学科教学工作总结。在各位老师的大力协助下，班级工作开展得较好，为了以后能够更好的取长补短，特将语文学科教学工作总结如下：

一、从细节入手，培养学生自觉性。

每天早晨，语文教师走进教室检查班级，指导值日班长带领学生进行早读和检查作业。保证每天早上7点50分-8：00分的读书时间，以及课前2分钟，回家10分钟等零散时间。俗话说：“书读百遍，其义自见。”而是让学生在轻松愉快、没有压力的氛围下进行中国文化经典的学习，让经典的内容在不知不觉中渗透到学生的脑海中。

为了保证学生在学校在家里都能积极主动地诵读古诗，让班干部不定期地抽查学生古诗背诵的内容，定期举行班级背诵比赛，评选“古诗背诵小能手”等活动。对背得好的同学进行表扬，如在功过格上记功、奖小红花、小星星等，工作总结《语文学科教学工作总结》。

二、注重学习方式的改变，让学生学得有味道。

好动是儿童的天性，他们喜欢嬉戏、玩耍。如果单纯地让学生在课堂上听讲、做笔记，他们会觉得枯燥无味，日子长了也就渐渐地失去了兴趣。因此，我在课堂教学的时候采取活泼多样的形式。如读书方面采用集体读，男、女生赛读，小组读等形式。

不时点名表扬读得好的学生，学生受到鼓舞、表扬，更加卖力地读书了，教室不时传来琅琅的读书声。经过一个学期的学习，学生不但排除了以前不喜欢读书的风气，还在各种公开课中表现出积极向上的氛围，课堂上不仅学到知识，锻炼了能力，而且从中还学会了为人、处世、做事等等的道理。

三、注重语文知识的应用能力培养。

如“三人行，有我师”等，或者知道“温故而知新”的道理去做好预习与复习的作业，学生普遍都有了良好的学习习惯。

四、让写作不再枯燥无味。

学生现在的作文题目是五花八门，千奇百怪，在不同程度上拓宽了学生的思维广度，增进了学生的思维深度。

文科组工作计划篇四

本学期，我们文科综合教研组坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课程改革和

学校“十一五”规划为导向，认真开展教研活动。总体上说，这个学期的教研工作比较扎实，老师的业务能力得到比较大的提升，活动开展效果良好，但有些工作仍然需要进一步加强，落到实处。

1、加强理论学习。重点学习了新课程改革方面的理论，如：新课程理念、新的教学观、教师角色的转变、学习方式的转变等。在学习中，我们还根据各人的经验和理解，共同讨论了今后教学方面的问题，探索新的教学方式方法，并作了理论摘记。

2、严格按照要求完成教研课任务。对于上示范课的老师，严格按照要求进行备课、授课、评课、反思、再上课等几个环节。

3、加强教学常规督导。认真配合学校对教师的备课、作业、进行检查，随时进堂听课，并及时同相应老师反馈信息。本学期我们组的教学常规检查还是比较理想的，特别是在备课的教学设计方面比以前有很大的进步，每位教师都花了很大工夫去体现学生的主体地位和师生互动。

4、提高教师意识。在教研常规活动中一起学习，并由相关科目负责老师做发言，每个教师对试题谈自己的看法，同时，要求老师在教学中，贯彻高考思想，增强教学的针对性和实效性。

5、为了加强教学研讨，本学期我组何联锦老师上了一节示范课，通过备课、听课、评课，收获很大。其他教师各自都上了一节达标课。

1、由于每科教师人数比较少，教学之间的相互交流不方便，相互取长补短做得不够。为了弥补这一问题，要求老师在平时和教研常规时间多切磋，并且要积极创造条件去向高水平的教师学习。

2、新的教育理念难以贯彻，传统的经验教学根深蒂固。虽然每次教研活动都强调要转变教育教学观念以及改革教育教学方式，但从教学效果看，思维定式难以改变。教学中存在的主要问题是：重知识性教学，忽视能力的培养；课堂单边活动，老师讲的太多，缺乏互动，课堂气氛沉闷，学生积极性主动性调动不起来；习题的设制缺乏针对性，不注重知识的迁移等等。

3、缺乏研究精神。备课缺乏思路；对教材结构不进行必要的调整；照本宣科；不重视挖掘教材的内涵，不注意文科教学的思想性。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们组将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

文科组工作计划篇五

在这半学期中，我们文科组在校领导的支持与关爱下，通过多形式、多层面的研究活动，切实改革课堂教学方式，注重学生学习方式的转变，在新课程标准的探索之路上踟蹰前行。现将各项工作完成情况总结如下：

（一）本学期开学前，我们就组织全组老师认真学习全日制义务教育《语文课程标准》，从中选取了各年段的阶段目标进行了探讨学习。各年级的备课小组就本年段的具体阶段目标进行深入讨论，商讨具体可行的教学措施。

（二）开学初，我们组织全组老师认真学习学校的教学工作计划，明确任务，根据学校的要求制定切实可行的教研组计划和个人教学计划。把一些教学常规工作落实到实处。

加强教学常规管理，落实备课、批改、辅导、考查、综合实践活动、教学反思等教学流程的优化。并根据教学的具体情况

况和出现的问题不断调整和改进教学方法，使各项训练落实到位，争取取得高质量的教学效果。注意激发学习困难的学习生的学习积极性，努力提高后进生的成绩。

（一）教师上完每节课后能及时在教案中写教学反思。全组隔周开展一次教研活动，每次学习有专题，有具体内容，有专人主持，有详细记录。

（二）重视朗读，加强指导，要求学生做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

（三）要求各语文教师重视写字的指导，不断提高写字质量，积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

（四）做好单元测试工作，迎接教研室的教学质量检查，切实提高教学质量。

（五）开展听课和评课活动。

1、改革小课堂，提高课堂教学效率。

2、加强业务和理论学习，做研究型教师。

3、不断开辟大课堂，让学生在生活中学习语文。

文科组工作计划篇六

积极开发和利用课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们教学的每个环节，我们教研组这学期就经常深入课堂，组织教师共同研究文科教学，慢慢地我们老师也对课堂教学有了新的认识，也正在努力尝试用新的教学理念来进行课堂教学。

现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力，

并与6月份组织组内教师学习了“课程标[20xx版)准解读”，尤其是课堂目标的解读。活动后，组内教师纷纷表示这次活动让自己对新课程标准有了一个更新的了解。

组内老师会及时传达会议关于学科素养的内容，也让我们其他老师及时知道学科素养的新动态。

针对山区学生在阅读和写作方面比较薄弱，各位老师在本学期努力地寻找各自符合学生实际的教学突破口，但目前效果不明显，很大一个原因是我们山区学校的孩子对外面的世界了解地太少，他们唯一的渠道就是通过电视，没有真真实实地去体会。

尽管我们学校的条件限制（各备课组成员就2人），但这一学期我们教研组还是组织了针对不同年级段开展尽可能多的集体备课活动。采用“教研组定内容，分头准备—集体备课—一人主讲，集体讨论—一人上课，集体听课—集体评课，形成共识”的操作程序，让我们的集体备课切实有效，并尽量把课程标准[20xx版)的理念和精神落实到教学过程中去，正逐渐提高教学质量。

形成了更为浓厚的教研风气，在评课这方面有了重大突破，不仅仅只停留在听课上，各位教师在课后讨论时都会积极发言，互相促进，共同提高。

老教师（金立彭、陈爱鸯）对新教师（王文娟、陈淑）进行培养，帮助她们修改教案，并且要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

借以带动教师撰写教学教研论文，但这个教研论文我们文科组仍待加强，大家参加评比的积极性不高。

文科组工作计划篇七

文科教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为学校教研组的我们，深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了各学科课程标准，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

本学期，我们文科组还举办形式多样的各种活动，如组织全校学生参加各种有关文科的活动，同时，我们配合学校师德建设工作，让全校学生写关于敬师、爱师的作文，写好后让各班语文教师把本班写得较感人的作文交付领导小组。另外，还举行了古诗文朗诵比赛，一年级举办了关于“早恋利弊”的辩论会等。

为了促进教学相长，文科组共开展了多次专题研讨活动。研讨中大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解。

总之，在本学期里，我们文科组的教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其文化综合素养的提高关注不够，由于一些客观原因，部分教师对分派到的工作任务完成不够及时落实，以致影响了整个教研组整体工作的推进，教研活动的形式单一，许多有创意和实际效果的专题活动由于教学的时间打紧，未具体落实，这一切都还有待于在下学期的教研工作中加强和改进。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

文科组工作计划篇八

本教研组是一支充满朝气和活力的群体，教研组的各项工作总是高质量、高效率地在第一时间里完成，无论教育教学工作，都能很好的胜任，充分体现了本组成员的水平和素质。

为加强师德教育，提升师德水平，我组充分利用业务学习时间，组织全组教师认真学习教育部最新修订的教师职业道德规范、师德修养方面的理论和先进代表人物的事迹，并做到有组织有检查，学习实效性进一步增强，全面提升了全组教师的师德修养。学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人，进一步牢固树立了“爱学生，爱教育”的思想理念。

我组学科多，班级多，且跨年级代课，学科间的知识交叉性也比较多。根据上述特点，本学期，我们开展以下几项富有成效的活动，推动教育教学又好又快发展。

- 1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，组织开展教情、学情研究活动。全组每月确定一个研究主题，确定一名主要发言人，分组进行教育教学研究，研究学生，研究问题，最终形成共识。通过这些活动，提升了全组教师的理论认识水平。

- 2、大力开展听课调研活动，互相学习，取长补短。大力开展听课调研活动，组织教师经常深入班级听课，听老教师的示范课，新教师的汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课，每人达到12节。通过听课调研活动中，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

- 1、业批改由年级组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

2、全面落实教学常规，提高业务水平。

配合学校教导处开展四次教学常规检查活动，检查全组成员的教案，多人被评为优秀教案。通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

3、定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。我组教师都有一个习惯，都十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的'信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

4、作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。

5、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教师具有较强的教育科研能力是十分必要的，它是教师素质修养的一个重要内容。我组教师积极在教学实践中探索教育规律，作出教育成果，并把成果运用到教学中去，提高教育教学水平。根据上级有关精神，我们组教师重视时政专题教学研究，并形成了一定的实施策略。坚持平时的课前五分钟时政宣讲与评析制度，并定期开设每月时事回顾课，热点问

题专题讲座，播放时事要闻录像给学生看等，培养学生关心国内国际形势，积极参与时政教学，激发他们学习思想品德课的热情。同时，结合校本课题研究，我组教师积极撰写教科研论文。

6、积极撰写教学反思。

鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每学期写10篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

22、校本课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况，缺少经费保障等问题。

1、加强理论学习，鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术(计算机多媒体技术)作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合，以老带新，共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师讲汇报课活动，积极向学校争取外出学习培训的机会，组织教师参加提高自己业务水平。

3、教科研工作 在课题研究、校本研究等方面要有新起色、新突破。

文科组工作计划篇九

小编为大家整理了“小学语文科工作总结”，方便广大网友查阅！

本学期，我校语文科组在学校教导处的直接领导下，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。

经过一学期的努力工作，我校语文科组教学和教改研究取得了较好的成绩，现将本学期的工作总结如下。

本学期所做的工作

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。

以年级组为单位进行集体备课，并开展科组教研活动。

3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好中高年级的学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行

作文教学，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

二、认真做好课题研究工作

1、学期初，年级组的老师集体把握教材，学习新课程理念。

2、继续抓好落实各年级新教材的课改工作。

做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

三、加强业务学习

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加市举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。

切实提高自己的教学水平。

四、为了全面考查学生，落实常规教学，本学期开展了多项检测活动。

1、对学生进行古诗背诵过关检测，

2、对三至六年级学生进行作文比赛。

努力的方向

本学期虽然取得了一定的成绩，但与课改的要求以及教学质量的要求还有较大的差距，今后还要在下面两个方面下功夫：

- 1、加强业务和理论学习，做研究型教师。
- 2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。

一年来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真\学习，提高思想认识，树立新的理念

- 1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

- 2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。

有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。

所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也

应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用:大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如:学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该

始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。

之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。

近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。

如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。

其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。

每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。

”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。

但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。

本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。

在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。

通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。

如：朱保进老师和范桂英老师就代表淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。

但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。

对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。